

Profil Joris Did@ctic

Dr. Joris Felder

Google scholar ID : gT2r\_vEAAAAJ&h

ORCID : <https://orcid.org/0000-0003-4635-4763>

### **Liste des publications (peer reviewed)**

Felder, J. (sous presse). Méthode d'analyse et de modélisation des environnements personnels d'apprentissage. Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation.

Felder, J. (2019). Le potentiel réflexif de la modélisation des environnements personnels d'apprentissage. Distance et médiation des savoirs. Repéré à <https://journals.openedition.org/dms/3962>

Felder, J. (2017). Comprendre le processus de construction et de régulation des EPA par des étudiants universitaires. Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation, 24(3), 63-95.

### **Communications dans des conférence (peer reviewed)**

Felder, J., Charlier, B., Henri, H., Trestini, M. (2019). Modéliser les environnements personnels d'apprentissage pour le renouvellement de l'ingénierie pédagogique.

Atelier EIAH 2019 (Paris, 4-7 juin 2019). Repéré à <https://eiah2019.sciencesconf.org/resource/page/id/20>

Felder, J. & Gurtner, J-L. (2018). How can innovations best be propagated in dual VET? EARLI SIG 14 Conference 2018, Genève.

Felder, J. (2018). Modeling student's personal learning environment: empirical driven instances and meta model. In Book of abstracts EARLI SIG 04 Conference 2018 (Giessen, 29-31 août 2018). Repéré à [https://earli.org/sites/default/files/2018-08/SIG4\\_2018\\_book\\_of\\_abstracts\\_final\\_0.pdf](https://earli.org/sites/default/files/2018-08/SIG4_2018_book_of_abstracts_final_0.pdf)

Felder, J. (2017). Appréhender les EPA dans leur complexité : quelles méthodes ? In Symposium : Environnements numériques et apprenants : Interactions et effets produits. REF (Paris, 4-6 juillet 2017).

Felder, J. (2016). Comprendre, modéliser et assister le processus de construction et de régulation de l'environnement personnel d'apprentissage par l'étudiant. In Atelier IHM 2016 : Interaction Homme-Machine pour l'éducation et la formation (Fribourg, 25-28 octobre 2016). Repéré à [https://ihm2016.afihm.org/documents/Atelier\\_IHM\\_Apprentissage\\_2016\\_resumes.Pdf](https://ihm2016.afihm.org/documents/Atelier_IHM_Apprentissage_2016_resumes.Pdf)

Felder, J. (2015). Construction et régulation de l'environnement personnel d'apprentissage d'étudiants universitaires. In Actes du 1<sup>er</sup> colloque international eFormation des adultes et des jeunes adultes (Lille, 3-5 juin 2015). Repéré à <http://www.trigone.univ-lille1.fr/eformation2015/preactes/14.pdf>

### Mémoire de Master

**Felder, J.** (2014). *Régulation de l'environnement personnel d'apprentissage*. Sous la dir. de Prof. B. Charlier. Master en Sciences de l'éducation. Université de Fribourg.

### Mémoire de Bachelor

**Felder, J.** (2009). *Possibilités pratiques d'un enseignement intégré de la langue partenaire dans le canton de Fribourg*. Sous la dir. de Prof. A. Duchêne. Bachelor en enseignement pré-primaire et primaire. Haute Ecole Pédagogique de Fribourg.

### Note de lecture

**Felder, J.** (sous presse). *Traité de la e-Formation des adultes, une note de lecture sur l'ouvrage dirigé par Annie Jézégou. Distance et médiation des savoirs*. Repéré à <https://journals.openedition.org/dms/4122>

### Articles de vulgarisation

Cattaneo, A. & **Felder, J.** (2018). Eine digitale Brücke zwischen den Lernorten. *Skilled* 1/18.

Gurtner, J.L., **Felder, J.** & Furlan, N. (2017). Comment faire le lien entre l'apprentissage dans l'entreprise et à l'école. *Société suisse pour la recherche appliquée en matière de formation professionnelle* (2).

**Felder, J.** (2016). Identification / Connexion / Login. *Educateur* (8)

Hobi, N. & **Felder, J.** (2013). Neue Medien als Chance – wie der Fremdsprachunterricht von Online-Kooperationen mit europäischen Schulen profitieren kann. *Babylonia*, 03/13.

### Autres activités de vulgarisation

**Felder, J.** (2017). Présentation de la plateforme Realto à la journée spéciale de l'IFFP 2017, Tolochenaz.

Hobi, N. & **Felder, J.** (2013). eTwinning – Online-Kooperationsprojekte : L'Europe en un clic de souris. *Colloque TIC et formation 2013 du CTIE*, (27 août) Berne.