

## **Règlement**

*du 14 novembre 2016*

### **relatif aux programmes d'études en pédagogie spécialisée**

---

#### **Le Conseil du Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg**

vu l'art. 1 des Statuts du Département de  
pédagogie spécialisée du 10 avril 2014 ;

vu le Règlement du 23 juin 2005 pour  
l'obtention du diplôme universitaire (ni-  
veau *bachelor* européen) en lettres ;

vu le Règlement du 27 avril 2017 sur la  
procédure de réclamation à la Faculté des  
lettres ;

vu le Règlement du 11 mai 2006 pour  
l'obtention du Master à la Faculté des  
Lettres de l'Université de Fribourg  
(Suisse) ;

vu le Règlement de la CDIP du 3 no-  
vembre 2000 concernant la reconnais-  
sance des diplômes de hautes écoles de  
logopédie et des diplômes de hautes  
écoles de psychomotricité ;

vu le Règlement de la CDIP du 12 juin  
2008 concernant la reconnaissance des  
diplômes dans le domaine de la pédagogie  
spécialisée (orientation éducation précoce  
spécialisée et orientation enseignement  
spécialisé) ;

*Décide :*

#### **I. DISPOSITIONS GÉNÉRALES**

##### **Art. 1 Objet**

Le présent règlement régit les études au-  
près du Département de pédagogie spécia-  
lisée de l'Université de Fribourg (ci-

## **Reglement**

*vom 14. November 2016*

### **über die Studienprogramme in Sonderpädagogik**

---

#### **Der Departementsrat des Departements für Sonderpädagogik der Universität Fribourg**

gestützt auf den Art. 1 der Statuten des  
Departements für Sonderpädagogik vom  
10. April 2014;

gestützt auf das Reglement vom 23. Juni  
2005 zur Erlangung des universitären Dip-  
loms (Niveau europäischer *Bachelor*) an  
der Philosophischen Fakultät;

gestützt auf das Reglement vom 27. April  
2017 über das Einspracheverfahren an der  
Philosophischen Fakultät;

gestützt auf das Reglement vom 11. Mai  
2006 zur Erlangung des Masters an der  
Philosophischen Fakultät der Universität  
Freiburg (Schweiz);

gestützt auf das Reglement der EDK vom  
3. November 2000 über die Anerkennung  
der Hochschuldiplome in Logopädie und  
der Hochschuldiplome in Psychomotorik-  
therapie;

gestützt auf den Reglement der EDK vom  
12. Juni 2008 über die Anerkennung der  
Diplome im Bereich Sonderpädagogik  
(Vertiefungsrichtung Heilpädagogische  
Früherziehung und Vertiefungsrichtung  
Schulische Heilpädagogik);

*beschliesst:*

#### **I. ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN**

##### **Art. 1 Gegenstand**

Das vorliegende Reglement regelt das  
Studium am Departement für Sonderpäda-  
gogik der Universität Freiburg (im Fol-

après : le Département).

## Art. 2 Programmes d'études

<sup>1</sup> Le Département propose les programmes d'études suivants :

- a) Bachelor of Arts en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée (Domaine unique, 180 ECTS, FR/DE) [art. 12 à 17] ;
- b) Bachelor of Arts en logopédie (Domaine unique, 180 ECTS, DE) [art. 18 à 24] ;
- c) Bachelor of Arts en pédagogie spécialisée (Domaine II, 60 ECTS, FR/DE) [art. 25 à 28] ;
- d) Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé, (120 + éventuellement 30 ECTS,DE) [art. 29 à 36] ;
- e) Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé, (120 ECTS, FR) [art. 37 à 44] ;
- f) Master of Arts en pédagogie spécialisée (Programme d'études approfondies, 90 ECTS, FR/DE) comprenant un programme optionnel « Logopédie » (30 ECTS, DE) donnant droit à l'obtention d'une mention « Logopédie » [art. 45 à 51] ;

<sup>2</sup> Le Département peut exiger des candidats à un programme de Master l'accomplissement d'un des compléments suivants :

- a) Complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » dans le cadre du Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé (30 ECTS, FR/DE) ;
- b) Complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » dans le cadre du Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé (30 ECTS, FR/DE) ;
- c) Complément « Pédagogie spécialisée » dans le cadre du Master of Arts en pédagogie spécialisée (30 ECTS,

genden: das Departement).

## Art. 2 Studienprogramme

<sup>1</sup> Das Departement bietet folgende Studienprogramme an:

- a) Bachelor of Arts in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik (Gesamtbereich, 180 ECTS, DE/FR) [Art. 12 bis 17];
- b) Bachelor of Arts in Logopädie (Gesamtbereich, 180 ECTS, DE) [Art. 18 bis 24];
- c) Bachelor of Arts in Sonderpädagogik (Bereich II, 60 ECTS, DE/FR) [Art. 25 bis 28];
- d) Spezialisierter Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik, (120 + eventuell 30 ECTS,DE) [Art. 29 bis 36];
- e) Spezialisierter Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik(120 ECTS, FR) [Art. 37 bis 44];
- f) Master of Arts in Sonderpädagogik (Vertiefungsprogramm, 90 ECTS, DE/FR) mit eingeschlossenem Wahlprogramm „Logopädie“ (30 ECTS, DE), welches die Erlangung eines Vermerks „Logopädie“ ermöglicht [Art. 45 bis 51];

<sup>2</sup> Das Departement kann von den Bewerbern um ein Masterprogramm verlangen, dass sie eine der folgenden Ergänzungen absolvieren:

- a) Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“ im Rahmen des spezialisierten Masters of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik (30 ECTS, DE/FR);
- b) Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ im Rahmen des spezialisierten Masters of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik (30 ECTS, DE/FR);
- c) Ergänzung „Sonderpädagogik“ im Rahmen des Masters of Arts in Sonderpädagogik (30 ECTS, DE/FR);

FR/DE) ;

<sup>3</sup> Le Département peut exiger des candidats un préalable « Pédagogie spécialisée » dans le cadre du Master of Arts en pédagogie spécialisée (60 ECTS, FR/DE).

<sup>4</sup> Pour l'ensemble des programmes d'études visés aux al. 1 et 2, le début des études n'est possible qu'au semestre d'automne.

### **Art. 3 Plans d'études**

<sup>1</sup> Chacun des programmes d'études et compléments visés à l'art. 2 dispose de son propre plan d'études.

<sup>2</sup> Les plans d'études sont publiés chaque année avant le début du semestre d'automne sur le site Internet du Département.

<sup>3</sup> Le Conseil de Département est compétent pour modifier les plans d'études.

### **Art. 4 Unités d'enseignement et modules**

<sup>1</sup> La formation se compose d'unités d'enseignement. Ces dernières sont données sous forme soit de cours, soit de séminaires, soit de cours pratiques, soit de stages ou de travaux écrits.

<sup>2</sup> En principe les cours, les séminaires et les cours pratiques ont lieu durant les semestres. Dans des cas particuliers, ils peuvent aussi être donnés sous forme de cours bloc entre les semestres.

<sup>3</sup> Les unités d'enseignement sont regroupées en modules.

<sup>4</sup> Les détails des unités d'enseignement sont publiés annuellement sur la plateforme Gestens.

<sup>5</sup> Le Conseil de Département et la Faculté des lettres sont compétents pour l'octroi des crédits ECTS.

### **Art. 5 Condition d'admission générale**

<sup>1</sup> La condition préalable pour l'admission à tous les programmes d'études est l'admission à l'Université de Fribourg.

<sup>3</sup> Das Departement kann von den Bewerbern im Rahmen des Master of Arts in Sonderpädagogik (60 ECTS, FR/DE) eine Vorstufe « Sonderpädagogik » verlangen.

<sup>4</sup> Im Rahmen der Studienprogramme gemäss Absätze 1 und 2 ist ein Studienbeginn lediglich im Herbstsemester möglich.

### **Art. 3 Studienpläne**

<sup>1</sup> Jedes Studienprogramm sowie jede Ergänzung gemäss Art. 2 verfügt über einen eigenen Studienplan.

<sup>2</sup> Studienpläne werden jährlich vor dem Beginn des Herbstsemesters auf der Webseite des Departements publiziert.

<sup>3</sup> Der Departementsrat hat die Kompetenz, die Studienpläne zu ändern.

### **Art. 4 Unterrichtseinheiten und Module**

<sup>1</sup> Die Ausbildung setzt sich aus Unterrichtseinheiten zusammen. Diese haben teils die Form von Vorlesungen, teils von Seminaren, teils von berufspraktischen Kursen, teils von Praktika und teils von schriftlichen Arbeiten.

<sup>2</sup> In der Regel finden Vorlesungen, Seminare und berufspraktische Kurse während der Semester statt. In einigen Fällen werden sie jedoch auch in Form von Blockkursen zwischen den Semestern angeboten.

<sup>3</sup> Die Unterrichtseinheiten sind zu Modulen zusammengefasst.

<sup>4</sup> Die Details zu den Unterrichtseinheiten werden jährlich auf der Plattform Gestens publiziert.

<sup>5</sup> Der Departementsrat und die Philosophische Fakultät haben die Kompetenz, ECTS-Kreditpunkte zu vergeben.

### **Art. 5 Allgemeine Zulassungsbedingung**

<sup>1</sup> Für die Zulassung zu allen Studienprogrammen ist die Zulassung an der Universität Freiburg Voraussetzung.

<sup>2</sup> La demande d'admission à l'Université se fait auprès du Service d'admission et d'inscription via le portail internet.

<sup>3</sup> Les étudiant-e-s doivent être inscrit-e-s pour toute la durée de leurs études, y compris pendant les stages et la rédaction de travaux écrits. Ils/elles s'acquittent des droits d'inscription et taxes correspondants prévus par l'Université.

## **Art. 6 Notifications**

<sup>1</sup> Les changements d'adresse des étudiant-e-s (numéros de téléphone inclus) doivent être signalés au Service d'admission et d'inscription de l'Université et non au Département.

<sup>2</sup> Lorsqu'un changement d'adresse n'est pas signalé, le Département ne prend pas la responsabilité du non acheminement du courrier postal.

<sup>3</sup> Il est de la responsabilité de chaque étudiant-e de consulter régulièrement sa messagerie électronique hébergée auprès de l'Université.

## **Art. 7 Inscription aux unités d'enseignement et aux examens**

<sup>1</sup> Pour pouvoir assister à une unité d'enseignement (y compris les stages) et valider celle-ci, l'étudiant-e doit s'inscrire à cette unité d'enseignement ainsi qu'à l'évaluation correspondante sur Gestens.

<sup>2</sup> Les modalités d'inscription aux unités d'enseignement et aux examens sont arrêtées par le Règlement du 25 novembre 2014 relatif aux modalités d'évaluation en pédagogie spécialisée.

## **Art. 8 Reconnaissance de prestations déjà effectuées**

<sup>1</sup> Une demande de prise en compte des prestations d'études déjà effectuées peut être déposée auprès du Département. Le/la Président-e du Département décide des équivalences de prestations accordées conjointement avec le/la responsable de la section concernée.

<sup>2</sup> Das Zulassungsgesuch bei der Universität erfolgt via Internetportal bei der Dienststelle für Zulassung und Einschreibung.

<sup>3</sup> Die Studierenden haben die Pflicht, während ihres ganzen Studiums eingeschrieben zu sein, einschliesslich während der Praktika sowie des Verfassens schriftlicher Arbeiten. Sie bezahlen die entsprechenden, von der Universität festgelegten Einschreibungsgebühren und Taxen.

## **Art. 6 Mitteilungen**

<sup>1</sup> Adressänderungen der Studierenden (inkl. Telefonnummern) müssen umgehend der Dienststelle für Zulassung und Einschreibung der Universität und nicht dem Departement gemeldet werden.

<sup>2</sup> Wenn eine Adressänderung der Universität nicht gemeldet wird, übernimmt das Departement keine Verantwortung für nicht rechtzeitig ankommende Post.

<sup>3</sup> Die Studierenden sind verpflichtet, ihre Universitätsmailbox regelmässig durchzusehen.

## **Art. 7 Einschreibung in die Unterrichtseinheiten und Prüfungen**

<sup>1</sup> Damit eine Unterrichtseinheit (einschliesslich Praktika) besucht und validiert werden kann, muss der/die Studierende sich für diese Unterrichtseinheit sowie für das entsprechende Examen via Gestens einschreiben.

<sup>2</sup> Die Einschreibung in die Unterrichtseinheiten und die Examina ist im Reglement vom 25. November 2014 über die Evaluationsmodalitäten in Sonderpädagogik festgelegt.

## **Art. 8 Anerkennung von vorhergehend absolvierten Leistungen**

<sup>1</sup> Ein Antrag auf Anerkennung von vorhergehend absolvierten Studienleistungen kann beim Departement eingereicht werden. Über die Äquivalenz von Leistungen entscheidet der Departementspräsident/die Departementspräsidentin gemeinsam mit dem/der Verantwortlichen für die zustän-

<sup>2</sup> Dans le cadre des programmes d'études reconnus par la CDIP (Bachelor of Arts en logopédie et Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé), le/la Président-e du Département décide des équivalences de prestations accordées conjointement avec le/la responsable de la section concernée et sur la base des directives de la CDIP.

<sup>3</sup> La requête d'équivalence accompagnée des informations détaillées sur les objectifs de formation, les contenus, les heures par semestre, les crédits ECTS obtenus, les notes, les examinateurs-trices et le barème appliqué doit être soumise par écrit. Le dossier papier doit être envoyé par poste ou déposé au secrétariat du Département entre le début et la fin du premier semestre d'études au/à la Président-e du Département. Les demandes d'équivalences non remises à temps ne pourront plus être prises en considération.

<sup>4</sup> Une requête d'équivalence rejetée ne peut être soumise une seconde fois dans le cadre du même programme d'études.

<sup>5</sup> Aucune reconnaissance de prestations d'études antérieures n'est accordée pour le travail de Bachelor, le mémoire de Master ou pour les examens pratiques.

## **Art. 9 Langue des études**

<sup>1</sup> Les étudiant-e-s optent pour un programme d'études en langue allemande ou pour un programme d'études en langue française.

<sup>2</sup> Le programme d'études de Bachelor of Arts en logopédie et l'option « Logopédie » dans le cadre du Master of Arts en pédagogie spécialisée sont proposés en langue allemande uniquement.

<sup>3</sup> Les programmes d'études en pédagogie spécialisée ne sont pas proposés avec la mention bilingue.

<sup>4</sup> L'échange d'une unité d'enseignement dans une langue avec l'unité d'enseignement correspondante dans l'autre langue est limité. Cet échange doit être approuvé

dige Abteilung.

<sup>2</sup> Über die Äquivalenz von Leistungen im Rahmen der von der EDK anerkannten Studienprogramme (Bachelor of Arts in Logopädie sowie spezialisierter Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik) entscheidet der Departementspräsident/die Departementspräsidentin gemeinsam mit dem/der Verantwortlichen für die zuständige Abteilung gemäss Richtlinien der EDK.

<sup>3</sup> Das Äquivalenzgesuch mit detaillierten Angaben zu Zielsetzungen, Inhalten, Semesterwochenstunden, erworbenen ECTS-Kreditpunkten, Noten, Prüfern sowie zur Notenskala ist zwischen Beginn und Ende des ersten Studiensemesters schriftlich dem Departementspräsidenten/der Departementspräsidentin einzureichen. Die Unterlagen müssen in Papierform per Post eingeschickt werden oder beim Sekretariat des Departements abgegeben werden. Ein nicht rechtzeitig eingereichtes Gesuch wird nicht mehr berücksichtigt.

<sup>4</sup> Ein abgelehntes Äquivalenzgesuch kann nicht im Rahmen desselben Studienprogramms wieder eingereicht werden

<sup>5</sup> Bachelor- und Masterarbeiten sowie praktische Abschlussprüfungen können nicht durch frühere Studienleistungen ersetzt werden.

## **Art. 9 Sprachen des Studiums**

<sup>1</sup> Die Studierenden entscheiden sich zwischen einem deutsch- und einem französischsprachigen Studienprogramm.

<sup>2</sup> Das Studienprogramm Bachelor of Arts in Logopädie sowie die Option „Logopädie“ im Rahmen des Masters of Arts in Sonderpädagogik werden nur auf Deutsch angeboten.

<sup>3</sup> Die Studienprogramme in Sonderpädagogik werden nicht mit dem Vermerk zweisprachig angeboten.

<sup>4</sup> Der Austausch einer Unterrichtseinheit mit der entsprechenden Unterrichtseinheit in der anderen Sprache ist beschränkt. Dieser muss durch den Verantwortlichen/

par le/la responsable de la section concernée. L'échange d'une unité d'enseignement implique aussi l'examen dans l'autre langue.

#### **Art. 10 Devoir de réserve**

<sup>1</sup> Les étudiant-e-s sont astreint-e-s au secret de fonction dans le cadre de leur formation, en particulier quant aux informations auxquelles ils/elles ont accès durant les stages pratiques.

<sup>2</sup> Les étudiant-e-s respectent les droits et la sphère privée des personnes avec lesquelles ils/elles sont en contact durant la formation, en particulier en ne divulguant aucune information pouvant porter atteinte à leur personnalité.

#### **Art. 11 Réclamations et recours**

<sup>1</sup> Les voies et les délais de réclamation du Règlement du 27 avril 2017 sur la procédure de réclamation à la Faculté des lettres font foi.

<sup>2</sup> Les voies et les délais de recours usuels à l'Université de Fribourg font foi.

<sup>3</sup> La Commission de recours interne de l'Université constitue la première instance de recours.

## **II. DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES**

### **BACHELOR OF ARTS EN PÉDAGOGIE CURATIVE CLINIQUE ET ÉDUCATION SPÉCIALISÉE (DOMAINE UNIQUE)**

#### **Art. 12 But**

Bénéficiant d'une double tradition humaniste et scientifique, ce programme est un cursus universitaire professionnalisant permettant d'acquérir des connaissances approfondies dans le champ de la pédagogie spécialisée. Cette formation propose une réflexion scientifique et critique sur les défis actuels de la pédagogie spécialisée, les différents courants théoriques, les handicaps et leurs étiologies, les troubles de développement et leurs origines, les structures éducatives, les méthodes

die Verantwortliche für die betreffende Abteilung genehmigt werden. Der Austausch einer Unterrichtseinheit beinhaltet auch die Prüfung in der anderen Sprache.

#### **Art. 10 Schweigepflicht**

<sup>1</sup> Die Studierenden sind im Rahmen ihrer Ausbildung dem Berufsgeheimnis unterworfen, insbesondere in Bezug auf Informationen, zu denen sie im Rahmen der Praktika Zugang erhalten.

<sup>2</sup> Die Studierenden halten die Rechte und die Privatsphäre der Personen ein, mit denen sie während der Ausbildung in Kontakt kommen. Insbesondere verbreiten die Studierenden keine Information, welche die Persönlichkeit dieser Personen beeinträchtigen kann.

#### **Art. 11 Einsprache und Rekurse**

<sup>1</sup> Es gelten die üblichen Einsprachewege und -fristen gemäss Reglement vom 27. April 2017 über das Einspracheverfahren an der Philosophischen Fakultät.

<sup>2</sup> Es gelten die an der Universität Freiburg üblichen Rekurswege und -fristen

<sup>3</sup> Über die Rekurse entscheidet die universitätsinterne Rekurskommission in erster Instanz.

## **II. BESONDERE BESTIMMUNGEN**

### **BACHELOR OF ARTS IN KLINISCHE HEILPÄDAGOGIK UND SOZIALPÄDAGOGIK (GESAMTBEREICH)**

#### **Art. 12 Zweck**

Diese Studienrichtung beschäftigt sich mit besonderen pädagogischen Situationen von Kindern, Jugendlichen und teilweise auch Erwachsenen, deren Erziehung, Bildung und Förderung langfristig erschwert ist. Während des Bachelorprogramms vertiefen sich die Studierenden in heil- und sozialpädagogische Themen und belegen daneben Grundlagenfächer benachbarter Disziplinen wie Pädagogik, Psychologie oder Medizin. Das Studienprogramm in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpäda-

d'intervention et les contextes de vie. Elle vise à développer de multiples compétences pour l'éducation, le conseil et le soutien des milieux de vie sociaux et familiaux, pour l'analyse des situations éducatives et la mise en place de projets pédagogiques et pour le travail en réseau.

### **Art. 13 Conditions d'admission spécifiques**

<sup>1</sup> L'admission des candidat-e-s se destinant au Bachelor of Arts en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée suppose que les conditions spécifiques supplémentaires suivantes soient remplies de façon alternative :

- a) une attestation de l'accomplissement d'un stage à plein temps de neuf mois dans une institution spécialisée ;
- b) ou une attestation de l'accomplissement de neuf mois d'enseignement à plein temps en tant qu'enseignant-e diplômé-e (une année scolaire avec un programme d'enseignement complet).

<sup>2</sup> Si le taux d'activité du stage ne correspond pas à un plein temps, la durée doit être prolongée en conséquence.

### **Art. 14 Durée de la formation**

Les études, y compris les stages, durent trois ans.

### **Art. 15 Format des études**

<sup>1</sup> Le programme d'études comprend au total 180 ECTS dont environ 60 sont à acquérir par année.

<sup>2</sup> Le programme d'études est conçu comme à temps plein. Il n'est pas offert en cours d'emploi.

### **Art. 16 Stages**

<sup>1</sup> Le plan d'études peut prévoir des stages de courte durée durant la première ou la deuxième année. Ces stages peuvent avoir lieu durant le semestre et/ou entre les semestres.

gogik in Freiburg ist schweizweit das einzige universitäre Angebot zur Qualifikation für wissenschaftliche und berufspraktische Tätigkeiten in dem Themenfeld. Charakteristisch für das Studienprogramm sind die Schwerpunktsetzung im Bereich der geistigen Behinderung und die Berücksichtigung der gesamten Lebensspanne der Klientel.

### **Art. 13 Besondere Zulassungsbedingungen**

<sup>1</sup> Für die Zulassung von Kandidaten und Kandidatinnen zum Bachelor of Arts in Klinische Heilpädagogik und Sozialpädagogik müssen die folgenden zusätzlichen besonderen Voraussetzungen alternativ erfüllt sein:

- a) ein Nachweis über ein vollzeitiges neunmonatiges Vorpraktikum in einer heilpädagogischen Institution;
- b) oder ein Nachweis über neun Monate Tätigkeit als diplomierter Lehrer oder diplomierte Lehrerin (ein Schuljahr mit einem vollen Lehrpensum).

<sup>2</sup> Falls der Anstellungsumfang des Vorpraktikums nicht einer Vollzeitstelle entspricht, muss die Dauer entsprechend verlängert werden.

### **Art. 14 Dauer der Ausbildung**

Das Studium dauert einschliesslich der Praktika drei Jahre.

### **Art. 15 Umfang des Studiums**

<sup>1</sup> Das Studienprogramm umfasst insgesamt 180 ECTS, wovon jedes Jahr ungefähr 60 zu erwerben sind.

<sup>2</sup> Das Studienprogramm wird als Vollzeitstudium konzipiert. Es wird nicht berufsbegleitend angeboten.

### **Art. 16 Praktika**

<sup>1</sup> Im ersten und im zweiten Studienjahr kann der Studienplan kurze Praktika vorsehen, die semesterintegriert und/oder zwischen den Semestern stattfinden.

<sup>2</sup> Durant la troisième année, les étudiant-e-s doivent réaliser un stage final d'une durée de 30 semaines au minimum et d'une durée minimale de 900 heures de travail. Ce stage se termine par un examen pratique.

<sup>3</sup> La section concernée publie sur papier ou par internet les directives qui règlent les détails des stages.

### **Art. 17 Travail de Bachelor**

<sup>1</sup> L'étudiant-e doit réaliser un travail de Bachelor portant sur un sujet relevant du domaine de la pédagogie curative clinique ou de l'éducation spécialisée.

<sup>2</sup> Le travail de Bachelor atteste la capacité à traiter une question de recherche ciblée et précisément délimitée de manière scientifique et autonome.

## **III. DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES**

### **BACHELOR OF ARTS EN LOGOPÉDIE (DOMAINE UNIQUE)**

#### **Art. 18 But**

La formation pour le diplôme académique de capacité professionnelle en logopédie qualifie en particulier pour l'identification et le diagnostic de dysfonctionnements linguistiques et communicationnels et pour l'établissement, la mise en œuvre et l'évaluation de mesures de thérapie et de soutien en cas de troubles de la communication, de la parole, de la voix, de la déglutition et du langage oral et écrit chez les enfants, les adolescents et les adultes.

#### **Art. 19 Reconnaissance**

Le diplôme de fin d'études et les études sont reconnus par la CDIP (mention sur le diplôme).

#### **Art. 20 Conditions d'admission spécifiques**

L'admission des candidat-e-s se destinant au Bachelor of Arts en logopédie suppose que soient remplies de façon cumulative :

<sup>2</sup> Im dritten Studienjahr ist ein Berufspraktikum von mindestens 30 Wochen Dauer und einem Mindestumfang von 900 Arbeitsstunden zu absolvieren, das mit einer praktischen Prüfung abschliesst.

<sup>3</sup> Richtlinien mit den Einzelheiten zu den Praktika werden von der zuständigen Abteilung auf Papier oder via Internet publiziert.

### **Art. 17 Bachelorarbeit**

<sup>1</sup> Es muss eine Bachelorarbeit zu einem klinisch heilpädagogischen oder sozialpädagogischen Thema angefertigt werden.

<sup>2</sup> Mit der Bachelorarbeit wird der Beweis erbracht, dass eine eingegrenzte Fragestellung selbständig wissenschaftlich bearbeitet werden kann.

## **III. BESONDERE BESTIMMUNGEN**

### **BACHELOR OF ARTS IN LOGOPÄDIE (GESAMTBEREICH)**

#### **Art. 18 Zweck**

Die Ausbildung zum berufsqualifizierenden akademischen Diplom in Logopädie qualifiziert insbesondere zur Erkennung und Diagnostik von Sprach- und Kommunikationsstörungen sowie zur Planung, Durchführung und Evaluation von Therapie- und Fördermassnahmen bei Störungen der Kommunikation, der Sprache, des Sprechens, der Stimme, des Schluckens und der Schriftsprache bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.

#### **Art. 19 Anerkennung**

Abschluss und Studiengang sind von der EDK anerkannt (Vermerk auf dem Diplom).

#### **Art. 20 Besondere Zulassungsbedingungen**

Für die Zulassung von Kandidaten und Kandidatinnen zum Bachelor of Arts in Logopädie müssen kumulativ erfüllt sein:



- |  |  |
|--|--|
| <p>a) les conditions d'admission énumérées à l'art. 6 du Règlement de la CDIP du 3 novembre 2000 concernant la reconnaissance des diplômes de hautes écoles de logopédie et des diplômes de hautes écoles de psychomotricité ;</p> <p>b) ainsi que les conditions spécifiques suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. un certificat d'un médecin phoniatre attestant de la normalité des organes de la parole, de l'articulation et de la voix ;</li> <li>2. un certificat d'un orthophoniste attestant de la normalité de l'articulation, de l'élocution, du langage et de la voix ;</li> <li>3. une parfaite maîtrise de la langue allemande orale et écrite (selon le bilan logopédique) ;</li> <li>4. une attestation de l'accomplissement d'un stage d'orientation professionnelle de trois semaines (78 leçons) dans un service de logopédie reconnu.</li> </ol> | <p>a) die Zulassungsbedingungen gemäss Art. 6 des Reglements über die Anerkennung der Hochschuldiplome in Logopädie und der Hochschuldiplome in Psychomotoriktherapie vom 3. November 2000;</p> <p>b) sowie folgende besondere Zulassungsbedingungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ein Zeugnis über normalen Sprechapparat, normale Hörfähigkeit und normale Stimme (Phoniatrisches Gutachten);</li> <li>2. ein Zeugnis über normale Sprach-, Rede-, Sprechfähigkeit und Stimmtauglichkeit (Logopädisches Gutachten);</li> <li>3. eine einwandfreie Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift (gemäss logopädischer Tauglichkeitsprüfung);</li> <li>4. ein Nachweis über drei Wochen (78 Lektionen) Berufsorientierung in einem anerkannten logopädischen Dienst.</li> </ol> |
|--|--|

#### **Art. 21 Durée de la formation**

Les études, y compris les stages, durent trois ans.

#### **Art. 22 Format des études**

<sup>1</sup> Le programme d'études comprend au total 180 ECTS dont environ 60 sont à acquérir par année.

<sup>2</sup> Le programme d'études est conçu comme à temps plein. Il n'est pas offert en cours d'emploi.

#### **Art. 23 Stages**

<sup>1</sup> Le plan d'études prévoit plusieurs stages intégrés aux études (SIE) durant la deuxième et la troisième année. Ces stages peuvent avoir lieu durant le semestre et/ou entre les semestres.

<sup>2</sup> Durant la troisième année, les étudiant-e-s doivent réaliser et réussir un stage final d'une durée de 18 semaines (à temps complet).

<sup>3</sup> La section concernée publie sur papier

#### **Art. 21 Dauer der Ausbildung**

Das Studium dauert einschliesslich der Praktika drei Jahre.

#### **Art. 22 Umfang des Studiums**

<sup>1</sup> Das Studienprogramm umfasst insgesamt 180 ECTS, wovon jedes Jahr ungefähr 60 zu erwerben sind.

<sup>2</sup> Das Studienprogramm ist als Vollzeitstudium konzipiert. Es wird nicht berufsbegleitend angeboten.

#### **Art. 23 Praktika**

<sup>1</sup> Im zweiten und dritten Studienjahr sieht der Studienplan mehrere studienintegrierte Praktika (SIP) vor; diese können während des Semesters und/oder zwischen den Semestern stattfinden.

<sup>2</sup> Im dritten Studienjahr ist das Berufspraktikum von 18 Wochen (Vollzeit) zu absolvieren und zu bestehen.

<sup>3</sup> Richtlinien mit den Einzelheiten zu den

ou par internet les directives qui règlent les détails des stages.

#### **Art. 24 Travail de Bachelor**

<sup>1</sup> L'étudiant-e doit réaliser un travail de Bachelor portant sur un sujet relevant du domaine de la logopédie.

<sup>2</sup> Le travail de Bachelor atteste la capacité à traiter une question de recherche ciblée et précisément délimitée de manière scientifique et autonome.

### **IV. DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES**

#### **BACHELOR OF ARTS EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE (DOMAINE II)**

##### **Art. 25 But**

Bénéficiant d'une double tradition humaniste et scientifique, ce cursus permet d'appréhender les bases de la pédagogie spécialisée, en complément d'un Domaine I choisi dans l'offre d'études de la Faculté.

##### **Art. 26 Conditions d'admission spécifiques**

<sup>1</sup> L'admission des candidat-e-s se destinant au Bachelor of Arts en pédagogie spécialisée (Domaine II) suppose que les conditions spécifiques supplémentaires suivantes soient remplies de façon cumulative :

- a) inscription dans un programme d'études de Bachelor à 120 ECTS offert par la Faculté des Lettres dans un autre domaine que la pédagogie curative ;
- b) inscription du choix de la pédagogie spécialisée comme programme d'études de Bachelor (60 ECTS) dans le formulaire d'inscription du Service d'admission et d'inscription de l'Université de Fribourg.

<sup>2</sup> En cas de changement de programme, l'étudiant-e doit effectuer le changement nécessaire auprès du Décanat de la Faculté

Praktika werden von der zuständigen Abteilung auf Papier oder via Internet publiziert.

#### **Art. 24 Bachelorarbeit**

<sup>1</sup> Es muss eine Bachelorarbeit zu einem logopädischen Thema angefertigt werden.

<sup>2</sup> Mit der Bachelorarbeit wird der Beweis erbracht, dass eine eingegrenzte Fragestellung selbständig wissenschaftlich bearbeitet werden kann.

### **IV. BESONDERE BESTIMMUNGEN**

#### **BACHELOR OF ARTS IN SONDERPÄDAGOGIK (BEREICH II)**

##### **Art. 25 Zweck**

Dieses aus einer humanistischen und wissenschaftlichen Tradition hervorgegangene Programm erlaubt, neben einem aus dem Studienangebot der Fakultät gewählten Bereich I die Grundlagen der Sonderpädagogik zu begreifen.

##### **Art. 26 Besondere Zulassungsbedingungen**

<sup>1</sup> Für die Zulassung von Kandidaten und Kandidatinnen zum Bachelor of Arts in Sonderpädagogik (Bereich II) müssen die folgenden zusätzlichen besonderen Voraussetzungen kumulativ erfüllt sein:

- a) die Einschreibung ins Studium eines Bachelor-Studienprogrammes der Philosophischen Fakultät von 120 ECTS, welches nicht vom Departement für Sonderpädagogik angeboten wird;
- b) die Eintragung der Sonderpädagogik als Bachelor-Studienprogramm (60 ECTS) bei der Dienststelle für Zulassung und Einschreibung der Universität Freiburg.

<sup>2</sup> Wird der Bereich gewechselt, so müssen die Studierenden die notwendigen Umschreibungen beim Dekanat der Philoso-

des lettres de l'Université de Fribourg.

#### **Art. 27 Format des études**

Le programme d'études de Bachelor of Arts en pédagogie spécialisée comprend au total 60 ECTS.

#### **Art. 28 Travail écrit**

<sup>1</sup> L'étudiant-e doit réaliser un travail écrit portant sur un sujet relevant du domaine de la pédagogie spécialisée.

<sup>2</sup> Le travail écrit atteste la capacité à traiter une question de recherche ciblée et précisément délimitée de manière scientifique et autonome.

### **V. DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES**

**MASTER OF ARTS SPÉCIALISÉ EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE : ORIENTATION ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (GERMANOPHONE)**

#### **Art. 29 But**

Le programme de Master of Arts en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé est un cursus universitaire professionnalisant. Il permet d'acquérir de solides compétences théoriques et pratiques pour enseigner auprès d'élèves qui requièrent une éducation spécifique. Sa particularité est de lier l'enseignement académique et l'apprentissage de compétences pratiques, et d'offrir une formation professionnalisante et une formation à la recherche dans le champ de l'enseignement spécialisé en Suisse et à l'étranger. Le cursus, fondé sur la recherche, permet d'approfondir la connaissance des différentes formes de handicaps/troubles, de réfléchir aux notions de différence, handicap, normalité, et d'acquérir des moyens d'évaluation et d'intervention ajustés aux besoins spécifiques des élèves concernés par l'enseignement spécialisé.

phischen Fakultät der Universität Freiburg selbst vornehmen.

#### **Art. 27 Umfang des Studiums**

Das Bachelor-Studienprogramm in Sonderpädagogik umfasst insgesamt 60 ECTS.

#### **Art. 28 Schriftliche Arbeit**

<sup>1</sup> Es muss eine schriftliche Arbeit zu einem sonderpädagogischen Thema angefertigt werden.

<sup>2</sup> Mit der schriftlichen Arbeit wird der Beweis erbracht, dass eine eingegrenzte Fragestellung selbständig wissenschaftlich bearbeitet werden kann.

### **V. BESONDERE BESTIMMUNGEN**

**SPEZIALISIERTER MASTER OF ARTS IN SONDERPÄDAGOGIK: VERTIEFUNGSRICHTUNG SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIK (DEUTSCHSPRACHIG)**

#### **Art. 29 Zweck**

Der Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik vermittelt theoretische und praktische Kompetenzen für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen, die einer speziellen pädagogischen Förderung bedürfen. Die Studierenden setzen sich mit dem Grundlagenwissen zu verschiedenen Behinderungsformen auseinander. Zudem lernen sie zu diagnostizieren, bewerten die Wirksamkeit von Interventionen und sie eignen sich Lehr- und Lernmethoden sowie Kompetenzen für die Unterrichtsgestaltung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an. Das Master-Studienprogramm in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik ist ein akademisches und gleichzeitig berufsqualifizierendes Studium in Schulischer Heilpädagogik auf universitärem Niveau.

### **Art. 30 Reconnaissance**

Le diplôme de fin d'études et les études sont reconnus par la CDIP (mention sur le diplôme).

### **Art. 31 Conditions d'admission spécifiques**

<sup>1</sup> L'art. 4 du règlement concernant la reconnaissance des diplômes dans le domaine de la pédagogie spécialisée (orientation éducation précoce spécialisée et orientation enseignement spécialisé) de la CDIP du 12 juin 2008 détermine l'admission au Master of Arts en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé.

<sup>2</sup> Sont admis :

- a) avec un complément « Fondements de la pédagogie spécialisée », les candidat-e-s titulaires d'un diplôme d'enseignement reconnu en Suisse pour l'enseignement dans les classes ordinaires et correspondant au moins à un Bachelor ;
- b) avec un complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » ainsi qu'avec un complément « Fondements de la pédagogie spécialisée », les candidat-e-s titulaires d'un Bachelor dans les domaines suivants (domaine principal) : Bachelor of Arts/of Science en pédagogie curative clinique, logopédie, pédagogie spécialisée, psychomotricité, éducation sociale, sciences de l'éducation, psychologie ou Bachelor of Arts dans le cadre d'une filière d'études intégrée pour le diplôme d'enseignement du degré secondaire I (encore sans brevet d'enseignement).

<sup>3</sup> Lors d'une admission sur la base de l'art. 31, al. 2, let. b), le/la Président-e du Département peut, après examen du dossier soumis, dispenser le candidat/la candidate du complément « Fondements de la pédagogie spécialisée », pour autant que ce programme ait été effectué et réussi dans sa totalité lors d'études antérieures.

### **Art. 30 Anerkennung**

Abschluss und Studiengang sind von der EDK anerkannt (Vermerk auf dem Diplom).

### **Art. 31 Besondere Zulassungsbedingungen**

<sup>1</sup> Massgebend für die Zulassung zum Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik ist Art. 4 des Reglements über die Anerkennung der Diplome im Bereich Sonderpädagogik (Vertiefungsrichtung Heilpädagogische Früherziehung und Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik) der EDK vom 12. Juni 2008.

<sup>2</sup> Zugelassen werden:

- a) mit einer Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“, Inhaberinnen und Inhaber eines in der Schweiz anerkannten Lehrdiploms für Regelklassen, sofern das Diplom mindestens einem Bachelor-Abschluss entspricht;
- b) mit einer Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ sowie einer Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“, Studierende mit folgenden Bachelor-Abschlüssen (Hauptbereich): Bachelor of Arts/of Science in Klinischer Heilpädagogik, Logopädie, Sonderpädagogik, Psychomotorik, Sozialpädagogik, Erziehungswissenschaften, Psychologie sowie Bachelor of Arts einer integrierten Lehrerbildung für die Sekundarstufe I (noch ohne Lehrdiplom).

<sup>3</sup> Bei einer Zulassung aufgrund von Art. 31, Absatz 2, Buchstabe b), kann der Departementspräsident/die Departementspräsidentin nach Überprüfung des eingereichten Dossiers bewilligen, dass die Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“ erlassen wird, sofern das Programm bereits während eines früheren Studiums vollständig und erfolgreich absolviert wurde.

<sup>4</sup> Les candidat-e-s qui n'ont pas terminé leur enseignement secondaire dans une langue nationale suisse doivent apporter la preuve qu'ils ou elles possèdent des compétences de niveau C2 (écouter/lire/écrire/parler) en allemand (certificats reconnus : Goethe-Institut ou TELC).

### **Art. 32 Durée de la formation**

<sup>1</sup> Pour les étudiant-e-s admis-e-s selon l'art. 31, al. 2, let. a), les études, y compris les stages, durent au minimum deux ans.

<sup>2</sup> Pour les étudiant-e-s admis-e-s selon l'art. 31, al. 2, let. b), les études, y compris les stages, durent au minimum deux ans et demi.

### **Art. 33 Format des études**

<sup>1</sup> Pour les étudiant-e-s admis-e-s selon l'art. 31, al. 2, let. a), le programme d'études, y compris les stages, comprend au total 120 ECTS. La formation se compose des éléments suivants :

- a) programme d'études approfondies « Enseignement spécialisé » (60 ECTS) ;
- b) mémoire de Master (30 ECTS) ;
- c) complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » (30 ECTS).

<sup>2</sup> Pour les étudiant-e-s admis-es selon l'art. 31, al. 2, let. b), le programme d'études, y compris les stages, comprend au total 150 ECTS. La formation se compose des éléments suivants :

- a) programme d'études approfondies « Enseignement spécialisé » (60 ECTS) ;
- b) mémoire de Master (30 ECTS) ;
- c) complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » (30 ECTS).
- d) complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » (30 ECTS).

<sup>3</sup> Le programme d'études est conçu comme un programme à temps plein. Il

<sup>4</sup> Kandidatinnen und Kandidaten, die ihre Abschlussprüfung der Sekundarstufe II nicht in einer Schweizer Landessprache absolviert haben, müssen den Nachweis eines C2-Niveaus (Hören/Lesen/Schreiben/Sprechen) in Deutsch erbringen (akzeptierte Prüfungszertifikate: Goethe-Institut oder TELC).

### **Art. 32 Dauer der Ausbildung**

<sup>1</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 31, Absatz 2, Buchstabe a), zugelassen werden, dauert das Studium einschliesslich der Praktika mindestens zwei Jahre.

<sup>2</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 31, Absatz 2, Buchstabe b) zugelassen werden, dauert das Studium einschliesslich der Praktika mindestens zweieinhalb Jahre.

### **Art. 33 Umfang des Studiums**

<sup>1</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 31, Absatz 2, Buchstabe a) zugelassen werden, umfasst das Studienprogramm einschliesslich der Praktika insgesamt 120 ECTS. Es setzt sich aus folgenden Ausbildungselementen zusammen:

- a) Vertiefungsprogramm „Schulische Heilpädagogik“ (60 ECTS);
- b) Masterarbeit (30 ECTS);
- c) Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“ (30 ECTS).

<sup>2</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 31, Absatz 2, Buchstabe b) zugelassen werden, umfasst das Studienprogramm einschliesslich der Praktika insgesamt 150 ECTS. Es setzt sich aus folgenden Ausbildungselementen zusammen:

- a) Vertiefungsprogramm „Schulische Heilpädagogik“ (60 ECTS);
- b) Masterarbeit (30 ECTS);
- c) Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“ (30 ECTS).
- d) Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ (30 ECTS).

<sup>3</sup> Das Studienprogramm ist als Vollzeitstudium konzipiert. Es wird nicht berufs-

n'est pas offert en cours d'emploi.

#### **Art. 34 Programme d'études approfondies et mémoire**

<sup>1</sup> Le programme d'études approfondies « Enseignement spécialisé » est effectué durant les études de Master. Il est crédité de 60 ECTS qui sont définis dans le plan d'études.

<sup>2</sup> Le mémoire de Master est lié au programme d'études approfondies et est crédité de 30 ECTS.

#### **Art. 35 Compléments**

<sup>1</sup> Le complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » ainsi que le complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » comportent chacun des prestations d'études correspondant à 30 ECTS définis dans le plan d'études.

<sup>2</sup> Les compléments sont suivis durant les études de Master.

<sup>3</sup> Le complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » ne conduit pas à une reconnaissance comme enseignant-e pour l'école ordinaire.

#### **Art. 36 Stages**

<sup>1</sup> Le plan d'études prévoit plusieurs stages intégrés aux études (SIE). Ces stages peuvent avoir lieu durant le semestre et/ou entre les semestres.

<sup>2</sup> La section concernée publie sur papier ou par internet les directives qui règlent les détails des stages.

### **VI. DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES**

#### **MASTER OF ARTS SPÉCIALISÉ EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE : ORIENTATION ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ (FRANCOPHONE)**

#### **Art. 37 But**

Le programme de Master of Arts spécialisé en pédagogie spécialisée : orientation enseignement spécialisé est un cursus uni-

begleitend angeboten.

#### **Art. 34 Vertiefungsprogramm und Masterarbeit**

<sup>1</sup> Das Vertiefungsprogramm „Schulische Heilpädagogik“ wird während des Master-Studiums absolviert. Es umfasst insgesamt 60 ECTS, welche im Studienplan beschrieben sind.

<sup>2</sup> Die Masterarbeit ist mit dem Vertiefungsprogramm verbunden und wird mit 30 ECTS kreditiert.

#### **Art. 35 Ergänzungen**

<sup>1</sup> Sowohl die Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“ als auch die Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ umfassen Studienleistungen im Umfang von 30 ECTS, welche im Studienplan beschrieben sind.

<sup>2</sup> Ergänzungen werden während des Master-Studiums absolviert.

<sup>3</sup> Die Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ führt nicht zu einer Anerkennung als Regelschullehrperson.

#### **Art. 36 Praktika**

<sup>1</sup> Der Studienplan sieht mehrere studienintegrierte Praktika (SIP) vor. Diese können während des Semesters und/oder zwischen den Semestern stattfinden.

<sup>2</sup> Richtlinien mit den Einzelheiten zu den Praktika werden von der zuständigen Abteilung auf Papier oder via Internet publiziert.

### **VI. BESONDERE BESTIMMUNGEN**

#### **SPEZIALISIERTER MASTER OF ARTS IN SONDERPÄDAGOGIK: VERTIEFUNGSRICHTUNG SCHULISCHE HEILPÄDAGOGIK (FRANZÖSISCHSPRACHIG)**

#### **Art. 37 Zweck**

Der spezialisierte Master of Arts in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik vermittelt theoretische

versitaire professionnalisant. Il permet d'acquérir de solides compétences théoriques et pratiques pour enseigner auprès d'élèves qui requièrent une éducation spécifique. Sa particularité est de lier l'enseignement académique et l'apprentissage de compétences pratiques, et d'offrir une formation professionnalisante et une formation à la recherche dans le champ de l'enseignement spécialisé en Suisse et à l'étranger. Le cursus, fondé sur la recherche, permet d'approfondir la connaissance des différentes formes de handicaps/troubles, de réfléchir aux notions de différence, handicap, normalité, et d'acquérir des moyens d'évaluation et d'intervention ajustés aux besoins spécifiques des élèves concernés par l'enseignement spécialisé.

#### **Art. 38 Reconnaissance**

Le diplôme de fin d'études et les études sont reconnus par la CDIP (mention sur le diplôme).

#### **Art. 39 Conditions d'admission spécifiques**

<sup>1</sup> Sont admissibles :

- a) avec un complément « Fondements de la pédagogie spécialisée », les candidat-e-s titulaires d'un diplôme d'enseignement reconnu en Suisse pour l'enseignement dans les classes ordinaires et correspondant au moins à un Bachelor ;
- b) avec un complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires », les candidat-e-s titulaires d'un Bachelor of Arts en pédagogie curative clinique et éducation spécialisée (Domaine unique) délivré par le Département.

<sup>2</sup> Le dossier de candidature doit comporter les relevés de prestations relatifs aux études tertiaires antérieures. Les candidat-e-s non immatriculé-e-s à l'Université de Fribourg doivent en outre fournir les documents requis pour la demande d'admission. Seuls les dossiers complets seront traités.

sche und praktische Kompetenzen für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen, die einer speziellen pädagogischen Förderung bedürfen. Die Studierenden setzen sich mit dem Grundlagenwissen zu verschiedenen Behinderungsformen auseinander. Zudem lernen sie zu diagnostizieren, bewerten die Wirksamkeit von Interventionen und sie eignen sich Lehr- und Lernmethoden sowie Kompetenzen für die Unterrichtsgestaltung für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an. Das Master-Studienprogramm in Sonderpädagogik: Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik ist ein akademisches und gleichzeitig berufsqualifizierendes Studium in Schulischer Heilpädagogik auf universitärem Niveau.

#### **Art. 38 Anerkennung**

Abschluss und Studiengang sind von der EDK anerkannt (Vermerk auf dem Diplom).

#### **Art. 39 Besondere Zulassungsbedingungen**

<sup>1</sup> Zugelassen werden können:

- a) mit der Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“, Inhaberinnen und Inhaber eines in der Schweiz anerkannten Lehrdiploms für Regelklassen, sofern das Diplom mindestens einem Bachelor-Abschluss entspricht;
- b) mit der Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“, Studierende mit einem Bachelor of Arts in Klinischer Heilpädagogik und Sozialpädagogik (Gesamtbereich) des Departements.

<sup>2</sup> Das Bewerbungsdossier muss den Auszug der Leistungsnachweise vorangehender Hochschulstudien enthalten. Nicht an der Universität Freiburg immatrikulierte KandidatInnen müssen zusätzlich die von der Zulassungsstelle verlangten Dokumente einreichen. Einzig vollständige Dossiers werden behandelt.

<sup>3</sup> Dans un souci d'assurance qualité de la formation, le nombre d'étudiant-e-s admis-e-s peut être limité sur décision du décanat de la Faculté.

<sup>4</sup> Au cas où des mesures de sélection devraient être appliquées, le critère suivant est pris en compte : résultats obtenus au diplôme de Bachelor.

<sup>5</sup> Les étudiant-e-s immatriculé-e-s à l'Université de Fribourg adressent une demande de changement de voie d'études au Décanat par le portail étudiant entre le 1<sup>er</sup> février et le 30 avril et déposent leur dossier de candidature selon l'art. 39 al. 2 auprès du Département de pédagogie spécialisée dans les mêmes délais.

<sup>6</sup> Les candidat-e-s non immatriculé-e-s à l'Université de Fribourg déposent une demande d'admission et leur dossier de candidature selon l'art. 39 al. 2 entre le 1<sup>er</sup> février et le 30 avril par le portail internet du Service d'admission et d'inscription.

<sup>7</sup> Les candidat-e-s qui n'ont pas terminé leur enseignement secondaire dans une langue nationale suisse doivent apporter la preuve qu'ils ou elles possèdent des compétences de niveau C2 (écouter/lire/écrire/parler) en français (certificat reconnu : DALF).

#### **Art. 40 Durée de la formation**

Les études, y compris les stages, durent au minimum deux ans.

#### **Art. 41 Format des études**

<sup>1</sup> Pour les étudiant-e-s admis-e-s selon l'art. 39, al. 1 let. a), le programme d'études, y compris les stages, comprend au total 120 ECTS. La formation se compose des éléments suivants :

a) programme d'études approfondies « Enseignement spécialisé » (60

<sup>3</sup> Um die Qualität der Ausbildung gewährleisten zu können, kann die Anzahl zugelassener Studierender durch das Dekanat der Philosophischen Fakultät eingeschränkt werden.

<sup>4</sup> Falls Selektionsmassnahmen ergriffen werden müssen, wird folgendes Kriterium angewandt: erzielte Ergebnisse im Bachelordiplom.

<sup>5</sup> Die an der Universität Freiburg bereits immatrikulierten Studierenden beantragen beim Dekanat via Studierendenportal zwischen dem 1. Februar und dem 30. April einen Studiengangswechsel und reichen ihr Bewerbungsdossier innerhalb der gleichen Fristen gemäss Art. 39 Absatz 2 beim Département für Sonderpädagogik ein.

<sup>6</sup> Nicht an der Universität Freiburg immatrikulierte Kandidatinnen und Kandidaten reichen ein Zulassungsgesuch und ihr Bewerbungsdossier gemäss Art. 39 Absatz 2 zwischen dem 1. Februar und dem 30. April via Studierendenportal bei der Einschreibe- und Zulassungsstelle ein.

<sup>7</sup> Kandidatinnen und Kandidaten, die ihre Abschlussprüfung der Sekundarstufe II nicht in einer Schweizer Landessprache absolviert haben, müssen den Nachweis eines C2-Niveaus (Hören/Lesen/Schreiben/Sprechen) in Französisch erbringen (akzeptiertes Prüfungszertifikat: DALF).

#### **Art. 40 Dauer der Ausbildung**

Das Studium einschliesslich der Praktika dauert mindestens zwei Jahre.

#### **Art. 41 Umfang des Studiums**

<sup>1</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 39, Absatz 1, Buchstabe a) zugelassen werden, umfasst das Studienprogramm einschliesslich der Praktika insgesamt 120 ECTS. Es setzt sich aus folgenden Ausbildungselementen zusammen:

a) Vertiefungsprogramm „Schulische Heilpädagogik“ (60 ECTS);



ECTS) ;

- b) mémoire de Master (30 ECTS) ;
- c) complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » (30 ECTS).

<sup>2</sup> Pour les étudiant-e-s admis-es selon l'art. 39, al. 1, let. b), le programme d'études, y compris les stages, comprend au total 120 ECTS. La formation se compose des éléments suivants :

- a) programme d'études approfondies « Enseignement spécialisé » (60 ECTS) ;
- b) mémoire de Master (30 ECTS) ;
- c) complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » (30 ECTS).

<sup>3</sup> Le programme d'études est conçu comme un programme à temps plein. Il n'est pas offert en cours d'emploi.

#### **Art. 42 Programme d'études approfondies et mémoire**

<sup>1</sup> Le programme d'études approfondies « Enseignement spécialisé » est effectué durant les études de Master. Il est crédité de 60 ECTS qui sont définis dans le plan d'études.

<sup>2</sup> Le mémoire de Master est lié au programme d'études approfondies et est crédité de 30 ECTS.

#### **Art. 43 Compléments**

<sup>1</sup> Le complément « Fondements de la pédagogie spécialisée » ainsi que le complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » comportent chacun des prestations d'études correspondant à 30 ECTS définis dans le plan d'études.

<sup>2</sup> Les compléments sont suivis durant les études de Master.

<sup>3</sup> Le complément « Fondements de l'enseignement en classes ordinaires » ne conduit pas à une reconnaissance comme enseignant-e pour l'école ordinaire.

- b) Masterarbeit (30 ECTS);
- c) Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“ (30 ECTS).

<sup>2</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 39, Absatz 1, Buchstabe b) zugelassen werden, umfasst das Studienprogramm einschliesslich der Praktika insgesamt 120 ECTS. Es setzt sich aus folgenden Ausbildungselementen zusammen:

- a) Vertiefungsprogramm „Schulische Heilpädagogik“ (60 ECTS);
- b) Masterarbeit (30 ECTS);
- c) Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ (30 ECTS).

<sup>3</sup> Das Studienprogramm ist als Vollzeitstudium konzipiert. Es wird nicht berufsbegleitend angeboten.

#### **Art. 42 Vertiefungsprogramm und Masterarbeit**

<sup>1</sup> Das Vertiefungsprogramm „Schulische Heilpädagogik“ wird während des Master-Studiums absolviert. Es umfasst insgesamt 60 ECTS, welche im Studienplan beschrieben sind.

<sup>2</sup> Die Masterarbeit ist mit dem Vertiefungsprogramm verbunden und wird mit 30 ECTS kreditiert.

#### **Art. 43 Ergänzungen**

<sup>1</sup> Sowohl die Ergänzung „Grundlagen der Sonderpädagogik“ als auch die Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ umfassen Studienleistungen im Umfang von 30 ECTS, welche im Studienplan beschrieben sind.

<sup>2</sup> Ergänzungen werden während des Master-Studiums absolviert.

<sup>3</sup> Die Ergänzung „Grundlagen des Unterrichts in Regelklassen“ führt nicht zu einer Anerkennung als Regelschullehrperson.

#### **Art. 44 Stages**

<sup>1</sup> Le plan d'études prévoit plusieurs stages intégrés aux études (SIE). Ces stages peuvent avoir lieu durant le semestre et/ou entre les semestres.

<sup>2</sup> La section concernée publie sur papier ou par internet les directives qui règlent les détails des stages.

### **VII. DISPOSITIONS SPÉCIFIQUES**

#### **MASTER OF ARTS EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE**

##### **ART. 45 But**

Ce cursus permet d'approfondir certaines questions actuelles dans le domaine de la pédagogie spécialisée. Bénéficiant d'une double tradition humaniste et scientifique, ce programme a pour but de former des spécialistes capables d'identifier et d'appréhender les enjeux et transformations de la pédagogie spécialisée, de choisir et concevoir des outils d'évaluation et d'intervention, d'élaborer des scénarios de recherche et d'intervenir dans le cadre d'organismes privés ou de collectivités publiques.

##### **Art. 46 Option « Logopédie »**

Le plan d'études germanophone prévoit une option « Logopédie ». Le choix de cette option est attesté sur le diplôme de Master.

##### **Art. 47 Conditions d'admission spécifiques**

<sup>1</sup> L'accès au Master of Arts en pédagogie spécialisée est réservé aux candidat-e-s qui remplissent l'une des conditions suivantes :

a) être titulaire d'un Bachelor of Arts en

#### **Art. 44 Praktika**

<sup>1</sup> Der Studienplan sieht mehrere studienintegrierte Praktika (SIP) vor. Diese können während des Semesters und/oder zwischen den Semestern stattfinden.

<sup>2</sup> Richtlinien mit den Einzelheiten zu den Praktika werden von der zuständigen Abteilung auf Papier oder via Internet publiziert.

### **VII. BESONDERE BEDINGUNGEN**

#### **MASTER OF ARTS IN SONDERPÄDAGOGIK**

##### **ART. 45 Zweck**

Dieser Studiengang erlaubt, aktuellen Fragen im Bereich der Sonderpädagogik zu vertiefen. Dieses aus einer humanistischen und wissenschaftlichen Tradition hervorgegangenen Programm zielt darauf ab, Spezialistinnen und Spezialisten auszubilden, welche fähig sein werden, die Herausforderungen und Veränderungen der Sonderpädagogik zu erkennen und zu begreifen, neue Evaluations- sowie Interventionsinstrumente zu erarbeiten und zu wählen, Forschungsproblematiken umzureissen, und im Rahmen öffentlicher sowie privater Institutionen zu handeln.

##### **Art. 46 Option „Logopädie“**

Im deutschsprachigen Studienplan ist eine Option „Logopädie“ vorgesehen. Die Wahl dieser Option wird auf dem Masterdiplom attestiert.

##### **Art. 47 Besondere Zulassungsbedingungen**

<sup>1</sup> Der Zugang zum Master of Arts in Sonderpädagogik setzt eine der folgenden Bedingungen voraus:

a) ein Bachelor of Arts in Klinischer

pédagogie curative clinique et éducation spécialisée ou d'un Bachelor of Arts en logopédie délivré par le Département de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg ou d'un ancien diplôme équivalent de l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg (y compris le diplôme en pédagogie curative scolaire) ;

- b) être titulaire d'un Bachelor of Arts dans le domaine de la pédagogie spécialisée domaine II (au minimum 60 ECTS en pédagogie spécialisée) ;
- c) être titulaire d'un Bachelor of Arts en logopédie reconnu par la CDIP (au minimum 180 ECTS en logopédie).

<sup>2</sup> Les candidat-e-s qui ne remplissent pas les conditions énoncées à l'al. 1 peuvent accéder aux études moyennant:

- a) un complément « Pédagogie spécialisée » de 30 ECTS à suivre durant les études pour les titulaires d'un BA universitaire dans une discipline voisine (psychologie, science de l'éducation, travail social et sociologie).
- b) un complément « Pédagogie spécialisée » de 30 ECTS à suivre durant les études pour les titulaires d'un BA dans une discipline voisine délivré par une Haute école spécialisée ou une Haute école pédagogique ;
- c) un préalable de 60 ECTS (Préalable en « Pédagogie spécialisée ») à suivre avant les études pour les titulaires d'un BA universitaire dans une autre discipline.

<sup>3</sup> Pour les candidat-e-s qui remplissent les conditions de l'al. 2 let. a) ou b), le complément de 30 ECTS sera défini sur la base de leur dossier.

<sup>4</sup> Les candidat-e-s à l'option « Logopédie » doivent impérativement être titulaires d'un diplôme académique de capacité professionnelle de niveau Bachelor en logopédie reconnu par la CDIP (180 ECTS en logopédie).

Heilpädagogik und Sozialpädagogik oder ein Bachelor of Arts in Logopädie des Departements für Sonderpädagogik der Universität Freiburg oder ein äquivalentes ehemaliges Diplom des Heilpädagogischen Instituts der Universität Freiburg (inklusive Diplom in schulischer Heilpädagogik);

- b) ein Bachelor of Arts im Bereich Sonderpädagogik Bereich II (mindestens 60 ECTS in Sonderpädagogik);
- c) ein von der EDK anerkannter Bachelor of Arts in Logopädie (mindestens 180 ECTS in Logopädie).

<sup>2</sup> Studierende, welche die Bedingungen des Absatzes 1 nicht erfüllen, erhalten Zugang zum Studium mit:

- a) einer Ergänzung „Sonderpädagogik“ von 30 ECTS während des Studiums mit einem universitären BA eines benachbarten Bereichs (Psychologie, Erziehungswissenschaften, Sozialarbeit und Soziologie).
- b) einer Ergänzung „Sonderpädagogik“ von 30 ECTS während des Studiums mit einer Fachhochschule oder einer Pädagogischen Hochschule BA eines benachbarten Bereichs ;
- c) einer Vorstufe von 60 ECTS (Vorstufe in «Sonderpädagogik») zu absolvieren vor dem Studium mit einem universitären BA in einem anderen Fach.

<sup>3</sup> Für Studierende, welche die Bedingungen des Absatz 2 Buchstabe a) oder Bst. b) erfüllen, die Ergänzung von 30 ECTS wird auf der Basis von ihrem Dossier definiert.

<sup>4</sup> Für Studierende, welche die Option „Logopädie“ anstreben, ist ein berufsqualifizierendes akademisches, von der EDK anerkanntes Diplom in Logopädie von mindestens Niveau Bachelor (180 ECTS in Logopädie) obligatorische Voraussetzung.

<sup>5</sup> Les étudiants admis selon l'al. 2 et 4 doivent apporter la preuve de l'accomplissement avec succès de 6 ECTS en statistiques.

#### **Art. 48 Durée de la formation**

Les études durent au minimum deux ans.

#### **Art. 49 Format des études**

<sup>1</sup> Pour les étudiant-e-s admis-e-s selon l'art. 47, al. 1, le programme d'études comprend au total 90 ECTS. La formation se compose des éléments suivants :

- a) programme d'études approfondies en pédagogie spécialisée (60 ECTS) ;
- b) mémoire de Master (30 ECTS).

<sup>2</sup> Pour les étudiant-e-s admis-e-s selon l'art. 47, al. 2, let. a) et b) le cursus d'études comprend au total 120 ECTS. La formation se compose des éléments suivants :

- a) programme d'études approfondies en pédagogie spécialisée (60 ECTS) ;
- b) mémoire de Master (30 ECTS) ;
- c) complément « Pédagogie spécialisée » (30 ECTS) ;

<sup>3</sup> Les étudiant-e-s ayant choisi le programme d'études approfondies en pédagogie spécialisée (60 ECTS) peuvent choisir d'effectuer en sus un programme d'études secondaires (30 ECTS) proposé dans l'offre d'études de la Faculté.

<sup>4</sup> Le programme d'études peut être suivi à temps partiel. Dans ce cas la durée des études est prolongée.

#### **Art. 50 Programme d'études approfondies et mémoire**

<sup>1</sup> Le programme d'études approfondies en pédagogie spécialisée est effectué durant les études de Master. Il est crédité de 60 ECTS qui sont définis dans le plan d'études.

<sup>2</sup> L'inscription aux unités d'enseignement des modules 2, 3, et 4 du programme

<sup>5</sup> Für Studierende, welche gemäss Absatz 2 und 4 zugelassen werden, ist die Belegung der erfolgreich Absolvierung von 6 ECTS in Statistik Voraussetzung.

#### **Art. 48 Dauer der Ausbildung**

Das Studium dauert mindestens zwei Jahre.

#### **Art. 49 Umfang des Studiums**

<sup>1</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 47, Absatz 1, zugelassen werden, umfasst das Studienprogramm insgesamt 90 ECTS. Es setzt sich aus folgenden Ausbildungselementen zusammen:

- a) Vertiefungsprogramm in Sonderpädagogik (60 ECTS);
- b) Masterarbeit (30 ECTS).

<sup>2</sup> Für Studierende, welche gemäss Art. 47, Absatz 2, Buchstabe a) und b) zugelassen werden, umfasst den Studiengang insgesamt 120 ECTS. Es setzt sich aus folgenden Ausbildungselementen zusammen:

- a) Vertiefungsprogramm in Sonderpädagogik (60 ECTS);
- b) Masterarbeit (30 ECTS);
- c) Ergänzung „Sonderpädagogik“ (30 ECTS);

<sup>3</sup> Die Studierenden, welche das Vertiefungsprogramm in Sonderpädagogik (60 ECTS) gewählt haben, können sich entscheiden, dazu ein Nebenprogramm (30 ECTS) aus dem Studienangebot der Fakultät zu absolvieren.

<sup>4</sup> Das Studienprogramm kann als Teilzeitstudium absolviert werden. In diesem Falle verlängert sich die Studiendauer.

#### **Art. 50 Vertiefungsprogramm und Masterarbeit**

<sup>1</sup> Das Vertiefungsprogramm in Sonderpädagogik wird während des Master-Studiums absolviert. Es umfasst insgesamt 60 ECTS, welche im Studienplan beschrieben sind.

<sup>2</sup> Die Einschreibung in die Unterrichtseinheiten der Module 2, 3 und 4 des Vertie-

d'études approfondies n'est possible pour les étudiant-e-s admis-e-s selon l'art. 47, al. 2 let. a) et b), qu'une fois le complément « Pédagogie spécialisée » (30 ECTS) accompli avec succès.

<sup>3</sup> Le mémoire de Master est lié au programme d'études approfondies et est crédité de 30 ECTS.

#### **Art. 51 Complément**

<sup>1</sup> Le complément « Pédagogie spécialisée » comporte des prestations d'études correspondant à 30 ECTS définis dans un document sur le site internet du Département de pédagogie spécialisée.

<sup>2</sup> Le complément est suivi durant les études de Master.

fungsprogramms ist für Studierende, welche gemäss Art. 47, Absatz 2 Buchstabe a) und b) zugelassen worden sind, erst möglich, wenn die Ergänzung „Sonderpädagogik“ (30 ECTS) erfolgreich absolviert worden ist.

<sup>3</sup> Die Masterarbeit ist mit dem Vertiefungsprogramm verbunden und wird mit 30 ECTS kreditiert.

#### **Art. 51 Ergänzung**

<sup>1</sup> Die Ergänzung „Sonderpädagogik“ umfasst Studienleistungen im Umfang von 30 ECTS, welche in einem Dokument auf der Homepage des Departements für Sonderpädagogik beschrieben sind.

<sup>2</sup> Die Ergänzung wird während des Master-Studiums absolviert.

### **VIII. DISPOSITIONS TRANSITOIRES ET FINALES**

#### **ART. 52 Entrée en vigueur**

<sup>1</sup> Le présent règlement entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2017.

<sup>2</sup> Les règlements suivants sont abrogés au 31 décembre 2016 :

- a) Règlement du 25 novembre 2014 relatif aux programmes d'études en pédagogie spécialisée ;
- b) Plan d'études et règlement d'examen du 3 décembre 2013 pour l'obtention du Bachelor of Arts dans le domaine unique pédagogie spécialisée : Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée ;
- c) Plan d'études et règlement d'examen du 3 décembre 2013 pour l'obtention du Bachelor of Arts dans le domaine unique pédagogie spécialisée : Logopédie ;
- d) Plan d'études et règlement d'examen du 3 décembre 2013 pour le programme d'études de BA en pédagogie spécialisée (60 crédits ECTS) ;
- e) Règlement et plans d'études du 3 décembre 2013 pour l'obtention du Master of Arts en pédagogie spéciali-

### **VIII. SCHLUSS- UND ÜBERGANGSBESTIMMUNGEN**

#### **ART. 52 Inkrafttreten**

<sup>1</sup> Das vorliegende Reglement tritt auf den 1. Januar 2017 in Kraft.

<sup>2</sup> Die folgenden Reglemente werden auf den 31. Dezember 2016 aufgehoben:

- a) Reglement vom 25. November 2014 über die Studienprogramme in Sonderpädagogik
- b) Studienplan und Prüfungsreglement vom 3. Dezember 2013 zur Erlangung des Bachelor of Arts im Gesamtbereich Sonderpädagogik: Klinische Heilpädagogik und Sozialpädagogik;
- c) Studienplan und Prüfungsreglement vom 3. Dezember 2013 zur Erlangung des Bachelor of Arts im Gesamtbereich Sonderpädagogik: Logopädie;
- d) Studienplan und Prüfungsreglement vom 3. Dezember 2013 für das BA-Studienprogramm in Sonderpädagogik (60 ECTS Kreditpunkte);
- e) Reglement und Studienpläne vom 3. Dezember 2013 zur Erlangung des Masters of Arts in Sonderpädagogik/

- sée/Enseignement spécialisé ;
- f) Règlement et plans d'études du 3 décembre 2013 pour l'obtention du Master of Arts en pédagogie spécialisée ;
  - g) Règlement du 2 juillet 2014 pour l'admission aux programmes d'études en pédagogie spécialisée.

### **Art. 53 Application**

Le présent règlement s'applique à l'ensemble des étudiant-e-s qui commencent une formation auprès du Département à partir du semestre d'automne 2017.

### **Art. 54 Période transitoire**

<sup>1</sup> Les étudiant-e-s qui étaient, au moment de l'entrée en vigueur du présent règlement, déjà inscrits dans un programme d'études du Département restent soumis aux règlements et aux plans d'études en vigueur au moment où ils ont commencé leur formation pour la durée normale de leurs études et au plus tard jusqu'à la fin du semestre de printemps 2017.

<sup>2</sup> Durant la période transitoire, le/la Président-e du Département décide conjointement avec le/la responsable de la section concernée quelles unités d'enseignement selon les plans d'études en vigueur remplacent les unités d'enseignement qui ne sont plus proposées.

Approuvé par le Conseil du Département de pédagogie spécialisée le 6 octobre 2016.

Ratifié par la Commission des études et des examens de la Faculté des lettres le 14 novembre 2016.

Modifications ratifiées par la Commission des études et des examens de la Faculté des lettres le 20.03.2017.

- Schulische Heilpädagogik;
- f) Reglement und Studienpläne vom 3. Dezember 2013 zur Erlangung des Masters of Arts in Sonderpädagogik;
  - g) Reglement vom 2. Juli 2014 für die Zulassung zu den Studienprogrammen in Sonderpädagogik.

### **Art. 53 Anwendung**

Das vorliegende Reglement ist auf alle Studierenden anwendbar, welche eine Ausbildung ab dem Herbstsemester 2017 beim Departement beginnen.

### **Art. 54 Übergangszeit**

<sup>1</sup> Studierende, welche zum Zeitpunkt des Inkrafttretens des vorliegenden Reglements bereits für ein Studienprogramm des Departements eingeschrieben waren, bleiben für die normale Dauer ihres Studiums und spätestens bis Ende des Frühjahrssemesters 2017 den zum Zeitpunkt ihres Ausbildungsbeginns geltenden Reglementen und Studienplänen unterworfen.

<sup>2</sup> Während der Übergangszeit entscheidet der Departementspräsident/die Departementspräsidentin gemeinsam mit dem/der Verantwortlichen für die zuständige Abteilung, welche Unterrichtseinheiten nach den geltenden Studienplänen die nicht mehr angebotenen Unterrichtseinheiten ersetzen.

Genehmigt vom Departementsrat des Departements für Sonderpädagogik am 6. Oktober 2016.

Ratifiziert durch die Studien- und Prüfungskommission der Philosophischen Fakultät am 14. November 2016.

Änderungen durch die Studien- und Prüfungskommission der Philosophischen Fakultät am 20.03.2017 ratifiziert.