

MASTER of Science en Psychologie (120 ECTS)

Le Master of Science en Psychologie a pour but d'acquérir des connaissances spécialisées et approfondies en psychologie et d'appliquer ces savoirs à des domaines variés du comportement humain. Ce diplôme de Master of Science est régi par le règlement en vigueur pour l'obtention du Master à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (Suisse). La réussite à ce programme d'étude permet l'obtention du titre légalement protégé de "psychologue".

Le Master of Science en Psychologie de l'Université de Fribourg est composé de 120 ECTS. Chaque étudiant-e du Master doit choisir parmi quatre différentes options, qui sont :

- Option 1 - Psychologie Clinique et de la Santé (F/D/Bi)
 - Option 2 - Neurosciences Cognitives (E)
 - Option 3 - Psychologie du Développement & Scolaire (F)
 - Option 4 - Psychologie du travail et des organisations (D)
- F = français ; D = allemand ; E = anglais ; Bi = bilingue*

Les étudiant-e-s peuvent débiter le programme de Master soit au semestre d'automne soit au semestre de printemps. Nous recommandons de le commencer en automne.

Structure générale du Master of Science en Psychologie

Le programme d'études du master se compose en tout d'un programme d'études approfondies à 90 ECTS (dont le Mémoire de Master à 30 ECTS) et d'un programme de spécialisation à 30 ECTS.

Le programme d'études de chaque option du Master est composée de deux modules spécifiques de 15 ECTS, d'un Travail de Master complété d'un séminaire de recherche (30 ECTS) et d'une expérience pratique (15 ECTS). En complément et ceci quelle que soit leur option, les étudiant-e-s doivent suivre un module de base en anglais (15 ECTS). Le programme de spécialisation suit les règles suivantes:

- Les étudiant-e-s des options « Psychologie Clinique et de la Santé » doivent obtenir un Module III spécifique à leur option et choisir un module supplémentaire de spécialisation de 15 ECTS ouvert par l'une des trois autres options de Master.
- Les étudiant-e-s de l'option « Neurosciences Cognitives » peuvent choisir soit un Module III spécifique à leur option avec un module de spécialisation, soit deux modules de spécialisation à choisir parmi les trois autres options de Master.
- Les étudiant-e-s de l'option « Psychologie du Développement et Scolaire » et celles et ceux de l'option « Psychologie du travail et des organisations » doivent choisir deux modules de spécialisation à choisir parmi les trois autres options de Master. Ces deux modules de spécialisation peuvent appartenir à des options différentes.

La structure générale du Master of Science en Psychologie est la suivante :

Programme d'études général	ECTS
Module de base (E)	15
Module I spécifique à l'option	15
Module II spécifique à l'option	15
Expérience Pratique	15
Projet de recherche, Séminaire de recherche	30

Programme de spécialisation (30 ECTS)	
Module III ^a ou Module de Spécialisation A/B	15
Module de Spécialisation A/B ^b	15

^a: le module III spécifique à l'option est obligatoire pour toutes et tous les étudiant-e-s des options "Psychologie Clinique et de la Santé". Le module III spécifique à l'option est optionnelle pour les étudiant-e-s de l'option "Neurosciences Cognitives".

^b: Les Modules de Spécialisation A et B peuvent être choisis parmi les mêmes ou différentes options de Master. Ils sont choisis en dehors de l'option principale de chaque étudiant-e.

La description des quatre options de Master et leurs modules spécifiques est détaillée ci-dessous. La liste des modules de spécialisation pour les différentes options se situe à la fin de ce document. L'option de master est spécifiée sur le diplôme final.

Evaluation des Enseignements

Conformément au Règlement de Master de la Faculté des Lettres en vigueur, les étudiant·e·s reçoivent une note pour chaque module. Pour compléter un module avec succès, chaque unité d'enseignement doit se terminer par une note suffisante pour être considérée comme acquise. La note finale d'un module est calculée en faisant la moyenne des notes individuelles non pondérées. Toutes les unités d'enseignement des modules sont évaluées sur la base d'une participation active de l'étudiant·e, de présentations orales et d'un examen ou un travail écrit. Le contenu et la forme de l'enseignement ainsi que les modalités spécifiques de chaque évaluation sont déterminés par la personne en charge de cet enseignement.

Si les exigences formelles d'une unité d'enseignement ne sont pas atteintes par un·e étudiant·e, elle ou il a deux essais supplémentaires pour les atteindre. En cas d'échec définitif à plus d'une unité d'enseignement, indépendamment des modules touchés, l'étudiant·e ne pourra plus continuer de suivre le programme de Master of Science en Psychologie. En plus de cela, les options de Master « Psychologie Clinique et de la Santé », « Neurosciences Cognitives » et « Psychologie du travail et des organisations » exigent la validation d'unités d'enseignement obligatoires afin de compléter avec succès l'option (voir la description des modules spécifiques aux options).

En cas d'échec à la validation d'une unité d'enseignement obligatoire, l'étudiant·e ne pourra plus continuer à suivre cette option. Il/ Elle peut cependant changer d'option une seule fois. Si l'étudiant·e a un échec définitif à une unité d'enseignement de la nouvelle option, il ou elle ne pourra plus continuer à suivre le programme de Master en Psychologie.

Règle de transition

Le présent plan d'études s'applique à toutes et tous les étudiant·e·s inscrits au programme de Master of Science en Psychologie qui ont commencé leurs études en automne 2017. Celles et ceux ayant commencé avant cette date peuvent, par notification écrite à la personne en charge du Master et avant l'automne 2018, changer de plan d'études.

Détails des Modules

Module de base (15 ECTS)

Ce module comprend des enseignements portant sur les avancées les plus récentes dans les domaines fondamentaux des sciences psychologiques. Les enseignements sont pour la plupart assurés par l'équipe enseignante du Département de psychologie et inclut des thématiques qui vont des processus ou fonctions psychologiques basiques jusqu'aux grands domaines de la psychologie appliquée et des domaines connexes. L'objectif de ce module est de fournir aux étudiant·e·s des connaissances fondamentales et actuelles ainsi qu'une compréhension des principaux domaines de la psychologie et des thèmes centraux des équipes de recherche du département. Tous les cours sont enseignés en anglais, et un total de 15 ECTS doit être validé.

Travail de Master (30 ECTS)

Le travail de Master est composé principalement d'un projet de recherche élaboré et mené par les étudiant·e·s dans l'option choisie. Bien que guidés par une supervision experte pendant tout le processus, les étudiant·e·s sont responsables de la préparation du projet, du recrutement des participant·e·s, de la réalisation de l'étude, de la préparation et de l'analyse des données statistiques. En complément, les étudiant·e·s doivent participer activement à un séminaire de recherche. Enfin, les étudiant·e·s doivent rédiger un mémoire, normalement sous la forme d'un long article de recherche. Ce travail peut être rédigé en anglais, allemand ou français.

Expérience Pratique (15 ECTS)

L'expérience pratique doit être équivalente à huit semaines de travail à 100% dans un environnement clinique, industriel ou de recherche lié à la psychologie. L'expérience pratique peut également être effectuée à temps partiel. Alternativement, elle peut être effectuée entre plusieurs laboratoires de recherche (nommé « Lab rotations »). Le but de l'expérience pratique est d'affiner les compétences de base des étudiant·e·s, d'approfondir leurs connaissances spécifiques à leur option et plus largement leur réseau professionnel. L'expérience pratique doit être effectuée sous la supervision d'un psychologue et doit être en lien avec l'option de master choisie par l'étudiant. Les activités menées par les étudiant·e·s ainsi que les acquis effectués au cours de l'expérience pratique ou des « Lab rotations » sont décrits et évalués dans un rapport écrit.

Détails des Options du Master en Psychologie

Option 1- Psychologie Clinique et Psychologie de la Santé (F/D/Bi)

Option 2- Neurosciences Cognitives (E)

Option 3- Psychologie du Développement & Scolaire (F)

Option 4- Psychologie du travail et des organisations (D)

F = français ; D = allemand; E = anglais ; Bi = bilingue

Option 1: Psychologie clinique et psychologie de la santé (F/D/Bi)

Vue générale

L'option en psychologie clinique et psychologie de la santé offre un programme d'études basé sur les connaissances scientifiques actuelles dans ces deux disciplines. Cette option propose une formation théorique basée sur l'évidence ainsi qu'une première approche pratique dans le domaine des troubles psychiques et des problèmes psychologiques, de leur étiologie, leur diagnostic, leur classification et leur traitement, à tous les âges de la vie, avec un accent sur le rôle de la famille. L'analyse des déterminants de la santé ainsi que de la relation entre santé psychique et santé physique, c-à-d le lien entre le psychique et le somatique, constitue un autre point-clé de cette option. Les étudiant·e·s seront impliqués dans un projet de recherche actuel d'une des unités de psychologie clinique durant toute la durée de leurs études, ce qui leur permettra d'obtenir un accès direct à la recherche scientifique dans ce domaine et de profiter d'une supervision personnalisée de leur travail de master. Le but de l'option en psychologie clinique et psychologie de la santé est de communiquer aux étudiant·e·s d'un côté de larges connaissances théoriques et d'un autre côté les compétences nécessaires leur permettant de développer une réflexion critique sur les contenus enseignés. L'acquisition de connaissances pratiques de base dans le domaine du diagnostic et des interventions cliniques ainsi que dans les méthodes de recherche prépare les étudiant·e·s à une future activité dans la pratique ou dans la recherche ainsi qu'aux formations post-grades dans le domaine de la psychothérapie, de la psychologie clinique ou de la psychologie de la santé.

Module I: Méthodes et interventions en psychologie clinique et psychologie de la santé (15 ECTS)

Ce module est composé d'un côté de cours qui permettent d'approfondir les connaissances des méthodes de recherche en psychologie clinique et psychologie de la santé. D'un autre côté, il propose des cours qui permettent d'obtenir des connaissances de base dans les méthodes d'intervention psychologiques et de leur application dans le domaine de la psychologie clinique et de la psychologie de la santé. Les étudiant·e·s peuvent choisir 15 ECTS parmi les cours offerts dans ce module. Parmi les cours offerts dans ce module, les étudiant·e·s doivent cependant valider au moins un cours (3 ECTS) dans le domaine des méthodes de recherche. L'offre de cours reflète plusieurs approches dans le domaine des interventions psychologiques (par exemple les interventions d'orientation cognitivo-comportementales, ou centrées sur le client), et inclut des thèmes liés à plusieurs problématiques (enfance, âge adulte, familles,...). Le but de ce module est de communiquer aux étudiant·e·s des connaissances de base solides dans les méthodes de recherche et d'intervention ainsi que d leur application dans la pratique, et de les préparer à une activité pratique ou dans la recherche qui soit basée sur des preuves scientifiques. Tous les cours de ce module sont évalués par la participation active, et par un examen ou un travail écrit.

Module II: Psychopathologie (15 ECTS)

Ce module est composé de cours qui présentent les manifestations cliniques des troubles psychiques, leur classification selon les systèmes de classification actuels ainsi que leur fréquence, et qui discutent les modèles étiologiques de ces troubles sur la base de la recherche actuelle. En outre, ce module propose des cours qui illustrent des aspects spécifiques des troubles psychiques, tels que les bases psychophysiologiques et neurophysiologiques en psychopathologie, ou les particularités dans des groupes d'âge spécifiques, y.c. les enfants, les adolescents, les adultes et les personnes âgées, ou encore qui présentent les résultats de la recherche en psychopathologie expérimentale. Les étudiant·e·s peuvent choisir 15 ECTS parmi les cours offerts dans ce module. Le but de ce module est de communiquer aux étudiant·e·s un savoir aussi bien étendu que spécifique en psychopathologie, qui les prépare soit à l'étude scientifique des symptômes, des causes et du traitement des troubles psychiques, soit à l'acquisition continue de nouvelles connaissances relatives au traitement dans le cadre d'une future pratique clinique. Tous les cours de ce module sont évalués par la participation active, et par un examen ou un travail écrit.

Module III: Compétences diagnostiques et thèmes choisis de la psychologie clinique et de la psychologie de la santé (15 ECTS)

Ce module est le premier module de spécialisation offert aux étudiant·e·s de l'option en psychologie clinique et psychologie de la santé seulement et obligatoire pour ces étudiant·e·s. Ce module est composé d'un côté de cours qui permettent d'approfondir les connaissances en matière de diagnostic et d'obtenir une expérience pratique de différentes procédures diagnostiques chez l'enfant et l'adulte, comme par exemple la conduite d'entretiens structurés. D'autre part, ce module contient des cours d'approfondissement sur des thèmes spécifiques de la psychologie de la santé et de la psychologie clinique (par exemple: psychopharmacologie, psychosomatique, enfance, famille, culture, ...). De plus, il offre des forums dans lesquels un échange avec des intervenants de la pratique est possible. Les étudiant·e·s peuvent choisir 15 ECTS parmi les cours offerts dans ce module, ils doivent cependant valider au moins un cours (3 ECTS) dans le domaine du diagnostic. Le but de ce module est de donner aux étudiant·e·s un aperçu approfondi des méthodes diagnostiques cliniques et une initiation pratique à ces procédures, ainsi que la possibilité d'approfondir leurs connaissances sur des thèmes spécifiques de la psychologie de la santé et de la psychologie clinique. Tous les cours de ce module sont évalués par la participation active, et par un examen ou un travail écrit.

Vue d'ensemble de l'option en psychologie clinique et psychologie de la santé

Programme d'étude de l'option en psychologie clinique et psychologie de la santé (90 ECTS)	ECTS
Module de base (E)	15
Module I: Méthodes et interventions en psychologie clinique et psychologie de la santé	15
Module II: Psychopathologie	15
Expérience pratique	15
Projet et travail de master, y.c. séminaire de recherche	30

Programme de spécialisation (30 ECTS)	ECTS
Module III: Compétences diagnostiques et thèmes choisis de la psychologie clinique et de la psychologie de la santé	15
Module de spécialisation A/B d'une autre option de master	15

Option 2 : Neurosciences Cognitives (E)

Vue générale

Ce programme se focalise sur les mécanismes neuro-cognitifs sous-tendant le comportement humain. Nous offrons des cours permettant d'avoir une vue approfondie des recherches les plus récentes dans différents domaines, incluant notamment les neurosciences sociales et affectives, ainsi que le développement de l'être humain au cours de sa vie. Il est important de relever qu'au cours de ce master les étudiant·e·s acquièrent des compétences méthodologiques et expérimentales approfondies et fondamentales, leur permettant de conduire des recherches de haute qualité dans le domaine passionnant des neurosciences cognitives.

Les étudiant·e·s participent activement à des projets de recherche et acquièrent des compétences applicables à différents domaines tels le management et la réalisation de projets de recherche, la communication orale et écrite, l'apprentissage indépendant ainsi que la capacité à penser et réfléchir de manière critique et logique. Finalement, les étudiant·e·s acquièrent des connaissances et compétences dans les domaines fondamentaux et élémentaires de la psychologie.

L'évaluation des étudiant·e·s varie en fonction des cours et se fait généralement à travers des examens écrits, des travaux écrits et/ou des exercices pratiques à rendre.

Module I: Sujets en neurosciences cognitives (15 ECTS)

Le module "Sujets en neurosciences cognitives" offre des cours spécialisés et des séminaires de recherche dans le domaine des neurosciences. Les étudiant·e·s suivent des cours qui équivalent à 15 ECTS. 3 ECTS de ce module ou du module de base doivent être validés par un cours labélisé « CogNeuro ». Il est important que ce cours « CogNeuro » soit validé avant de commencer son travail de Master. Dans ce module les étudiant·e·s prennent connaissance des recherches les plus récentes dans des domaines différents. Il a pour but d'approfondir et d'élargir les connaissances des étudiant·e·s en neurosciences cognitives. La plupart des cours et séminaires sont offerts en anglais.

Module II: Methodes en neuroscience cognitives (15 ECTS)

Dans ce module, les étudiant·e·s acquièrent toutes les compétences nécessaires pour conduire individuellement des recherches expérimentales étudiant les processus cognitifs humains et leurs mécanismes neuronaux sous-jacents. Les cours offerts dans ce module offrent une vue détaillée et approfondie de différentes méthodes expérimentales, telles les méthodes comportementales, les techniques de stimulation cérébrale ainsi que l'imagerie fonctionnelle. Les étudiant·e·s suivent des cours qui équivalent à 15 ECTS, dont 3 ECTS doivent être validés par un cours labélisé « Statistics ». Il est important que ce cours « Statistics » soit validé avant de commencer son travail de Master.

Le but de ce module est de permettre aux étudiant·e·s d'acquérir les bases théoriques des différentes méthodes de recherche afin de construire et mener adéquatement leurs propres projets. Ainsi, les étudiant·e·s ont l'opportunité d'essayer concrètement différentes techniques lors d'exercices et de procédures pratiques. Bien entendu, les étudiant·e·s apprennent également à maîtriser des techniques d'analyses de données très difficiles et stimulantes pour le traitement des données comportementales et des résultats trouvés en neuroimagerie. A l'Université de Fribourg, nous souhaitons également que les étudiant·e·s se familiarisent avec différents logiciels de programmation, afin de leur donner de nombreuses possibilités pour construire des expériences créatives. Tous les cours de ce module sont donnés en anglais.

Module III: SCAN (15 ECTS)

Dans le module "Social, Cognitive and Affective Neuroscience", des cours ainsi que des séminaires de recherche spécialisés sont offerts dans le domaine des neurosciences sociales, affectives et cognitives. Les séminaires de recherche offrent la possibilité aux étudiant·e·s d'apprendre à écrire scientifiquement, de développer des compétences d'argumentation et de discussion scientifique, ainsi que de présenter oralement leurs projets de recherche. Jusqu'à 12 crédits (dans le domaine des neurosciences) peuvent dans ce module être acquis dans une autre faculté, un autre département ou une autre Université Suisse après accord des personnes en charge de la supervision. Le but de ce module est de permettre aux étudiant·e·s d'acquérir des connaissances approfondies dans différents domaines spécialisés des neurosciences cognitives. Les cours sont donnés en anglais, français et allemand. La plupart des cours sont cependant donnés en anglais. Ce module III peut être remplacé par un module de spécialisation des autres options offertes de Master.

Vue d'ensemble de l'option en neuroscience cognitive

Programme d'étude de l'option en neuroscience cognitive (90 ECTS)	ECTS
Module de base (E)	15
Module I: Sujets en neuroscience cognitive	15
Module II: Methodes en neuroscience cognitives	15
Expérience pratique	15
Projet et travail de master, y.c. séminaire de recherche	30

Programme de spécialisation (30 ECTS)	ECTS
Module III : SCAN ou Module de spécialisation A/B d'une autre option de master	15
Module de spécialisation A/B d'une autre option de master	15

Option 3: Psychologie du Développement & Scolaire (F)

Vue générale

La psychologie du développement est l'étude scientifique des changements qui se produisent chez les êtres humains au cours de leur vie. D'abord intéressée aux nourrissons et aux enfants, cette discipline s'est élargie pour inclure l'adolescence, le développement adulte, le vieillissement. Elle examine donc les changements au cours de la vie entière dans un large éventail de domaines. Les études en psychologie du développement peuvent conduire à devenir psychologue pour enfants et adolescent·e·s ou psychologue scolaire, mais elles permettent également d'acquérir un certain nombre de connaissances nécessaires à toute personne souhaitant travailler dans le monde de l'enfance ou en relation avec les enfants.

Module I: Psychologie du développement (DEV) (15 ECTS)

Le module DEV porte sur la psychologie du développement en mettant l'accent sur les théories et modèles du développement chez l'enfant typique ainsi que lors de développement atypique, comme chez les enfants aveugles ou déficients moteurs. Bien que la plupart des cours soit en français, certains peuvent être donnés en anglais.

Module II: Psychologie scolaire (SCOL) (15 ECTS)

Le module SCOL porte sur la psychologie scolaire. Il présente comment se déroule les apprentissages au cours de la vie et plus particulièrement les apprentissages dits fondamentaux (lecture, écriture, nombres) pendant l'enfance. Il introduit également comment diverses déficiences vont affecter ces apprentissages. Ces cours de ce module sont complétés de présentations des tests psychométriques les plus utilisés par les psychologues scolaires ainsi que des exercices pratiques. Bien que la plupart des cours soit en français, certains peuvent être donnés en anglais.

Vue d'ensemble de l'option en Psychologie du Développement & Scolaire

Programme d'étude de l'option en neurosciences cognitive (90 ECTS)	ECTS
Module de base (E)	15
Module I: Psychologie du développement	15
Module II: Psychologie scolaire	15
Expérience pratique	15
Projet et travail de master, y.c. séminaire de recherche	30

Programme de spécialisation (30 ECTS)	ECTS
Module de spécialisation A/B d'une autre option de master	15
Module de spécialisation A/B d'une autre option de master	15

Option 4: Psychologie du travail et des organisations (D)

Vue générale :

En choisissant cette option, les étudiant·e·s peuvent approfondir leur connaissances dans le domaine de la psychologie du travail et des organisations. En plus de couvrir de manière large des domaines appliqués ainsi que ceux relatifs à la recherche (par ex. le développement du personnel, l'analyse du travail), cette option de Master offre la possibilité de mettre l'accent sur les domaines dits « Occupational Health Psychology » et « Human Factors ». Les compétences enseignées au sein de cette option sont en adéquation avec les exigences des postes de travail dans l'industrie et des administrations publiques (par ex., en lien avec la sécurité au travail). Une partie des enseignements sont donnés en anglais. Les étudiant·e·s sont évalués sur la base d'une participation active, de présentations orales, de projets pratiques, d'examens et/ou de travaux écrits (séminaire), d'examens écrits ou oraux (cours) ainsi que sur la base d'une participation active de leur présentation de projet (colloques de recherche). Le ou la responsable de cours décide de la forme de la validation qu'elle ou il communiquera aux étudiant·e·s en début de semestre.

Module I: Psychologie du travail et « human factors » (15 ECTS):

Ce module aborde une sélection de thèmes centraux de la psychologie du travail et des « human factors ». Il comporte des enseignements dans les domaines suivants : le stress au travail, le travail d'équipe, la planification au travail, l'automation, l'interaction humain-machine, et les tests d'utilisation. Ce module permet aux étudiant·e·s d'acquérir, en plus des connaissances théoriques, des compétences pratiques (par.ex., la réalisation d'analyses dans des entreprises ou de tests d'utilisation).

Module II: Occupational Health Psychology (15 ECTS):

Ce module s'occupe d'approfondir des thèmes centraux et actuels de la « Occupational Health Psychology ». A cet égard, les enseignements abordent par exemple les thèmes suivants : implications pour la santé des différentes stratégies du management de performance, promotion de la santé en entreprise, famille et travail, ainsi que justice organisationnelle. Ce module permet aux étudiant·e·s d'acquérir, en plus des connaissances théoriques, des compétences pratiques, comme par exemple la conception de mesures pour la promotion de la santé en entreprise. Les étudiant·e·s suivent des cours qui équivalent à 15 ECTS. 3 ECTS de ce module ou du module « Psychology du travail et human factors » doivent être validés par un cours labélisé « WorkOrg ». Il est important que ce cours « WorkOrg » soit validé avant de commencer son travail de Master.

Vue d'ensemble de l'option en Psychologie du travail et des organisations

Programme d'étude de l'option en psychologie du travail et des organisations (90 ECTS)	ECTS
Module de base (E)	15
Module I: Psychologie du travail et « human factors »	15
Module II: Occupational Health Psychology	15
Expérience pratique	15
Projet et travail de master, y.c. séminaire de recherche	30

Programme de spécialisation (30 ECTS)	ECTS
Module de spécialisation A/B d'une autre option de master	15
Module de spécialisation A/B d'une autre option de master	15

Détails des Modules de Spécialisation du Master en Psychologie

Toutes les options du Master offrent des modules de spécialisation. Les étudiant·e·s ne peuvent choisir des modules de spécialisation qu'en dehors de l'option de Master dans laquelle elles ou ils sont inscrit·e·s. Par exemple, une étudiante ayant choisi l'option "Psychologie Clinique et Psychologie de la Santé" doit choisir un module de spécialisation dans une des trois autres options de Master (i.e., Neurosciences Cognitives, Psychologie du Développement & Scolaire, ou Psychologie du Travail et des Organisations).

1.) Modules de spécialisation de l'option "Psychologie clinique et psychologie de la santé" (F/D/BI/E)

Module de spécialisation A (15 ECTS): Méthodes et applications en psychologie clinique et en psychologie clinique de la famille (CLIN A)

Ce module de spécialisation contient des cours sur les bases méthodologiques de la psychologie clinique ainsi que sur des thèmes choisis de la psychologie clinique et de la psychologie clinique de la famille et du couple ainsi que de leurs applications. Ce module permet aux étudiant·e·s d'acquérir un savoir approfondi des processus qui sont impliqués dans le développement de problèmes psychologiques ou interpersonnels ainsi dans les troubles psychiques. Bien que plusieurs cours sont proposés en français ou en allemand, il est possible, en principe, de suivre ce module en anglais.

Module de spécialisation B (15 ECTS): Méthodes et applications en psychologie clinique et en psychologie de la santé (CLIN B)

Ce module de spécialisation contient des cours sur les bases méthodologiques de la psychologie clinique ainsi que sur des thèmes choisis de la psychologie clinique et de la psychologie de la santé ainsi que de leurs applications. Ce module permet aux étudiant·e·s d'acquérir un savoir solide sur les processus qui sont impliqués dans la santé et les maladies physiques et psychiques.

2.) Modules de spécialisation de l'option "Neurosciences Cognitives" (E)

Module de spécialisation A (15 ECTS): Sujets en neurosciences cognitives (NCS A)

Ce module de spécialisation offre des cours et séminaire de recherche dans le domaine des neurosciences. Dans ce module, les étudiant·e·s prennent connaissance des recherches les plus récentes dans des domaines différents. Il a pour but d'approfondir et d'élargir les connaissances des étudiant·e·s en neurosciences cognitives. Quelques cours peuvent aussi être focalisés sur les méthodes de recherche. La plupart des cours et séminaires sont offerts en anglais.

Module de spécialisation B (15 ECTS): Méthodes en neurosciences cognitives (NCS B)

Ce module de spécialisation offre des séminaires de recherche ainsi que des exercices pratiques permettant aux étudiant·e·s de développer des compétences avancées en méthodologie et analyse de données. Le but de ce module est d'acquérir des connaissances approfondies dans les méthodes de recherche utilisées en neurosciences cognitives. Quelques cours peuvent aussi être davantage focalisés sur les "topics", permettant aux étudiant·e·s d'élargir leurs connaissances dans différents domaines des neurosciences.

3.) Modules de spécialisation de l'option "Psychologie du Développement & Scolaire" (F/E)

Module de spécialisation A (15 ECTS): Psychologie du développement (DEV A)

Le module de spécialisation Psychologie du développement permet à l'étudiant·e dont l'option de Master ne porte pas sur la psychologie du développement d'acquérir des connaissances fondamentales sur le développement typique et atypique de l'enfant. Autant les théories actuelles du développement général que les apprentissages spécifiques et leurs mécanismes sont abordés au travers les différents cours composant ce module. Bien que la plupart des cours soit en français, certains peuvent être donnés en anglais.

4.) Modules de spécialisation de l'option "Psychologie du travail et des organisations" (D)

Module de spécialisation A (15 ECTS): „Occupational Health Psychology“ et „Human Factors“: (W&O A)

Ce module approfondi deux domaines appliqués et de recherche de la psychologie du travail et des organisations: „Occupational Health Psychology“ et „Human Factors“. La plupart des cours de ce module sont données en anglais, et comporte des enseignements comme la promotion de la santé au travail, famille et travail, l'interaction humain-machine et le développement de produits orienté vers l'utilisation. Ce module permet aux étudiant·e·s d'acquérir, en plus des compétences théoriques, des compétences pratiques, comme par exemple la conception de mesures pour la promotion de la santé au travail ou la réalisation de tests d'utilisation). Bien que plusieurs cours sont proposés en français ou en allemand, il est possible, en principe, de suivre ce module en anglais.