

Islam als Teil der Gesellschaft? Säkularisierung, Multikulturalismus, Globalisierung (D)

Prof. Dr. Hansjörg Schmid

Spezialvorlesung

3 ECTS

Donnerstag: 13:15-15:00

Raum: MIS03 3014, Av. Europe 20, Universität Freiburg

Die Verortung des Islams und der Muslime in europäischen Gesellschaften hängt in hohem Masse damit zusammen, wie sich muslimische Selbstpositionierungen und staatliche Inkorporationsregime wechselseitig beeinflussen. Unterschiedliche Praktiken von Säkularität, Integration und Multikulturalismus in den jeweiligen Staaten spielen dabei eine zentrale Rolle. Daraus ergibt sich eine doppelte Aufgabe: Einerseits geht es darum, ausgehend von sozialwissenschaftlichen Theorien und sozialer Praxis den Blick auf den Islam und Muslime in Europa zu richten. Andererseits stellt sich die Frage, wie sich islamisches Denken ausgehend von seinen pluralen Wissenstraditionen im europäischen Kontext entwickelt und welche Rolle dabei globale Trends und transnationale Bewegungen spielen.

Lernziele:

Die Studierenden können:

- zeitgenössische muslimische Positionen zu Säkularität und zum modernen Staat darstellen
- sozialwissenschaftliche und sozialphilosophische Theorien auf den Islam anwenden

Leistungsnachweis: Mündliche Prüfung

Auswahlbibliographie:

- José Casanova, Europas Angst vor der Religion, Berlin 2015.
- John L Esposito/Emad El-Din Shahin (eds.), The Oxford Handbook of Islam and Politics, Oxford 2013.
- Hansjörg Schmid, Islam im europäischen Haus. Wege zu einer interreligiösen Sozialethik, Freiburg 2013.

Le problème de la guerre en Islam: du Coran aux mouvements jihadistes contemporains (F)

Prof. Dr. Abbès Makram (Professeur invité)

Cours bloc

3 ECTS

Vendredi: 08:15-17:00

Dates: 24.02.2017, 03.03.2017, 10.03.2017

Salle: MIS04 4124, Av. Europe 20, Universität Freiburg

Alors qu'à l'heure actuelle la guerre en Islam est abordée sous le prisme de la notion de « jihâd » qui est souvent considérée comme un mélange de « guerre sainte » et de « terrorisme », le cours vise à expliquer la manière dont la réflexion sur ce thème a été conduite depuis la naissance de l'islam au début du VIIe siècle, jusqu'aux évolutions récentes du XXIe siècle. A travers de nombreux exemples tirés de l'histoire, de la théologie, du droit et de la littérature stratégique, les différentes séances montrent que la guerre en Islam n'est pas une activité exclusivement et nécessairement investie par les dimensions du sacré et de la sainteté. La mise en évidence de ces éléments débouche sur la restitution de la richesse sémantique et de la teneur morale et politique du terme de « jihad » dont la signification a été confisquée depuis quelques décennies par les groupes armés extrémistes se réclamant de la religion. Cela permet, parallèlement, de conduire des comparaisons avec les conceptions universelles qui ont approché la guerre selon les critères du réalisme politique ou qui l'ont ramenée à l'horizon de la morale comme c'est le cas dans la tradition occidentale de la guerre juste.

Objectifs:**(F)** Les étudiants sont capables

- de connaître de différentes interprétations de la guerre et la paix en islam
- de les comparer avec des traditions occidentales

Méthode d'évaluation: examen oral**Littérature:**

- Abbès Makram, "Can we Speak of Just War in Islam", History of Political Thought, Vol. XXXV. N°. 2. Summer 2014, 234-261.
- Abbès Makram, « Politique et droit de la guerre: peut-on parler de guerre juste en Islam », dans : J. Saada (dir), La guerre en question. Conflits contemporains, théorie politique et débats normatifs, Lyon, PUL, 2015, 161-189.

Soziale Netzwerke (D)

Prof. Dr. Michael Nollert
 Prof. Dr. Hansjörg Schmid

Vorlesung
 3 ECTS
 Donnerstag: 15:15-17:00
 Raum: MIS03 3026, Av. Europe 20, Universität Freiburg

"Soziale Netzwerke" bilden eine wichtige Säule der Wohlfahrtsproduktion, da FreundInnen, Familienangehörige, aber auch freiwillige Assoziationen gleichermaßen zum materiellen und immateriellen Wohl von Menschen beitragen. So zeigt uns die Forschung, dass soziale Macht, Einfluss und Ohnmacht, sei das im wirtschaftlichen, politischen oder kulturellen Bereich, auf der Vernetzung von Menschen beruht und Akteure mit einem qualitativ guten Repertoire an sozialen Kontakten sowohl in materieller, emotionaler als auch gesundheitlicher Hinsicht privilegiert sind. Zahlreiche vergleichende Analysen sprechen zudem dafür, dass politische Gemeinwesen ökonomisch besser abschneiden und weniger von sozialen Konflikten, Delinquenz und Armut belastet sind, wenn sich ihre Mitglieder zivilgesellschaftlich engagieren, damit vor allem auch schwache Beziehungen (weak ties) pflegen und generalisiertes Vertrauen stiften bzw. auf eine Parallelvergesellschaftung, etwa im Rahmen religiöser oder gated communities, verzichten. Die Lehrveranstaltung bietet den Studierenden eine Einführung in die theoretischen Grundlagen, Erkenntnisse und Methoden der Netzwerkforschung.

Lernziele:

Die Lernziele können auf <http://www.unifr.ch/sopa> auf der Seite „Reglemente und Richtlinien“ eingesehen werden.

Leistungsnachweis: Referat mit Handout

Einführende Literatur:

- Emirbayer, Mustafa (1997). Manifesto for a Relational Sociology. *American Journal of Sociology* 103: 281-317.
- Hollstein, Betina/Straus, Florian (Hg.) (2006). *Qualitative Netzwerkanalyse. Konzepte, Methoden und Anwendungen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jansen, Dorothea (2003). *Einführung in die Netzwerkanalyse: Grundlagen, Methoden, Forschungsbeispiele*. Opladen: UTB.
- Nollert, Michael (2003a). Soziale Netzwerke, S. 282f. in: Carigiet, Erwin/Mäder, Ueli/Bonvin, Jean-Michel (Hg.) *Wörterbuch der Sozialpolitik*, Zürich: Rotpunktverlag.
- Nollert, Michael (2003b). Sozialkapital, S. 297f. in: Carigiet, Erwin/Mäder, Ueli/Bonvin, Jean-Michel (Hg.) *Wörterbuch der Sozialpolitik*, Zürich: Rotpunktverlag.
- Scott, John (1991). *Social Network Analysis. A Handbook*. Beverly Hills und London: Sage.
- Stegbauer, Christian/Häussling, Roger (Hg.) (2010). *Handbuch der Netzwerkforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wellman, Barry (HG.) (1999). *Networks in the Global Village. Life in Contemporary Communities*. Boulder, Co.: Westview Press.

Flucht und Asyl – ethische, interreligiöse und praktische Perspektiven
Fuite et asile – perspectives éthiques, interreligieuses et pratiques (D/F)

Prof. Dr. Hansjörg Schmid

Seminar / séminaire

3 ECTS

Donnerstag / jeudi : 17:15-19:00

Raum / salle : MIS04 4122, Av. Europe 20, Universität Freiburg

(D) Die gestiegene Zuwanderung von Flüchtlingen stellt eine grosse Herausforderung für die europäischen Länder dar. Gleichzeitig wächst die Kluft zwischen dem Menschenrecht auf Asyl und seiner politischen Umsetzung. Wie ist die gegenwärtige Situation in Europa aus ethischer Sicht zu bewerten? Welche Herausforderungen stellen sich bei der Betreuung und Integration von Flüchtlingen unterschiedlicher Religionszugehörigkeit? Das Seminar steht im Zusammenhang mit einem aktuellen Projekt des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft zur religiösen Begleitung von Antragstellern in der Schweiz, aus dem Fallbeispiele behandelt werden.

(F) L'augmentation du nombre de réfugiés constitue un grand défi pour les pays européens. En même temps, le fossé entre le droit d'asile et sa mise en œuvre politique s'élargit. Comment peut-on évaluer la situation actuelle en Europe d'un point de vue éthique ? Quels sont les défis pour l'encadrement et l'intégration des réfugiés de différentes appartenances religieuses ? Ce séminaire est lié avec un projet actuel du Centre suisse islam et société concernant l'accompagnement religieux de requérants en Suisse, qui servira de cas d'étude.

Lernziele / Objectifs:

(D) Die Studierenden können:

- aktuelle Kontroversen in der Flüchtlingsfrage ethisch bewerten
- unterschiedliche Ansätze der Asylpolitik und in der Flüchtlingsarbeit in der Schweiz diskutieren

(F) Les étudiant-e-s sont capables :

- d'évaluer les controverses actuelles sur la question des réfugiés d'un point de vue éthique
- de discuter de différentes approches de la politique d'asile et de l'aide aux réfugiés en Suisse

Leistungsnachweis / Méthode d'évaluation:

- Kurzreferat/brève présentation

Auswahlbibliographie / Littérature:

- Steven James Gold/Stephanie J. Nawyn (eds.), Routledge International Handbook of Migration Studies, Abingdon 2013.
- Judith Gruber/Sigrid Rettenbacher (eds.), Migration as a Sign of the Times, Leiden/Boston 2015.
- Monika Müller, Migration und Religion. Junge hinduistische und muslimische Männer in der Schweiz, Wiesbaden 2013.

Religion versus Vernunft? Zur Gott-Mensch-Beziehung in der islamischen Theologie (D)

Hureyre Kam M.A.

Blockseminar

3 ECTS

Dienstag: 09:00-17:00

Daten: 28.02.2017, 7.03.2017, 14.03.2017, 21.03.2017

Raum: MIS04 4112, Av. Europe 20, Universität Freiburg

Immer wieder sind heute Stimmen zu hören, die von den Muslimen eine Bewegung der "Aufklärung" fordern. Wenn hierbei mit „Aufklärung“ eine Art der Rationalität gemeint ist, so ist mit dieser Forderung auch zugleich ein Mangel an Rationalität im Religionsverständnis der Muslime impliziert. Das Seminar hat zum Ziel, auszuloten, inwiefern diese Forderung gerechtfertigt ist, wenn wir der Frage nachgehen, in welchem Verhältnis Religion und Rationalität in der islamischen Theologie stehen. In welchem Verhältnis stehen Vernunft und Offenbarung? Ist der Mensch in der Lage, durch die Vernunft Gott zu erkennen oder bedarf er der Offenbarung? Wie kann der Mensch sich Gott vorstellen?

Zu diesem Zweck werden theologische und philosophische Texte "klassischer" muslimischer Autoren wie Ibn Rushd und al-Māturīdī, ferner zeitgenössische Denker wie Fazlur Rahman gelesen und kritisch reflektiert, um die Meinungspluralität in der islamischen Tradition zeigen und dementsprechend die Leitfragen der Veranstaltung diskutieren zu können. Dabei werden die Teilnehmer einen Einblick in die innere Systematik der islamischen Theologie erhalten. Ein besonderer Fokus wird auf der Erkenntnislehre und der sog. „Attributenlehre“, also der Frage, welche Attribute Gott wie zukommen, liegen.

Lernziele:

Die Studierenden können:

- Argumentationslinien in der islamischen Theologie nachvollziehen
- Texte der islamischen Theologie einordnen

Leistungsnachweis: Mündliche Prüfung

Auswahlbibliographie:

- Ibn Rushd, Massgebliche Abhandlung – Faṣl al-maqāl, Berlin 2010.
- Josef van Ess, Theologie und Gesellschaft im 2. und 3. Jahrhundert Hidschra: eine Geschichte des religiösen Denkens im frühen Islam, I-VI, Berlin/New York 1991-1997.

Islamische Studien. Methoden – Forschungsfelder – aktuelle Herausforderungen (Fortsetzung)
Etudes islamiques. Méthodes – domaines de recherche – défis actuels (suite) (D/F)

Prof. Dr. Hansjörg Schmid / Hureyre Kam M.A.

Blockkurs / cours bloc

3 ECTS

Daten und Räume / dates et salles:

- Mittwoch / mercredi, 22.02.2017, Tagung "Islam-Knowledge-Power" PER21 A140,
 Bd de Pérolles 90 1700 Fribourg
- Donnerstag / jeudi, 23.02.2017, Tagung "Islam-Knowledge-Power", PER21 A120/E230,
 Bd de Pérolles 90 – 1700 Fribourg
- Dienstag / mardi, 28.03.2017, 09:00-17:00, Raum wird noch bekanntgegeben
- Der dritte Termin wird noch bekanntgegeben

(D) Islamische Studien stehen vor der Aufgabe, im Austausch mit anderen Disziplinen plurale islamische Wissenstraditionen mit zeitgenössischen philosophischen, ethischen und gesellschaftlichen Fragen zu verbinden. Im praktischen Bereich geht es ausserdem um den gelebten Islam im Blick auf Handlungsfelder wie Pädagogik oder Soziale Arbeit. Wo liegen zentrale Fragestellungen und Herausforderungen? In welcher Beziehung stehen Islamische Studien zur Islamwissenschaft? Das Seminar bietet auch einen Raum dafür, eigene Forschungsvorhaben zu diskutieren. Es richtet sich an Doktorandinnen und an Interessentinnen am Doktoratsprogramm „Islam und Gesellschaft: Islamisch-theologische Studien“ und steht darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen.

(F) Les Etudes islamiques ont pour tâche de lier, en échangeant avec d'autres disciplines, les traditions de savoirs islamiques pluriels avec des questions philosophiques, éthiques et sociétales dans un contexte contemporain. Dans le domaine pratique, on se penche sur l'islam vécu en relation avec les champs d'action comme la pédagogie ou le travail social. Quels sont les questions et défis actuels ? Quelle est la relation entre Etudes islamiques et l'islamologie ? Le séminaire ouvre également un espace pour discuter de ses propres projets de recherche. Il s'adresse à des doctorant-e-s ainsi qu'aux personnes intéressées au programme doctoral « Islam et société : Etudes islamo-théologiques » et est également ouvert à tout intéressé.

Lernziele / Objectifs:

(D) Die Studierenden können

- hermeneutische Grundfragen islamischer Studien erörtern
- ihre eigene Forschungsarbeit innerhalb des Islamischen Studien und im Blick auf andere Disziplinen verorten

(F) Les étudiants sont capables

- de discuter des questions herméneutiques des Etudes islamiques
- de situer leur propre projet de recherche dans les Etudes islamiques et en relation avec d'autres disciplines

Leistungsnachweis/ Méthode d'évaluation :

- Kurzreferat / présentation brève

Auswahlbibliographie/ Littérature :

- John Renard (ed.): Islamic Theological Themes. Am Primary Source Reader, Oakland 2014.
- Sabine Schmidtke (ed.), The Oxford Handbook of Islamic Theology, Oxford 2016.

“Islam – Knowledge – Power. Interactions from a Theological and Historical Perspective” (E/F)

Prof. Dr. Hansjörg Schmid / Prof. Dr. Serdar Kurnaz

Tagung / colloque: Mittwoch / mercredi, Donnerstag / jeudi 22.-23.02.2017

1.5 ECTS

Raum / salle: 22.02.2017, 17:15-20:00 PER21 A140, Bd de Pérolles 90 – 1700 Fribourg

23.02.2017, 09:15-12:00 PER21 A120, Bd de Pérolles 90 – 1700 Fribourg

23.02.2017, 12:15-18:00 PER21 E230, Bd de Pérolles 90 – 1700 Fribourg

The establishment of Muslim knowledge production at European universities lies at the center of two conflicting views: religious and academic freedom on the one hand, and political interest in religion on the other hand. The question of the relationship between theology and politics is not unknown in the history : Islamic knowledge has been organized and constructed according to political contexts since the formative period of Islam. Hence, it has constantly been subject to religious, cultural and ideological expectations. From the position and interpretation of the Qur'an and Sunna, the distinction between Muslim/non-Muslim, orthodox/heterodox or the readjustment of Islamic-theological knowledge after a change of power to the establishment of modern nation states, there are numerous examples of the conjunction of religious and political discourse in the Islamic world. The conference aims to reflect on the development of Islamic knowledge and its relationship with the discursive and political order. In doing so, both historical and contemporary issues are raised: What positions exist in the tradition and present time on the relationship between Islamic theology and political order? How did and how do Qur'anic exegesis, Islamic law and Kalam for example deal with ruling systems?

Leistungsnachweis/ Méthode d'évaluation :

- Essay/essai auf Deutsch oder Französisch