



## Réseau romand de mentoring pour femmes

### Rapport intermédiaire du 9<sup>ème</sup> cycle à l'attention du FNS

(avril 2017 à décembre 2018)

---

Claudia Möri, coordinatrice  
Muriel Besson, responsable

Université de Fribourg  
Av. de l'Europe 20  
1700 Fribourg  
+41 (0)26 300 70 43  
f-mentoring@unifr.ch

## Table des matières

Résumé.....	2
Introduction .....	3
Candidatures et profils des mentees sélectionnées.....	3
Activités réalisées.....	5
Matching entre mentees et mentor·e·s .....	5
Convention et objectifs de mentorat .....	5
Ateliers et participation aux rencontres larges .....	6
Participation aux rencontres collectives.....	6
Activités en cours et à venir.....	6
Suite de la 9 <sup>ème</sup> édition du Réseau romand .....	6
Bilan intermédiaire des mentees .....	7
Conclusion .....	9

*Annexe 1* : Planification de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand

*Annexe 2* : Thématiques rencontres collectives de la 9<sup>ème</sup> édition

### Résumé

Sur 51 candidatures, 24 mentees ont été sélectionnées pour la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand. 14 mentees sélectionnées bénéficient d'un soutien du FNS<sup>1</sup>. Parmi celles-ci, 11 poursuivent une relation de mentorat avec une professeure (une mentore) et 3 avec un professeur (un mentor). Les mentees soutenues par le FNS participent aux rencontres collectives, axées sur le développement de compétences liées à la carrière académique ainsi que sur l'échange à propos de la relation de mentorat. Dans le bilan intermédiaire réalisé à la suite de la troisième journée de rencontre fin mars 2018, les mentees témoignent de la satisfaction et du bénéfice tirés de leur relation de mentorat ainsi que des échanges dans les rencontres larges et les ateliers proposés.

<sup>1</sup> Quatre autres mentees ont été soutenues par le FNS dans un autre moment de leur carrière ; ces personnes ne sont pas incluses dans les statistiques des mentees FNS.

## Introduction

Ce rapport est basé sur la « Vereinbarung zur Zusammenarbeit in der neunten Runde des Mentoringprogramms 'Réseau romand' 2017 bis 2018 » conclue entre le Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS) et le Réseau romand de mentoring pour femmes.

Il est structuré en quatre parties : tout d'abord le rapport revient sur les candidatures et les mentees sélectionnées pour la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand et met en évidence la situation des mentees soutenues par le FNS. La deuxième partie présente les activités réalisées jusqu'à ce jour, tandis que la troisième partie présente les activités planifiées et en cours. La dernière partie contient une synthèse des bilans intermédiaires des relations de mentorat, basée sur les réponses des mentees soutenues par le FNS au moment de la sélection.

## Candidatures et profils des mentees sélectionnées

Au terme du délai de candidature de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand (28 février 2017), 51 dossiers de candidature ont été soumis, pour un total de 24 places disponibles. La convention avec le FNS prévoyait une sélection d'environ 12 mentees soutenues par le FNS.

La présence d'un soutien du FNS a été établie sur la base d'une question dans le formulaire de candidature. Les candidates devaient indiquer si et depuis quand elles bénéficient ou ont bénéficié d'un soutien du FNS, et spécifier le type de soutien obtenu : (co)-direction d'un projet FNS ; engagement sur un projet de recherche du FNS ; bourse (de mobilité) pour chercheuse débutante ou avancée ; subside Marie Heim-Vögtlin ; subside Ambizione ou professeure boursière FNS. 23 candidates sur 51, soit 45%, ont répondu recevoir un tel soutien de la part du FNS au moment de leur candidature, 9 autres candidates ont indiqué avoir reçu un soutien du FNS dans les trois dernières années.

Les dossiers ont été évalués par des jurys locaux, constitués des professeures, déléguées à l'égalité et collaboratrices des bureaux de l'égalité faisant partie du groupe de partenaires du Réseau romand. Des 24 candidates qui ont finalement été sélectionnées, 14 candidates (soit 58%) bénéficiaient d'un soutien du FNS au moment de la sélection (fin février 2017<sup>2</sup>) :

- une mentee d'une bourse de mobilité pour doctorantes,
- une mentee d'une bourse de mobilité pour chercheuses avancées,
- une mentee d'un subside Marie Heim-Vögtlin,
- une mentee d'un soutien 120%,
- une mentee avait obtenu un subside de professeure boursière,
- six mentees étaient engagées dans des projets FNS,
- deux mentees dans des NCCR,
- une mentee travaillait dans l'équipe d'une professeure boursière.

Une autre mentee a annoncé qu'elle bénéficierait une bourse Marie Heim-Vögtlin à partir de décembre 2017 et une dernière a informé qu'elle avait été invitée au deuxième tour pour une bourse Ambizione (bourse finalement obtenue).

---

<sup>2</sup> En plus, les jurys ont sélectionné quatre autres candidates qui avait été soutenues par le FNS dans un autre moment de leur carrière.

Le tableau ci-dessous montre qu'à la fin février 2017 les mentees soutenues par le FNS proviennent de pratiquement toutes les institutions partenaires. Les changements d'institution intervenus depuis ne sont pas recensés.

Institution	mentees	mentees sout. par FNS
UNIGE	7	6
UNIL	6	2
EPFL	4	3
UNIFR	4	1
UNINE	3	2
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

Tableau 1 : rattachement institutionnel des mentees sélectionnées

Les domaines de recherche des candidates et des participantes au programme sont concentrés en grande partie sur les sciences exactes et naturelles.

Domaines de recherche	total cand.	cand. FNS	mentees	mentees sout. par FNS
Sc. sociales	7	4	3	2
Sc. historiques et culturelles	7	3	5	1
Langues et littératures	6	2	3	2
Sc. économiques + droit	6	1	1	1
Sc. exactes, naturelles	18	9	8	7
Sc. techniques	5	4	2	1
Médecine et pharmacie	2	0	2	0
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>14</b>

Tableau 2 : domaine de recherche des mentees sélectionnées

Au moment de la sélection (début avril 2017), 17% des mentees sont doctorantes et 83% en phase postdoctorale (indiquées ci-dessous « post-doctorante »). Pour les mentees soutenues par le FNS au moment de la sélection, la proportion de post-doctorante est un peu plus élevée, puisque 12 mentees sur 14 soutenues par le FNS sont post-doctorantes.

Statut	nombre	pourcentage	nombre FNS	% FNS
Doctorante	4	17%	2	14%
Post-doctorante	20	83%	12	86%
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Tableau 3 : statut des mentees au moment de la sélection

La situation des mentees évolue continuellement. Depuis le début du programme, les quatre doctorantes ont défendu leurs thèses et obtenu des postes post-doctoraux dans des universités suisses ou étrangères. Par ailleurs, une mentee a obtenu une bourse Ambizione du FNS et une autre a commencé son poste de professeure boursière à l'Université de Genève. Plusieurs mentees ont postulé pour une bourse Ambizione ou PRIMA en novembre 2017 ou prévoient de le faire en 2018. Une chercheuse a été stabilisée comme MER à l'Université de Lausanne et une mentee a accepté un poste en industrie comme Senior design engineer dans son pays natal.

## Activités réalisées

### Matching entre mentees et mentor-e-s

La sélection des mentees par les jurys a eu lieu entre mars et début avril 2017, tandis que le matching a commencé fin avril 2017. Les démarches de recherche de mentor-e ont débuté par un entretien téléphonique avec chaque mentee, afin de définir le profil de mentor-e souhaité-e. Sur cette base, la coordinatrice et la mentee ont effectué leurs recherches. Ensuite, la coordinatrice s'est chargée de contacter les professeur-e-s identifié-e-s en tant que mentor-e-s potentiel-le-s. La recherche de mentor-e a abouti pour toutes les mentees début octobre 2017.

Au final, ce sont 24 mentor-e-s qui ont été trouvés, dont 18 femmes (75%) et 6 hommes (25%), provenant pour la plupart d'institutions suisses (23 des 24 mentor-e-s). 11 des 14 mentees soutenues par le FNS ont une femme comme mentore et 3 mentees ont un mentor. La présence plus importante de femmes est principalement due aux souhaits des mentees. Travaillant souvent dans des milieux très masculins, les mentees estiment pouvoir échanger sur des questions spécifiques aux femmes dans la carrière académique.

La majorité des mentees a une mentore ou un mentor provenant d'une autre institution que la leur, à l'exception d'une mentee, dont la mentore provient à la même institution, mais d'une autre faculté.

### Convention et objectifs de mentorat

Une fois les partenariats de mentorat déterminés, il appartient à la mentee de prendre contact avec sa mentore ou son mentor. Lors de la première ou deuxième rencontre, il leur est demandé de remplir et de signer une convention de mentorat qui définit les modalités de la relation, la durée, le lieu des rencontres, le mode de contact et surtout les objectifs de la relation. Quatre mentees n'ont à ce jour pas encore envoyé leur convention de mentorat, y compris la mentee qui a décidé de quitter le programme de mentorat.

Les objectifs définis par les mentees dans leurs conventions peuvent être regroupés comme suit :

- conseils et stratégies pour poursuivre une carrière académique (compétences à développer, recherche d'un post-doc à l'étranger, soutien lors de demande de bourse ou fonds de recherche...)
- conseils sur des sujets concrets tels que le CV, les publications, les colloques, la candidature à un poste de professeure ou autre, la préparation de demande de financement, la gestion et l'organisation de son temps, la gestion des moments difficiles dans la carrière...
- comprendre les enjeux et les spécificités de la vie académique et le fonctionnement du système académique en Suisse.
- avoir accès et se constituer un réseau
- partage d'expériences, notamment dans le cas d'une mentore avec famille sur la conciliation vie professionnelle – vie privée

Les objectifs définis par les mentees soutenues par le FNS rejoignent ceux des autres mentees. Les objectifs des mentees peuvent évoluer durant la relation de mentorat selon la dynamique de la relation et les étapes franchies par la mentee.

## Ateliers et participation aux rencontres larges

Les quatre rencontres organisées durant la durée du programme de mentorat offrent des ateliers de développement de compétences et de planification des étapes de la carrière académique ainsi que des ateliers de discussion sur la relation de mentorat. Ils visent à transmettre des outils concrets et directement applicables pour les participantes.

A la suite de chaque rencontre, un rapport est établi et envoyé à l'ensemble des participant-e-s du programme (mentees et mentor-e-s).

## Participation aux rencontres collectives

Ces rencontres s'avèrent très utiles et sont très appréciées des participantes. La fréquentation par les mentees est bonne, avec 20, 17 et 14 mentees pour les trois rencontres qui ont eu lieu jusqu'à présent. Plusieurs mentor-e-s ont participé à la première et deuxième rencontre et ont animé des ateliers (6 mentor-e-s en total). Une ancienne mentee et une ancienne mentore ont participé à la première rencontre en faisant ainsi profiter les mentees actuelles de leur expérience de mentorat ainsi que de leur parcours professionnel.

	Nbre mentees	Nbre mentees FNS	Nbre mentor-e-s	partenaires <sup>3</sup>
<b>rencontre 1</b>	20	9	3	6
<b>rencontre 2</b>	17	9	3	8
<b>rencontre 3</b>	14	9	0	6

Tableau 4: participation des mentees et mentor-e-s aux rencontres larges

Les mentees soutenues par le FNS ont bien participé aux rencontres collectives, puisque 9 mentees sur 14 étaient présentes à chacune des rencontres. En prenant les trois rencontres organisées, 43% des mentees soutenues par le FNS ont participé à toutes les rencontres, deux ont pris part à deux rencontres et cinq mentees à une seule rencontre.

Les rencontres collectives constituent un cadre ainsi qu'un accompagnement important et sont ainsi fortement appréciées par les mentees. Ces rencontres permettent de créer une dynamique de réseau et d'échange propre à valoriser les ressources et les expériences apportées par les participant-e-s (mentees, mentor-e-s, intervenant-e-s, partenaires).

## Activités en cours et à venir

### Suite de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand

Durant les huit mois restants de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand, les activités suivantes seront réalisées :

- Préparation et organisation de la rencontre de clôture du Réseau romand et de l'évènement de réseautage pour toutes les anciennes mentees et mentor-e-s du Réseau romand, le 23 novembre 2018 à l'Université de Neuchâtel (voir programme provisoire de la journée dans l'annexe 2)
- Préparation et conduite de l'évaluation de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand. Les questionnaires seront envoyés aux mentees et mentor-e-s fin novembre 2018 après la dernière rencontre. Sur la base de l'analyse des réponses au questionnaire, un rapport final sera rédigé.

<sup>3</sup> Les délégué-e-s à l'égalité (ou collaboratrices) et professeur-e-s des institutions partenaires, qui constituent le groupe de partenaires du Réseau romand.

- Préparation de la 10<sup>ème</sup> édition du programme de mentorat et de l'appel à candidature qui sera lancé le 21 janvier 2019.

## Bilan intermédiaire des mentees

Huit mois après la rencontre de lancement le 23 août 2017, un questionnaire sur l'évolution de la relation de mentorat a été envoyé à toutes les participantes. 21 mentees<sup>4</sup> ont répondu à ce questionnaire. Le questionnaire (en français et en anglais) abordait les questions suivantes :

1. Est-ce que la relation avec ta ou ton mentor-e te satisfait ? - *échelle de satisfaction de 1 (insatisfaisant) à 10 (très satisfaisant)*.
2. Quel a été l'échange avec ta mentore ou ton mentor depuis le début de la relation (à quelle fréquence, par quels moyens) ?
3. Quels sont les points satisfaisants de cette relation ?
4. Quels sont les aspects insatisfaisants et/ou les améliorations envisageables ?
5. Quelles sont les prochaines étapes envisagées dans votre relation de mentorat ?
6. Est-ce que le support à ta carrière fourni dans le cadre du programme de mentorat te satisfait ? - *échelle de satisfaction de 1 (insatisfaisant) à 10 (très satisfaisant)*.

### Satisfaction à l'égard de la relation de mentorat

A la première question sur la satisfaction par rapport à la relation de mentorat, les mentees soutenues par le FNS sont 10 à répondre avec une note entre 8 et 10 ; les autres donnent une note de 7. La moyenne est 8.69 et la médiane de 8.

Ce taux de satisfaction est légèrement plus bas que celui des mentees dans leur ensemble, car la moyenne des mentees est de 8.6 (médian 8.5). La note la plus basse donnée par toutes les mentees est un 7.

moyenne mentees FNS	médiane mentees FNS	moyenne mentees	médiane mentees
8.38	8	8.6	8.5

Tableau 5: satisfaction des mentees par rapport à leur relation de mentorat

### Fréquence des rencontres de mentorat

Les mentees soutenues par le FNS ont rencontré leur mentor-e à une fréquence assez variée. Depuis le début du programme, les mentees ont vu leur mentor-e en moyenne deux fois et demie, allant d'une rencontre (deux mentees) à 5 (une mentee). Le nombre de rencontres semble être dépendant de plusieurs facteurs, à savoir la distance géographique, l'agenda chargée des mentees et mentor-e-s, mais surtout si la mentee a des attentes ponctuelles particulières ou si un planning de rencontres a pu être décidé à l'avance. Plusieurs mentees ont un contact assez régulier avec leur mentor-e par email ou par skype ou téléphone.

<sup>4</sup> Une mentee soutenue par le FNS a décidé de quitter le programme de mentorat ; les deux autres mentees qui n'avaient pas participé au bilan intermédiaire malgré des divers rappels ne sont pas soutenues par le FNS.

### **Points satisfaisants de la relation de mentorat**

Les mentees soutenues par le FNS relèvent comme points satisfaisants de leur relation de mentorat :

- la disponibilité, l'écoute de leur mentor-e et leurs visions critiques et ouvertes
- le soutien et l'encouragement à la fois sur le plan professionnel et personnel
- conseils concrets et critiques ainsi que stratégies pour la carrière académique, notamment demandes de bourses et postulations
- l'échange d'expériences d'égal à égal. (la mentore peut servir de modèle, notamment en ce qui concerne la conciliation de la vie professionnelle et vie privée)
- l'élargissement de leur réseau.

Les témoignages des mentees à propos de leur relation de mentorat mettent en évidence les points ci-dessus :

*« It is good to speak to an experienced professional who has no stakes in your career, to exchange ideas, and to learn. »*

*« She seems to be very eager to help. She answers my emails quickly. She has good advice on academia specifically. »*

*« My mentor is really engaged in her role. She prepared our first meeting "studying" my dossier and thinking about the different point of relevance for a woman in academia. She is listening to my ideas and priorities and giving useful suggestions. »*

*« I have another point of view, from "outside". She enlarged my perspectives. She is constructive and she tends to ask the right questions. »*

*« Personne très inspirante, ouverte, franche, m'a aidé à réorganiser certaines priorités, à me remettre en question. Introduction à une personne incroyablement aidante de son réseau personnel. Elle m'a dit quelques vérités pas forcément confortables, mais utiles.»*

*«That I get insightful feedback into my next steps of career path and always kind and wise advice. This is particularly motivating for researchers at our level. »*

*«Son efficacité: en quelques mois seulement, j'ai clarifié mes objectifs et ai bien compris comment les atteindre. Les objectifs que je me suis fixés sont tous réalisables d'ici à la fin de mon mandat actuel. »*

### **Aspects insatisfaisants de la relation de mentorat ou améliorations envisageables**

18 des 24 mentees n'ont rien à signaler comme aspects insatisfaisants et/ou améliorations envisageables. Quant aux mentees soutenues par le FNS, trois mentees citent la difficulté à trouver des moments libres pour rencontrer leur mentor-e e, due à leur grande occupation respective. Une mentee aurait aimé être plus intégrée dans le réseau de la mentore et deux mentees avaient des questions très spécifiques que leurs mentor-e-s ne pouvaient pas y répondre. La coordination les a mis en contact avec d'autres personnes pour régler ces questions.



### ***Prochaines étapes envisagées***

Toutes les mentees envisagent de revoir prochainement leur mentor-e. Les prochaines étapes dans leur relation de mentorat concernent notamment :

- définir les prochaines étapes à effectuer dans la carrière académique
- planifier la phase postdoctorale
- conseils pour les postulations et les demandes de bourses
- questions concrètes sur la rédaction des publications
- discuter avec la mentore ou le mentor si une suite informelle de la relation de mentorat serait envisageable pour certaines questions

### ***Satisfaction par rapport au support à la carrière fourni par le programme***

Quant à la satisfaction des mentees par rapport au support à leur carrière académique fourni dans le cadre du programme de mentorat, 9 des mentees soutenues par le FNS sont assez à très satisfaites (degré 8 à 10), trois mentees indiquent un degré 7 et une mentee n'a pas répondu à cette question.

Dans l'ensemble des mentees, la moyenne est de 8.4 et la médiane est équivalente à celle de l'ensemble des mentees.

moyenne mentees FNS	médiane mentees FNS	moyenne mentees	médiane mentees
<b>8.16</b>	<b>8</b>	8.4	8

Tableau 6: satisfaction des mentees par rapport au support à leur carrière fourni par le programme

### ***Remarques complémentaires***

Au final, toutes les mentees sont contentes de participer au Réseau romand pour l'aide concrète que celui-ci leur apporte à différents niveaux, qui est attesté par les avis émis oralement à la fin des rencontres larges, notamment, ou par email. Ce bilan intermédiaire établi par les mentees soutenues par le FNS met en évidence une bonne satisfaction par rapport à leur relation de mentorat et au programme en général. Il est particulièrement réjouissant de noter que les mentor-e-s sont disponibles et à l'écoute de leurs mentees. Les mentees peuvent donc les solliciter et trouvent une écoute ainsi qu'un soutien adapté.

Un suivi des relations de mentorat se poursuivra d'ici la prochaine rencontre collective qui aura lieu le 23 novembre 2018 et la coordinatrice du programme se tient en tout temps à disposition pour toute question.

## **Conclusion**

Ce rapport intermédiaire permet d'attester la réalisation des points mis en avant par la convention établie entre le FNS et le Réseau romand. Il permet également de souligner l'intérêt et la fertilité de cette coopération, tant du point de vue du Réseau romand que, nous l'espérons, du FNS.

L'intérêt des femmes de la relève académique soutenues par le FNS à bénéficier du mentorat proposé par le Réseau romand s'est vérifié une nouvelle fois. L'objectif fixé d'une intégration d'env. 12 mentees soutenues par le FNS a pu être largement réalisé, et même être dépassé, puisque 14 mentees sur les 24 mentees retenues bénéficient d'un soutien du FNS.

Le rapport intermédiaire souligne en particulier l'apport du programme de mentorat aux mentees bénéficiant d'un financement du FNS. Cet apport se manifeste à travers la satisfaction exprimée par les mentees avec l'échange de mentorat, et à travers les progrès

signalés par les mentees dans leur parcours académique et le développement de compétences y relatives.

Le soutien du FNS au Réseau romand bénéficie aussi aux autres mentees. Ces dernières profitent de l'exemple et de l'échange avec les mentees qui ont obtenu un financement du FNS. Et plus généralement, les mentees valorisent la participation à un programme de mentorat de qualité, soutenu par le FNS.

Nous sommes confiantes que la suite de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand permettra de confirmer les résultats de l'évaluation intermédiaire. Dans cette optique, nous nous engageons dès à présent dans la préparation de la prochaine édition en 2019-2020.

Fribourg, le 22 mai 2018

Claudia Möri



## Planification de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand de mentoring pour femmes (RRM)

RRM édition 9, 2017-2018	Janv. 17	Fév. 17	Mars 17	Avril 17	Mai 17	Juin 17	Juill. 17	Août 17	Sept. 17	Oct. 17	Nov. 17	Déc. 17	Janv. 18	Fév. 18	Mars 18	Avril 18	Mai 18	Juin 18	Juill. 18	Août 18	Sept. 18	Oct. 18	Nov. 18	Déc. 18	Janv. 19	
<b>Annnonce de l'édition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annonce par les Services de l'égalité</li> <li>• Délai de candidature : 28.2.2017</li> </ul>																										
<b>Relation mentee/ mentor-e</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélection des mentees par jurys locaux</li> <li>• Matching entre mentees et mentor-e-s</li> <li>• Suivi relations mentorat par coordination</li> </ul>																										
<b>Rencontres collectives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre 1 : 23.08.2017</li> <li>• Rencontre 2 : 17.11.2017</li> <li>• Rencontre 3 : 23.03.2018</li> <li>• Rencontre 4 et soirée réseautage: 23.11.2018</li> </ul>							Renc. 1				Renc. 2				Renc. 3									Renc. 4		
<b>Evaluation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporting sélection mentees</li> <li>• Evaluation intermédiaire et finale</li> <li>• Rapport intermédiaire</li> <li>• Rapport final</li> </ul>																										

## Annexe 2

### Rencontres collectives et rencontre réseautage

#### Rencontre de lancement : 23 août 2017, Université de Fribourg

##### Objectifs

- Lancement du programme 9
- Définition des rôles de mentee et mentor-e, échange sur les attentes et objectifs du mentorat
- Echange avec anciennes mentees et mentores
- Réseautage entre mentees

##### *Programme*

- Présentation de la 9<sup>ème</sup> édition du Réseau romand
- Atelier en groupe sur les rôles, les attentes des mentees et mentor-e-s par rapport au programme avec synthèse en plénière
- Témoignages et expériences d'une ancienne mentee et d'une ancienne mentore

##### *Animation/ Intervention*

- Claudia Möri, coordination du Réseau romand
- Partenaires du Réseau romand
- Prof. Anne-Christine Fornage, UniL (ancienne mentee)
- Prof. HES Evelyne Thommen, HES-SO et UNIFR, (partenaire et ancienne mentore)

#### Rencontre 2 : 17 novembre 2017, EPFL

##### Objectifs

- Acquérir et consolider des compétences liées à la carrière académique
- Connaître les mécanismes des procédures de nomination
- Réfléchir et échanger sur son expérience de mentorat

##### *Programme*

- Workshop Recruitment Procedure from the Perspective of the Applicants: Opportunities and Pitfalls
- Workshop "The CV for career opportunities outside of the academic track"
- Atelier CV académique pour sciences naturelles, techniques, médecine
- Atelier CV académique pour sciences sociales, historiques, de littératures
- Atelier La carrière académique et ses étapes

##### *Animation/ Intervention*

- Prof. Marianne Schmid Mast (UNIL)
- Verity Elston (UNIL)
- Prof. Sven Bergmann (UNIL)
- Roxane Vicovanu, UNIGE
- Prof. Claudia Binder, EPFL
- Prof. Laura Bernardi, UNIL
- Prof. Céline Weyermann UNIL
- partenaires du Réseau romand

### Rencontre 3 : 23 mars 2018, Université de Genève

#### **Programme**

- Workshop Bring your presentation skills to the next level (angl./frç)
- Ateliers d'échange sur l'évolution de la relation de mentorat

#### **Animation/ Intervention**

- Samuel Lagier, Adria Le Bœuf, consultant·e·s indépendant·e·s
- Partenaires du Réseau romand

### Rencontre 4 : 23 novembre 2018, Université de Neuchâtel

#### **Objectifs de la rencontre et de l'événement réseautage**

- Réflexions sur l'insertion des mentees dans les réseaux
- Bilan des relations de mentorat
- Préparation de la clôture de la relation de mentorat dans le cadre formel du programme
- Elargir son réseautage

#### **Programme**

- Workshop Networking skills
- Bilan des relations de mentorat et clôture du 9<sup>ème</sup> programme de mentorat
- Rencontre réseautage pour mentees et mentor·e·s de l'édition actuelle et des cycles précédents

#### **Animation/ Intervention**

- Dre Tanja Wranik, consultante indépendante, Genève
- Partenaires du Réseau romand
- Partenaires du Réseau romand
- Intervenant·e·s à confirmer