

PLAN D'ÉTUDES

MASTER OF ARTS EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE

90 ECTS

Valable dès : semestre d'automne 2019

Bases juridiques : Règlement du 23 mai 2018 relatif aux programmes d'études en pédagogie spécialisée ; Règlement du 23 mai 2018 relatif aux modalités d'évaluation en pédagogie spécialisée.

Description du programme d'études : Ce programme de Master permet d'approfondir certaines questions actuelles dans le domaine de la pédagogie spécialisée. Bénéficiant d'une double tradition humaniste et scientifique, ce programme a pour but de former des spécialistes capables d'identifier et d'appréhender les enjeux et transformations de la pédagogie spécialisée, de choisir et concevoir des outils d'évaluation et d'intervention, d'élaborer des scénarios de recherche et d'intervenir dans le cadre d'organismes privés ou de collectivités publiques.

Signification des abréviations :

| | |
|------------------------|--|
| Code UE : | code de l'unité d'enseignement dans Gestens |
| Titre UE : | titre de l'unité d'enseignement |
| Type UE : | type d'unité d'enseignement : C = cours, E = travail écrit, K = colloque, S = séminaire, T = stage, A = Autre (cours pratiques) |
| h/s : | heures par semaine (B = cours-blocs) |
| n/s : | nombre de semestres : 1 = cours semestriel, 2 = cours annuel |
| h/total : | total des heures |
| f/UE : | fréquence de l'unité d'enseignement : annuel = proposée chaque année, biannuel = proposée tous les deux ans |
| Type d'examen : | EN = évaluation ayant lieu hors de l'unité d'enseignement avec note, EMN = évaluation de module ayant lieu hors des unités d'enseignement avec note, IN = évaluation intégrée avec note, I = évaluation intégrée sans note |
| ECTS: | crédits ECTS |
| Domaine : | Domaine responsable de l'unité d'enseignement : PS = Pédagogie spécialisée, SE = Sciences de l'éducation, PSY = Psychologie, PLUR = Plurilinguisme et didactique des langues étrangères, SOC = Sciences sociales, THEO = Faculté de théologie, SES = Faculté des sciences économiques et sociales, MED = Faculté des sciences, Département de médecine |

| MODULE 1 | | Pédagogie spécialisée : milieux, publics et systèmes | CODE MODULE: L22.00159 | | | | | | 15 ECTS | |
|-----------------|--|---|------------------------|------------|----------------|-------------|----------------------|-------------|----------------|--|
| <i>Code UE</i> | <i>Titre UE</i> | <i>Type UE</i> | <i>h/s</i> | <i>n/s</i> | <i>h/total</i> | <i>f/UE</i> | <i>Type d'examen</i> | <i>ECTS</i> | <i>Domaine</i> | |
| L22.00455 | Développement et déficiences I | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | IN | 3 | PS | |
| L22.00592 | Développement et déficiences II | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | IN | 3 | PS | |
| L22.00706 | Déficience intellectuelle de causes rares | C | B | 1 | 28 | biannuel | IN | 3 | PS | |
| L22.00831 | La coordination des services | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | IN | 3 | PS | |
| L22.00736 | Questions approfondies en pédagogie spécialisée | C | B | 1 | 28 | biannuel | I | 3 | PS | |

Description du module : Les cours proposés dans ce module se centrent sur les différents acteurs de la pédagogie spécialisée avec d'un côté, les publics qui recourent aux mesures de soutien spécialisés, leurs besoins et leurs caractéristiques, de l'autre, les environnements – spécialisés ou ordinaires – qui prestent, organisent et/ou coordonnent ces mesures.

Acquis du module :

- Connaître et discuter des enjeux actuels auxquels sont confrontés les différents acteurs de la pédagogie spécialisée, indépendamment et/ou ensemble.

| MODULE 2 | | Pratiques d'évaluation et d'intervention validées en pédagogie spécialisée | CODE MODULE: L22.00160 | | | | | | 15 ECTS | |
|-----------------|---|---|------------------------|------------|----------------|-------------|----------------------|-------------|----------------|--|
| <i>Code UE</i> | <i>Titre UE</i> | <i>Type UE</i> | <i>h/s</i> | <i>n/s</i> | <i>h/total</i> | <i>f/UE</i> | <i>Type d'examen</i> | <i>ECTS</i> | <i>Domaine</i> | |
| L22.00832 | Personnes en situation de handicap – Prévention de la maltraitance | C | 2 | 1 | 28 | annuel | IN | 3 | PS | |
| L22.00687 | Pratiques d'intervention validées | S | B | 1 | 28 | annuel | IN | 6 | PS | |
| L22.00704 | Construction et utilisation d'outils d'évaluation validés | C | B | 1 | 28 | biannuel | I | 3 | PS | |
| L22.00705 | Neurosciences et intervention pédagogique | C | B | 1 | 28 | biannuel | IN | 3 | PS | |

Description du module : Les cours proposés dans ce module portent sur les actions professionnelles en pédagogie spécialisée, notamment sur le choix des outils d'évaluation et/ou d'intervention les plus efficaces, et/ou ceux qui font le plus sens pour les bénéficiaires et la communauté. Ils documentent également les principes à considérer pour garantir et faciliter le transfert des connaissances.

Acquis du module :

- Connaître les propriétés qui caractérisent un outil valide. Apprendre à reconnaître et à construire un outil d'évaluation valide.
- Connaître les critères des interventions fondées sur les preuves. Apprendre à reconnaître et à construire une intervention respectueuse des bénéficiaires et scientifiquement fondée.
- Connaître les facteurs qui favorisent l'adoption et l'actualisation des bonnes pratiques par les professionnels de terrain
- Connaître les principes de transfert des connaissances (connaissances scientifiques → terrain et vice-versa)

| MODULE 3 | | Compétences de recherche | | | | CODE MODULE: L22.00161 | | | | 12 ECTS |
|-----------|---|--------------------------|-----|-----|---------|------------------------|---------------|------|---------|---------|
| Code UE | Titre UE | Type UE | h/s | n/s | h/total | f/UE | Type d'examen | ECTS | Domaine | |
| L22.00569 | Statistiques III | C | 2 | 1 | 28 | annuel | IN | 3 | PS | |
| L22.00570 | Statistiques IV | C | 2 | 1 | 28 | annuel | IN | 3 | PS | |
| L23.00237 | Méthodes qualitatives : production de données ¹ | C | 2 | 1 | 28 | annuel | ² | 3 | SE | |
| L23.00236 | Méthodes qualitatives : analyse de données ¹ | C | 2 | 1 | 28 | annuel | ² | 3 | SE | |
| L09.00443 | Méthodologie qualitative ¹ | C | 2 | 1 | 28 | annuel | ² | 3 | PLUR | |
| L37.00248 | Séminaire : Diversité et communication au travail ¹ | S | 2 | 1 | 28 | annuel | ² | 3 | SOC | |

¹ Choisir 2 unités d'enseignement parmi les 4 proposées.

² Les modalités d'évaluation de ces unités d'enseignement sont indiquées dans le plan d'études du domaine responsable. Les modalités d'évaluation fixées par le domaine responsable font foi.

Description du module : Les cours proposés dans ce module présentent un panel de procédures et de méthodes scientifiques variées, permettant à celui qui les utilise d'examiner de façon systématique et méthodique un problème ou une question, en vue d'apporter des éléments de réponse explicites et nouveaux et/ou de contribuer au développement des connaissances scientifiques dans le champ.

Acquis du module :

- Connaître les différents protocoles de recherche à disposition du chercheur
- Maîtriser différents types de traitement, d'analyse et d'interprétation des données

| MODULE 4 | | Préparation au mémoire | | | | CODE MODULE: L22.00162 | | | | 9 ECTS |
|-----------|-------------------------------|------------------------|-----|-----|---------|------------------------|---------------|------|---------|--------|
| Code UE | Titre UE | Type UE | h/s | n/s | h/total | f/UE | Type d'examen | ECTS | Domaine | |
| L22.00547 | Processus de recherche | C | 2 | 1 | 28 | annuel | IN | 3 | PS | |
| L22.00688 | Séminaire de recherche | S | 2 | 1 | 28 | annuel | I | 6 | PS | |

Description du module : Les cours proposés dans ce module ont pour but de doter l'étudiant-e des compétences nécessaires pour construire, mener à bien et rendre compte d'une démarche de recherche.

Acquis du module :

- Connaître les principes des différents plans expérimentaux
- Apprendre à structurer un travail de recherche et à en rendre compte

| MODULE 5 | | Élargissements | | | | | CODE MODULE: L22.00163 | | | 9 ECTS |
|-----------|---|----------------|-----|-----|---------|----------|------------------------|------|---------|--------|
| Code UE | Titre UE | Type UE | h/s | n/s | h/total | f/UE | Type d'examen | ECTS | Domaine | |
| L23.00232 | Communication interculturelle en formation ¹ | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | SE | |
| L23.00233 | Objets et processus de recherche en technologie de l'éducation ¹ | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | SE | |
| L23.00235 | Economie et politique de l'éducation et de la formation ¹ | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | SE | |
| L25.00632 | Développement psychologique des enfants aveugles ¹ | C | B | 1 | 14 | biannuel | ³ | 3 | PSY | |
| L25.00730 | Développement psychologique des enfants prématurés ¹ | C | B | 1 | 14 | biannuel | ³ | 3 | PSY | |
| L25.00541 | Les déficiences motrices chez l'enfant ¹ | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | PSY | |
| L25.00561 | Les nouvelles théories du développement cognitif ¹ | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | PSY | |
| L25.00573 | Développement du raisonnement ¹ | C | B | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | PSY | |
| L25.00576 | Développement et apprentissages scolaires ¹ | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | PSY | |
| L25.00630 | Troubles des apprentissages mathématiques ¹ | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | PSY | |
| L20.00372 | Méthodes audiovisuelles ¹ | C | 2 | 1 | 28 | annuel | ³ | 3 | SOC | |
| L20.00427 | Interactions ¹ | C | 2 | 1 | 28 | annuel | ³ | 3 | SOC | |
| SSP.00625 | Systèmes sensoriels et perception ¹ | C | 2 | 1 | 28 | annuel | ³ | 3 | MED | |
| SSP.00740 | Sociologie du sport ¹ | C | 2 | 1 | 28 | annuel | ³ | 3 | MED | |
| | Unités d'enseignement de la Faculté de théologie ¹⁻² | C | 2 | 1 | 28 | biannuel | ³ | 3 | THEO | |

¹ 3 unités d'enseignement à 3 ECTS sont à choisir dans la liste d'unités d'enseignement proposées.

² Un choix d'unités d'enseignement offertes par la Faculté de théologie est proposé chaque année. Les unités d'enseignement qui peuvent être choisies figurent sur l'horaire des cours publié par le Département au début de l'année académique.

³ Les modalités d'évaluation de ces unités d'enseignement sont indiquées dans le plan d'études du domaine responsable. Les modalités d'évaluation fixées par le domaine responsable font foi.

Description du module : Dans ce module, l'étudiant-e peut élargir ses connaissances en choisissant des cours dans un panel d'unités d'enseignement proposées par d'autres départements et/ou facultés, notamment les départements de psychologie, des sciences de l'éducation et de travail social, ainsi par les facultés de théologie, de médecine et d'économie.

Acquis du module :

- Approfondir ses connaissances du développement, des savoirs pédagogiques, des réflexion éthiques, du fonctionnement humain ou du fonctionnement des organismes publics.

Mémoire

| MODULE UNIQUE | | Mémoire | | | | | | | 30 ECTS | | |
|----------------------|-----------------|----------------|------------|------------|----------------|-------------|----------------------|-------------|----------------|--|--|
| <i>Code UE</i> | <i>Titre UE</i> | <i>Type UE</i> | <i>h/s</i> | <i>n/s</i> | <i>h/total</i> | <i>f/UE</i> | <i>Type d'examen</i> | <i>ECTS</i> | <i>Domaine</i> | | |
| | Mémoire | E | | | | | | 30 | SP | | |

Total ECTS/Programme : 90 ECTS