



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Faculté de Théologie
Theologische Fakultät

Programme commenté des cours
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
2020 / 2021

La version mise à jour de ce programme est à disposition online
Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung
<https://www3.unifr.ch/timetable>

PRÉFACE / VORWORT

A travers cette brochure, nous vous présentons le programme des cours commenté pour l'année académique 2020-2021 de la Faculté de Théologie de l'Université de Fribourg. Il s'agit d'une documentation de l'offre des cours, très riche et bilingue, en théologie et en études des religions pour toutes les personnes et institutions intéressées par notre faculté. De plus, il se présente comme un instrument pour les étudiant-e-s afin de composer leurs programmes d'études. Les exigences de ces programmes sont définies dans les brochures « Voies d'études et programmes d'études » de la Faculté de Théologie de Fribourg pour les deux domaines d'études «**Théologie**» et «**Études interreligieuses**».

Vous trouverez les cours interfacultaires relatifs aux "**Études interreligieuses**" dans les pages de couleur de cette même brochure.

La version mise à jour de ce programme est à disposition en ligne :

<https://www3.unifr.ch/timetable/>

Mit diesem Heft legen wir Ihnen das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis für das Akademische Jahr 2020-2021 der Theologischen Fakultät der Universität Freiburg vor. Es dokumentiert für alle an unserer Fakultät interessierten Personen und Institutionen das reichhaltige, zweisprachige Angebot an Lehrveranstaltungen der Theologie und der Interreligiösen Studien. Gleichzeitig ist es eine Orientierungshilfe für Studierende bei der Zusammenstellung ihrer Studienprogramme, deren Anforderungen in den Broschüren Studiengänge und Studienprogramme der Theologischen Fakultät Freiburg für die beiden Studienbereiche «**Theologie**» und «**Interreligiöse Studien**» zusammengestellt sind.

In der ausgedruckten Form dieses Kommentierten Vorlesungsverzeichnisses wird das interfakultäre Vorlesungsangebot für den Bereich «**Interreligiöse Studien**» in einem farblich gezeichneten Teil aufgeführt.

Das aktualisierte Verzeichnis des Lehrangebotes steht online zur Verfügung:

<https://www3.unifr.ch/timetable/>

Fribourg / Freiburg, août / August 2020

Prof. Dr. Mariano Delgado, Doyen / Dekan

Inhaltsverzeichnis – Contenu

| | |
|--|-----------|
| Préface / Vorwort..... | 2 |
| Contact Decanat / Kontakt Dekanat | 5 |
| Conseil des études / Studienberatung | 6 |
| CONTENU DOMAINE THÉOLOGIE STUDIENINHALTE BEREICH THEOLOGIE..... | 7 |
| SEMESTRE D’AUTOMNE / HERBSTSEMESTER | 7 |
| Alte Sprachen | 7 |
| Langue ancienne | 8 |
| Département Biblische Studien | 11 |
| Département Etudes biblique | 11 |
| Altes Testament..... | 11 |
| Ancien Testament..... | 13 |
| Neues Testament | 15 |
| Nouveau Testament | 18 |
| Biblische Umwelt | 21 |
| Département Patristik und Kirchengeschichte | 22 |
| Département Patristique et Histoire de l’Église | 22 |
| Alte Kirchengeschichte/Patristik | 22 |
| Histoire de l’église ancienne/Patristique..... | 24 |
| Kirchengeschichte | 26 |
| Histoire de l’Église | 28 |
| Département Glaubens- und Religionswissenschaften, Philosophie..... | 29 |
| Département Sciences de la Foi et des Religions, Philosophie..... | 29 |
| Philosophie (Deutsch) | 29 |
| Philosophie (Français)..... | 30 |
| Theologische Propädeutik/ Théologie propédeutique..... | 33 |
| Fundamentaltheologie/Théologie fondamentale | 34 |
| Dogmatik..... | 36 |
| Théologie dogmatique | 38 |
| Theologie der Ökumene | 40 |
| Théologie de l’oecuménisme..... | 42 |
| Religionswissenschaft/Sciences des religions | 43 |
| Département Moraltheologie und Ethik | 45 |
| Département Théologie morale et Éthique..... | 45 |
| Fundamentalmoral/Moraltheologie/Ethik/Sozialethik | 45 |
| Théologie morale fondamentale/Théologie morale | 48 |
| Département Praktische Theologie | 50 |
| Département Théologie pratique | 50 |
| Kirchenrecht/Droit canon | 50 |
| Liturgiewissenschaft | 51 |
| Sciences liturgiques..... | 54 |
| Pastoraltheologie/Praktische Theologie | 56 |
| Religionspädagogik/Pédagogie religieuse | 58 |
| Théologie de la spiritualité | 60 |
| Missiologie | 61 |
| Interreligiöse Studien für Theologen-innen/ | 61 |
| Etudes interreligieuses pour théologien-ne-s | 61 |
| SEMESTRE DE PRINTEMPS / FRÜHLINGSSEMESTER | 64 |
| Alte Sprache | 64 |
| Langue ancienne | 65 |
| Département Biblische Studien | 67 |

| | |
|--|-----|
| Département Etudes biblique | 67 |
| Altes Testament..... | 67 |
| Ancien Testament..... | 68 |
| Neues Testament | 70 |
| Nouveau Testament | 72 |
| Biblische Umwelt/Milieu biblique | 74 |
| Departement Patristik und Kirchengeschichte | 76 |
| Département Patristique et Histoire de l'Église | 76 |
| Alte Kirchengeschichte/Patristik | 76 |
| Alte Kirchengeschichte | 77 |
| Histoire de l'Église ancienne/Patristique | 78 |
| Mittlere und neuere Kirchengeschichte | 79 |
| Histoire de l'Église moderne et contemporaine | 81 |
| Departement Glaubens- und Religionswissenschaften, Philosophie..... | 82 |
| Département Sciences de la Foi et des Religions, Philosophie..... | 82 |
| Philosophie (deutsch) | 82 |
| Philosophie (français) | 83 |
| Theologische Propädeutik/Théologie propédeutique | 85 |
| Fundamentaltheologie/Théologie fondamentale | 87 |
| Dogmatik..... | 90 |
| Théologie dogmatique | 92 |
| Theologie der Ökumene | 93 |
| Théologie de l'œcuménisme | 95 |
| Religionswissenschaft/Sciences des Religions..... | 96 |
| Departement Moralthologie und Ethik | 99 |
| Département Théologie morale et Éthique..... | 99 |
| Fundamentalmoral/Theologische Ethik/Sozialethik..... | 99 |
| Théologie morale fondamentale/Théologie morale/Éthique sociale | 102 |
| Departement Praktische Theologie | 105 |
| Département Théologie pratique..... | 105 |
| Kirchenrecht/Droit canon | 105 |
| Liturgiewissenschaft/Sciences liturgiques | 106 |
| Pastoraltheologie/Religionspädagogik/Praktische Theologie | 112 |
| Théologie pastorale/Pédagogie religieuse/Théologie pratique | 114 |
| Missiologie | 118 |
| Interreligiöse Studien für Theologen-innen | 118 |

| | |
|--|------------|
| CONTENU DOMAINE «ÉTUDES INTERRELIGIEUSES » - STUDIENINHALTE BEREICH | |
| “INTERRELIGIÖSE STUDIEN..... | 120 |
| Bachelor 120 ECTS..... | 120 |
| Master 90 ECTS | 127 |

| | |
|---|-----|
| Corps enseignant de l'année académique 2020-2021 / Lehrkörper des Akademischen Jahres | |
| 2020-2021 | 133 |
| Horaires Théologie – Stundenpläne Theologie..... | 135 |
| Horaire de Référence 1 ^{ère} année Bachelor | 136 |
| Musterstundenplan 1. Jahr Bachelor..... | 137 |

CONTACT DECANAT / KONTAKT DEKANAT

Adresse postale / Postanschrift

Décanat de la Faculté de Théologie
Dekanat der Theologischen Fakultät
Avenue de l'Europe 20
CH-1700 Fribourg
decanat-theol@unifr.ch

Doyen / Dekan

Prof. Dr. Mariano Delgado
Büro 5225
+41 26 300-7403
mariano.delgado@unifr.ch

Administratrice de Faculté / Fakultätsverwalterin

Elisabeth Müller
Büro MIS 1225
+41 26 300-7372
elisabeth.mueller@unifr.ch

Collaboratrices administratives/ Administrative Mitarbeiterinnen

Eveline Jungo
Büro MIS 1225
+41 26 300-7370
eveline.jungo@unifr.ch

Linda Ackermann
Büro MIS 1225
+41 26 300-7386
linda.ackermann@unifr.ch

Marketing et communication / Marketing und Kommunikation

Isabelle Aeby
Büro MIS 1225
+41 26 300-7386
isabelle.aeby@unifr.ch

CONSEIL DES ÉTUDES / STUDIENBERATUNG

Les conseillers des études «fixent le programme d'études de chaque étudiant-e, de concert avec ce dernier ou cette dernière, selon les lignes directrices du règlement d'études, et tranche cas par cas en matière de reconnaissance d'études antérieures» (Statuts de la Faculté de Théologie, art. 27 al. 2). Les conseillers des études sont à la disposition des étudiant-e-s par e-mail ou sur rendez-vous (à fixer directement avec la personne).

Conseils des études (Français) :

Prof. Thierry Collaud
Bureau MIS 5227
+41 26 300-7449
thierry.collaud@unifr.ch

Die Studienberater „legen das Studienprogramm mit den Studierenden nach den Richtlinien des Studienreglements fest und entscheidet in Einzelfällen über die Anerkennung von bereits absolvierten Studien“ (Statuten der Theologischen Fakultät, Art. 27 al. 2). Die Studienberatungen erfolgen per E-mail und in Sprechstunden (Anfragen direkt bei dem jeweiligen Studienberater).

Studienberatung (Deutsch):

Prof. Daniel Bogner
Büro MIS 5133
+41 26 300-7418
daniel.bogner@unifr.ch

CONTENU DOMAINE THÉOLOGIE STUDIENINHALTE BEREICH THEOLOGIE

SEMESTRE D'AUTOMNE / HERBSTSEMESTER

Alte Sprachen

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Eggler Jürg Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch I. Sprachkurs. | | | Sprachkurs | |
| UE-T01.00531 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können nach Absolvieren des Kurses kurze hebräische Texte aus der Ursprache ins Deutsche übersetzen. Evaluation: Wöchentlich kurze schriftliche Zwischentests und Hausaufgaben sowie eine Abschlussklausur

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------|-----------------------|--------------------|
| Morgan James Maurice Neues Testament: Alte Sprache. Einführung in das neutestamentliche Griechisch I. Sprachkurs | | | Sprachkurs | |
| UE-TTH.00644 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Freitag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Dieser Kurs ist für Anfänger in der griechischen Sprache gedacht (oder für diejenigen, die vor langer Zeit Griechisch gelernt haben und es auffrischen möchten). Der Kurs beginnt mit dem theoretischen Unterricht (Morphologie, Grammatik, Syntax, Vokabular) und wird gefolgt von der praktischen Anwendung dieses Lernens in Sätzen aus der Septuaginta und dem Neuen Testament.

Objectifs de formation/Studienziele: Ziel des Kurses ist es, die Texte der Septuaginta und des Neuen Testaments lesen zu können und bei den schwierigen Texten die wesentlichen Formen und Begriffe zu erkennen. Dies erfordert regelmäßiges Arbeiten seitens der Studierenden (d. h. Erlernen von Deklinationen, Konjugationen und Vokabeln). Darüber hinaus werden die Studierenden lernen, einige Forschungswerkzeuge für die biblische Exegese einzusetzen (Nestle-Aland 28., Lexika, Konkordanzen, Kommentare und Software).

Bibliographie: Lehrbuch: R. Schoch, Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament . UTB 2140, Tübingen: Mohr Siebeck, 2013. (BHT 22 :80 .23 16; eine Kopie befindet sich auch im Seminarapparat). Hilfsmittel: UTB-Studi-e-Book: B. Fuss, Neutestamentliches Griechisch: Ein Lernbuch zu Wortschatz und Formenlehre . 2., korrigierte und erg. Auflage, UTB für Wissenschaft: Uni-Taschenbücher 2910, Tübingen: Mohr Siebeck, 2013). Lektüre des griechischen Textes: Nestle-Aland 28. Auflage, Novum Testamentum Graece . (Eine Kopie befindet sich im Seminarapparat und Kopien bestimmter Passagen werden zur Verfügung gestellt). Forschungswerkzeuge: K. Aland (Hrsg.), Vollständige Konkordanz zum griechischem Neuen Testament , Berlin und New York 1975–83 (BHT CDU 225.041(083)-4). W. Bauer -- K. und B. Aland, Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur , Berlin und New York 6 1988 (BHTCDU 22:80.21-19). F. Blass -- A. Debrunner, -- F. Rehkopf, Grammatik des neutestamentlichen Griechisch , Göttingen 17 1990 (die 14. Auflage BHTCDU 22:80.22-2B). Accordance 13, Oak Tree Software, 2020 (www.accordancebible.com).

| | | | | |
|---|---------|------------|--------------------------|--------------------|
| Lau Markus | | Sprachkurs | | |
| Alte Sprache. Griechisch. «Ich bin ...» Lektüre und Übersetzung der johanneischen «Ich-bin-Worte» in ihrem narrativen Kontext. Sprachkurs. | | | | |
| UE-TTH.00609 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Donnerstag 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Die Selbstprädikationen des johanneischen Jesus sind berühmt: «Ich bin ...». Was Jesus dabei jeweils ist und welche Bedeutung Begriffe wie Wahrheit, Leben, Brot, Tür, guter Hirte im johanneischen Kontext haben, steht im Zentrum unserer gemeinsamen Übersetzungsübung. Herzliche Einladung an alle, die ihre erworbenen Griechischkenntnisse aktiv halten und vertiefen wollen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können ihre Griechischkenntnisse anwenden und vertiefen. Die Studierenden entdecken Spezifika des johanneischen Sprache und können diese beschreiben. Die Studierenden lernen die inhaltlichen Spezifika der johanneischen «Ich-bin-Worte» kennen und können diese in ihren narrativen Kontext einordnen.

Bibliographie : Novum Testamentum Graece, hrsg. v. K. Aland/B. Aland, Stuttgart 28 2012. F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Gießen 20 1997. H. Roose, Art. Ich-bin-Worte, in: www.wibilex.de (https://www.bibelwissenschaft.de/fileadmin/buh_bibelmodul/media/wibi/pdf/Ich_bin_Worte__2018-09-20_06_20.pdf).

Langue ancienne

| | | | | |
|---|---------|-----------------|---------------------|----------|
| Himbaza Innocent | | Cours de langue | | |
| Langue ancienne. Hébreu I. Cours de langue | | | | |
| UE-TTH.00701 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: Reconnaître les formes grammaticales de l'hébreu (nom, verbe, adjectif) ainsi que leurs inflexions et les comprendre dans des phrases simples tirées de la Bible hébraïque.

Bibliographie : Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Jan Lettinga , Joüon, Weingreen, Lambdin, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes , Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. - Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique , Paris: Cerf 2002).

| | | | | |
|--|---------|-----------------|---------------------|--------------------|
| Himbaza Innocent | | Cours de langue | | |
| Langue ancienne: Hébreu III. Cours de langue. | | | | |
| UE-TTH.00156 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. L'approche utilisée combinera les méthodes traditionnelles pour une langue "morte" et les méthodes contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: - Lire et comprendre le texte biblique hébreu à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire.

Bibliographie : - Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes , Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. - Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002; voir aussi Francis Brown, S.R. Driver, Charles A. Briggs, A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford: Clarendon Press, 1906, 1951) - Outils informatiques encouragés.

| | | | | |
|---|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Lefebvre Philippe | | Cours | | |
| Ancien Testament. Du texte hébreu au texte grec: la Septante. Milieu, texte, impact. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-T01.00476 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Cours ouvert à tous . Ce cours s'intéresse à la Septante, la traduction grecque de l'Ancien Testament, élaborée aux 3ème-2ème siècles avant notre ère. On y étudie en introduction l'époque et le milieu dans lesquels la traduction a été faite. On y étudie surtout certains faits de lexique : comment un mot hébreu a-t-il été traduit en grec ? Quelles sont les saveurs respectives des mots hébreux et grecs ? Quels impacts cette traduction a-t-elle ensuite dans le Nouveau Testament, puis pour les commentateurs de langue grecque ? Ces études se font en étudiant un verset ou un bref passage, et en montrant les problèmes posés quant à l'histoire du texte, à la critique textuelle, à la théologie que le texte suggère. Parmi les mots de la Septante abordés ces dernières années : évangile, licorne, liberté de parole, tabernacle, commencement, apocalypse, crucifier... Parmi les passages étudiés : Genèse 1 et 2 ; 1 Rois 6-7 ; les titres des psaumes ; Proverbes 8, 22-31...

Objectifs de formation/Studienziele: Le cours est ouvert à tous. Tous les mots hébreux et grecs sont présentés selon leurs alphabets originaux et systématiquement translittérés en alphabet romain . Le cours a pour but d'initier l'étudiant à la vie du texte biblique, à comprendre les enjeux textuels et théologiques de sa traduction ancienne, de réfléchir sur la notion de traduction, de percevoir l'importance de la Septante pour lire le Nouveau testament en grec et pour comprendre les commentaires anciens.

Bibliographie : Tous les textes sont fournis en cours. Si certains étudiants ont une Bible en hébreu et/ou en grec, ils peuvent l'apporter en cours. Si certains veulent s'initier à la Septante et à ses problèmes, lire HARL Marguerite, DORIVAL Gilles, MUNNICH Olivier, La Bible grecque des Septante. Du judaïsme hellénistique au christianisme ancien, Cerf, Paris (dernière édition : 2011). On peut se procurer aussi le premier volume de la collection « La Bible d'Alexandrie », HARL et alii, La Genèse, Cerf, 1986 (et éventuellement les 18 volumes suivants !). Il existe aussi une édition du Pentateuque : DOGNIEZ Cécile, HARL Marguerite, Le Pentateuque d'Alexandrie, Cerf, 2001.

| | | | | |
|---|---------|-----------------|------------------------|--------------------|
| Morgan James Maurice | | Cours de langue | | |
| Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau I. Cours de langue. | | | | |
| UE-TTH.00685 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Vendredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux débutants en grec (ou à ceux qui ont étudié le grec il y a longtemps et qui aimeraient en reprendre l'étude). Le cours part d'un enseignement théorique (grammaire, morphologie, syntaxe, vocabulaire) et est suivi de l'application de cet apprentissage dans des phrases tirées de la Septante (LXX) et du Nouveau Testament.

Objectifs de formation/Studienziele: Le but du cours est de pouvoir lire des textes de la Septante et du Nouveau Testament, de pouvoir en tout cas, pour les textes les plus ardues, repérer les formes et les termes essentiels. Cela demandera un travail régulier de la part des étudiants (apprentissage des déclinaisons, des conjugaisons et du vocabulaire). En outre, les étudiants apprendront à utiliser quelques outils de recherche pour l'exégèse biblique (Nestle-Aland 28e, lexiques, concordances, commentaires et logiciels).

Bibliographie : Novum Testamentum graece, 28ème éd., post Eberhard et Erwin NESTLE ; B. et K. ALAND, J. KARAVIDOPOULOS, C.M. MARTINI, B.M. METZGER (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A) Handkonkordanz zum griechischen Neuen Testament : nach dem Text des Nestle-Aland Novum Testamentum Graece (28. Auflage) und des Greek New Testament (5. Aufl.) / Alfred Schmoller ; überarbeitet von Beate von Tschischwitz, Stuttgart, Deutsche

Bibelgesellschaft, 2014 (BHTCDU 225.041(083)-1A) CARREZ Maurice, Grammaire grecque du Nouveau Testament, 6ème éd., Genève, Labor et Fides, 2009. (BHT 22 :80.22 19) CARREZ Maurice et François MOREL, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé ; Paris, Ed. du Cerf, 1971. (CDU 22:80.21-18) LETOURNEAU Pierre, Initiation au Grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes, Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010. (BHT 22:80.22 24)

| | | | | |
|---|---------|-----------------|------------------------|--------------------|
| Morgan James Maurice | | Cours de langue | | |
| Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau III. Cours de langue. | | | | |
| UE-TTH.00688 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Vendredi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s qui ont déjà acquis les bases du grec biblique (vocabulaire, grammaire et syntaxe). En effet, s'inscrivant dans la suite des cours de Niveau I et II, ce cours commencera avec la leçon 13 de la méthode de Pierre Létourneau, Initiation au grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes (Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010). De plus, chaque semaine on discutera ensemble un passage tiré du NT que chaque étudiant-e aura préalablement traduit.

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin de ce cours, les étudiant-e-s auront : • approfondi leur compréhension du grec biblique en termes de vocabulaire, grammaire et syntaxe ; • amélioré leur capacité à traduire les textes bibliques en grec ; • acquis davantage d'expérience et de confiance dans le maniement des outils de recherche (lexiques, grammaires avancées, commentaires), afin de pouvoir s'en servir dans le cadre d'autres cours et projets.

Bibliographie : Novum Testamentum graece, 28ème éd., post Eberhard et Erwin NESTLE ; B. et K. ALAND, J. KARAVIDOPOULOS, C.M. MARTINI, B.M. METZGER (éds.), Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2013. (BHT 225.041 18 +A) CARREZ Maurice, Grammaire grecque du Nouveau Testament , 6ème éd., Genève, Labor et Fides, 2009. (BHT 22 :80.22 19) CARREZ Maurice et François MOREL, Dictionnaire grec-français du Nouveau Testament , Neuchâtel, Delachaux et Niestlé ; Paris, Ed. du Cerf, 1971. (CDU 22:80.21-18) LETOURNEAU Pierre, Initiation au Grec du Nouveau Testament : De l'alphabet aux phrases complexes , Sciences bibliques, Montréal, Médiaspaul, 2010. (BHT 22:80.22 24) WALLACE Daniel B., Grammaire grecque : Manuel de syntaxe pour l'exégèse du nouveau testament , trad. de l'anglais, Excelsis, 2015. (CDU 22:80.22-25) ZERWICK Max and M. GROSVENOR, A Grammatical Analysis of the Greek New Testament , Roma, Biblical Institute Press, 1974-1979 (CDU 22:80.21-16/1 ; la 5ème éd. se trouve à la BCU J 4642/39).

| | | | | |
|--|---------|----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Ellwardt Andreas | | Sprachkurs/Cours de langue | | |
| Langue ancienne. Ge'ez I (Ethiopien class.). Cours de langue. // Alte Sprache. Ge'ez I (Klass. Äthiopisch). Sprachkurs. | | | | |
| UE-TTH.00665 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich/hebdomadaire | | | Donnerstag/Jeuudi 15:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: Das Äthiopische, einheimisch: Gə'əz, ist eine südsemitische Sprache, deren Alphabet von dem einer alten Sprache des Jemen, dem Altsüdarabischen, abgeleitet ist. Diese südarabischen Konsonantenschrift wurde gegen Mitte des 4. Jh.s n.Chr. vokalisiert und in eine Silbenschrift umgeformt. Das Gə'əz hat sich zur Kultursprache des christlichen Äthiopiens entwickelt. Ein innovativer Aspekt der Lehrveranstaltung wird die durchgängige Verwendung von am Hiob Ludolf Centre for Ethiopian and Eritrean Studies entwickelter Software sein, vor allem der digitalen Version von August Dillmanns Lexicon, [betamasahaft.eu/Dillmann/], mit deren Hilfe das Erlernen von Schrift und Sprache den Interessierten gut zugänglich gemacht wird.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden sind nach 2 bis 4 Semestern in der Lage, mit Hilfe einer Grammatik und eines Wörterbuchs altäthiopische Originaltexte zu lesen oder mindestens eine Übersetzung nachprüfen zu können. Unterrichtssprache je nach Wunsch der Studierenden: Français, Deutsch, Italienisch oder Englisch.

Bibliographie : PROCHÁZKA, S.: Altäthiopische Studiengrammatik. Fribourg 2004 (Orbis Biblicus et Orientalis. Subsidia linguistica ; 2). – TROPPEL, J.: Altäthiopisch : Grammatik des Gə'əz mit Übungstexten und Glossar. Münster 2002. – CHAÏNE, M. : Grammaire éthiopienne. 3e éd. Beyrouth

2002. – CONTI ROSSINI, C.: Grammatica elementare della lingua etiopica. Roma 1941. – LAMBDIN, Th. O.: Introduction to Classical Ethiopic (Gə'əz). Missoula, MT 1978 (Harvard Semitic studies 24). – ДАВЫДЕНКОВ, О.: Эфиопский язык: учебное пособие. Часть первая. Москва: Издательство ПСТГУ 2010 (Серия "Древние языки христианского мира")/ ДАВЫДЕНКОВ, О.: Эфиопский язык: учебное пособие. Часть вторая. Москва: Издательство ПСТГУ 2014 (Серия "Древние языки христианского мира") Wörterbuch: <https://betamasaheft.eu/Dillmann/>

DEPARTEMENT BIBLISCHE STUDIEN
DÉPARTEMENT ETUDES BIBLIQUE

Altes Testament

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|----------|
| Steymans Hans Ulrich | | | | |
| Vorlesung | | | | |
| Altes Testament. Einführung in das Alte Testament I. Pentateuch. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00449 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Montag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Der Pentateuch ist der erste Kanonteil der Bibel und umfasst die Bücher Genesis bis Deuteronomium. Was macht man eigentlich, wenn man die Bibel liest? Welche hermeneutischen Fragen bestimmen die Bibelwissenschaft? Was ist eine Auslegung der Bibel? Um diese Fragen zu beantworten, lesen wir ausgewählte Abschnitte aus dem Pentateuch, der Tora im hebräischen Kanon. Die Komposition der Tora ist ein Jahrhunderte dauernder Prozess, in dem alle Bereiche menschlichen Lebens in das Licht des Gottes Israels gestellt wurden. Deshalb hängt die Identität des biblischen Gottes an der Verbindung mit seiner Tora. Die Tora = der Pentateuch erhält in Erzählung eingebettetes Gesetz. Wir folgen dem Erzählfaden und betrachten bestimmte Stationen genauer. Begleitend findet im Frühlingsemester 2019 die Vorlesung Biblische Umweltstatt. Dort werden die Themen der Hebräischen Bibelin den Kontext des Alten Orients gestellt.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen: – hermeneutische Grundlagen der Bibellektüre aufzählen; – Aufbau und Inhalt des Pentateuchs beschreiben; – wesentliche Hypothesen seiner Entstehungsgeschichte beschreiben; – bibel-theologisches Vokabular zu den Themen: Schöpfung, Sünde, Sühne, Segen, Erwählung, Tora, Dekalog, Bund anwenden und erklären; – in der Vorlesung behandelte Abschnitte des Pentateuch analysieren; – die Bedeutung der Tora in Judentum und Christentum vergleichen. Zur Erreichung der Lernziele dienen: 1. Die Bibellese. 2. Die Vorlesung, zu der begleitend ein Skript ausgeteilt wird. 3. Das Selbststudium der entsprechenden Kapitel aus der Einleitung in das Alte Testament von Erich Zenger für Studierende im Vollstudium und Hauptfach oder der Geschichte Israels von Barbara Schmitz für jene Studierende, die nur eine einzige der vier Einleitungsvorlesungen ins Alte Testament hören.

Bibliographie: ZENGER, Erich, Einleitung in das Alte Testament (Kohlhammer-Studienbücher Theologie 1,1) 9., Aufl. . - Stuttgart 2015. SCHMITZ, Barbara, Geschichte Israels (UTB 3547), Paderborn 2011 . Die Interpretation der Bibel in der Kirche. Das Dokument der päpstlichen Bibelkommission vom 23.4.1993 mit einer kommentierenden Einführung von Lothar Ruppert und einer Würdigung durch Hans-Josef Klauck (SBS 161; Stuttgart: Kath. Bibelwerk, 1995). Päpstliche Bibelkommission, Das jüdische Volk und seine Heilige Schrift in der christlichen Kirche (Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 152, 2001, auch zu finden unter www.dbk.de). KAISER, Otto, Der Gott des Alten Testaments. Band 1 Grundlegung (UTB S 1747) Göttingen, 1993.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------|
| Steymans Hans Ulrich | | | | |
| Vorlesung | | | | |
| Altes Testament. Exegese AT. Die Hosea-Schrift. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00637 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master |
| wöchentlich | | | Dienstag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Die Hosea-Schrift im Zwölfprophetenbuch ist in der historisch-kritischen Exegese derzeit heftig diskutiert. Gegensätzliche Positionen werden vertreten, was das Verhältnis zwischen einem Propheten namens Hosea und der Schrift dieses Namens betrifft. Je nach Meinung zu diesem

Verhältnis fällt die Datierung der Schrift ins 8. Jh. oder ins 5. Jh. aus. Die Vorlesung gibt einen Überblick über Forschungsthemen und legt Abschnitte von Hos 4,1-9,9 unter Rekonstruktion einer Entstehungsgeschichte der Hosea-Schrift aus. Die mündliche Prüfung findet am Ende des Semesters statt, dauert 15 Minuten und umfasst drei Teile: 1) Der Stoff der Vorlesung. 2) Die eigenständige Lektüre der §§ 4 Textanalyse, 5A Die alttestamentliche Erzählung und 5B Gattungen der prophetischen Literatur aus Helmut Utzschneider und Stefan Ark Nitsche, Arbeitsbuch Literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Eine Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, 4. Auflage 2014. 3) Die Exegese eines selbst gewählten Kapitels der Hosea-Schrift mit einem Vergleich der Interpretationen in exegetischer Fachliteratur auf der Grundlage der in der Vorlesung und in der Lektüre gelernten Methoden und Forschungsfragen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Bibel mit literaturwissenschaftlichen Methoden beleuchten. Die Relevanz der biblischen Aussagen für die Gegenwart herausstellen. Bibelwissenschaftliche Kommentare auswerten. Diese Vorlesung aus dem Studienprogramm Master unterstützt Sie darin, folgende Kompetenzen zu erwerben: Die Bauelemente der Hosea-Schrift entdecken und benennen. Literarkritische Argumente bewerten. Theologische Themen der Hosea-Schrift im Rahmen des Zwölfprophetenbuchs darstellen. Wissenschaftliche Kommentare zum AT benützen. Interpretationen eines biblischen Abschnitts vergleichen. Hermeneutische Fragen erkennen und formulieren.

Bibliographie : Alt, Albrecht, „Hosea 5,8 – 6,6: Ein Krieg und seine Folgen in prophetischer Beleuchtung (1919), in: Ders. (Hg.), Kleine Schriften zur Geschichte des Volkes Israel, II, München 2 1959, 163-187. Bons, E., Das Buch Hosea (Neuer Stuttgarter Kommentar – Altes Testament – 23/1), Stuttgart 1996. Good, E. M., Hosea 5,8-6,6: An Alternative to Alt, JBL 85 (1966) 273-286. Nissinen, M., Prophetie, Redaktion und Fortschreibung im Hoseabuch: Studien zum Werdegang eines Prophetenbuchs im Lichte von Hos 4 und 11 (AOAT 231) Kevelaer/Neukirchen-Vluyn 1991. Vielhauer, R., Das Werden des Buches Hosea: Eine redaktionsgeschichtliche Untersuchung (BZAW 349), Berlin 2007.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Steymans Hans Ulrich | | | | |
| Vorlesung | | | | |
| Altes Testament. Theologie AT. Der Messias in den Geschichts- und Weisheitsbüchern. | | | | |
| Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00639 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Mittwoch 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Messias ist von einem hebräischen Wort abgeleitet, das „Gesalbter“ bedeutet, was auf Griechisch Christos heisst. Die Rede von Jesus, dem Christus, wurzelt in den alttestamentlichen Aussagen über den Messias. Darüber hinaus erwartet das Judentum das Kommen des Messias. Damit ist das Thema Messias ein Beispiel für den doppelten Ausgang der Hebräischen Bibel in Judentum und Christentum. Die Vorlesung behandelt messianische Aussagen in den Samuelbüchern und den Psalmen mit Ausblicken auf deren Rezeption im NT.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen: Die Reden vom Messias in der Bibel und ihre Aufnahme in Konzepten der Christologie darstellen. Biblische Aussagen über den Gesalbten Gottes auf Erwartungen eines Heilsbringers hin transferieren. Königstheologie des Alten Orients und der Samuelbücher vergleichen. Die für das Messiasbild relevanten Texte der Bibelkunde des Psalters und der Samuelbücher zuordnen. Die wichtigsten Themen der Theologie des Alten Testaments zusammenfassen. Zum Erreichen dieser Lernziele dienen einerseits die Vorlesung, für die begleitend ein Skript ausgeteilt wird, andererseits das Selbststudium der Seiten 23-259 (d.h. Kapitel I und II A-D) von Jörg Jeremias, Theologie des Alten Testaments (Grundrisse zum Alten Testament, Vandenhoeck & Ruprecht, 2016). Am Ende des Semesters findet eine mündliche Prüfung von 15 Minuten Dauer über den Stoff der Vorlesung und der Pflichtlektüre zum Selbststudium statt.

Bibliographie : BUBER, Martin, Das Kommende: Untersuchungen zur Entstehungsgeschichte des messianischen Glaubens. Berlin : Schocken, 1932. Der Messias (Jahrbuch für biblische Theologie Bd. 8; Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verl., 1993). SEEBASS, Horst, Herrscherverheißungen im Alten Testament (Biblich-theologische Studien 19) Neukirchen-Vluyn : Neukirchener Verl., 1992. WASCHKE, Ernst-Joachim, Der Gesalbte : Studien zur alttestamentlichen Theologie (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 306) Berlin : W. de Gruyter, 2001.

Ancien Testament

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| Himbaza Innocent | | Cours | | |
| Introduction à l'Ancien Testament: Les livres prophétiques. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00080 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours parcourra les «livres prophétiques». La tradition chrétienne distingue entre les grands prophètes (Is, Jr, Ez, Dn) et les douze petits prophètes (Os, Jl, Am, Ab, Jon, Mi, Na, Ha, So, Ag, Za, Mi), alors que pour la tradition juive par exemple, Daniel ne fait pas partie des prophètes. Le cours répondra aux questions liées à l'histoire de la rédaction et aux enjeux littéraires et théologiques complexes de ces livres. En effet, les livres prophétiques ont joué un rôle considérable dans l'élaboration et à l'évolution théologique de l'AT. Une approche intégrative valorisera différentes méthodes utilisées en sciences bibliques.

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer les livres prophétiques de l'AT dans l'histoire et préciser leurs enjeux littéraires et théologiques. - Comprendre les évolutions théologiques véhiculées par les livres prophétiques de l'AT.

Bibliographie: - Une traduction de la Bible (BJ, TOB, NBS) - Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament, Le monde de la Bible 49, Genève: Labor et Fides, 2009. - Jacques Vermeylen (ed.), Les prophètes de la Bible et la fin des temps. XXIIIe congrès de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible (Lille, 24-27 août 2009), Lectio divina, Paris: Editions du Cerf, 2010. - Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan, Thomas Römer et Jan Rückl (ed.), Les recueils prophétiques de la Bible. Origines, milieux, et contexte proche-oriental, Le monde de la Bible 64, Genève: Labor et Fides, 2012.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Lefebvre Philippe | | Cours | | |
| Ancien Testament. Théologie biblique. Ce que parler veut dire. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00605 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------|
| Lefebvre Philippe | | Cours | | |
| Ancien Testament. Exégèse biblique: Traduction de textes hébreux de la Bible. Cours principal | | | | |
| UE-TTH.00542 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Ce cours est en lien avec le cours de théologie biblique (ce qui ne veut pas dire qu'il faut suivre l'un pour pouvoir aller à l'autre). Comme cours d'exégèse biblique, on y traduira des textes dans la Bible hébraïque qui sont cités dans le double ouvrage «Luc-Actes», ayant ainsi un regard sur leur emploi dans le texte hébraïque (ou «Ancien Testament») et sur leur valeur littéraire et théologique dans les écrits de Luc.

Objectifs de formation/Studienziele: Il est instamment demandé aux étudiants de revoir les bases qu'ils ont apprises pour venir en cours. Notre cours développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données par le professeur. De ce fait, une révision systématique de la grammaire hébraïque est nécessaire en dehors des séances. Objectifs spécifiques Approfondir sa connaissance de la grammaire et de la syntaxe de l'hébreu biblique en traduisant des textes dans la Bible hébraïque, tirés de différents genres littéraires; Approfondir sa connaissance de la théologie biblique en examinant les citations de la Bible hébraïque dans la construction littéraire et théologique du double ouvrage Luc-Actes; Apprendre des principes d'exégèse concernant l'intertextualité; Apprécier la

pertinence et l'importance de la Bible hébraïque pour les premiers chrétiens et en particulier pour l'auteur et les lecteurs de Luc-Actes; Explorer les aspects descriptifs et normatifs des textes étudiés.

Bibliographie : Archer, Gleason L. et Gregory Chirichigno, *Old Testament Quotations in the New Testament: A Complete Survey*, Chicago, Moody Press, 1983. Barrett, C. K. "Luke/Acts," in *It is Written: Scripture Citing Scripture: Essays in Honour of Barnabas Lindars*, D. A. Carson and Hugh Godfrey Maturin Williamson (éd.), Cambridge, Cambridge University Press, 1988, p. 231-244. Beale, G.K. (éd.), *The Right Doctrine from the Wrong Texts? Essays on the Use of the Old Testament in the New*, Grand Rapids, Baker, 1994. Bock Darrell L., *Proclamation from Prophecy and Pattern. Lucan Old Testament Christology*, JSNTSup 12, Sheffield, Academic Press, 1987., *A Theology of Luke and Acts*, Grand Rapids, Zondervan, 2012, p. 407-27. Bonsirven, Joseph, *Exégèse rabbinique et exégèse paulinienne*, Bibliothèque de théologie historique, Paris, Beauchesne, 1939. Clarke, W.L., "The Use of the Septuagint in Acts" in *The Beginnings of Christianity. Part 1: The Actes of the Apostles*, vol. 2, F.J. Foakes Jackson and K. Lake (éd.), London, Macmillan, 1922, p. 66-105. Dangler, J. Henri, *Examen des citations messianiques de l'Ancien-Testament dans le Nouveau*, thèse présentée à la Faculté de théologie protestante de Strasbourg, Strasbourg, 1851 (<http://books.google.ch/books?vid=BCULVD2176196>). Denova, Rebecca I, *The Things Accomplished Among Us: Prophetic Tradition in the Structural Pattern of Luke-Acts*, London, Sheffield Academic, 1997. Evans, Craig A. and James A. Sanders (éd.), *Luke and Scripture: The Function of Sacred Tradition in Luke-Acts*, Minneapolis, Fortress, 1993. France, R.T., *Jesus and the Old Testament: His Application of Old Testament Passages to Himself and His Mission*, Grand Rapids, Baker, 1982 (paperback edition; 1971 edition by Tyndale Press). Green, Joel, "The Problem of a Beginning: Israel's Scriptures in Luke 1–2", *Bulletin of Biblical Research* 4 (1994) 61-85. Holz, Traugott, *Untersuchungen über die alttestamentliche Zitate bei Lukas*, TUGAL 104, Berlin, Akademie, 1968. Jervell, Jacob, "Die Mitte der Schrift. Zum lukanischen Verstandnis des Alten Testaments" in *Die Mitte des Neuen Testaments: Festschrift für Eduard Schweizer zum siebzigsten Geburtstag*, Ulrich Luz und Hans Weder (Hg.), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1983, p. 79-96; English translation: "The Center of Scripture in Luke", *The Unknown Paul: Essays on Luke-Acts and Early Christian History*, Minneapolis, Augsburg, 1984, p. 122-137; 179-183., *The Theology of the Acts of the Apostles*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996, p. 61-75. Kaiser, Walter, *The Uses of the Old Testament in the New*, Chicago, Moody, 1985; Eugene, Wipf and Stock, 2001. Kimball, C.A., *Jesus' Exposition of the Old Testament in Luke's Gospel*, JSNTSup, Sheffield, Sheffield Academic Press, 1994 Litwak, Kenneth Duncan *Echoes of Scripture In Luke-Acts: Telling The History of God's People Intertextually*, JSNTSS 282, London T. & T. Clark, 2005. Merwe, Christo H.J. van der, Jackie A. Naudé, and Jan H. Kroeze. *A Biblical Hebrew Reference Grammar* Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000. Moyise, Steve, *The Old Testament in the New: An Introduction*, Continuum Biblical Studies Series, London, Continuum, 2001, p. 45-62. Rese, Martin, *Alttestamentliche Motive in der Christologie des Lukas*, Gütersloh, Gütersloher, 1969. Strauss, David, *The Davidic Messiah in Luke-Acts: The Promise and Its Fulfilment in Lucan Christology*. JSNTSup 110, Sheffield, Sheffield Academic Press, 1995. Stronstad Roger, *The Charismatic Theology of St. Luke: Trajectories from the Old Testament to Luke-Acts*, 2nd edition, Grand Rapids, Baker Academic, 2012.

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------------------|--------|
| Himbaza Innocent | | Séminaire | | |
| Ancien Testament. Exégèse: Séminaire de Critique textuelle. Traduire le Pentateuque Samaritain. Séminaire | | | | |
| UE-TTH.00703 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Le séminaire abordera le Pentateuque Samaritain. Puisque les Samaritains ne reconnaissent que les cinq premiers livres de la Bible hébraïque, il s'agira de comprendre leur position par le biais de la traduction de leur texte. Les travaux de traduction, en commun et de manière individuelle, mettront notamment en évidence les sens différents qui ne sont perceptibles que par le biais de la tradition orale. La tradition orale samaritaine rappelle la richesse des lectures et des interprétations bibliques des mondes juifs.

Objectifs de formation/Studienziele: Situer les Samaritains et leur littérature. - S'essayer à la traduction française du Pentateuque Samaritain pour capter ses différences avec le Texte hébreu massorétique.

Bibliographie : - Zeev Ben-Hayyim, *The Literary and Oral Tradition of Hebrew and Aramaic Amongst the Samaritans*, Volume IV: *The Words of the Pentateuch*, Jerusalem: The Academy of the Hebrew Language, 1977. - Abraham Tal & Moshe Florentin (ed), *The Pentateuch. The Samaritan Version and the Masoretic Version*, Tel Aviv : The Haim Rubin Tel Aviv University Press, 2010. - Benyamim Tsedaka,

Neues Testament

Sharon Sullivan (ed), The Israelite Samaritan Version of the Torah. First English Translation Compared with the Masoretic Version , Grand Rapids, Michigan / Cambridge, U.K.: William B. Eerdmans, 2013. - Stefan Schorch (ed), Leviticus , The Samaritan Pentateuch. A Critical Editio Maior, Volume 3, Berlin/Boston: Walter de Gruyter, 2018. - Autres outils informatiques: Accordance, Bibleworks, etc.

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------|
| Himbaza Innocent | | | Proséminaire | |
| Ancien Testament. Introduction aux méthodes exégétiques. Proséminaire. | | | | |
| UE-T01.02807 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Bachelor LDM |
| hebdomadaire | | | Mercredi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Le foisonnement de méthodes exégétiques en sciences bibliques peut être déconcertant pour les étudiantEs en théologie. Certaines méthodes sont remises en question au profit d'autres. Y a-t-il une meilleure méthode? Quels outils pour l'exégèse aujourd'hui? Les approches diachroniques et synchroniques donnent-elles les mêmes résultats? Ce cours tentera de familiariser les étudiantEs avec les méthodes exégétiques en mettant en avant les résultats qu'elles apportent à l'analyse et à la compréhension des textes de l'Ancien Testament. Les travaux écrits permettront également une bonne introduction aux outils bibliographiques.

Objectifs de formation/Studienziele: Situer globalement les méthodes exégétiques et leurs résultats. Utiliser convenablement les outils bibliographiques de l'exégèse biblique.

Bibliographie : Une traduction biblique d'étude (BJ, TOB, NBS) - Claude Coulot (dir), Exégèse et Herméneutique. Comment lire la Bible? , Lectio Divina 158 CERIT, Paris: Cerf, 1994. - Elisabeth Parmentier, L'écriture vive. Interprétations chrétiennes de la Bible , Le monde de la Bible 50, Genève: Labor et Fides, 2004. - Michaela Bauks et Christophe Nihan (éd.), Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament , Le monde de la Bible 61, Genève: Labor et Fides, 2008. - Markus Lau, Nils Neumann (Hg.), Das biblische Methodenseminar. Kreative Impulse für Lehrende , Utb, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2017.

Neues Testament

| | | | | |
|--|---------|--------|--------------------------|----------|
| Schumacher Thomas | | | Vorlesung | |
| Neues Testament: Einführung NT III: Die Briefliteratur und die Offenbarung. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00134 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Donnerstag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament III stehen die neutestamentliche Briefliteratur und die Offenbarung des Johannes. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die klassischen Einleitungsfragen und betrachtet ausgewählte neutestamentliche Briefe sowie die Johannesapokalypse auf ihre Gesamtkomposition sowie ihre theologischen Akzentuierungen hin.

Objectifs de formation/Studienziele: Die neutestamentliche Briefliteratur und die Offenbarung des Johannes historisch einordnen und hinsichtlich Verfasser, Entstehungszeit und Adressatenkreis beurteilen. Die theologischen Themen und Schwerpunkte der behandelten Schriften benennen und erläutern sowie innerhalb des neutestamentlichen Kanons thematisch verorten.

Bibliographie : Broer, Ingo, Einleitung in das Neue Testament, Bd. 1–2, Würzburg (3. Aufl.) 2010. Ebner, Martin/Schreiber, Stefan (Hg.), Einleitung in das Neue Testament (Studienbücher Theologie 6), Stuttgart (2. Aufl.) 2008. Luz, Ulrich, Theologische Hermeneutik des Neuen Testaments, Neukirchen-Vluyn 2014. Pokorný, Petr/Heckel, Ulrich, Einleitung in das Neue Testament. Seine Literatur und Theologie im Überblick (UTB 2798), Tübingen 2007. Schnelle, Udo, Einleitung in das Neue Testament (UTB 1830), Göttingen (8. Aufl.) 2013. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

| | | | | |
|--|---------|--------|--------------------------|-----------------|
| Schumacher Thomas | | | Vorlesung | |
| Neues Testament. Exegese NT. Die Apostelgeschichte. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00594 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Donnerstag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Die Apostelgeschichte bildet den zweiten Teil des Lukanischen Doppelwerks und berichtet von der frühen Ausbreitung der Christusbotschaft in der antiken Welt, ausgehend von Jerusalem bis hinein ins Zentrum des Imperium Romanum, in die Stadt Rom. Es handelt sich bei diesem ältesten kirchenhistorischen Werk um die Darstellung der Fortführung der Botschaft Jesu in nachösterlicher Zeit, und dabei erörtert der Verfasser auf dem Wege narrativer Theologie die Frage der Kontinuität zur Verkündigung Jesu. Die Vorlesung skizziert die erzählerischen Grundlinien der Apostelgeschichte und vertieft anhand ausgewählter Textpassagen das theologische Profil dieser Schrift.

Objectifs de formation/Studienziele: • Die Apostelgeschichte innerhalb des neutestamentlichen Schrifttums verorten und literarische Besonderheiten benennen. • Die narrativen Spezifika des Werkes ausmachen und theologisch einordnen. • Die Argumentationsführung der Schrift nachzeichnen und exegetische Probleme diskutieren.

Bibliographie: • Knut Backhaus, Die Entgrenzung des Heils. Gesammelte Studien zur Apostelgeschichte(WUNT 422), Tübingen 2019. • Klaus Haacker,Die Apostelgeschichte(ThKNT 5),Stuttgart 2019. • Jacob Jervell, Die Apostelgeschichte (KEK 3), Göttingen 1998. • Tobias Nicklas/Michael Tilly (Hg.),The Book of Acts as Church history: text, textual traditions and ancient interpretations/ Apostelgeschichte als Kirchengeschichte: Text, Texttraditionen undantike Auslegungen (BZNW 120), Berlin/New York 2003. • Rudolf Pesch, Die Apostelgeschichte, 2 Bde (EKK 5.1-2), Zürich/Einsiedeln/Köln 1986. • Alfons Weiser, Die Apostelgeschichte, 2 Bde,Gütersloh/Würzburg 1981/1985. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

| | | | | |
|--|---------|--------|-----------------------|--------------------|
| Schumacher Thomas | | | Vorlesung | |
| Neues Testament. Theologie NT. Rechtfertigung 2.0: Neuere Ansätze zur Auslegung eines paulinischen Grundmotivs. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00676 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Freitag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Die Rechtfertigung des Sünders stellte den Dreh- und Angelpunkt im theologischen Denken von Martin Luther dar. Anlässlich des Reformationsjubiläums im Jahr 2017 möchte die Vorlesung daher einen Blick auf die biblischen Grundlagen dieses ökumenisch zentralen Themas werfen. Und hier legt sich besonders die Auseinandersetzung mit den Rechtfertigungsaussagen in den Paulusbriefen nahe, denn diese stellen einen der meistdiskutierten und theologisch bedeutsamsten Aspekte der paulinischen Theologie dar. In der exegetischen Debatte finden sich verschiedene Akzentuierungen, wie die entsprechenden paulinischen Textpassagen auszudeuten und zu bewerten sind. Vor allem durch die sogenannte „New Perspective on Paul“ haben sich gegenüber den klassischen Ansätzen deutliche Akzentverschiebungen bei der Auslegung ergeben. Diese Entwicklungen und ihre Auswirkungen auf die ökumenischen Verständigungsbemühungen werden in der Vorlesung nachgezeichnet.

Objectifs de formation/Studienziele: Die paulinische Rechtfertigungslehre in ihren Grundzügen nachvollziehen und darstellen. Die strittigen exegetischen Punkte benennen und einschätzen. Die Anliegen der „New Perspective on Paul“ verstehen und bewerten. Katholische lehramtliche Dokumente vor dem Hintergrund der exegetischen Debatten einordnen und interpretieren.

Bibliographie: Kertelge, Karl, Rechtfertigung bei Paulus. Studien zur Struktur und zum Bedeutungsgehalt des paulinischen Rechtfertigungsbegriffs (NTA NF 3), Münster 1967. Strecker, Christian, Paulus aus einer „neuen Perspektive“. Der Paradigmenwechsel in der jüngeren Paulusforschung, in: Kul 11 (1996), 3–18. Söding, Thomas (Hg.), Worum geht es in der Rechtfertigungslehre? Das biblische Fundament der „Gemeinsamen Erklärung“ von katholischer Kirche und Lutherischem Weltbund (QD 180), Freiburg i. Br. 1999. Hilberath, Bernd Jochen/Pannenber, Wolfhart (Hg.), Zur Zukunft der Ökumene. Die „Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre“, Regensburg 1999. Lutherischer Weltbund/Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen (Hg.), Gemeinsame Erklärung zur Rechtfertigungslehre, Frankfurt a. M./Paderborn (4. Auflage) 2000. Stolle, Volker, Luther und Paulus. Die exegetischen und hermeneutischen Grundlagen der lutherischen Rechtfertigungslehre im Paulinismus Luthers (Arbeiten zur Bibel und ihrer Geschichte 10), Leipzig 2002. Lohse, Eduard, Der Brief an die Römer (KEK 4) Göttingen 2003. Wright, Tom, Worum es Paulus wirklich ging, Gießen 2010. Wolter, Michael, Paulus. Ein Grundriss seiner Theologie, Neukirchen-Vluyn 2011. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

| | | | | |
|---|---------|---------|------------------|--------------------|
| Schumacher Thomas | | Seminar | | |
| Neues Testament. Der 1. Thessalonicherbrief neu gelesen. Ein Beitrag aus der aktuellen Paulusforschung in der Diskussion. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00595 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| | | | gem. Ankündigung | |

Description/Inhalt: Der erste Thessalonicherbrief gilt gemeinhin als ältestes schriftliches Zeugnis des Christentums und bereits von daher ist diesem frühen Textzeugnis des Apostels Paulus eine Schlüsselstellung in der Theologiegeschichte einzuräumen. Im Rahmen dieses Seminars soll einerseits eine exegetische und auf dem griechischen Text basierende Erschließung dieses Briefes erfolgen, andererseits soll dabei der exegetische Ansatz von Norbert Baumert erschlossen und bewertet werden, der mit der Reihe „Paulus neu gelesen“ einen originellen, eigenständigen und innovativen Deuteansatz vorgelegt hat. Die Textgrundlage dieses Seminars bilden das Novum Testamentum Graece und der in der Bibliographie angeführte Kommentar.

Objectifs de formation/Studienziele: • Den ersten Thessalonicherbrief hinsichtlich seiner philologischen Fragen und ihrer theologischen Implikationen bewerten. • Den exegetischen Ansatz von Norbert Baumert in die exegetische Fachdiskussion einordnen. • Die Argumentationsführung des Briefes nachzeichnen und exegetische Probleme erörtern.

Bibliographie : Norbert Baumert/Maria-Irma Seewann, In der Gegenwart des Herrn. Übersetzung und Auslegung des ersten und zweiten Briefes an die Thessalonicher (Paulus neu gelesen), Würzburg 2014.

| | | | | |
|--|---------|------------|--------------------------|-----------------|
| Dürr Simon | | Proseminar | | |
| Neues Testament: Einführung in die Methoden ntl. Exegese. Proseminar. | | | | |
| UE-T01.02779 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | LDM Bachelor |
| wöchentlich | | | Donnerstag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die neutestamentlichen Texte präsentieren eine für gegenwärtige Leserinnen und Leser zumeist fremde Welt. Vor rund 2000 Jahren entstanden, transportieren und beinhalten sie das kulturelle Wissen einer vergangenen Epoche. Waren die Texte des NT damaligen Zeitgenossen vermutlich unmittelbar verständlich, so fehlt uns heute das mit den Texten verbindende Kommunikationskontinuum. Wir sind auf Verstehenshilfen angewiesen, wollen wir den Text vor dem Horizont seiner Entstehungszeit lesen und im Blick auf seine damalige Funktion befragen. Als solche haben sich die verschiedenen Methodenschritte der neutestamentlichen Exegese bewährt. Sie sind das Handwerkszeug für Theologinnen und Theologen, das einen textangemessenen Umgang mit dem NT erlaubt. Das Seminar führt in die Verwendung dieser Methodenschritte anhand ausgewählter ntl. Texte ein, wobei ein Schwerpunkt bei den so genannten „synchronen“ Methodenschritten liegt, während „diachrone“ Methodenschritte nur in ihrer Zuspitzung auf den Bereich des NT (Synoptischer Vergleich) behandelt werden. Das weitere diachrone Methodenspektrum wird im Proseminar Altes Testament (FS 2019) fortgeführt. Im Sinne wissenschaftlicher Propädeutik stehen im Herbstsemester überdies eine Einführung in Merkmale wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Wissenschaftsgeographie, Zitationsformalia usw.) auf dem Programm.

Objectifs de formation/Studienziele: Methoden ntl. Exegese theoretisch reflektieren und bei der Arbeit mit der Bibel wie auch im Alltag praktisch, das heißt funktional-interpretatorisch anwenden, können; Methoden ntl. Exegese im Blick auf die Texte methodenbewusst einsetzen können; Fachwissenschaftliche Bibelinterpretationen durch Theologinnen und Theologen im Blick auf Methodik und damit Argumentation beurteilen können; Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur im wissenschaftlichen Alltag (Zitation) und selbständige Literaturrecherche.

Bibliographie : M. Ebner/B. Heining, Exegese des Neuen Testaments. Ein Arbeitsbuch für Lehre und Praxis (UTB 2677), Paderborn (3. Aufl.) 2015. W. Egger/P. Wick, Methodenlehre zum Neuen Testament. Biblische Texte selbständig auslegen (Grundlagen Theologie), Freiburg i. Br. (6. Aufl.) 2011. S. Finne/J. Runggemeier, Methoden der neutestamentlichen Exegese. Ein Lehr- und Arbeitsbuch (UTB 4212), Tübingen 2016. M. Lau/N. Neumann (Hrsg.), Das biblische Methodenseminar. Kreative Impulse für Lehrende (UTB 4612), Göttingen 2017. T. A. Schmitz, Moderne Literaturtheorie und antike Texte. Eine Einführung, Darmstadt (2. Aufl.) 2002.

Nouveau Testament

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Exégèse du NT. Voir le salut. L'enfance de Jésus selon Luc (Lc 1-2). Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00582 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Vendredi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Dans la tradition, Luc a souvent été dépeint [AdB1] comme un peintre. Ceci a un fondement dans son style d'écriture : avec les moyens littéraires de la biographie et de l'historiographie de son temps, dans les récits de son enfance (Lc 1-2), il dessine des images du Christ devant les yeux de ses lecteurs, qui ouvrent une approche actuelle de la personne représentée dans les textes. La conférence ouvre cette christologie vivante et détermine son effet d'orientation du lecteur dans le contexte socioculturel du monde gréco-romain des premiers chrétiens. [AdB2] Dans la tradition, Luc a souvent été présenté comme un peintre. Cette description est fondée dans son style d'écriture : avec les moyens littéraires de la biographie et de l'historiographie de son temps, dans les récits d'enfance (Lc 1-2), Luc propose des images du Christ aux yeux de ses lecteurs, qui entreprennent une approche actuelle de la personne représentée dans les textes. Le cours explore cette christologie vivante et analyse son effet dans le contexte socioculturel du monde gréco-romain des premiers chrétiens. [AdB1] On ne peut pas avoir dans la même phrase „dépeint“ et „peintre“. [AdB2] Dans ce paragraphe je ne suis pas sûr d'avoir tout compris. Vérifie que la proposition que je fais correspond à ce que tu veux dire.

Objectifs de formation/Studienziele: Savoir lire et comprendre les récits d'enfance dans leur contexte socio-culturel, religieux et littéraire pour développer une perspective de lecture de l'ensemble de l'évangile. Connaître et comprendre Luc théologien et écrivain.

Bibliographie : ALETTI, J.-N. L'art de raconter Jésus Christ. L'écriture narrative de l'évangile de Luc (Parole de Dieu, 27), Paris, Éd. du Seuil, 1989; Bovon, F., L'Évangile selon saint Luc [1] (1,1 - 9,50)(Commentaire du Nouveau Testament, deuxième série, 3a), Genève, Labor et Fides, 1991. Clivaz, C. / Dettwiler, A. / Devillers, L. / Norelli, E., Infancy Gospels. Stories and Identities (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament, 281), Tübingen, Mohr Siebeck, 2011; COLERIDGE, M., The Birth of the Lukan Narrative. Narrative as Christology in Luke 1-2 (Journal of the Study of the New Testament Supplement Series, 88), Sheffield, JSOT Press, 1993; NASSAUER, Gudrun, Heil sehen. Strategien anschaulicher Christologie in Lk 1-2; SCHREIBER, S., Weihnachtspolitik. Lukas 1-2 und das Goldene Zeitalter (Novum Testamentum et Orbis Antiquus, 82), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2009.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|---------------------------|
| Nobel Ludovic | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Introduction au NT: Saint Paul et ses Lettres (2ème année). Cours principal. | | | | |
| UE-T01.02793 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | LDM Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Vendredi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours se propose d'introduire à la littérature et à la théologie paulinienne. Après avoir présenté succinctement la vie de l'apôtre et ses écrits, le cours abordera quelques grands thèmes de la théologie paulinienne par le biais de la lecture de textes.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître les grandes étapes de la vie de Paul et le contenu de ses épîtres (1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm). Parvenir à dégager les grandes idées de la théologie paulinienne.

Bibliographie : Lectures conseillées : les épîtres suivantes: 1 Th, 1 et 2 Co, Ga, Rm, Ph et Phm. E. Cothenet, Petite vie de Saint Paul, DDB, Paris 1995 ou A. Decaux, l'avorton de Dieu, une vie de Saint Paul, Tempus, Paris 2003. Lectures à choix: J. Becker, Paul, L'apôtre des nations, Cerf, Paris 1995. R.E. Brown, Que sait-on du Nouveau Testament?, Bayard, Paris 2000, pp.451-498. A. George et G. Grelot: le Nouveau Testament 3: les lettres apostoliques, Desclée, Paris 1977, pp 13-194. M. Quesnel, Paul et les commencements du christianisme, DDB, Paris 2001 (nlle édition en 2008). C. Reynier, Pour lire Saint Paul, Cerf, Paris 2008.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Théologie du NT. Entrer en relation. La prière dans le Nouveau Testament. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00581 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Parler à quelqu'un que je perçois comme un partenaire vivant et personnel est une aventure. Je ne peux pas prédire, contrôler ou déterminer le résultat de cette communication. Je ne sais pas à l'avance si l'autre personne va me répondre, ce qu'elle dit, comment elle parle et si et comment ce qu'elle me dit va me changer. Parler à Dieu comme à un interlocuteur vivant et personnel est encore une aventure aujourd'hui. Les premières tentatives des chrétiens pour s'engager dans cette aventure sont conservées dans les textes du Nouveau Testament. Le cours traite de la prière de Jésus et des premiers chrétiens sur la base de textes centraux qui façonnent encore aujourd'hui notre pratique de la prière.

Objectifs de formation/Studienziele: Situer les textes de prière centraux du Nouveau Testament dans leur contexte socio-culturel et religieux, les comprendre comme expressions de la communication en relation entre Dieu et l'homme, en déterminer la portée théologique et la pertinence pour les pratiques de prière en notre temps.

Bibliographie : BACKHAUS, K. / FISCHER, G., Beten (NEB.Themen 14), Würzburg, Echter, 2009; CULLMANN, O. / MATTHIEU, A., La prière dans le Nouveau Testament: Essai de réponse à des questions (Théologies bibliques), Éd. du Cerf, 1995; La prière dans le Nouveau Testament. Regards croisés. Séminaire de recherche en Nouveau Testament 2011-2012, Strasbourg, Revue des sciences religieuses, 2012 (Cahiers de la revue des sciences religieuses ; no 2); HVALVIK, R. / SANDNES, K. O., Early Christian prayer and identity formation (WUNT 336), Tübingen, J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 2014; OSTMEYER, K.-H., Kommunikation mit Gott und Christus. Sprache und Theologie des Gebetes im Neuen Testament (WUNT 195), J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 2006 ; Pajunen, M. S. / Penner, Jeremy, Functions of psalms and prayers in the late Second Temple Period (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft, 486), Berlin, 2017.

| | | | | |
|--|---------|--------------|---------------------|----------|
| Nobel Ludovic | | Proséminaire | | |
| Nouveau Testament. Proséminaire | | | | |
| UE-T01.00253 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Durant ces séances de séminaire les étudiants s'adonnent à la lecture de quelques textes tirés des évangiles synoptiques. Ils le font à l'aide des principaux instruments (synopse, concordance, commentaires, etc.) qui leur sont présentés.

Objectifs de formation/Studienziele: Etre capable de lire une péricope tirée des évangiles synoptiques par soi-même (cf. travail écrit). Pour cela recherche bibliographique, étude du contexte littéraire, présentation d'une structuration du texte, lecture du texte (enrichie par le recours à au moins deux commentaires scientifiques et à un article) et formulation de quelques effets de sens du texte.

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Séminaire | | |
| Nouveau Testament. Théologie du NT. « Théologie en vision » : exégèse et théologie du livre de l'Apocalypse. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00583 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| tous les 15 jours, semaines impaires | | | Jeudi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Les apocalypses sont la littérature d'une minorité opprimée. Elles reflètent l'expérience de l'oppression et l'aspiration à la vie, à la libération et à la justice, et l'espérance de tout cela pour la fin des temps. Les images apocalyptiques forment un horizon imaginaire par rapport auquel l'expérience contemporaine oppressante devient lisible et interprétable. L'Apocalypse de Jean offre une théologie sous forme de vision : au ciel, le visionnaire reçoit une nouvelle perspective sur le cours et la fin du monde, sur le Dieu toujours plus grand et sur un agneau immolé, qui transforme la tribulation

terrestre en présence de Dieu. Le séminaire examine la théologie et la christologie des textes centraux de l'Apocalypse.

Objectifs de formation/Studienziele: Situer l'apocalypse de Jean dans le contexte de la littérature judéo-chrétienne et gréco-romaine de l'époque. Compétence à interpréter l'imagerie et les motifs apocalyptiques dans leur contexte culturel et religieux ainsi que dans leur portée théologique.

Bibliographie : BACKHAUS, K., *Theologie als Vision. Studien zur Johannes-Offenbarung* (Stuttgarter Bibelstudien, 191), Stuttgart, Verlag Katholisches Bibelwerk, 2001; COLLINS, A. Y., *New perspectives on the book of Revelation* (Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium, 291), Leuven / Paris / Bristol, Peeters, 2017; COLLINS, J. J., *Apocalypse, prophecy, and pseudepigraphy. on Jewish Apocalyptic Literature*, Grand Rapids (Mich.) / Cambridge, William B. Eerdmans, 2015; LASSUS, A.-M.-de / BAUCKHAM, R., *La théologie de l'Apocalypse*, Paris, Éd. Du Cerf, 2006; LELOUP, J.-Y., *Apocalypse de Jean*, Paris, Albin Michel, 2011; NEUMANN, N., *Hören und Sehen: Die Rhetorik der Anschaulichkeit in den Gottesthron-Szenen der Johannesoffenbarung* (Arbeiten zur Bibel und ihrer Geschichte, 49), Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2015.

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Le monde de Jésus. Archéologie et textes bibliques. Cours complémentaire | | | | |
| UE-TTH.00695 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| tous les 15 jours, semaines paires | | | Jeudi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Lorsque les chrétiens confessent que Dieu s'exprime dans l'histoire et s'est fait homme en Jésus-Christ, cela inclut l'existence historique de Jésus, né à moment précis, dans un environnement particulier, dans une situation définie et dans un endroit du monde déterminé. L'étude de l'archéologie d'Israël/Palestine peut être utile pour comprendre le monde et l'environnement de Jésus tel qu'il est reflété dans les textes du Nouveau Testament. Le cours présente les découvertes archéologiques des plus importants paysages et sites de Galilée et de Judée et s'interroge sur leur pertinence pour une compréhension plus approfondie des textes du Nouveau Testament.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaissance des méthodes de l'archéologie biblique; compétence méthodologique et herméneutique en ce qui concerne la relation entre les découvertes archéologiques et les textes du Nouveau Testament.

Bibliographie : CLINE, E. H., *Introduction à l'archéologie biblique*, traduit et adapté de l'anglais par Mireille Hadas-Lebel (Présences du judaïsme, 36), Paris, Albin Michel, 2015; CLAUSSEN, C. / FREY, J. (éd.), *Jesus und die Archäologie Galiläas* (Biblich-theologische Studien, 87), Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 2008; FIENSY, D. A. / STRANGE, J. R. (éd.), *Galilee in the late Second Temple and mishnaic periods*, Minneapolis (Minn.), Fortress Press, 2014; KÜCHLER, M. / SCHMIDT, K. M. (éd.), *Texte - Fakten – Artefakte. Beiträge zur Bedeutung der Archäologie für die neutestamentliche* (Novum Testamentum et Orbis Antiquus), Fribourg, Academic / Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2006; ROHRHIRSCH, Ferdinand, *Wissenschaftstheorie und Qumran. Die Geltungsbegründungen von Aussagen in der biblischen Archäologie am Beispiel von Chirbet Qumran und En Feschcha* (Novum Testamentum et Orbis Antiquus, 32), Fribourg, Éd universitaires / Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1996; ZANGENBERG, J. K., *Jésus: un Juif de la Galilée*, dans : DETTWILER, A. (éd.), *Jésus de Nazareth. Études contemporaines*, Genève, Labor et Fides, 2017, pp. 45-64.

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|----------|
| Nobel Ludovic | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Introduction générale au Nouveau Testament (1ère année). Cours principal. | | | | |
| UE-T01.00498 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi, 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Le cours propose une introduction générale au Nouveau Testament et plus particulièrement aux évangiles. Les points suivants seront abordés: les notions de canon et d'Évangile, les étapes de la formation des évangiles, l'histoire de l'interprétation des évangiles, le rapport entre histoire et théologie, les perspectives théologiques de chaque évangile.

Objectifs de formation/Studienziele: Le cours offrira à l'étudiant-e l'occasion de mieux comprendre ce qu'on appelle le « Nouveau Testament », et comment les diverses méthodes exégétiques permettent de

l'analyser. Le cours vise aussi à faire comprendre les défauts d'une lecture fondamentaliste et simpliste des livres bibliques, et à en faire apprécier la nécessaire insertion dans une histoire et une culture.

Bibliographie : * Lecture obligatoire: l'évangile de Marc (TOB, BJ...) * Lectures à choix: R. E. BROWN, Que sait-on du Nouveau Testament ? Paris, Bayard, 2000. D. MARGUERAT (dir.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie (Le Monde de la Bible 41), Genève, Labor et Fides, 2008. I. BROER, Einleitung in das Neue Testament. Studienausgabe, Bd I+II, Würzburg, Echter, 2006. C. GRAPPE, Initiation au monde du Nouveau Testament (Le Monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides 2010. M. QUESNEL, L'histoire des évangiles (Lire la Bible), Paris, Cerf, 2009.

Biblische Umwelt

| | | | | |
|--|---------|-----------|-----------------------|----------|
| Lau Markus | | Vorlesung | | |
| Biblische Umwelt. Einführung in die Umwelt des Neuen Testaments und des frühen Christentums (Umwelt I). Spezialvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00607 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Deutsch | Bachelor |
| alle 14 Tage, gerade Wochen | | | Freitag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Neutestamentliche Texte sind kontextgebunden. Sie entstammen bestimmten Zeiten und Situationen, die ihrerseits Teil der Geschichte des Judentums wie der hellenistisch-römischen Welt sind. Wer diese biblische Umwelt gut kennt, hat die Chance, die Verankerung biblischer Texte in ihrer Lebenswelt kompetent zu studieren. Die Vorlesung bietet einen Überblick zur Umwelt des Neuen Testaments und stellt exemplarisch wesentliche Facetten der neutestamentlichen Zeitgeschichte vor.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden lernen die neutestamentlichen Texte vor ihrem zeitgeschichtlichen Hintergrund zu lesen und zu verstehen. Die Studierenden können das Judentum zur Zeit des Neuen Testaments in seinen wesentlichen Facetten und seinen Interdependenzen mit der hellenistisch-römischen Welt charakterisieren. Die Studierenden entwickeln ein Bewusstsein für methodische Aspekte neutestamentlicher Zeitgeschichte. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die multifaktoriellen Rahmenbedingungen der Jesusbewegung und der frühen Christen.

Bibliographie : K. Erlemann u.a. (Hrsg.), Neues Testament und Antike Kultur, Bd. 1–5, Neukirchen-Vluyn 2004–2008. H.-J. Klauck, Die religiöse Umwelt des Neuen Testaments, Bd. 1–2 (KStTh 9/1–2), Stuttgart 1995/1996. B. Kollmann, Einführung in die Neutestamentliche Zeitgeschichte, Darmstadt 2006. P. Schäfer, Geschichte der Juden in der Antike. Die Juden Palästinas von Alexander dem Großen bis zur arabischen Eroberung, Stuttgart/Neukirchen-Vluyn 1983. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

| | | | | |
|--|---------|---------|------------------------|--------------------|
| Steymans Hans Ulrich | | Seminar | | |
| Altes Testament / Biblische Umwelt: Göttinnenkult im Alten Orient. Seminar (ANEC) | | | | |
| UE-TTH.00205 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich, sowie Freitag, 13.11.2020, 10-16 | | | Mittwoch 12:15 - 14:00 | |

Description/Inhalt: Als Angebot in Religionsgeschichte macht diese Lehrveranstaltung mit der Göttin im Alten Orient bekannt. Göttinnen kommen mehrmals in der Bibel vor. Sie beherrschten das religiöse Symbolsystem des Zweistromlandes, Anatoliens, Syriens und der Levante als kriegerische, gewalttätige, liebende, heilende, nährende und schützende Wesen. Nach einem Überblick über die geographischen Räume Vorderasiens werden die Kulturgeschichte der Babylonier, Assyrer, Hethiter, Kanaanäer, Ägypter sowie einige Göttinnen sowohl in Bild- als auch Textzeugnissen vorgestellt. Schließlich wird nach den Göttinnen in der Bibel und nach dem Weiterleben der Göttinnen in der jüdisch-christlichen Religion und im Islam gefragt. Diese Lehrveranstaltung ist ein Seminar an der Uni Bern. Es wird durchgeführt von den in dem Studiengang Kulturgeschichte und Archäologie des vorislamischen Palästina/Israel (ANEC) zusammengeschlossenen Lehrstühlen für Vorderasiatische Archäologie, Altorientalistik und Altes Testament. Eine Unterrichtseinheit findet an der Uni Freiburg statt und schliesst den Besuch des Museums Bibel+Orient ein.

Objectifs de formation/Studienziele: Seminar 4 ETCS. Nach einführenden Überblicksveranstaltungen zur Göttin in der Religionsgeschichte des Alten Orients folgen Unterrichtseinheiten zu spezifischen Fragestellungen, die auch durch Referate von Seiten der Studierenden erarbeitet werden können. Wer

die Lehrveranstaltung als Seminar besuchen möchte, hält ein Referat über eine Göttin und erhält für die Referat und Seminararbeit 4 ECTS.

Bibliographie : Fleming, Daniel E.: Emar: On the road from Harran to Hebron. In: Chavalas, Mark W. (Hg.), Mesopotamia and the Bible. Comparative explorations. (Journal for the study of the Old Testament. Supplement series 341). London [u.a.]: Continuum Publ. 2002, 222 - 250. Keefe, Alice A.: Woman's body and the social body in Hosea. (Journal for the study of the Old Testament. Supplement series 338). Sheffield: Sheffield Academic Press 2001. Linington, Silvia: Some observations on the development of the religion(s) of ancient Israel during the period of the divided monarchy. In: Journal for Semitics / Tydskrif vir Semitistiek 13,2 (2004) 245 - 285. Radford Ruether, Rosemary, Goddesses and the divine feminine : a Western religious history, Berkeley 2005.

DEPARTEMENT PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE DÉPARTEMENT PATRISTIQUE ET HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Alte Kirchengeschichte/Patristik

| | | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|---------|
| Emmenegger Gregor Heyden Katharina | | | | | Seminar |
| Alte Kirchengeschichte. Quellen zur Kirchengeschichte in der Schweiz: Von den Anfängen bis zur Reformation (zusammen mit der Uni Bern). Seminar. | | | | | |
| UE-TTH.00618 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master | |
| alle 14 Tage, ungerade Wochen | | | Dienstag 14:15 - 16:00 | | |

Description/Inhalt : -

Objectifs de formation/Studienziele : -

Bibliographie : -

| | | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|-----------|
| Emmenegger Gregor | | | | | Vorlesung |
| Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche. I. - III. Jh. Hauptvorlesung. | | | | | |
| UE-T01.00936 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master | |
| wöchentlich | | | Mittwoch 08:15 - 10:00 | | |

Description/Inhalt: Aus der jüdischen Splittergruppe, die sich um Jesus von Nazaret gebildet hatte, entwickelte sich in wenigen Jahrzehnten eine neue Religionsgemeinschaft mit eigenen Strukturen und einer gemeinsamen Glaubenslehre. Dabei markieren die Ablösung vom Judentum, die Verfolgung durch die Behörden, aber auch die Auseinandersetzung mit philosophischem und religiösem Gedankengut die zentralen Faktoren, welche das Wachstum massgeblich beeinflussten. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Jesus und Konstantin zu beleuchten.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Kenntnis der wichtigsten Themen und Personen dieser Epoche 2. Wissen um die Grundlinien der Entwicklung der Lehre in der Alten Kirche.

Bibliographie : Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996, 1-202. Weitere Lektüre: E.DASSMANN, Kirchengeschichte 1: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten drei Jahrhunderten. Bd. 10 : Kohlhammer-Studienbücher Theologie., 1991. E.DASSMANN, Kirchengeschichte II/1 Konstantinische Wende und spätantike Reichskirche. Bd. 11,1 : Kohlhammer Studienbücher Theologie. Stuttgart : Kohlhammer, 1996. E.DASSMANN, Kirchengeschichte II/2 Theologie und innerkirchliches Leben bis zum Ausgang der Spätantike. Bd. 11,2 : Kohlhammer Studienbücher Theologie. Stuttgart, 1999.

| | | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|----------|------------|
| Emmenegger Gregor Burri Andreas | | | | | Proseminar |
| Alte Kirchengeschichte und Patristik: Texte, Themen und Autoren. Proseminar. | | | | | |
| UE-T01.00906 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor | |
| alle 14 Tage, gerade Wochen | | | Montag 15:15 - 17:00 | | |

Description/Inhalt: Alte Texte bilden eine wichtige Grundlage, um Ereignisse vergangener Tage zur beleuchten und das Denken ihrer Autoren zu rekonstruieren - sie sind so etwas wie Zeitmaschinen. Doch der Umgang mit solchen Schriften will gelernt sein. Anhand einer illustren Auswahl aus frühchristlichen Texten werden Instrumente und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens im Allgemeinen und der Kirchengeschichte/Patristik im Speziellen vorgestellt. Dieses Proseminar findet alternierend mit dem Proseminar "Kirchengeschichte zwischen Theologie und Geschichte" von Dr. Neuhold und Prof. Delgado statt.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Patristische Texte selbständig und kritisch bearbeiten und fruchtbar machen können. 2. Fähigkeit zum korrekten Umgang mit Literatur und zur selbständigen Recherche. 3. Grundkenntnisse im Vorbereiten und Halten eines wissenschaftlichen Referates. 4. Fähigkeit, eine wissenschaftliche Arbeit formal korrekt zu verfassen.

Bibliographie : Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

| | | | | |
|---|---------|-----------|-----------------------|--------------------|
| Emmenegger Gregor | | Vorlesung | | |
| Patristik. Geschichte der christlichen Literatur (4.-6.Jh.). Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00705 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Freitag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Mystik griechischer Theologen der Spätantike. Ausgehend von der Darstellung zentraler Gestalten wie Gregor von Nyssa oder Dionysios Aeropagita (und auch einiger weniger bekannten Autoren) wird die Herausbildung einer spezifischen spirituellen Tradition beschrieben, welche über Jahrhunderte den christlichen Glaubensvollzug geprägt hat und prägt. Kern ist die immer neue Erfahrung des göttlichen Lichtes auf dem Weg der Übung, der vollkommenen inneren Ruhe und der Hingabe an den Erlöser. Diese Veranstaltung bildet die Fortsetzung der Patristikvorlesung: Geschichte der christlichen Literatur (4.-6. Jh), welche in diesem Semester nur in Français Sprache angeboten wird. Die Vorlesung über die mystische Literatur kann auch für sich alleine belegt und als Patristikvorlesung angerechnet werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der vorgestellten Autoren sowie ihrer Werke. Kenntnis der Grundlinien der spirituellen Theologie der vorgestellten Autoren. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

Bibliographie : Literaturhinweise werden während der Veranstaltung bekannt gegeben.

| | | | | |
|--|---------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Mali Franz | | Kolloquium/Colloque | | |
| Emmenegger Gregor | | | | |
| Patristique / Patristik: Groupe Suisse d'Études patristiques / Schweizerische Patristische Arbeitsgemeinschaft. Colloque / Kolloquium | | | | |
| UE-TTH.00362 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch Français | Doktorat/Doctorat Master |
| Blockkurs/Cours bloc | | | gem. Ankündigung/selon information | |

Description/Inhalt: Die Schweizerische patristische Arbeitsgemeinschaft (SPAG - GSEP) veranstaltet jeden Monat einen Vortrag aus dem Themenkreis Patristik. Weitere Angaben unter www.gsep.ch.

Objectifs de formation/Studienziele: Kennenlernen aktueller Themen und Forschungsarbeiten auf dem Gebiet der Patristik und verwandten Gebieten. Kennenlernen wichtiger Akteure in der Forschung.

Bibliographie : -

Histoire de l'église ancienne/Patristique

| | | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|--------------|
| Morozov Alexey Mali Franz | | | | | Proséminaire |
| Histoire de l'Église ancienne/Patristique. Textes, thèmes et auteurs. Proséminaire. | | | | | |
| UE-TTH.00114 | SA-2020 | ECTS 2 | Français | Bachelor Master | |
| tous les 15 jours, semaines paires | | | Jeudi 15:15 - 17:00 | | |

Description/Inhalt: Les textes anciens nous fournissent un accès privilégié à la pensée et à la vie des Pères de l'Église et des premières communautés chrétiennes. Pourtant, la lecture de ces textes demande une préparation avec méthode. Au cours de ce pro-séminaire, nous lirons un choix de textes du christianisme ancien tout en apprenant à les interpréter dans leur contexte historique et à utiliser les instruments de travail. Parallèlement, seront introduites les règles pour la rédaction d'un travail écrit.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Pouvoir interpréter de façon critique les textes patristiques. 2. Connaître la méthode historique et les instruments de travail. 3. Être capable de mener une recherche indépendante. 4. Être capable de rédiger correctement un travail écrit.

Bibliographie : Altaner B., Précis de patrologie , adapté par H. Chirat, Paris-Tournai, 1971. Drobner H., Les Pères de l'Église. Sept siècles de littérature chrétienne , traduit de l'allemand par J. Feisthauer, Paris 1994. Moreschini C. – Norelli E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine. 1. De Paul à l'ère de Constantin , Genève 2000. Pouderon B. (dir.), Histoire de la littérature grecque chrétienne , vol. 1: Introduction , Paris 2008; vol. 2: De Paul apôtre à Irénée de Lyon , Paris 2013; vol. 3: De Clément d'Alexandrie à Eusèbe de Césarée , Paris 2017. Quasten J., Initiation aux Pères de l'Église , trad. de l'anglais J. Laporte, vol. 1-3, Paris 1955-1962; vol. 4: A. di Berardino (dir.), Les Pères latins : du concile de Nicée (325) au concile de Chalcédoine (451) , trad. de l'italien par J.-P. Bagot ; révision par A.- G. Hamman, Paris 1986. Une bibliographie supplémentaire sera distribuée progressivement aux participants.

| | | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|-------|
| Mali Franz | | | | | Cours |
| Histoire de l'église ancienne. Histoire de l'Église ancienne (1er-IIIe siècle). Cours principal | | | | | |
| UE-TTH.00706 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor | |
| hebdomadaire | | | Jeudi 10:15 - 12:00 | | |

Description/Inhalt: Au cours des trois premiers siècles, les Églises chrétiennes se sont efforcées d'établir des structures propres et de fonder une doctrine commune de la foi. Ce développement a pris diverses formes : séparation progressive du judaïsme, conflits avec l'Empire romain et débats avec les philosophies grecques et les religions orientales. En raison de l'autonomie de ces divers courants de pensée, de nouvelles questions se sont posées dans le dialogue avec le monde antique. Celles-ci ont exigé des réponses appropriées qui ont donné à la théologie et à l'anthropologie chrétiennes leurs traits essentiels.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaissance des thèmes majeurs et des personnes les plus importantes de cette époque (fin 1er – début 4e siècles). 2. L'étudiant-e sait les axes principaux du développement de la doctrine de l'Église ancienne.

Bibliographie : Lecture obligatoire : Mattei, P., Le christianisme antique de Jésus à Constantin. Paris 2008, pp. 79-165; 169-171; 181-195; 228-282 (ou les parties correspondantes de la 2 e ou de la 3 e édition). – Lecture conseillée : Daniélou, J., L'Église des premiers temps. Des origines à la fin du III e siècle. Paris, 1985 ; M. Simon / A. Benoît, Le Judaïsme et le christianisme antique. D'Antiochus Épiphane à Constantin. Paris, 1968 (5 1998) (Coll. Nouvelle Cléo 10).

| | | | | | |
|---|---------|--------|-------------------------------|--------|-----------------|
| Mali Franz, Karfik Filip, Morozov Alexey | | | | | Vorlesung/Cours |
| Patristik/Patristique. Denys l'Aréopagite: Les noms divins / Dionysius Areopagita: Über die göttlichen Namen. Spezialvorlesung | | | | | |
| UE-TTH.00708 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch Français | Master | |
| wöchentlich/hebdomadaire | | | Donnerstag/Jedi 13:15 - 15:00 | | |

Description/Inhalt: Sous le nom de Denys l'Aréopagite, philosophe athénien mentionné dans les Actes des Apôtres (Ac 17, 34), nous est parvenu un corpus de quatre traités et dix lettres en grec, écrit probablement dans le milieu syriaque aux V^e – VI^e siècles. Influencé par l'école théologique d'Alexandrie et la tradition cappadocienne, ainsi que par la philosophie grecque, ce corpus a joué un rôle important dans le développement de la théologie non seulement en Orient, mais aussi en Occident, grâce aux traductions latines, faites au IX^e siècle. Dans «Les Noms divins», le plus long de ces quatre traités et que nous étudierons ce semestre, sous la terminologie néo-platonicienne le philosophe chrétien présente une compréhension nouvelle de la foi. Présentant sa doctrine comme celle empruntée exclusivement de la Bible, mais en même temps fortement marquée par la réflexion philosophique l'auteur du traité offre un vaste champ des dénominations divines en y joignant son interprétation.

Objectifs de formation/Studienziele: Le but de ce séminaire est d'introduire les étudiant-e-s à la recherche sur la pensée de cet auteur philosophique et chrétien de l'Antiquité tardive. Les étudiant-e-s approfondissent leurs connaissances de l'histoire de la philosophie et/ou de la théologie et ils développent la capacité d'interprétation et d'argumentation. En travaillant avec les sources et la littérature secondaire, ils fructifient leurs connaissances des langues classiques et modernes. Les présentations étant discutées en groupe, chacun-e acquerra des connaissances approfondies de la terminologie philosophique et de son emploi théologique dans l'ouvrage étudié.

Bibliographie : Édition: Dionysius Areopagita, «De divinis nominibus», dans: Corpus Dionysiacum . Vol. I: Pseudo-Dionysius Areopagita: De divinis nominibus. Hg. v. Beate Regina Suchla, «Patristische Texte und Studien 33», Berlin 1990, pp. 107-231. Traductions françaises : Pseudo-Denys l'Aréopagite, «Les noms divins. Chapitres I-IV». Introd., trad. et notes par Ysabel de Andia, «Sources chrétiennes 578», Paris 2016, pp. 306-537; Pseudo-Denys l'Aréopagite, «Les noms divins. Chapitres V-XIII». Introd., trad. et notes par Ysabel de Andia, «Sources chrétiennes 579», Paris 2016, pp. 7-189. – Pseudo-Denys l'Aréopagite, «Les noms divins», dans: Œuvres complètes du Pseudo-Denys L'Aréopagite. Traduction, commentaires et notes par Maurice de Gandillac, «Bibliothèque philosophique», Nouvelle édition avec appendice, Paris 1943, pp. 67-176. Deutsche Übersetzung: Pseudo-Dionysius Areopagita: Die Namen Gottes . Eingeleitet, übersetzt und mit Anmerkungen versehen von Beate Regina Suchla. (Bibliothek der Griechischen Literatur 26) Stuttgart 1988. Une bibliographie plus abondante sera mise à disposition au début du semestre. Eine umfangreichere Bibliographie wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt werden. A richer bibliography will be distributed at the beginning of the semester.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------------------------|---------------|
| Morozov Alexey, Mali Franz Emmenegger Gregor | | | | |
| | | | Kolloquium/Colloque | |
| Patristik / Patristique: Kolloquium für Studierende in Master, kan. Lizentiat und DoktorandInnen / Colloque pour les étudiant-e-s en Master, en Licence can. et les doctorant-e-s. Kolloquium / Colloque. | | | | |
| UE-T01.02829 | SA-2020 | ECTS 1 | Zweisprachig d/f | LDM Master |
| | | | nach Absprache / selon information | |

Description/Inhalt: Dieses Kolloquium begleitet schriftliche Master-, Lizenziatsarbeiten und Dissertationen. Ce colloque accompagne les mémoires écrits de Master, de licence et les thèses de doctorat.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|---------------------------|
| Emmenegger Gregor | | | Vorlesung | |
| Patristique. Initiation aux Pères de l'Eglise (IVe - VIe siècles). Cours principal | | | | |
| UE-T01.02843 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | LDM Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Dienstag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: En cette période que l'on appelle l'âge d'or de la patristique, une abondante littérature de ce qui va devenir « les classiques de théologie » est composée : des différentes histoires de l'Eglise, des œuvres exégétiques, des traités systématiques, des sermons contre les hérésies et des traités mystiques, des règles monastiques, des prières et des poèmes, ect. Le cours est dédié à ces

textes et à leurs auteurs. A titre d'exemple, les principaux ouvrages et leurs auteurs seront présentés. Ensuite on lira ensemble les extraits des textes pour avoir un regard plus proche sur ce monde fascinant d'une littérature qui a marqué – et continue de le faire – l'Eglise et la société bien au-delà de cette époque.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître les auteurs et les œuvres patristiques les plus importants. Connaître les lignes principales de la théologie des auteurs lus pendant le cours. Comprendre les liens entre un texte patristique et son environnement culturel. Connaître l'histoire de la réception des certains textes patristiques.

Bibliographie : Gregor Emmenegger, Florilège de la littérature patristique, Norderstedt 2011.

Kirchengeschichte

| | | | | |
|--|---------|-----------|--------------------------|--------------------|
| Delgado Mariano | | Vorlesung | | |
| Kirchengeschichte: Grundkurs I: Vom Aufstieg des Islam bis zum Exil nach Avignon. | | | | |
| Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.01073 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Donnerstag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Während Hegel das Mittelalter als "die lange und finstere Nacht" sah, die erst mit der Morgenröte der Reformation zu Ende ging, wird diese Epoche heute differenzierter beurteilt. Sie ist die Epoche, in der das Christentum mit den verschiedenen Völkern und Kulturen Europas (Romanen, Germanen, Slawen...) eine Einheit bildet und eine „Agrarisierung“ oder „Archaisierung“ durchmacht. Es ist eine Zeit, in der die Spaltung zwischen der östlichen und der westlichen Christenheit vollzogen wird, eine Zeit von Kompetenzkämpfen zwischen Kaiser und Papst, dem weltlichen und dem geistlichen Schwert (im Schatten des Investiturstreites und der Gregorianischen Reform wurden strukturelle Entscheidungen getroffen, die bis heute wirken), die Zeit von der Verwandlung der Kirche in eine mächtige Institution, die einerseits eine sehr ausgeprägte Rechtsgestalt annimmt (Verrechtlichungsprozess) und andererseits "Lehrmeisterin" der Völker Europas wird; es ist eine Zeit von Ordensgründungen, von heterodoxen Bewegungen (Ketzern), Kreuzzügen, Inquisition und Kathedralen; es ist aber auch die Zeit, wo die Universitäten gegründet werden, Aristoteles wieder entdeckt wird, so etwas wie eine frühe Aufklärung stattfindet und die Theologie ihre klassische Gestalt erhält (fides quaerens intellectum!), eine Zeit, die auch geprägt ist von der (bald gelungenen, bald gescheiterten) Konvivenz mit den Juden und vom Aufstieg des Islam zur grossen Herausforderung des Christentums, auf die teils apologetisch und teils militant reagiert wird.

Objectifs de formation/Studienziele: Den Weg der Kirche im betrachteten Zeitalter verstehen und erklären sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, Verhältnis Kirche-Staat, Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas aufzeigen; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

Bibliographie : Arnold Angenendt, Das Frühmittelalter. Die Abendländische Christenheit von 400 bis 900, Stuttgart 1995; ders., Geschichte der Religiosität im Mittelalter, Darmstadt 1997; Isnard W. Frank, Kirchengeschichte des Mittelalters, Düsseldorf 1997; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bde. II/2, III/1 und III/2, Freiburg i. Br. 1975ff; Jean-Marie Mayeur (Hg.), Geschichte des Christentums, Bde. 4, 5 und 6, Freiburg i. Br. 1994.

| | | | | |
|---|---------|-----------|--------------------------|----------|
| Rauch Raphael | | Vorlesung | | |
| Kirchengeschichte. « Oral History » als Methode der Kirchengeschichte. | | | | |
| Spezialvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00579 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Deutsch | Bachelor |
| alle 14 Tage, ungerade Wochen | | | Donnerstag 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|------------|--------------------------|----------|
| Neuhold David Delgado Mariano | | Proseminar | | |
| Kirchengeschichte. Einführung in die Kirchengeschichte, ihre Methoden, Arbeitsweisen und Theorien. Proseminar. | | | | |
| UE-TTH.00559 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor |
| alle 14 Tage, ungerade Wochen | | | Donnerstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Es geht darum, die Studierenden in die Quellen, Themen, Methoden und in das Selbstverständnis der Kirchengeschichte als historische und theologische Disziplin einzuführen. Ein Schwerpunkt wird dabei auf einschlägige Lexika-Artikel des 20. Jahrhunderts sowie auf wissenschaftstheoretische Erörterungen renommierter Fachvertreterinnen und Fachvertreter gelegt. Dazu werden grundlegende geschichtstheoretische Fragestellungen behandelt. Das Einführungsseminar richtet sich an Studierende am Beginn des Studiums, aber auch an alle, die im Fach Kirchengeschichte eine Arbeit schreiben wollen.

Objectifs de formation/Studienziele: Aufweisen, Kommentieren und Vergleichen der wichtigsten wissenschaftstheoretischen Überlegungen über das Selbstverständnis und die Methoden der Kirchengeschichte als wissenschaftliche Disziplin sowie Darlegung von Kontinuität und Bruch einzelner Stichworteinträge in Lexika des 20. Jahrhunderts. Das Erklären und Verstehen von spezifischem Quellenmaterial wird ebenso eingeübt wie die Reflexion zu theoretischen Zugängen in der Geschichtswissenschaft vorangetrieben werden soll. Am Ende des Proseminars steht die Abfassung einer schriftlichen Arbeit.

Bibliographie: Christoph Marksches, Arbeitsbuch Kirchengeschichte, Tübingen 1995; Martin Lengwiler, Praxisbuch Geschichte. Einführung in die historischen Methoden, Zürich 2011; Mariano Delgado, Auf dem Weg zu einer fundamentaltheologischen Kirchengeschichte, in: ders. u.a. (Hg.), Was den Glauben in Bewegung bringt. FS für Karl H. Neufeld SJ, Freiburg 2004, 338-350; Georg Essen, „Löscht den Geist nicht aus!“ (1 Thess 5,19). Die Kirchengeschichte als rückwärtsgewandte Prophetie, in: ET-Studies. Zeitschrift der Europäischen Gesellschaft für Katholische Theologie 10/2 (2019) 297-318. Weitere Literaturangaben, insbesondere Artikel und kürzere Abhandlungen, werden in der ersten Sitzung, am 24.09., mitgeteilt bzw. zur Verfügung gestellt.

| | | | | |
|---|---------|-------------------|---------------------------------|--------|
| Delgado Mariano Negel Joachim | | Seminar/Séminaire | | |
| Kirchengeschichte/Fundamentaltheologie. «Die Wahrheit verkosten». Wahrnehmung, Beschreibung und Deutung mystischer Erfahrung anhand ausgewählter Textzeugnisse (Teresa von Avila, Johannes vom Kreuz, Mechthild von Magdeburg). Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00578 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch Français | Master |
| Wöchentlich/ hebdomadaire | | | Mittwoch/Mercredi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Das Interesse an „Mystik“ ist ungebrochen. Gegenüber einer „verkopften“ Theologie scheint hier ein Moment authentischer Erfahrung vorzuliegen: Der Mystiker redet nicht über Gott, er redet aus Gott. Martin Luther hatte es seinerzeit bündig auf den Punkt gebracht: „Sola experientia facit theologum“, es ist die Gotteserfahrung, die einen Menschen zum Theologen macht. Freilich muß sich alle Erfahrung darauf befragen lassen, aus welchen Quellen sie schöpft. Der Vorwurf ist ja leicht bei der Hand, dass, wer behauptet, von Gott ergriffen zu sein, vor allem von den eigenen Gefühlen ergriffen ist. – Gibt es Kriterien, um zu beurteilen, mit welcher Art von Erfahrung wir es zu tun haben, wenn wir von „Gotteserfahrung“ sprechen? – Anhand ausgewählter Texte dreier großer Mystiker (Teresa von Avila, Johannes vom Kreuz, Mechthild von Magdeburg) sowie einiger repräsentativer Interpretationsansätze (literaturtheoretisch, psychoanalytisch, transzendentaltheologisch, strukturphänomenologisch...) soll dieser Frage nachgegangen werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Vielfalt mystischer Erfahrung verstehen und erklären. Den Zusammenhang zwischen Glaube (Vorverständnis) und mystischer Erfahrung verstehen und erklären. Die mannigfaltigen Ausdrucksformen mystischer Erfahrung verstehen und erklären. Das kritische Potential mystischer Erfahrung gegenüber religiösen Systemen verstehen und erklären.

Bibliographie: Erste Literaturhinweise (die Basistexte zu Teresa, Johannes und Mechthild werden im Seminar verteilt): Harald Walach, Phänomenologie mystische Erfahrungen aus psychologischer Sicht, in: Wolfgang Achtner (Hg.), Mystik als Kern der Weltreligionen? (Studien zur christlichen Religions- und Kulturgeschichte Bd. 23), Fribourg/Stuttgart 2017, S. 19-42. Mariano Delgado, Das zarte Pfeifen des Hirten. Der mystische Weg der Teresa von Ávila, Kevelaer 2017. Bernhard Teuber, Sacrificium Litterae.

Histoire de l'Église

Allegorische Rede und mystische Erfahrung in den Schriften des heiligen Johannes vom Kreuz, München 2003. Denis Vasse, L'autre du désir et le dieu de la foi. Lire aujourd'hui Thérèse d'Avila, Paris: Seuil 1991. Hildegund Keul, Verschwiegene Gottesrede. Die Mystik der Begine Mechthild von Magdeburg (IThS 69), Innsbruck/Wien 2004. Michel de Certeau, Mystische Fabel 16. bis 17. Jahrhundert (aus dem Françaisen von Michael Lauble mit einem Nachwort von Daniel Bogner), Berlin 2010. (Hier besonders die Seiten 7-50.) Jean Baruzi, Saint Jean de la Croix et le problème de l'expérience mystique, Paris 1924. William James, Die Vielfalt religiöser Erfahrung. Eine Studie über die menschliche Natur, Berlin 2014.

| | | | | |
|--|---------|------------|----------------|--------------------|
| Delgado Mariano | | Kolloquium | | |
| Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat | | | | |
| UE-TTH.00265 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch | Master Doktorat |
| Blockkurs | | | nach Absprache | |

Description/Inhalt: StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Objectifs de formation/Studienziele: Präsentation und Diskussion der laufenden Arbeiten und Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Kirchengeschichte.

Bibliographie : Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

Histoire de l'Église

| | | | | |
|--|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Hodel Paul Bernard Fauchère Cyrille | | Cours | | |
| Histoire de l'Église. Introduction à la paléographie I. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00622 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 16:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Hodel Paul Bernard | | Cours | | |
| Histoire de l'Eglise. L'Eglise de Chrétienté: 3. L'Eglise du temps des confessions (XVIe-XVIIIe siècle). Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00671 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------------|------------------------|----------|
| Fauchère Cyrille | | Proséminaire | | |
| Histoire de l'Église. Proséminaire méthodologique en histoire de l'Eglise. Proséminaire. | | | | |
| UE-TTH.00694 | SA-2020 | ECTS 2 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 15:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: Le proséminaire d'Histoire de l'Eglise se décline en deux axes principaux. Tout d'abord, les premières séances seront dévolues à une introduction méthodologique, qui définira ce qu'est l'Histoire de l'Eglise, qui délimitera son champ d'investigation et qui présentera les outils dont dispose l'historien. Dans un second temps, l'enseignant conduira en collaboration avec les étudiants,

sur la base d'un sujet particulier, une problématique historique qui a trait directement avec l'Histoire de l'Eglise en Suisse romande et en Suisse.

Objectifs de formation/Studienziele: Il s'agit en premier lieu de permettre une bonne compréhension de ce qu'est l'Histoire de l'Eglise en Suisse et en Occident. Puis, le proséminaire présentera ce que sont les outils indispensables pour un historien et les bases méthodologiques de la construction d'une problématique historique.

Bibliographie : Histoire du christianisme des origines à nos jours , Jean-Marie MAYEUR et alii. (dir.), Paris: Desclée: A. Fayard, 1990-2001 (14 vol.). Histoire du christianisme en Suisse, Une perspective oecuménique , Lukas VISCHER et alii. (dir.), Genève: Labor et Fides, Fribourg: Editions Saint-Paul, 1995. Histoire et théologie , Jean-Dominique DURAND (dir.), Paris: Beauchesne, 1994. BEDOUELLE Guy, L'Histoire de l'Eglise, science humaine ou théologie , Paris: Editions Mentha, 1992.

**DEPARTEMENT GLAUBENS- UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN, PHILOSOPHIE
DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA FOI ET DES RELIGIONS, PHILOSOPHIE**

Philosophie (Deutsch)

| | | | | |
|--|---------|-----------|-----------------------|----------|
| Ribordy Olivier | | Vorlesung | | |
| Einführung in die Philosophie. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Descartes bis zur Aufklärung. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00689 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Freitag 09:15 - 11:00 | |

Description/Inhalt: In der Lehrveranstaltung werden drei große Gestalten der neuzeitlichen Philosophie, nämlich René Descartes, Gottfried Wilhelm Leibniz und Immanuel Kant vorgestellt. Ein Schwerpunkt ihrer Theorien gilt dem Aufbau der Welt, aber auch der Art und Weise wie der Mensch mit seinen Erkenntnismöglichkeiten das Universum erfassen kann. Zudem stellen sie interessante Hypothesen über die Unendlichkeit des Universums auf. Sie fragen sich, wie der endliche und insofern beschränkte menschliche Geist eine solche Unendlichkeit überhaupt begreifen kann und worin sich die Unendlichkeit Gottes von der Unendlichkeit der Welt unterscheidet. In seinen Prinzipien der Philosophie betont Descartes, dass allein Gott als unendlich bezeichnet werden soll, da er keine Grenzen hat, während die Welt nur unbegrenzt bzw. unbestimmt sei. Der Mensch kann nämlich nicht wissen, ob die Welt vielleicht doch Grenzen habe, welche er nicht auffinden könne. In seiner Beschreibung der Welt greift Leibniz auf einfache Substanzen zurück, die sogenannten Monaden. Jede dieser Monaden spiegelt das gesamte Universum wider. Kant untersucht die Bedingungen der Möglichkeit von Erfahrung. Er unterscheidet die Vernunft vom Verstand und hebt die zentrale Rolle des Raumes für die menschliche Erkenntnis hervor. Die Lehrveranstaltung wird Einblicke in die philosophischen Debatten der Moderne anbieten.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden gewinnen einen Überblick über philosophische Überlegungen zur Unendlichkeit, zum unendlichen Raum und zur menschlichen Erkenntnis anhand von Auszügen aus grundlegenden Texten von Descartes, Leibniz und Kant. Die Studierenden können einige der Hauptthesen dieser Denker in ihrem Kontext rekonstruieren und sich damit argumentativ kritisch auseinandersetzen.

Bibliographie : Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologie und andere metaphysische Schriften , übers. von Ulrich Johannes Schneider, Hamburg, Meiner (PhB 537), verb. Aufl. 2014; René Descartes, Meditationen, mit sämtlichen Einwänden und Er widerungen , übers. und hrsg. von Christian Wohlers, Hamburg, Meiner (PhB 598), 2009; René Descartes, Die Prinzipien der Philosophie , Lateinisch-Deutsch, übers. und hrsg. von Christian Wohlers, Hamburg, Meiner (PhB 566), 2005; Immanuel Kant, Was ist Aufklärung? Ausgewählte kleine Schriften, mit einem Text zur Einführung von Ernst Cassirer , hrsg. von Horst D. Brandt, Hamburg, Meiner (PhB 512), 1999.

| | | | | |
|--|---------|-----------|----------------------|--------|
| Holzer Philippe André | | Vorlesung | | |
| Philosophie. Einführung in die Philosophie der Künstlichen Intelligenz. Vorlesung | | | | |
| UE-TTH.00649 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master |
| wöchentlich | | | Montag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Künstliche Intelligenz (KI) ist in den letzten Jahren erneut zu einem wichtigen Thema geworden, welches zentrale Fragen von Wissenschaft und Technik mit denjenigen nach dem Menschen und dem richtigen Handeln verbindet, bis hin zu zeitgenössischen transhumanistischen Strömungen, nach welchen KI uns bei der Überwindung der Grenzen der menschlichen Natur helfen soll. Damit die drängenden anthropologischen und ethischen Fragen im Kontext der KI sinnvoll bearbeitet werden können, ist vom philosophischen Standpunkt aus zunächst zu untersuchen, was KI eigentlich sei. Dabei wird uns die eingehende Lektüre von klassischen und neuen Texten zur Philosophie der KI helfen.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der in der Vorlesung behandelten Positionen der Philosophie der KI. Kenntnis der wichtigsten Argumente für und gegen diese Positionen. Fähigkeit, die argumentative Struktur der gelesenen Texte herauszuarbeiten und zu formulieren.

Bibliographie : Bostrom, Nick, Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies, Oxford: Oxford University Press, 2014. Nilsson, Nils J., The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements, New York: Cambridge University Press, 2010. Searle, John R., «Minds, Brains, and Programs», in: Behavioral and Brain Sciences 3 (1980), 416–424. Turing, Alan Matison, «Computing Machinery and Intelligence», in: Mind 59 (1950), 433–460.

| | | | | |
|--|---------|------------|-----------------------|----------|
| Ribordy Olivier | | Proseminar | | |
| Hallensleben Barbara | | | | |
| Philosophie. Leibniz, Theodizee (1710). Proseminar. | | | | |
| UE-TTH.00631 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Freitag 11:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Wie ist zu rechtfertigen, dass der Mensch angeblich in der „besten aller möglichen Welten“ lebt und offensichtlich doch leidet? In seinem philosophischen Essay untersucht der Universalgelehrte Gottfried Wilhelm Leibniz die Frage der Vereinbarkeit zwischen der Güte Gottes und dem Vorhandensein von Übeln auf der Welt. Der Begriff der „Theodizee“, welche mit Röm. 3,5 in Verbindung gebracht wurde, bezeichnet die Rechtfertigung Gottes. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird auch der Kontext der Entstehung von Leibniz’ Schrift thematisiert, die als Antwort auf Pierre Bayle konzipiert wurde. Außerdem werden auch die intensiven philosophischen Diskussionen, welche Leibniz mit seinem Essay bei seinen Zeitgenossen ausgelöst hat, behandelt.

Objectifs de formation/Studienziele: Anhand der Lektüre von Leibniz’ Theodizee können die Studierenden wichtige Aspekte zur Frage nach dem Übel reflektieren. Sie lernen, philosophische Thesen, aber auch theologische Implikationen zum Thema, in eigenen Worten argumentativ zu erarbeiten.

Bibliographie : Gottfried Wilhelm Leibniz, Versuch über die Theodicée, die Güte Gottes, die Freiheit des Menschen und den Ursprung des Übels , übers. von A. Buchenau, Hamburg, Meiner (PhB 499), 1996 (mit einem einführenden Essay von Morris Stockhammer); Wenchao Li/Wilhelm Schmidt-Biggeman (Hg.), 300 Jahre Essais de Theodicée. Rezeption und Transformation , Stuttgart, Steiner, 2013 (Studia Leibnitiana, Supplementa Bd. 36), [darin insb. Heinrich Schepers, „Der rationale Kern der Theodizee“, S. 23-35 / Juan A. Nicolás, „Die rationalistische Reduktion des physischen Übels bei Leibniz“, S. 137-147]; Lorenz, Stefan, De mundo optimo. Studien zu Leibniz Theodizee und ihrer Rezeption in Deutschland (1710-1791) , Stuttgart, Steiner, 1997; Rateau, Paul (Hg.), Lectures et interprétations des Essais de Theodicée de G.W. Leibniz , Stuttgart, Steiner, 2011 (Studia Leibnitiana, Sonderheft Bd. 40).

Philosophie (Français)

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| Schumacher Bernard | | Cours | | |
| Philosophie. Enjeux de la philosophie contemporaine. Cours | | | | |
| UE-TTH.00696 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie contemporaine en rendant attentif à leur actualité dans les débats sociétaux d’aujourd’hui. On discutera un certain nombre d’éléments clefs dans la pensée qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21ème siècle. Nous aborderons le rapport entre la raison et la vérité sur arrière-fond du relativisme et de la post-vérité, la question de savoir si le réel se définit

uniquement par rapport à la manifestation de ses phénomènes, s'il se réduit à ce qui est quantifiable et mesurable. Nous discuterons également de savoir si la personne se définit par la primauté de la liberté existentielle auto-fondatrice ou par une liberté responsable communautaire qui précède tout choix de la personne. Nous aborderons également la question de la corporéité et de la vulnérabilité, ainsi que du rapport entre temporalité et espérance, respectivement désespoir. Nous présenterons notamment les approches de la phénoménologie, de l'existentialisme, du personalisme, etc.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ;

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|----------|
| Putallaz François-Xavier | | Cours | | |
| Philosophie. Introduction à la philosophie: Notions fondamentales. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01541 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but : 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ; 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ; 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs. Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; - comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

Bibliographie : Les textes sont à télécharger: <https://homedav.unifr.ch/PutallFX/Pub> Les indications bibliographiques seront fournies durant le semestre. Lectures conseillées - Jeanne Hersch, L'étonnement philosophique. Une histoire de la philosophie, Paris Gallimard 1993. - H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin, t. 2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Schumacher Bernard | | Cours | | |
| Philosophie. Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (I). Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00288 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix drastique exclusif: d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l'authenticité, une éthique des intérêts ou encore une éthique du care. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes? Comment concevoir une éthique dans une société plurielle? Quelles sont les différences entre l'éthique et le droit, la politique? Comment s'agencent les diverses composantes de l'acte éthique: les circonstances, l'acte, l'intention, les conséquences, les principes et les valeurs? Quelle place joue l'émotion dans l'éthique?

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ;

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Schumacher Bernard | | Cours | | |
| Philosophie. Philosophie de la mort et de la finitude: enjeux anthropologiques et éthiques. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01709 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: L'homme contemporain occidental se caractérise par une fuite de la meditatio mortis en considérant sa mort comme un événement impersonnel et banal ou comme un simple fait biologique observable et détaché de toute valeur. Il désire apprivoiser la mort à travers la tentative de la maîtriser. Ce cours se propose - après avoir 'défini' ce qu'est la mort humaine - de mettre en lumière les diverses anthropologies sous-jacentes aux conceptions opposées de la mort dans notre société occidentale. On y discutera les thèses de la mort naturelle, de la mort biologique, respectivement de la mort dite personnelle. On abordera également la question de savoir si la mort est un mal en soi ou s'il l'est uniquement selon les circonstances, comme du fondement rationnel de la crainte à son égard. Seront abordés également le problème du contrôle de la mort et du moment où la personne peut être déclarée comme morte, comme de la question de la transplantation des organes.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ;

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Putallaz François-Xavier | | Cours | | |
| Philosophie. Thomas d'Aquin: la pensée humaine (Somme de théologie I, 84-89). Cours principal/Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00590 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 18:15 - 20:00 | |

Description/Inhalt: Depuis une cinquantaine d'années, les défis bioéthiques achoppent à cette question: qu'est-ce que l'homme? On ne sait guère y répondre, autrement que par le fait qu'il est un animal. Mais cet animal est «doté de raison»: sa marque spécifique en est la capacité de penser. Ce cours a pour but de dire ce qu'est la pensée humaine, et quels sont ses objets. Comment connaissons-nous les choses matérielles inférieures? Qu'est-ce que la connaissance de soi? Pouvons-nous connaître ce qui est supérieur à l'homme? En s'appuyant sur une lecture minutieuse de la Somme de théologie I,84-89 de Thomas d'Aquin, les réponses à ces questions permettront de situer la vie humaine et de la comprendre dans sa spécificité.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique de la bioéthique et de l'anthropologie ; - repérer avec précision les conceptions philosophiques sous-jacentes aux prises de position actuelles en bioéthique ; - comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles ; - exprimer sa pensée propre et celle d'autrui avec exactitude et honnêteté intellectuelle ; - porter un jugement critique.

Bibliographie : Lecture obligatoire: Thomas d'Aquin, Somme de théologie I, 84-89. Une nouvelle traduction sera proposée. Les indications bibliographiques seront fournies au début du semestre.

| | | | | |
|---|---------|--------------|---------------------|----------|
| Putallaz François-Xavier | | Proséminaire | | |
| Philosophie. Le bonheur (Aristote, Thomas d'Aquin, Boèce). Proséminaire. | | | | |
| UE-TTH.00589 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Le livre X de l'Ethique d'Aristote est consacré au bonheur. Il a suscité de vastes commentaires de la part de philosophes et de théologiens du XIII e siècle. Après l'irruption de la révélation chrétienne, peut-on encore tenir l'existence d'un bonheur sur cette terre? Si certains théologiens répondent par la négative, des philosophes (Boèce de Dacie) affirment le contraire. Thomas d'Aquin tiendra une position originale. Trois textes seront analysés: l'Ethique d'Aristote, la Somme de théologie de saint Thomas, et le Traité du bonheur de Boèce. C'est la destinée des hommes qui se joue

dans cette question. Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la pensée occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause. Les étudiants sont censés travailler le texte par étape, avant le cours, afin de rendre l'effort profitable.

Objectifs de formation/Studienziele: Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

Bibliographie : Lecture obligatoire : Thomas d'Aquin / Boèce de Dacie, Sur le bonheur (trad. R.Imbach / I. Fouche) Vrin, Paris 2005; Le texte d'Aristote sera mis à disposition.

Theologische Propädeutik/ Théologie propédeutique

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|----------|
| Hoffmann Veronika | | | | |
| Vorlesung | | | | |
| Theologische Propädeutik I. Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis. | | | | |
| Hauptvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00243 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Montag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Der christliche Glaube ist nicht in erster Linie eine Sammlung von Sätzen, sondern eine Lebensform. Dennoch sind seine Aussagen keineswegs unwichtig, formulieren sie doch, wie diese Lebensform gelebt und vernünftig vertreten werden kann. Sie müssen deshalb immer wieder bedacht werden: Was bedeuten christliche Kernüberzeugungen wie die, dass Gott dreifaltig ist, dass er die Welt erschaffen hat und vollenden wird, dass er sich den Menschen geoffenbart und uns in Jesus Christus erlöst hat, dass uns sein Geist in der Gemeinschaft der Kirche zusammenführt? Wer von seinem Glauben Rechenschaft geben soll, muss erklären können, was er glaubt. Die Einführungsveranstaltung will in einem ersten Überblick einige solche Kernüberzeugungen erschließen. Dabei sollen vor den Vertiefungen und Spezialisierungen des weiteren Studiums zunächst größere Zusammenhänge und Grundfragen in den Blick kommen. An ihnen lässt sich lernen, was es heißt und wie es geht, „Theologie zu treiben“. Am Beginn des Theologiestudiums lohnt es sich zudem darüber nachzudenken, was Theologie als „Glaubenswissenschaft“ eigentlich ist. So führt diese Einführungsveranstaltung zum theologischen Denken und Fragen und zu zentralen Themen systematischer Theologie hin.

Objectifs de formation/Studienziele: Studienziele: eine erste Orientierung in der Struktur, den Fragestellungen und der Arbeitsweise von Theologie als Wissenschaft gewinnen; die eigene implizite Theologie kritisch reflektieren; einige zentrale Themen der Dogmatik und ihren inneren Zusammenhang entdecken; theologisches Denken und Sprechen einüben.

Bibliographie : Jung, Martin H.: Einführung in die Theologie, Darmstadt 2004 (Einführung Theologie); Langer, Michael; Radlbeck-Ossmann, Regina: Christentum. Ein Reiseführer, München 2010; Ratzinger, Joseph: Einführung in das Christentum. Vorlesungen über das Apostolische Glaubensbekenntnis, München 1968; Stosch, Klaus von: Einführung in die systematische Theologie, Paderborn, 2., durchges. Aufl. 2009; Schneider, Theodor: Was wir glauben. Eine Auslegung des apostolischen Glaubensbekenntnisses, Düsseldorf, 3. Aufl. 1988. Seewald, Michael: Einführung in die Systematische Theologie, Darmstadt 2018 (Theologie kompakt).

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|----------|
| Hoffmann Veronika | | | | |
| Bartsch Benjamin | | | | |
| Proseminar | | | | |
| Theologische Propädeutik I. Proseminar | | | | |
| UE-TTH.00245 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Das Proseminar bildet das praktische Seitenstück zur „Einführung in die Theologie“. Hier ist Gelegenheit, für das Theologiestudium essentielle Fähigkeiten einzuüben: den Umgang mit wissenschaftlichen Texten, das fachliche Argumentieren, die Fähigkeit, sich selbst ein theologisches Thema anzueignen etc.

Objectifs de formation/Studienziele: wissenschaftliches Arbeiten in der Theologie einüben, insbesondere das Lesen von Fachtexten und die Darstellung von theologischen Positionen; die

Fundamentaltheologie/Théologie fondamentale

selbständige Erarbeitung eines thematischen Zusammenhangs ausprobieren; begründete eigene Positionen und Argumentationen entwickeln.

Bibliographie : wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | Cours | | |
| Théologie propédeutique. Théologie propédeutique I. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01564 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours d'introduction à la théologie se divise en deux grandes parties : 1) L'expérience et la connaissance de Dieu dans la foi (qu'est-ce que la foi ? la raison éclairée par la foi ; théologie et expérience : la théologie spirituelle) ; 2) La confession chrétienne de la foi (l'aspect communautaire – ecclésial – de la foi).

Objectifs de formation/Studienziele: L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi-raison).

Bibliographie : Conseils de lecture : J.-P. Torrell, La théologie catholique, "Que sais-je ?" v. 1269, Paris, 1994; S.-Th. Bonino, Ma vie, je la vis dans la foi au Christ, Paris, 2003.

| | | | | |
|---|---------|--------------|---------------------|----------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | Proséminaire | | |
| Théologie propédeutique. Proséminaire. | | | | |
| UE-T01.02911 | SA-2020 | ECTS 2 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 09:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Ce proséminaire est une partie intégrante de l'enseignement de théologie propédeutique I et II. Les points ECTS attachés au cours de théologie propédeutique I et II seront attribués uniquement si ce proséminaire est suivi. Un sujet d'étude personnelle devant faire l'objet d'un devoir écrit est attribué à chaque étudiant pour la mise en pratique de la méthodologie.

Objectifs de formation/Studienziele: Ce proséminaire a pour but d'acquérir une méthodologie complète et précise pour l'établissement des citations, des notes, de la présentation et de la bibliographie pour un travail écrit scientifique. En lien avec le cours "Théologie propédeutique I", ce proséminaire entend également introduire l'étudiant à la rationalité proprement théologique (relation foi - raison).

Bibliographie : -

Fundamentaltheologie/Théologie fondamentale

| | | | | |
|---|---------|-----------|----------------------|--------------------|
| Negel Joachim | | Vorlesung | | |
| Fundamentaltheologie: Religion als Lebensdeutung: Einführung in die theologische Hermeneutik und Wissenschaftslehre. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00168 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Montag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die Aufgabe der Fundamentaltheologie, im Konzert der universitären Wissenschaften Rechenschaft über den christlichen Glauben abzulegen, fordert zu einer fundierten Reflexion auf die wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Theologie heraus: auf das Wort Gottes als objektives Prinzip theologischer Erkenntnis; auf den Glauben als dessen subjektives Pendant; auf den Zusammenhang von Schrift und Tradition; auf die Normen und Kriterien kirchlicher Überlieferung; schließlich auf das Lehramt in seiner Funktion als Vermittlungsinstanz von Schrift und Tradition und den jeweils aktuellen Gegenwartsfragen. Freilich – die Klärung dieser Zusammenhänge geschieht immer im Rahmen eines bestimmten Verständnishorizontes. In den letzten 20 Jahren hat sich dieser Horizont in Richtung einer Konzeptualisierung von Religion als Kulturphänomen verschoben. Christliche Religion als ein hochelaboriertes Symbolsystem von Ritus und Mythos, gemeinschaftsstiftendem Ethos, persönlicher Frömmigkeit und kirchlicher Institution hat zwar ihren Ursprung in der Gestalt Jesu von Nazareth, dessen Leben und Geschick nach kognitiver Versprachlichung verlangt; alle Versprachlichung ist aber in kulturelle Kontexte eingebunden, und diese verändern sich ständig. Insofern muß die Frage

nach der theologischen Wissenschaftstheorie kontextualisiert werden: An welche Arten von Vorverständnis hängt die gegenwärtige theologische Reflexion? Inwieweit ist die Klage über das Erfahrungsdefizit in der Theologie Ausdruck dieses Vorverständnisses? – Die Vorlesung will diesen Zusammenhängen näher auf den Grund gehen.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Walter Kern/ Hermann J. Pottmeyer/ Max Seckler (Hg.), Handbuch der Fundamentaltheologie Bd. IV: Traktat Theologische Erkenntnislehre, Freiburg i.Br. 1988. Paul Ricœur, An den Grenzen der Hermeneutik. Philosophische Reflexionen über die Religion, Freiburg i.Br./ München 2008. Helmut Peukert, Wissenschaftstheorie Handlungstheorie Fundamentale Theologie. Analysen zu Ansatz und Status theologischer Theoriebildung, Frankfurt a.M. 1978. Michael Bongardt, Die Fraglichkeit der Offenbarung. Ernst Cassirers Philosophie als Orientierung im Dialog der Religionen (ratio fidei 2), Regensburg 2000. Jürgen Werbick, Den Glauben verstehen. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg i.Br. 22000, 183-224; 403-423; 629-653; 845-867. Jürgen Werbick, Theologische Methodenlehre, Freiburg i.Br. 2015.

| | | | | |
|---|---------|------------|----------------------|--------------------|
| Negel Joachim | | Kolloquium | | |
| Fundamentaltheologie: Religion als Lebensdeutung: Einführung in die theologische Hermeneutik und Wissenschaftslehre. Kolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00169 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Montag 12:15 - 13:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Negel Joachim | | Cours | | |
| Théologie fondamentale: Religion comme interprétation de vie: Introduction à l'herméneutique et l'épistémologie théologique. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00170 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: La tâche de la théologie fondamentale, à savoir rendre compte de la foi chrétienne dans le concert des sciences universitaires, demande une réflexion en profondeur sur les fondements épistémologiques de la théologie : Sur le mot «Dieu» comme principe objectif de la connaissance théologique; Sur la foi comme son pendant subjectif; Sur les liens existant entre Ecriture et Tradition; Sur les normes et critères de la tradition ecclésiale; Et finalement sur le magistère en sa fonction d'instance médiatrice entre l'Ecriture, la Tradition et les questions actuelles qui surgissent. Mais bien entendu, éclaircir ces problématiques ne peut se faire qu'à l'intérieur des cadres d'un horizon de compréhension déterminé. Au cours des dernières décennies, cet horizon s'est déplacé vers une conceptualisation de la religion vue comme phénomène culturel. La religion chrétienne, comprise comme un système symbolique hautement élaboré de rites, de mythes, d'un ethos constitutif de communauté, de piété personnelle et d'institution ecclésiastique a certes son origine dans la figure de Jésus de Nazareth, dont la vie et le destin demandaient une expression langagière. Mais toute expression langagière est liée à un contexte culturel. Or ceux-ci changent constamment. En cette mesure, le questionnement du statut épistémologique de la théologie doit être contextualisé de manière exhaustive: de quels présupposés la réflexion théologique contemporaine dépend-elle? A quel point la plainte concernant le manque d'expérience en théologie est-elle l'expression de ces présupposés? – Le cours souhaite étudier ces questions en profondeur.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Jean Greisch, L'âge herméneutique de la raison, Paris: Les Éditions du Cerf 1985. Stanislas Breton, Écriture et révélation, Paris: Les Éditions du Cerf 1979. Christoph Theobald, Le christianisme comme style. Une manière de faire de la théologie en postmodernité, Paris: Les Éditions du Cerf 2008. – Tome I, 483-506; tome II, 513-556. Bernhard Welte, Qu'est-ce que croire? Montréal: Édition Fides/ Paris: Les Éditions du Cerf 1984. Avery Robert Dulles et al. (éd.), Handbuch der Fundamentaltheologie Bd. IV: Traktat Theologische Erkenntnislehre, Tübingen/Basel 22000. Jean-Georges Boeglin, La question de la tradition dans la théologie catholique contemporaine, Paris: Les Éditions du Cerf 1998.

| | | | | |
|---|---------|----------|-------------------|--------------------|
| Negel Joachim | | Colloque | | |
| Théologie fondamentale: Religion comme interprétation de vie: Introduction à l'herméneutique et l'épistémologie théologique. Colloque. | | | | |
| UE-TTH.00171 | SA-2020 | ECTS 1 | Français | Master Bachelor |
| | | | selon information | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

Dogmatik

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Hoffmann Veronika | | Vorlesung | | |
| Dogmatik. Christologie. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.01529 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Mittwoch 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Wer ist Jesus Christus? Wer sich als Christ versteht, hat in der einen oder anderen Form eine Antwort auf diese Frage gefunden. Im Rahmen des Theologiestudiums sind diese Antworten kritisch zu prüfen und zu vertiefen. Wie verhält sich beispielweise das, was wir historisch über Jesus von Nazaret wissen, zum christologischen Bekenntnis? Was sagen uns die Glaubenszeugnisse des Neuen Testaments über Jesus Christus und wie kam es von da aus zu den dogmatischen Festlegungen der ersten Jahrhunderte? Die weitere Theologiegeschichte hat bis in die Gegenwart eine Fülle von christologischen Entwürfen hervorgebracht, die von je bestimmten Anliegen, systematischen Akzentsetzungen, Veränderungen in der Denkform etc. geprägt sind. Das Studium einiger solcher Entwürfe soll helfen, die zentralen Fragestellungen der Christologie zu verstehen und sich einen eigenen Zugang zu ihnen zu erarbeiten.

Objectifs de formation/Studienziele: Wesentliche Inhalte biblischer und altkirchlicher Christologie in ihrem Kontext kennen lernen; verschiedene Christologien als Antwort auf bestimmte Problemlagen verstehen und miteinander vergleichen können; Grundfragen der Christologie identifizieren und sich ein eigenes, begründetes und differenziertes Urteil bilden.

Bibliographie: Hotze, Gerhard; Nicklas, Tobias; Tomberg, Markus; Tück, Jan-Heiner (Hgg.): Jesus begegnen. Zugänge zur Christologie, Freiburg i. Br. 2009 (Theologische Module; 3); Kärkkäinen, Veli-Matti: Christology. A global introduction, Grand Rapids, Mich 2003; Kessler, Hans: Christologie, in: Schneider, Theodor (Hg.): Handbuch der Dogmatik. Bd. 1, Düsseldorf 1995, 241–442. Kühn, Ulrich: Christologie, Göttingen 2003; Moltmann, Jürgen: Wer ist Christus für uns heute?, Gütersloh 1994.

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Hoffmann Veronika | | Vorlesung | | |
| Dogmatik. Christologie: Positionen und Kontroversen. Lektürekurs. Spezialvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00592 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 10:15 - 11:00 | |

Description/Inhalt: Anhand von ausgewählten Texten werden in diesem Kurs einschlägige Positionen und Kontroversen der Christologie vertieft und diskutiert. Der Kurs kann fakultativ als Begleitkurs zur Vorlesung „Christologie“ verwendet werden, zur Vertiefung der bereits gehörten Christologie und zur Examensvorbereitung. Voraussetzung ist, dass die Vorlesung „Christologie“ entweder bereits gehört wurde oder begleitend gehört wird.

Objectifs de formation/Studienziele: Zentrale Positionen und Kontroversen der Christologie an Hand von Texten vertieft kennen lernen und diskutieren.

Bibliographie: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara | | | Vorlesung | |
| Dogmatik. Sakramente und sakramentale Lebenskultur. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00629 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die Sakramente sind die öffentlichen Zeichen, in denen die Kirche sich als Leib Christi ausdrückt und je neu konstituieren lässt. Unter den Bedingungen der Corona-Pandemie wurden viele sakramentale Vollzüge suspendiert oder in virtueller Form fortgesetzt. Gibt es einen virtuellen Leib? Bleibt aus der Corona-Zeit eine Entwertung der sakramentalen kirchlichen Feiern? oder eine Stärkung der Hauskirche und des alle Glaubenden verbindenden Priestertums? Die Vorlesung knüpft an die lebhaft geführten Debatten an und fragt von dort aus zurück nach den dogmatischen Grundaussagen der Sakramentenlehre. Im Zentrum steht dabei die These: Die Sakramente der Kirche können nur dann ihre Bedeutung und Kraft entfalten, wenn sie nicht als die einzigen Orte zeichenhafter Gegenwart Gottes durch Jesus Christus im Heiligen Geist betrachtet werden. Die sieben Sakramente sind die öffentlichen Zeichen des kirchlichen Selbstvollzugs, durch die eine sakramentale Lebenskultur in allen Bereichen christlicher Existenz grundgelegt und freigesetzt wird. Die Vorlesung entwickelt daher die Sakramentenlehre aus der Perspektive des gemeinsamen Priestertums aller Gläubigen.

Objectifs de formation/Studienziele: die dogmatische Sakramentenlehre im Rahmen der übrigen dogmatischen Traktate und theologischen Zugangsweisen situieren können; Grundfragen und Grundaussagen der dogmengeschichtlichen Entwicklung der Sakramentenlehre kennen; den Zusammenhang zwischen Sakramenten und sakramentaler Lebenskultur aus der Perspektive des gemeinsamen Priestertums aller Gläubigen reflektieren können.

Bibliographie : Achim Buckenmaier/Arnold Stötzel/Ludwig Weimer, Die sieben Zeichen des Messias. Das eine Volk Gottes als Sakrament für die Welt, Regensburg 2012; Eva-Maria Faber, Einführung in die katholische Sakramentenlehre, Darmstadt 2002; Theodor Schneider, Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie, Mainz 1979 (mehrere Neuauflagen); Franz Courth, Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis der Theologie, Freiburg u.a. 1995; Thomas Ruster, Wandlung. Ein Traktat über Eucharistie und Ökonomie, Mainz 2006; John Howard Yoder, Die Politik des Leibes Christi. Als Gemeinde zeichenhaft leben, Schwarzenfeld 2011.

| | | | | |
|--|---------|--------|--|--------------------|
| Hoffmann Veronika | | | Seminar | |
| Dogmatik. Wirklich? Konzeptionen von Wirklichkeit und von der Wirklichkeit Gottes. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00593 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| Blockkurs | | | 16.09.2020 13:15 - 15:00 07.10.2020 13:15 - 15:00 14.10.2020 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Von Do 24.9 bis Sa 26.9.2020 findet an der Uni Fribourg die Tagung „Wirklich? Konzeptionen von Wirklichkeit und von der Wirklichkeit Gottes“ statt. Das Seminar besteht wesentlich in der Teilnahme an der Tagung und ihrer Auswertung. Es ist empfohlen insbesondere für Masterstudierende mit Vertiefung in der systematischen Theologie, die auf diese Weise einen spannenden Einblick in aktuelle theologische Forschungsfragen gewinnen können. Inhaltliche Beschreibung der Tagung: Was meinen wir, wenn wir sagen, dass etwas „ist“ oder „existiert“? Woraus besteht das, was wir als „Wirklichkeit“ bezeichnen? Und in welchem Sinn lässt sich von Gott sagen, dass er „sei“, „existiere“ oder „wirklich sei“? Diese bewusst terminologisch ungenau gehaltenen Fragen umreißen das Forschungsfeld, das die Tagung aus philosophischer, theologischer und religionswissenschaftlicher Sicht bearbeiten will. Die terminologische Offenheit weist darauf hin, dass nicht nur verschiedene Möglichkeiten zur Debatte stehen, wie sich auf die genannten Fragen antworten ließe. Fraglich ist bereits, in welcher Weise sich überhaupt das Problem stellt: wie es zu konzipieren, mit welchen Mitteln und in welcher Reichweite es zu bearbeiten wäre. Dafür wird die Tagung zum einen wegweisende Entwürfe befragen, die bis heute unsere Konzeptionen von Wirklichkeit prägen. Zum anderen gibt es Berührungspunkte mit einer Reihe von aktuellen philosophischen und theologischen Diskursfeldern, z.B. erkenntnistheoretischen Fragen nach (religiösem) Realismus und Antirealismus oder Konzeptionen des Gott-Welt-Verhältnisses. Diese stellen möglicherweise Kategorien zur Präzisierung und Bearbeitung der Fragestellung bereit. Andererseits bleibt zumindest in ihrer derzeitigen Verlaufsform das hier gestellte Problem zumeist am Rande. Die Tagung zielt darauf, die Frage nach

Théologie dogmatique

Konzeptionen von Wirklichkeit und der Wirklichkeit Gottes als einen eigenen und zentralen Problemkomplex interdisziplinärer Religionsforschung in den Fokus zu rücken.

Objectifs de formation/Studienziele: Das Thema der Wirklichkeitskonzeptionen und seine Bedeutung für die Gotteslehre kennen lernen; Forschung „in Aktion“ erleben, insbesondere auch in einem interdisziplinären Rahmen; die eigene theologische Grundlagenreflexion vertiefen.

Bibliographie : Im Wesentlichen die auf der Tagung gehaltenen Vorträge.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara | | | Seminar/Séminaire | |
| Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgio Agamben, Homo sacer. | | | | |
| Leseseminar / Séminaire de lecture. | | | | |
| UE-TTH.00056 | SA-2020 | ECTS 4 | Français Deutsch | Master Doctorat |
| wöchentlich/ hebdomadaire | | | Dienstag/Mardi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich. Im Herbstsemester 2020 setzen wir die Lektüre von Homo Sacer IV/2: L'usage des corps / The Use of Bodies fort (eventuell bereits in deutscher Übersetzung).

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

Théologie dogmatique

| | | | | |
|--|---------|--------|---|--------------------|
| Emery Gilles | | | Cours | |
| Théologie dogmatique. Dieu Trinité I. Cours principal | | | | |
| UE-T01.01205 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours cyclique fondamental de théologie dogmatique s'adresse aux étudiant(e)s de Bachelor . Il traite la révélation biblique de Dieu Trinité, puis l'expression du dogme trinitaire chez les Pères de l'Église et dans les Conciles, en considérant les questions posées par la réflexion théologique aujourd'hui. Il prête une attention spéciale aux rapports entre le monothéisme, la foi trinitaire et le salut. NB: La lecture du document "La Trinité dans la Bible", qui se trouve ci-joint sous la rubrique 'Documents', est requise.

Objectifs de formation/Studienziele: Objectifs de formation: montrer de quelle manière la foi trinitaire se trouve au cœur du Nouveau Testament; exposer les développements de la doctrine trinitaire chez les Pères de l'Église étudiés durant le cours; présenter et expliquer le Credo de Nicée-Constantinople (foi au Père, au Fils et au Saint-Esprit), en montrant le lien du monothéisme biblique, de la foi trinitaire et de l'expérience du salut.

Bibliographie : G. Emery, La Trinité: Introduction théologique à la doctrine catholique sur Dieu Trinité , Paris 2009. B. Sesboué et J. Wolinski, Le Dieu du salut , "Histoire des dogmes 1", Paris 1994. Y. Congar, J e crois en l'Esprit Saint , Paris 1995. G. O'Collins, The Tripersonal God , London 1999.

| | | | | |
|--|---------|--------|---|--------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | | Cours | |
| Théologie dogmatique. Sacraments II. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01793 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: D'une façon récapitulative, le cours donne les points fondamentaux d'un traité actuel « De sacramentis in genere » capable d'intégrer les données du renouveau théologique contemporain. Ce cours est un cours principal.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : Conseils de lecture (œuvres de base) : J.-H. NICOLAS, Synthèse dogmatique , Fribourg-Paris, 1985. J.-Ph. REVEL, Traité des sacrements , vol. 1 et 2, Paris 2004 et 2005.

| | | | | |
|---|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Emery Gilles | | Séminaire | | |
| Théologie dogmatique. La Providence de Dieu. Étude de textes de Thomas d'Aquin. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00588 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Qu'est-ce que la "Providence" divine? Qu'est-ce que la Providence nous dit sur Dieu lui-même en sa vie intime, et sur ses relations aux créatures - ses relations avec nous , êtres humains, en particulier? Sur quoi porte la Providence de Dieu, et de quelle manière peut-on saisir qu'elle embrasse toutes les créatures et tous les événements de notre monde? Comment saisir l'accomplissement ou la réalisation de la Providence de Dieu? Et en quoi consiste notre participation à l'exercice de la Providence de Dieu? Ce séminaire propose des chemins de réflexion par la lecture de textes de Thomas d'Aquin tirés de sa Somme de théologie , de ses Questions disputées sur la vérité , de sa Somme contre les Gentils et de son Commentaire sur le livre de Job .

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître la doctrine de Thomas d'Aquin sur la Providence divine, et savoir en rendre compte par un recours personnel direct au principaux exposés de Thomas d'Aquin sur ce sujet.

Bibliographie : Jean-Pierre Torrell, «Introduction» et «Commentaire», in:Thomas d'Aquin, Questions disputées sur la vérité, Question V: La Providence; Question VI: La Prédestination , Paris, 2011, pp. 13-29 et 165-241. Juan Marcos Arroyo Sánchez, El tratado de la providencia divina en la obra de Santo Tomás de Aquino , Roma, 2007. Jean-Pierre Torrell, «"Dieu conduit toutes choses vers leur fin", Providence et gouvernement divin chez Thomas d'Aquin», dans Id., Nouvelles recherches thomasiennes , Paris, 2008, pp.63-97. Emmanuel Perrier, L'attrait divin , La doctrine de l'opération et le gouvernement des créatures chez saint Thomas d'Aquin, Paris, 2019, pp. 387-611. Emmanuel Durand, Évangile et Providence , Une théologie de l'action de Dieu, Paris, 2014, pp. 131-183. Denis Chardonens, L'homme sous le regard de la providence , Providence de Dieu et condition humaine selon l' Exposition littérale sur le Livre de Job de Thomas d'Aquin , Paris, 1997.

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | Cours | | |
| Théologie dogmatique. Le mystère de la prédication. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00573 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 16:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours de théologie dogmatique présente le munus propheticum participé de celui du Christ dans sa finalité (« fides ex auditu » Rm 10,17) et dans sa façon de l'atteindre. Comment une parole d'homme peut-elle avoir un rôle causal dans le don et le développement de la vertu théologale de foi chez l'auditeur ? Le cours présentera en particulier, la façon dont S. Thomas d'Aquin conçoit cette causalité de façon analogue à la causalité sacramentelle. Les grands textes magistériels sur cette question seront présentés.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : Conseil de lecture : Vatican II, Lumen gentium, ch. 2,3 et 4, et commentaires dans Vatican II ; Constitution dogmatique Lumen gentium, vol.2, Y. Congar éd., col. Unam Sanctam 51b, Paris, Cerf, 1965.

| | | | | |
|---|---------|----------|---------------------|--------------------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | Cours | | |
| Théologie dogmatique. Le sacrement du mariage I. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-T01.01566 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Le sacrement du mariage est au fondement de la communauté familiale, elle même constitutive d'une « Eglise domestique ». L'époque contemporaine a redécouvert la dignité propre de cet état de vie et sa vocation dans l'Eglise. La première partie (ce semestre) est consacrée à une importante présentation de l'Ecriture et de la Tradition.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Conseils de lecture (œuvres de base) : Articles « Mariage » de l'encyclopédie Catholicisme, vol. 8, 1979, col. 461-521, et du Dictionnaire de Spiritualité, vol. 10, 1980, col. 355-388. Ed. SCHILLEBEECKX, Le mariage, réalité terrestre et mystère de salut, Paris, 1966.

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Emery Gilles | | | | |
| Théologie dogmatique. Théologie de la création Cours complémentaire | | | | |
| UE-T01.01411 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours complémentaire de théologie dogmatique s'adresse aux étudiant-e-s de master et de bachelor. Il présente la doctrine chrétienne de la création et ses retentissements dans la réflexion théologique: les attributs divins qui rendent compte de Dieu Créateur; la dimension trinitaire de la création; la création " ex nihilo " et les éléments fondamentaux de la notion chrétienne de création; la relation des créatures avec Dieu; la création et l'histoire; la création et l'évolution; la collaboration des créatures à l'action de Dieu.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du cours, l'étudiant-e doit être capable de saisir et d'exprimer les éléments constitutifs de la notion de chrétienne de création, les attributs divins qui rendent compte de l'activité créatrice de Dieu, la relation des créatures envers Dieu, ainsi que les rapports entre la foi en la création et la théorie scientifique de l'évolution.

Bibliographie: Conseils de lecture: Luis F. Ladaria, "La création du ciel et de la terre", dans: L'homme et son salut , Histoire des dogmes 2, éd. V. Grossi et alii, Paris 1995, p. 25-88. — Joseph Pieper, Le concept de création , Genève 2010. — Jean-Hervé Nicolas, Synthèse dogmatique, Complément : De l'univers à la Trinité , Fribourg-Paris 1993. — Jean-Michel Maldamé, Création par évolution , Science, philosophie et théologie, Paris 2011.

Theologie der Ökumene

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|--------------------|
| Athanasίου Stefanos | | | | |
| Hallensleben Barbara | | | | |
| Vorlesung | | | | |
| Einführung in die Theologie der Ökumene. Ostkirchen und orthodoxe Theologie. | | | | |
| Hauptvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00698 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Montag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Die Communio der katholischen Ortskirchen, die die Kirche von Rom und deren Bischof als Zeichen für die Einheit im Leib Christi ansehen, erkennt die orthodoxen Kirchen als „Schwesterkirchen“ an, d.h. als wahre Kirchen Jesu Christi. Gegen Ende des II. Vatikanischen Konzils wurden 1965 unter großem Jubel durch eine gemeinsame Erklärung von Papst Paul VI. und Patriarch Athenagoras von Konstantinopel die Exkommunikationen von 1054 „aus der Erinnerung der Kirche herausgenommen, für gegenstandslos erklärt und ganz und gar in der Vergessenheit begraben“. Damals schien die neu vollzogene Communio zwischen West- und Ostkirche unmittelbar bevorzustehen. Seit der politischen Wende 1989 mehren sich Widerstände und Konflikte. Die Vorlesung vermittelt – in Zusammenarbeit mit einem orthodoxen Theologen – Grundkenntnisse über die Ostkirchen und weist auf, welche Bereicherung sie mit ihren kritischen Rückfragen für die Gemeinschaft der Christen darstellen.

Objectifs de formation/Studienziele: die orthodoxen Kirchen in ihrer Vielfalt und in ihrer Beziehung zueinander als Schwesterkirchen der katholischen Lokalkirchen kennen; die Entfremdung zwischen Ost- und Westkirche von der Kirchenspaltung innerhalb der Westkirche unterscheiden können; die wichtigsten Kontroversfragen zwischen katholischer und orthodoxer Tradition kennen und in ihrer theologischen Tragweite analysieren können.

Bibliographie: Samuel P. Huntington, Kampf der Kulturen, Die Neugestaltung der Weltpolitik im 21. Jahrhundert (1996), München – Wien 1998; Sergij Bulgakov, Die Orthodoxie. Die Lehre der orthodoxen Kirche, Trier 1996; Hilarion (Alfeyev), Geheimnis des Glaubens. Einführung in die orthodoxe dogmatische Theologie, Münster 2019.

| | | | | |
|---|---------|-----------|----------------------|--------------------|
| Locher Gottfried | | Vorlesung | | |
| Theologie der Ökumene. Ökumene aktuell. Spezialisierungsvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00630 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Montag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Die Ökumene verändert sich. Ausgangspunkt dieser Vorlesung sind Fragen, die das heutige Zusammenleben von Protestantismus und Katholischer Kirche betreffen. Wir versuchen, die Fragen in den größeren systematischen Zusammenhang zu stellen und von dort aus wieder konkrete Antworten für das kirchliche Leben zu finden. Die Vorlesung richtet sich an alle, denen an einer theologisch fundierten Kirchenpraxis gelegen ist. Die Vorlesung vertieft und konkretisiert die Inhalte der Einführungsvorlesung.

Objectifs de formation/Studienziele: Studienziele: theologische Implikationen heutiger ökumenischer Debatten herausarbeiten können; theologisch verantwortete Interpretations- und Handlungsperspektiven erarbeiten.

Bibliographie: wird zu einem späteren Zeitpunkt bekanntgegeben.

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Brüske Martin | | Vorlesung | | |
| Hallensleben Barbara | | | | |
| Dogmatik/Theologie der Ökumene. Erneuerung der Kirche. Ekklesiologische Grundlagen und ökumenische Erfahrung. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00628 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Dienstag 10:15 - 11:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|---------|------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara | | Seminar | | |
| Dogmatik/Theologie der Ökumene. Vom Umgang mit den nicht-säkularisierbaren Gehalten des christlichen Glaubens. Ein Gespräch mit Jurgen Habermas. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00633 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Jürgen Habermas macht den Christen ein verlockendes Angebot: Säkulare Bürgerinnen und Bürger sollen sich für den möglichen Wahrheitsgehalt religiöser Beiträge öffnen – im Gegenzug haben Christen die Aufgabe, ihre Glaubensgehalte in säkulare Diskurse zu übersetzen. Das Seminar untersucht im ersten Teil den Denkansatz von Habermas, der mit dem Werk „Auch eine Geschichte der Philosophie“ eine historische und systematische Synthese zum Verhältnis von Glaube und Wissen vorgelegt hat. Im zweiten Teil arbeiten wir an nicht-säkularisierbaren Gehalten des Glaubens – wie Trinitätslehre, Auferstehung, Gottebenbildlichkeit, Sakramente, Gebet, usw. Erprobt wird die These: Dogmatik ist nicht nur „Lehre“, sondern steht in ihrem Ursprung wie in ihrer Ausrichtung in Bezug zu einer öffentlichen christlichen Lebensform. Sie weicht der Frage von Berthold Brecht nicht aus: „Wie handelt man, wenn man euch glaubt, was ihr sagt?“

Objectifs de formation/Studienziele: in zentralen Aussagen der Glaubenslehre der Kirche die handlungsleitenden Impulse entdecken; systematisch-theologische Entwürfe auf ihre Implikationen für menschliches Handeln analysieren können; die kirchliche Gemeinschaft als Sitz im Leben für eine christliche Lebensform und Prozesse der Unterscheidung der Geister verstehen; Grundlinien einer „spezifisch christlichen Ethik“ benennen können; die „Option für die Armen“ als einen Grundzug christlicher Handlungslehre aufzeigen.

Bibliographie : Jürgen Habermas, Auch eine Geschichte der Philosophie, Band 1: Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen; Band 2: Vernünftige Freiheit, Spuren des Diskurses über Glauben und Wissen, Berlin 2019; Rüdiger Bubner, Theorie und Praxis, eine nachhegelsche Abstraktion, Frankfurt a.M. 1971; Katechismus der Katholischen Kirche (1993 u.ö.); zeitgenössische theologische Literatur, je nach gewählten Schwerpunktthemen.

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------------|----------------------------|
| Hallensleben Barbara | | | Kolloquium | |
| Dogmatik / Theologie der Ökumene. Doktoratskolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00225 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Doktorat |
| Blockkurs | | | 28.08.2020 09:15 - 18:00 | 29.08.2020 09:15 - 18:00 |

Description/Inhalt: Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen. Daten: HS 2020: Freitag / Samstag, 28./29. August 2020, jeweils 9-18h

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

Théologie de l'oecuménisme

| | | | | |
|----------------------|---------|---|---------------------|--------------------|
| Athanasios Stefanos | | Cours | | |
| Hallensleben Barbara | | Théologie de l'oecuménisme. Les Eglises orientales et la théologie orthodoxe | | |
| UE-T01.01426 | SA-2020 | ECTS 1 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: La communion des Églises locales catholiques qui considèrent l'Église de Rome et son évêque comme signe pour leur unité dans le corps du Christ, reconnaît les Églises orthodoxes comme « Églises sœurs », comme vraies Églises de Jésus-Christ. Vers la fin du Concile Vatican II, en 1965, le Pape Paul VI et le Patriarche Athénagoras I ont déclaré en commun qu'ils voulaient « enlever de la mémoire et du milieu de l'Église les sentences d'excommunication [de l'année 1054] ... et les vouer à l'oubli ». La joie était grande, et il y avait l'espoir que la communion entre l'Église d'Orient et d'Occident sera bientôt rétablie. Depuis le tournant politique de 1989, les réticences du côté des Églises locales catholiques et orthodoxes grandissent. Le cours aidera – en collaboration avec un théologien orthodoxe – à sortir de cette impasse en transmettant les connaissances de base de nos Églises sœurs, pour découvrir comment la vie et les questions critiques des Églises orientales enrichissent la tradition catholique.

Objectifs de formation/Studienziele: connaître les Églises orthodoxes dans leur diversité et dans leurs relations mutuelles en tant qu'Églises sœurs des Églises locales catholiques ; être capable de distinguer l'aliénation entre les Églises d'Orient et d'Occident de la Réforme en tant que rupture à l'intérieur de l'Église occidentale ; connaître les points de divergences entre la tradition occidentale et la tradition orientale et être capable d'analyser leur signification théologique.

Bibliographie : Serge Boulgakov, L'Orthodoxie. Essai sur la doctrine de l'Église, Lausanne 1980 ; Hilarion Alfeyev, Le mystère de la foi. Introduction à la théologie dogmatique orthodoxe, traduit par Michel Evdokimov, Paris 2001 ; Olivier Clément, L'Église orthodoxe, Paris 4 1991 (= Que sais-je? vol. 949) ; Laurence Beauvisage, La croix et la faucille. La religion à l'épreuve du postsoviétisme, Paris 1998 ; Boris Bobrinskoy, La vie liturgique [de l'Église orthodoxe], Paris 2000.

| | | | | |
|--|---------|----------|----------------------------|----------------------------|
| Hallensleben Barbara | | Colloque | | |
| Dogmatique/Théologie de l'oecumenisme: Colloque pour doctorant-e-s. | | | | |
| UE-TTH.00224 | SA-2020 | ECTS 2 | Français | Doctorat |
| Cours bloc | | | 11.09.2020 09:15 - 18:00 | 12.09.2020 09:15 - 18:00 |

Description/Inhalt: Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherches en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus. Dates: SA 2020 : vendredi / samedi, 11/12 septembre 2020, 9-18h

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

Religionswissenschaft/Sciences des religions

| | | | | |
|---|---------|-----------|------------------------|----------|
| Zander Helmut | | Vorlesung | | |
| Religionswissenschaft: Einführung in die Religionswissenschaft für TheologInnen. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.01767 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Mittwoch 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Die Religionswissenschaft ist eine nahe Schwesterwissenschaft der Theologie. Sie teilt mit ihr das Interesse an einem gemeinsamen Gegenstand und gemeinsame methodische Verfahren. Heutzutage ist es nicht mehr vorstellbar, dass man sich mit anderen Religionen, mit Religionstheologie oder mit der Begegnung mit anderen Religionen in Pfarreien auseinandersetzt, ohne rudimentäre Kenntnisse der religionswissenschaftlichen Zugänge zu besitzen. Es wird in diesem Seminar beispielsweise um einen ersten Einblick in religionssoziologische Verfahren gehen, wir werden Fragen des Religionsbegriffes diskutieren und Probleme der wechselseitigen Wahrnehmung von Religionen.

Objectifs de formation/Studienziele: Grundlegende Kenntnisse religionswissenschaftlicher Methoden und wichtiger christlicher, insbesondere katholischer Konzepte zur Religionstheologie; Fähigkeit, Positionen christlicher Theologie diskursiv, insbesondere im Blick auf nichtchristliche GesprächspartnerInnen sowie in wissenschaftlichen Debatten zu vertreten.

Bibliographie: Hock, Klaus: Einführung in die Religionswissenschaft (1 2002), Darmstadt 2 2006. Kippenberg, Hans Gerhard / Stuckrad, Kocku von: Einführung in die Religionswissenschaft: Gegenstände und Begriffe, München 2003. Cananova, José: Rethinking Secularization. A Global Comparative Perspective, in: The Hedgehog Review 8/2006, 101-120. Tarot, Camille ; L'actualité de la religion. Introduction critique aux sciences sociales des religions, Lormont: Le Bord de l'eau 2019

| | | | | |
|--|---------|---------------------|---------------------------------------|--------|
| Zander Helmut | | Kolloquium/Colloque | | |
| Religionswissenschaft. Forschungskolloquium für Examenskandidat.inn.en und Doktorand.inn.en Colloque de recherche pour les candidat.e.s aux examens et les doctorant.e.s.Kolloquium | | | | |
| UE-TTH.00659 | SA-2020 | ECTS 4.5 | Deutsch Français | Master |
| | | | gem. Ankündigung/selon information | |

Description/Inhalt: Im Forschungskolloquium werden wir konzeptionelle Texte zur Religionswissenschaft und Religionstheologie diskutieren sowie Konzeptionen von Qualifikationsarbeiten besprechen. Einen Schwerpunkt werden Themen im Umkreis des neuen Forschungsschwerpunktes „komparative Theologie“ bilden. Gute passive Kenntnisse des Deutschen und des Französischen werden vorausgesetzt. Dans le colloque de recherche, nous discuterons des textes conceptuels du domaine des sciences des religions et de la théologie des religions ainsi que des concepts pour les thèses de qualification. L'accent sera mis sur des sujets liés au nouveau domaine de recherche de la "théologie comparative". Une bonne connaissance passive de l'allemand et du français est requise.

Objectifs de formation/Studienziele: Kritische Reflexion der eigenen wissenschaftlichen Überlegungen, Einübung in die kreative wissenschaftliche Arbeit, Entwicklung von Freude an dem Eintauchen in die wilde Welt wissenschaftlicher Theorien. Réflexion critique sur ses propres considérations scientifiques, exercice du travail scientifique créatif, découverte de la joie suscitée en plongeant dans le monde «sauvage» des théories scientifiques.

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|-------------------|---------------------------------|--------|
| Zander Helmut | | Seminar/Séminaire | | |
| Religionswissenschaft. Säkularisierung : Auf dem Weg in eine „gottlose“ Gesellschaft? Seminar | | | | |
| UE-TTH.00648 | SA-2020 | ECTS 4.5 | Deutsch Français | Master |
| wöchentlich/ hebdomadaire | | | Mittwoch/mercredi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Wenn nicht alles täuscht, vollzieht sich im Moment ein dramatischer, vielleicht sogar historisch einzigartiger Prozess: Gesellschaften verstehen sich als „säkular“, Religion wird „säkularisiert“. Dieser Prozess vollzieht sich global ausgesprochen asymmetrisch: in Estland dürften 70 % der Bevölkerung keiner Religionsgemeinschaft angehören, in Indonesien soll es weniger als 1 % sein. Doch bei derartigen Zahlen bleibt vieles unklar: Was hat man eigentlich gemessen, wenn man diese Feststellungen trifft? Was versteht wer unter „Säkularisierung“: die verschärfte Unterscheidung zwischen Staat und Religion? die Privatisierung von Religion und der Rückgang institutioneller Zugehörigkeit? den Rückgang religiöser Überzeugungen und Praktiken? Zwangsläufig kommt man damit in eine politische Diskussion, weil verwandte Begriffe normativ stark aufgeladen sind, etwa Säkularität, sécularité oder secularism. Wir werden in dem Seminar Konzepte von Säkularität und zum Verständnis der Prozesse von Säkularisierung diskutieren, empirische Daten, die Säkularisierungstheorien zugrunde liegen, analysieren sowie globale Vergleichsperspektiven beziehen.– Das Seminar findet auf Deutsch statt; frankophone Studierende, die Deutsch passiv gut beherrschen, sind mit Françaissprachigen Beiträgen willkommen.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der Geschichte, der Inhalte, der normativen Implikate und der Argumentationsstrategien, die die Debatte zur Säkularisierung formieren; Entwicklung der Fähigkeit, Geltungsansprüche und historische Fakten zu differenzieren und diese Erkenntnisse aus dem Seminar in aktuelle Debatten einzubringen.

Bibliographie : Lehmann, Hartmut: Säkularisierung. Der europäische Sonderweg in Sachen Religion, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2004. Yelle, Robert A.: Sovereignty and the Sacred. Secularism and the Political Economy of Religion, Chicago: The University of Chicago Press 2019. Taylor, Charles: Ein säkulares Zeitalter (1 2007), Frankfurt am Main: Suhrkamp 2009. Cananova, José: Public Religions in the Modern World. The University of Chicago Press: Chicago/London 1994. Stolz, Jörg; Könemann, Judith; Scheuwy Purdie, Mallory; Englberger, Thomas und Krüggeler, Michael: Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-)Glaubens (Beiträge zur Pastoralsoziologie (SPI-Reihe) 16), Zürich, Edition NZN bei TVZ, 2014.

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Zander Helmut | | Cours | | |
| Sciences des religions. Histoire du Bouddhisme dans le contexte d'une histoire mondiale des religions. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00636 | SA-2020 | ECTS 4.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Le bouddhisme existe depuis environ 2500 ans et connu des acculturations dans des cultures et des langues très différentes : en Inde, en Chine, au Tibet, à Java, aux États-Unis ou en Suisse. Le premier objectif du cours est de donner une vue d'ensemble de l'histoire, des institutions, des pratiques et des concepts du bouddhisme. Cela inclut la transformation contemporaine du bouddhisme, notamment dans les sociétés occidentales. En outre, il sera question de la manière dont le bouddhisme peut être situé dans le cadre d'une histoire des religions mondialisées ; cela implique de traiter des méthodes historiographiques et des théories sur la logique des processus historiques.–Le cours contient deux perspectives liées, mais avec différents points focaux : pour les étudiants de bachelor, surtout la présentation des informations de base et des techniques d'interprétation, pour les étudiants de master, principalement les questions théoriques sur l'histoire mondiale.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaissance des contenus et des structures de base du bouddhisme et des instruments importants d'analyse historiographique. Connaissance des questions systématiques fondamentales de la recherche actuelle sur l'histoire mondiale. 2. Capacité d'analyser et de discuter de manière critique des contenus et méthodes, notamment en ce qui concerne leurs dimensions normatives et constructives.

Bibliographie : Silk, Jonathan A. Buddhist Studies, in: Encyclopedia of Buddhism 1/2004, New York: Macmillan, 94-101. Lopez, Donald S.: Critical Terms for the Study of Buddhism, Chicago: University of

Chicago Press 2005.Freiburger, Oliver / Kleine, Christoph: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2015.Levenson, Claude B.: Le bouddhisme, Paris : Presses universitaires de France, 3 2010.

**DEPARTEMENT MORALTHEOLOGIE UND ETHIK
DÉPARTEMENT THÉOLOGIE MORALE ET ÉTHIQUE**

Fundamentalmoral/Moraltheologie/Ethik/Sozialethik

| | | | | |
|--|---------|-----------|--|--------------------|
| Bogner Daniel | | Vorlesung | | |
| Fundamentalmoral.Schöpferische Treue. Entstehung und Fragestellung der Moraltheologie (Fundamentalmoral I). Vorlesung | | | | |
| UE-TTH.00653 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 11:15 - 12:00 Dienstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Die Lehrveranstaltung bildet die Grundlage für das Studium der theologischen Ethik. Es wird zunächst die Frage erörtert, inwiefern religiöser Glaube und Moral bzw. Ethik überhaupt in einem Zusammenhang stehen: Welches Risiko geht man ein, wenn man den christlichen Glauben zuerst über die Moral definiert? Weshalb kann man das Handeln und Tun aber auch nicht einfach trennen vom Glauben? Im weiteren Verlauf der Vorlesung werden dann einige ausgewählte Ort auf dem geschichtlichen Weg des Christentums beleuchtet um zu sehen, wie diese Fragen von Moral und Glaube jeweils beantwortet wurden. Die Lehrveranstaltung bildet den Vorlauf und ersten Teil der von Prof. Markus Zimmermann im FS 2021 angebotenen Vorlesung "Fundamentalmoral II".

Objectifs de formation/Studienziele: Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung - werden befähigt, Anspruch und Reichweite der Moraltheologie einzuschätzen - einen Blick für die historische Pfadabhängigkeit moraltheologischer Aussagen zu gewinnen - den Bedarf und die Möglichkeiten eines theologisch-ethischen Denkens in der Gegenwart zu ermessen.

Bibliographie : - Bernhard Häring, Frei in Christus. Moraltheologie für die Praxis des christlichen Lebens . 3 Bände. Verlag Herder , Freiburg i.Br, Basel, Wien 1979–1981. -Karl-Heinz Kleber, Historia docet : Zur Geschichte der Moraltheologie, Berlin-Hamburg-Münster: LIT Verlag 2005. -Johann Theiner, Die Entwicklung der Moraltheologie zur eigenständigen Disziplin. Pustet, Regensburg 1970.

| | | | | |
|--|---------|------------|----------------------|----------|
| Mügge Cornelia | | Proseminar | | |
| Theologische Ethik. Was ist gerecht ? Über einen Grundbegriff der christlichen Ethik. Proseminar. | | | | |
| UE-TTH.00654 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor |
| alle 14 Tage, gerade Wochen | | | Montag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Gerechtigkeit ist einer der zentralen Begriffe der philosophischen wie theologischen Ethik.Aber was heisst es eigentlich, wenn wir sagen, etwas sei gerecht oder ungerecht? Welche Verständnisse von Gerechtigkeit finden sich in der philosophischen Tradition – und welche in der Bibel oder in der lehramtlichen Verkündigung der Kirche? Und wie lässt sich bestimmen, was in verschiedenen Lebensbereichen gerecht oder ungerecht ist: Wie könnte z.B. ökologische Gerechtigkeit aussehen oder Gerechtigkeit zwischen Generationen, was sind Kriterien für Bildungsgerechtigkeit oder für geschlechtsspezifische Gerechtigkeit? Diesen Fragen von Begründung und Anwendung des Gerechtigkeitsbegriffs wollen wir im Seminar genauer nachgehen.

Objectifs de formation/Studienziele: - Kenntnis verschiedener Perspektiven und Herangehensweisen philosophischer und theologischer Ethik, insbesondere mit Blick auf den Begriff der Gerechtigkeit - Einüben in das Verstehen auch schwieriger Texte - Einüben in das ethische Argumentieren, mündlich wie auch schriftlich

Bibliographie : Ernst, Stephan (2009): Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München. Fischer, M. und Kruij, G. (Hg.) (2007): Gerechtigkeiten. Münster. Möhring-Hesse, Matthias (Hg.) (2005): Streit um die Gerechtigkeit. Themen und Kontroversen im gegenwärtigen Gerechtigkeitsdiskurs, Schwalbach.

| | | | | |
|---|---------|---------|------------------------|--------------------|
| Bogner Daniel | | Seminar | | |
| Spezialmoral. Hinfallen, aufrichten, Krone richten, weitergehen? Was Covid 19 für Mensch, Gesellschaft, Kultur bedeutet. Eine ethische Spurensuche. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00620 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Mittwoch 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Die Coronavirus-Pandemie bildet das, was die Soziologie eine "kollektive Lage" nennt: Alle sind davon betroffen, auch wenn nicht alle in gleicher Weise Schaden und Beeinträchtigungen davon tragen - je nach gesellschaftlichem Ort, kulturellem Deutungsrahmen und persönlichen Ressourcen kann dies zum Teil weit auseinanderfallen. Im Seminar soll eine erste Deutung der Pandemie als gesellschaftskulturellem Grossphänomen versucht werden: In welcher Weise verändert die Pandemie unser Alltagshandeln, unser kollektives Selbstverständnis, was sind unsere ethischen Ressourcen, um der neuen Erfahrung gerecht zu werden? Ein Aspekt wird auch auf den spezifisch religiösen Reaktionen um Umgang mit Covid-19 gelten.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden lernen, - aus verschiedenen methodischen und fachlichen Perspektiven auf Covid-19 zu schauen - eine Sensibilität zur Bewertung der unterschiedlichen Reaktionen auf die Pandemie zu entwickeln - spezifisch ethische Denkfiguren und Argumentationsmodelle zu erproben, um ausgehend von Covid-19 Aussagen zur Gestaltung gesellschaftlicher Zukunft zu machen.

Bibliographie: Wird zu Beginn des Semesters angegeben.

| | | | | |
|--|---------|------------|---------|--------------------------------|
| Bogner Daniel, Mügge Cornelia | | Kolloquium | | |
| Moraltheologie und Ethik: Forschungskolloquium für Promovierende (Lizentiat, Doktorat, Habilitation). Kolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00035 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | verschiedene nach Absprache |

Description/Inhalt: Das Kolloquium dient der Erörterung aktueller theologisch-ethischer Fragen sowie der Vorstellung von Examens- und Qualifikationsarbeiten. Teilnahme auf Basis persönlicher Anmeldung. Einmal im Semester wird eine gemeinsame Veranstaltung mit den Kolleginnen und Kollegen aus der theologischen Ethik in Chur und Luzern durchgeführt. Alle Treffen finden nach einer gemeinsamen Terminfindung als Blockveranstaltungen statt.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|-----------|--|--------------------|
| Zimmermann Markus | | Vorlesung | | |
| Christliche Sozialethik. Hauptvorlesung. Arbeit und soziale Sicherung. Grundlagen und gegenwärtige Herausforderungen aus Sicht der christlichen Sozialethik | | | | |
| UE-T01.01949 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Dienstag 17:15 - 18:00 Mittwoch 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Auch wenn die Arbeit aus dem Blickfeld der sozialetischen Debatten weitgehend verschwunden ist, sind nach wie vor weitreichende Herausforderungen mit dem Themenfeld „Arbeit und soziale Sicherung“ verbunden. Erfahrungen im Kontext der Corona-Krise verändern zudem gegenwärtig Wahrnehmungen von «systemrelevanter» Arbeit, sozialer Sicherheit und Bedeutung von Telearbeit. Leben wir noch immer in Arbeitsgesellschaften oder werden andere Aspekte menschlicher Praxis wichtiger? In der Tradition der katholischen Soziallehre gilt die Arbeit als ein Wesensmerkmal des Menschen. Arbeit und das nach wie vor eng mit ihr verbundene System sozialer Sicherung hat wesentliche Bedeutung für das Selbstverständnis von Mensch und Gesellschaft, auch unter spätmodernen Verhältnissen und in einer globalisierten Welt. Ausgehend von Beobachtungen zum Wandel der Arbeit werden Themen wie neue Arbeitsformen, prekäre Arbeitsverhältnisse sowie die Verteilung der Arbeit zwischen den Geschlechtern aus Sicht der christlichen Sozialethik diskutiert.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden sind vertraut mit der Anwendung von Grundbegriffen und Methoden der christlichen Sozialethik. Sie sind befähigt, sozialetisch relevante

Herausforderungen der heutigen Arbeitswelt und dem System sozialer Sicherung wahrzunehmen. Sie haben die nötige thematische Sachkenntnis erhalten und wurden zum interdisziplinären Arbeiten ermutigt. Sie sind motiviert, sich mit anderen sozialetisch relevanten Themen zu befassen.

Bibliographie: Arendt H., Vita activa oder Vom tätigen Leben, München 1998. Bernet B./Tanner J. (Hg.), Ausser Betrieb. Metamorphosen der Arbeit in der Schweiz, Zürich 2015. Caritas Schweiz (Hg.), Sozialalmanach 2017. Recht auf Arbeit, Luzern 2017. Fisch A. u.a. (Hg.), Arbeit – ein Schlüssel zu sozialer Gerechtigkeit, Münster 2012. Herzog L., Die Rettung der Arbeit. Ein politischer Aufruf, Berlin 2019. Johannes Paul II., Laborem exercens, Freiburg i.Br. 1981.

| | | | | |
|--|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Zimmermann Markus | | Seminar | | |
| Christliche Sozialethik. Kapitalismus – ein Feindbild für die Kirchen? Lektüre und Diskussion des gleichnamigen Sammelbands von Stephan Wirz (Zürich 2018). Lektüreseminar. | | | | |
| UE-TTH.00575 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 18:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Nicht erst seit den kritischen Bemerkungen von Papst Franziskus zum Kapitalismus in seinem Apostolischen Schreiben Evangelium gaudium und auch wieder in der umweltethischen Enzyklika Laudato si' sind der Kapitalismus bzw. die freie Marktwirtschaft umstritten diskutierte Themen, auch in der christlichen Sozialethik. Der vom Luzerner Sozialethiker Stephan Wirz vorgelegte Sammelband zum Thema geht auf eine 2016 von der Paulusakademie Zürich in Kooperation mit Avenir Suisse und der Theologischen Fakultät der Universität Luzern durchgeführte interdisziplinäre Tagung zurück. Er bietet in drei Teilen Einblicke in die kontroversen Debatten aus unterschiedlichen Blickwinkeln und macht damit eine profunde Auseinandersetzung und differenzierte Beurteilung des umstrittenen Themas möglich: (i) Der Kapitalismus aus Sicht der Theologie, (ii) Kritik am Wirtschaftsverständnis der Kirchen aus Sicht der Ökonomie, (iii) Überlegungen zum Verhältnis Kapitalismus und Kirchen. Im Lektüreseminar nutzen wir die gelungen komponierte Textsammlung, um eigene Positionen aufgrund einer gründlichen Lektüre und Diskussion der Beiträge zu vertiefen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden kennen typische Positionen im Disput um die Einschätzung der freien Marktwirtschaft bzw. des Kapitalismus aus Sicht der Theologie und der Wirtschaft. Sie haben ihre Expertise im Bereich Textlektüre, -analyse und -kritik vertieft. Sie haben ihren theologischen Horizont erweitert und sind motiviert, sich wirtschaftsethisch relevante Themen aus Sicht der christlichen Sozialethik zu erarbeiten.

Bibliographie: Stephan Wirz (Hg.), Kapitalismus – ein Feindbild der Kirchen?, Theologischer Verlag Zürich 2018.

| | | | | |
|---|---------|-----------|--------------------------|--------------------|
| Schmid Hansjörg | | Vorlesung | | |
| Sozialethik. Kampf gegen Armut - Karitatives Handeln in Islam und Christentum. Spezialvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00565 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Donnerstag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Armut ist eine der grössten Herausforderungen der Gegenwart und bringt die Gefahr einer Spaltung der Gesellschaft mit sich. Almosen, Armenfürsorge, die Hilfe für Notleidende und eine „Option für die Armen“ sind elementare Bestandteile christlicher und islamischer Ethik. Seit dem 19. Jahrhundert sind in Europa vielfach aus einer religiösen Motivation heraus karitative Vereine und Verbände entstanden, um in institutionalisierter und professionalisierter Form Menschen in sozialer Not zu helfen. Sie haben einen wichtigen Beitrag zum Aufbau der europäischen Sozialstaaten geleistet. In einer postsäkularen und multireligiösen Gesellschaft stellt sich heute die Frage nach dem Stellenwert eines religiös motivierten sozialen Handelns neu. Wie können etwa muslimische Akteure ihre Hilfeleistungen über die Gemeinden hinaus einbringen und im Rahmen eines Netzes unterschiedlicher Anbieter tätig werden? Welchen Beitrag können zeitgenössische christliche und muslimische Reflexionen zur Armut und Armutsbekämpfung im gesamtgesellschaftlichen Diskurs leisten? Diese Fragen sollen anhand von Fallbeispielen aus der Schweiz, von transnationalen Hilfsorganisationen und aktuellen Beiträgen zu Sozialstaat und Religion diskutiert werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können - christliche und muslimische Positionen zur Überwindung von Armut darstellen und miteinander vergleichen; - Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten religiöser Akteure im modernen Sozialstaat analysieren.

Bibliographie : Elisa Barfi, Welfare Activities by New Religious Actors. Islamic Organisations in Italy and Switzerland, Cham 2018; Mohammad Hashim Kamali, The Right to Education, Work and Welfare in Islam, Cambridge 2010; Paul Christopher Manuel/Miguel Glatzer (eds.), Faith-Based Organizations and Social Welfare, London 2019; Anna Maria Riedi u.a. (Hg.), Handbuch Sozialwesen Schweiz, 2. Auflage, Bern 2015.

Théologie morale fondamentale/Théologie morale

| | | | | |
|---|---------|--------|--|----------|
| Sherwin Michael | | Cours | | |
| Théologie morale fondamentale. Agir humain et vie chrétienne. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01999 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: L'homme décide-t-il par lui-même de ses propres actions ? Après avoir offert une introduction aux thèmes fondamentaux de la théologie morale, ce cours veut présenter la structure de l'acte humain : la question du volontaire, de la liberté, le processus de la décision, le bien et le mal dans l'acte... La vie chrétienne s'accomplit en effet dans un agir par lequel l'homme cherche à atteindre sa fin : la béatitude.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarité avec de la tradition catholique d'analyse de l'agir humain et de la quête du bonheur, et capacité de l'appliquer à des questions actuelles.

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|--------|--|--------|
| Collaud Thierry | | Cours | | |
| Théologie morale. Vertus cardinales I: Prudence tempérance et courage. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00036 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Le cours principal de théologie morale spéciale présentera, sur l'entier de l'année, une éthique théologique des vertus à partir des vertus cardinales. On montrera comment et en quoi ces vertus peuvent servir de principes organisateurs de la vie morale et comment les autres vertus se déploient à partir d'elles. La présentation fera appel à des éléments de la tradition philosophique et théologique (principalement thomasienne) ainsi qu'à des approches contemporaines. Le semestre d'automne étudiera la prudence et la tempérance comme éléments régulateurs de l'agir humain amenant à une éthique du juste milieu. La tempérance, vertu régulant nos désirs et nos passions ouvre sur d'autres vertus dont nous relèverons l'importance parfois méconnue (la pudeur, la sobriété, la chasteté, la modestie etc.) La prudence comme sagesse pratique et vertu d'analyse des situations et des actes sera présentée théoriquement, mais aussi travaillée à partir d'analyse de situations concrètes.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Sherwin Michael | | Cours | | |
| Théologie morale fondamentale. Cours complémentaire. La morale de s. Thomas: lecture de textes (I) | | | | |
| UE-T01.01946 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 14:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser la conception thomasienne du bonheur et de l'agir. La séance est ouverte aux étudiants de la 2^e à la 5^e année.

Objectifs de formation/Studienziele: Pouvoir lire des textes choisis en latin de la Somme de théologie et maîtriser la conception thomasiennne du bonheur et de l'agir.

Bibliographie : Thomas d'Aquin, Somme theologique I-II, qq5 1-21 (sélectionns).

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Burlacu Magdalena | | Cours | | |
| Théologie morale fondamentale. L'amitié avec Dieu: aperçus bibliques et patristiques. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00692 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 15:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours complémentaire présente des perspectives bibliques et patristiques sur le rôle de l'amitié avec Dieu dans la vie chrétienne à travers des auteurs patristiques représentatifs. Concrètement, après avoir présenté des textes bibliques choisis, le cours abordera les conceptions de l'amitié avec Dieu avancées par Philon d'Alexandrie, Clément d'Alexandrie, Origène, Grégoire de Nysse, Jean Chrysostome, Augustin d'Hippone et Thomas d'Aquin. Les lectures sont toutes des morceaux choisis des sources premières.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Sherwin Michael | | Cours | | |
| Théologie morale fondamentale: Aquinas' Commentary on the Gospel of John (I). Cours complémentaire. | | | | |
| UE-T01.02082 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Englisch | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mercredi 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: This ongoing elective course will read and discuss Thomas Aquinas' Commentary on the Gospel of John in English translation. Our reading of this work will also consult the texts of John's Gospel (the Greek text, as well as Latin and English translations), as well as Augustine of Hippo's Homilies on John's Gospel (the Latin text and the English translation). Aquinas' Commentary is a mature work which he crafted as an advanced introduction to the Christian life for students who desired to deepen their knowledge and love of God, and of the universal call to holiness. This class will be entirely taught in English and is reserved to graduate students.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarity with the moral and spiritual theology advanced by Thomas Aquinas in his Commentary on the Gospel of John in relationship to both the Gospel of John and Augustine of Hippo's Johannine Homilies.

Bibliographie : Thomas Aquinas, Commentary on the Gospel of John, translated by Fabian R. Larcher, O.P. (Albany, N.Y: Magi Books, 1998) (<http://dhsprory.org/thomas/SSJohn.htm>) Gospel of John, New American Translation (<http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/index.cfm#John>) Augustine of Hippo, Tractates (Lectures) on the Gospel of John (<http://www.newadvent.org/fathers/1701.htm>)

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Collaud Thierry | | Cours | | |
| Théologie morale. Questions éthiques autour de la mort et du mourir. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00598 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mercredi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Nous étudierons les problèmes éthiques liés au temps du mourir (maladie, agonie, mort) et à sa gestion contemporaine. Nous commencerons par une clarification théorique du statut de la mort et des mourants au niveau sociologique (démographie, représentations, constantes et diversité) et anthropologique (angoisse, souffrance, deuil). Nous verrons ce qu'en dit la théologie et la pratique chrétiennes (sens, au-delà, espérance, ritualité). Nous aborderons ensuite sous l'angle de l'éthique et plus spécifiquement d'une éthique chrétienne, les problèmes spécifiques de l'accompagnement du mourir : deuil, soins palliatifs, acharnement thérapeutique, définition de la mort (transplantations), états végétatifs persistants, suicide, euthanasie, etc.

Objectifs de formation/Studienziele: -**Bibliographie:** -

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Collaud Thierry | | Séminaire | | |
| Théologie morale. Travaux pratiques en théologie morale. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00599 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Le séminaire a pour but de confronter l'étudiant avec des situations et des contextes pratiques et de l'exercer à discerner les lieux éthiques pertinents et la manière dont ils sont accentués en lieux de d'épanouissement, de guérison, de vie et de bonheur ou au contraire la manière dont ils risquent de devenir des lieux de repliement, de blessure de mort et de malheur. Il s'agira d'un séminaire d'immersion dans la pratique. L'étudiant devra faire un stage de 2-3 jours dans un lieu choisi avec l'enseignant (commission d'éthique, hôpital, école, association d'aide aux réfugiés ou aux futures mères etc.). Le stage sera préparé par un travail préparatoire dirigé et donnera lieu à un rapport qui sera présenté et discuté avec les autres participants.

Objectifs de formation/Studienziele: -**Bibliographie:** -

| | | | | |
|--|---------|----------|--|--------------------|
| Sherwin Michael; Collaud Thierry ; Emery Gilles ; De La Soujeole Benoît-Dominique | | Colloque | | |
| Théologie morale et éthique. Théologie systématique (I): Joie (Gaudium). Colloque doctoral. | | | | |
| UE-TTH.00574 | SA-2020 | ECTS 1 | Englisch Français | Master Doctorat |
| Cours bloc | | | 23.10.2020 08:15 - 16:00 24.10.2020 08:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: -**Objectifs de formation/Studienziele:** -**Bibliographie:** -

**DEPARTEMENT PRAKTISCHE THEOLOGIE
DÉPARTEMENT THÉOLOGIE PRATIQUE**

Kirchenrecht/Droit canon

| | | | | |
|---|---------|-----------|----------------------|--------------------|
| Kaptijn Astrid | | Vorlesung | | |
| Kirchenrecht. Sakramententrecht. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00674 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Montag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Die Feier der einzelnen Sakramente interessiert nicht nur die Liturgiewissenschaft und die Dogmatik, sondern auch das Kirchenrecht. Folgende Fragen werden behandelt : Welches sind die Bedingungen der Zulassung zum Sakramentenempfang? Welche Anforderungen stellt die Kirche an die Sakramentenspender? Welche weiteren Voraussetzungen müssen zur gültigen Sakramentenfeier erfüllt sein? Diese Fragen werden anhand der Normen des Codex Iuris Canonici, der liturgischen Vorgaben und in Verbindung mit den entsprechenden theologischen Grundlagen erläutert. In der Vorlesung werden alle Sakramente (ausser dem Ehesakrament, zu dem eine eigene Vorlesung stattfindet) behandelt.

Objectifs de formation/Studienziele: Bachelorstudenten : - Kenntnisse über die kirchenrechtlichen Aspekte der Sakramentenfeier. - Verständnis der Regelungen der kirchlichen Gewaltenausübung sowie der Beteiligung der Laien am kirchlichen Leben. Masterstudenten zusätzlich noch : - Die Verbindung

sehen mit den dogmatischen und liturgischen Dimensionen der Sakramente. - Sich Bewusstwerden einiger pastorale Probleme in Bezug auf die Anwendung kirchenrechtlicher Normen.

Bibliographie : - Codex des kanonischen Rechtes, lateinisch-deutsche Ausgabe, Verlag Butzon und Bercker, Kevelaer, 5. neugestaltete und verbesserte Auflage 2001, 6. Auflage (unveränderter Nachdruck) 2009. - Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Zweite, grundlegend neubearbeitete Auflage, hrsg. J. Listl, H. Schmitz, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1999, S. 3-89. - Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hrsg. K. Lüdicke, Ludgerus Verlag, Essen, 1984-heute, 5 Bd. - PUZA R., Katholisches Kirchenrecht, UTB, Heidelberg, 2.Aufl., 1993. - RIEDEL-SPANGENBERGER I., Grundbegriffe des Kirchenrechts, F. Schöningh, Paderborn, 1992.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Kaptijn Astrid Droit canon. Droit des sacrements. Cours principal | | | Cours | |
| UE-TTH.00675 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: La célébration des sacrements de l'Eglise ne concerne pas seulement les sciences liturgiques et la dogmatique, mais aussi le droit canonique. Les questions suivantes sont abordées : quelles sont les conditions pour être admis à la réception des sacrements ? ; qu'est-ce que l'Eglise requiert par rapport au ministre ? ; quelles sont les autres exigences d'une célébration valide des sacrements ? Ces questions seront traitées en s'appuyant non seulement sur le Code de Droit canonique, mais aussi sur les rituels respectifs et en lien avec les fondements théologiques. Seront étudiés tous les sacrements, excepté le mariage qui fait l'objet d'un autre cours.

Objectifs de formation/Studienziele: Au niveau de Bachelor : - Connaître les aspects canoniques de la célébration des sacrements. - Savoir faire le lien avec les fondements théologiques des sacrements. - Comprendre les règles de l'exercice du pouvoir dans l'Eglise, ainsi que le rôle actif des fidèles. En outre au niveau de Master : - Pouvoir établir le lien avec les dimensions dogmatiques et liturgiques des sacrements. - Prendre conscience de certains problèmes pastoraux connexes à la mise en oeuvre des normes canoniques.

Bibliographie : - P. DE CLERCK, « Existe-t-il une loi de la liturgie ? », in Revue Théologique de Louvain 38, 2007, 187-203. - J.HUELS, Liturgie et droit. Le droit liturgique dans le système du droit canonique de l'Eglise catholique, coll. Gratianus : Série Manuels, Montréal, Wilson et Lafleur, 2007. - A.SÉRIAUX, Droit canonique, Paris, PUF, 1996. - P.VALDRINI, J-P.DURAND, O.ÉCHAPPÉ, J.VERNAY, Droit canonique, coll. Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 19992.

Liturgiewissenschaft

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|----------|
| Klößener Martin Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft I: Geschichte und Theologie der Liturgie. Hauptvorlesung | | | Vorlesung | |
| UE-TTH.00677 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Der Gottesdienst der Kirche versteht sich als „Quelle und Höhepunkt“ des kirchlichen Lebens und als Mitte der individuellen christlichen Existenz. Vor diesem Hintergrund führt die wissenschaftliche Beschäftigung mit der Liturgie in das Zentrum der Theologie. Von diesen Voraussetzungen ausgehend stellt die Vorlesung zunächst die spannungsreiche Situation des Gottesdienstes in der Spätphase der nachkonziliaren Liturgiereform und angesichts neuer kirchlicher und gesellschaftlicher Herausforderungen dar. Die theologischen Grundlagen und die Bedeutung der Liturgie werden erörtert. Damit im Zusammenhang steht die Frage nach dem Selbstverständnis und den Aufgaben der „Liturgiewissenschaft“ als theologischer Disziplin. Ein Überblick über die Geschichte der Liturgie wird zeigen, wie sehr die heutige Gestalt des Gottesdienstes Ergebnis komplexer historischer Prozesse seit der Zeit des Neuen Testaments ist. Sodann werden – mit besonderer Berücksichtigung der pastoralliturgischen Praxis – Grundlagen der liturgischen Feier zur Darstellung kommen: Formen und Strukturen des Gottesdienstes, Teilnahmeformen und Dienste, die Liturgie als Wortgeschehen und

als Zeichenhandlung, schliesslich Liturgie als Handeln im Raum. Hinweis (!): Begleitend zur Vorlesung findet ein Kolloquium unter Leitung von Dipl. Ass. Miriam Vennemann statt.

Objectifs de formation/Studienziele: - Liturgische Grundkategorien wie Pascha-Mysterium, Katabase und Anabase, tätige Teilnahme, Feier und Fest, Symbol und Ritus verstehen sowie theologisch und kulturanthropologisch verorten. - Verbale und nonverbale Ausdrucksgestalten der Liturgie unterscheiden und zugleich ihren inneren Zusammenhang wahrnehmen. - Liturgie als Ausdrucksform des Glaubens und Gestaltwerdung der Kirche erkennen. - Liturgiewissenschaftliche Fragestellungen und Methoden kennenlernen und auf dieser Basis Perspektiven für das weitere Studium des Faches entwickeln.

Bibliographie: - Albert Gerhards – Benedikt Kranemann, Einführung in die Liturgiewissenschaft. 3. Aufl. Darmstadt 2013. - Reinhard Messner, Einführung in die Liturgiewissenschaft. 2. Aufl. Paderborn 2009. - Karl-Heinrich Bieritz, Liturgik. Berlin – New York 2004. - Eine ausführliche Bibliographie sowie die Liste der die Vorlesung begleitenden Pflichtlektüre werden zu Beginn des Semesters ausgegeben.

| | | | | | |
|---|---------|----------|---|--------|-----------|
| Wahle Stephan Klöckener Martin | | | | | Vorlesung |
| Liturgiewissenschaft. Klang-Raum Liturgie. Teil I: Musik im Raum der Kirche. | | | | | |
| Hauptvorlesung. | | | | | |
| UE-TTH.00614 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Deutsch | Master | |
| wöchentlich | | | 16.09.-15.10.2020 Mittwoch 17:15 - 19:00 Donnerstag 08:15 - 10:00 | | |

Description/Inhalt: Musik ist ein Lebensgefühl: expressiver, emotionaler und persönlicher als jede andere Kunstform. Musik spürt Grundfragen der menschlichen Existenz nach. Und seit jeher braucht auch der christliche Glaube eine musikalische Sprache. „Gottes Klänge“ ergänzen liturgisch die gesprochene Verkündigung des Evangeliums. Wie Liturgie wahrgenommen und beurteilt wird, hängt wesentlich vom rechten Zusammenspiel von liturgischer Handlung und musikalischer Performance ab. Denn Musik ist „Raum-Zeit-Kunst“ (Albert Gerhards). Ist aber jede Form von Musik für die Feier des Gottesdienstes zulässig und sinnvoll? Kann prinzipiell jede Form von Musik zur „Kirchenmusik“ werden? Die Vorlesung bestimmt im ersten Teil Gesang und Musik als Wesensbestandteil von Liturgie. Im zweiten Teil wird exemplarisch ein Überblick über die Geschichte, das „Repertoire“ und die Funktionen von Musik im Gottesdienst entwickelt, um im dritten Teil auf praktische Fragestellungen zur musikalischen Gestaltung von Gottesdiensten einzugehen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können - die zentralen historischen Entwicklungslinien vom Musik im Gottesdienst darlegen, - Musik und Gesang als Wesensbestandteil von Liturgie reflektieren, - Problemstellungen der musikalischen Gestalt von Gottesdiensten erkennen sowie Handlungsoptionen selbstständig entwickeln.

Bibliographie: Bönig, Wolfgang (Hg.), Musik im Raum der Kirche. Fragen und Perspektiven. Ein ökumenisches Handbuch, Ostfildern 2007. Claussen, Johann Hinrich, Gottes Klänge. Eine Geschichte der Kirchenmusik, München 2014. Gerhards, Albert, Klang. Ein Weg durch Räume und Zeiten der Liturgie, Regensburg 2016. Gerhards, Albert/Schneider, Matthias (Hg.), Der Gottesdienst und seine Musik. Bd. 1: Grundlegung: Der Raum und die Instrumente. Theologische Ansätze. Hymnologie: Die Gesänge des Gottesdienstes. Bd. 2: Liturgik: Gottesdienstformen und ihre Handlungsträger (Enzyklopädie der Kirchenmusik 4/1-2), Laaber 2014. Jaschinski, Eckhard, Kleine Geschichte der Kirchenmusik, Freiburg/Br. u.a. 2004. Mailänder, Richard/Martini, Britta (Hg.), Basiswissen Kirchenmusik 1: Theologie – Liturgiegesang (Basiswissen Kirchenmusik 1), Stuttgart 2 2010.

| | | | | | |
|---|---------|----------|--------------------------|--------|-----------|
| Brüske Gunda Klöckener Martin | | | | | Vorlesung |
| Liturgiewissenschaft. Klang-Raum Liturgie. Teil II: Kunst und Kirchenraum. | | | | | |
| Hauptvorlesung. | | | | | |
| UE-TTH.00615 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Deutsch | Master | |
| wöchentlich, 22.10.-10.12.2020 | | | Donnerstag 08:15 - 10:00 | | |

Description/Inhalt: Für Künstler war der liturgische Raum, seine Ausstattung und alles, was für die Feier gebraucht wird, ein spannender und bisweilen spannungsreicher Arbeitsbereich und er ist es bis heute. Für die Liturgie fanden Künstler vielfältigste ästhetische Ausdrucksmöglichkeiten, die sich an den Notwendigkeiten der Feier ausrichten sollten. Doch wie viel und welche Kunst braucht die Liturgie? Geht

es nicht auch einfacher? Muss liturgische Kunst gefallen oder darf sie provozieren? Die Vorlesungen wird an Beispielen zeigen, wie sich liturgiegeschichtliche Veränderungen am Kirchenraum, an Gewändern und Gefässen u.a. ablesen lassen und sie wird immer wieder zeitgenössische Beispiele mit ihren Herausforderungen ins Spiel bringen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse zum Verhältnis Kunst und Kirche. Sie beurteilen geschichtliche und gegenwärtige Raumkonzepte des Kirchenbaus. Sie kennen und nutzen Kriterien zur Beurteilung der Qualität liturgischer Funktionsorte (Altar etc.) und Gewänder.

Bibliographie : Adolf ADAM, Wo sich Gottes Volk versammelt. Gestalt und Symbolik des Kirchenbaus. Freiburg u.a., 1984. Klara ANTONS, Paramente – Dimensionen der Zeichengestalt. Regensburg 1998 (Bild – Raum – Feier 3). Leitlinien für den Bau und die Ausgestaltung von gottesdienstlichen Räumen. Handreichung der Liturgiekommission der Deutschen Bischofskonferenz. 25. Oktober 1988. 6. ergänzte Auflage 2002. Hg. vom Sekretariat der Deutschen Bischofskonferenz Bonn (Download: https://www.dbk.de/fileadmin/redaktion/veroeffentlichungen/kommissionen/ko_09_6-Auflage.pdf) Angelika NOLLERT u.a. (Hg.), Kirchenbauten in der Gegenwart. Architektur zwischen Sakralität und sozialer Wirklichkeit. Paderborn 2011. Wolfgang J. STOCK/Walter ZAHNER, Der sakrale Raum der Moderne. Meisterwerke des europäischen Kirchenbaus im 20. Jahrhundert. Berlin 2010.

| | | | | |
|--|---------|--------|----------------------|--------------------|
| Klößener Martin | | | | |
| Vennemann Miriam Geraldine | | | Seminar | |
| Liturgiewissenschaft. Liturgie und geistliches Spiel in Geschichte und Gegenwart. Theologische Grundfragen, frömmigkeitsgeschichtliche Aspekte und Konkretionen aus Orten der Schweiz. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00612 | SA-2020 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Montag 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Das Seminar möchte eine Tür zur Welt der geistlichen Spiele öffnen: Diese zwischen Spiel und Ritual, zwischen Theater und Kult stehende Gattung orientiert sich zum einen an den Festen des Kirchenjahres und bedient sich zum anderen biblischer, apokrypher und legendarischer Motive, um die heilsgeschichtlichen Ereignisse vor allem aus dem Leben Jesu verbal, mimetisch und musikalisch gerade den Laien näherzubringen.

Diverse Typen (zu Ostern, Passion, Dreikönige, Fronleichnam, Weihnachten, Weltgericht) zeigen das breite Gattungsspektrum der geistlichen Spiele. Sie werden im Seminar hinsichtlich ihrer liturgischen Grundlagen, Elemente und Bezüge behandelt. Ausgewählte historische Quellen werden gemeinsam gelesen, ihr Deutungspotential diskutiert; ebenso werden die Inszenierungen heutiger geistlicher Spiele untersucht. Konkretionen werden schwerpunktmässig aus der Schweiz gewählt, wie das Osterspiel von Muri, das St. Galler Weihnachtsspiel, das Freiburger Dreikönigs- und das Nikolausspiel, das Zürcher Passionsspiel sowie die Mysterienspiele von Silja Walter.

Auch die sprachlich-strukturelle Form, die thematischen und motivischen Akzente (Vergegenwärtigung, Kommemorations, Mitleiden etc.) sowie die gesellschaftliche Funktion der Spiele sollen näher untersucht werden. Zudem werden neue kulturgeschichtliche Forschungsparadigmen, die mit Begriffen wie Ritualität, Performativität, symbolischer Kommunikation und Medialität verbunden sind, in den Blick genommen.

Das geistliche Spiel nahm insbesondere im Spätmittelalter oft Züge eines religiösen Festivals, einer multimedialen Grossveranstaltung an. Ganze Dörfer und Städte waren in die Vorbereitung und Durchführung integriert: Denn es brauchte nicht nur begnadete Schauspieler und Regisseure, sondern auch eine nicht selten auf den ganzen Ort verteilte, nach liturgisch-topographischen Kriterien aufgebaute Spielbühne sowie zahlreiche Requisiten und Kostüme. Auch die aus Nah und Fern angereisten Zuschauer mussten bewirtet und beherbergt werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können - die Geschichte und Entwicklung geistlicher Spiele nachzeichnen - qualifiziert mit historischen und neuzeitlichen Quellen umgehen - die Interdependenzen sowie die Differenzen zwischen Liturgie und geistlichem Spiel ebenso wie die liturgiewissenschaftliche Relevanz der geistlichen Spiele benennen - die mittelalterliche und neuzeitliche Frömmigkeitspraxis auf Grundlage der geistlichen Spiele verstehen - sich kritisch mit liturgiewissenschaftlichen und frömmigkeitspraktischen Fragestellungen bezüglich der geistlichen Spiele auseinandersetzen.

Bibliographie : Urs Altermatt, Katholizismus und Antisemitismus. Mentalitäten, Kontinuitäten, Ambivalenzen. Zur Kulturgeschichte der Schweiz 1918-1945, Frauenfeld 1999. Hansjörg Auf der Maur,

Feiern im Rhythmus der Zeit. 1. Herrenfeste in Woche und Jahr, Regensburg 1983 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 5). Jürgen Bärsch, Ist Liturgie Spiel? Historische Beobachtungen und theologische Anmerkungen zu einem vielgestaltigen Phänomen des christlichen Gottesdienstes, in: ALw 47 (2005) 1–24. Notker Curti, Volksbrauch und Volksfrömmigkeit im katholischen Kirchenjahr, Basel 1947 (Volkstum der Schweiz 7). Jean-Claude Goldschmid, Silja Walters mystische Chronikspiele. Zwischen Tradition und Moderne, Freiburg/Schweiz 2013. Norbert King, Mittelalterliche Dreikönigsspiele. Eine Grundlagenarbeit zu den lateinischen, deutschen und französischen Dreikönigsspielen und -spielszenen bis zum Ende des 16. Jahrhunderts, 2 Bände, Freiburg/Schweiz 1979.

| | | | | |
|--|---------|------------|--------------------------|--------------|
| Klößener Martin | | Kolloquium | | |
| Vennemann Miriam Geraldine | | | | |
| Liturgiewissenschaft. Vertiefendes Kolloquium zur Einführungsvorlesung in die Liturgiewissenschaft I. Kolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00680 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch | Bachelor LDM |
| alle 14 Tage, gerade Wochen | | | Donnerstag 14:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: Das Ziel dieses Kolloquiums ist die Diskussion und Kommentierung von wissenschaftlichen Artikeln, die im Zusammenhang der Einführungsvorlesung stehen und als Grundlage für die Erstellung eines Résumés dienen (vgl. Evaluation). Es wird auch Gelegenheit geboten, verschiedene Aspekte der Vorlesung und allgemein der Liturgiewissenschaft und der liturgischen Praxis zu diskutieren und zu vertiefen.

Objectifs de formation/Studienziele: • Vertiefte Auseinandersetzung und Verständnis der Inhalte der Vorlesung; • Kennenlernen verschiedener Positionen in der Liturgiewissenschaft; • Einordnung, Kommentierung und Diskussion eines liturgiewissenschaftlichen Themas nach wissenschaftlichen Kriterien im Zusammenhang der fachbezogenen Forschung; • Vorbereitung der Erstellung des Résumés (vgl. Evaluation).

Bibliographie : Literatur wird in der Veranstaltung selbst bekanntgegeben.

Sciences liturgiques

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------|
| Klößener Martin | | Cours | | |
| Sciences liturgiques. L'initiation chrétienne: la liturgie du baptême (avec catéchuménat) et de la confirmation. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00679 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: La plupart des religions connaissent un système d'initiation de leurs futurs membres. La dimension rituelle et liturgique joue un rôle décisif dans ces processus. L'initiation chrétienne s'est ainsi développée dans un contexte culturel et religieux précis, en assumant certains éléments préexistants et en en rejetant d'autres. Le baptême, sacrement du salut, porte d'entrée de la vie chrétienne et ouverture vers tout autre sacrement, n'a jamais été remis en question dans toute l'histoire du christianisme. De nouvelles questions surgissent cependant aujourd'hui. Le cours poursuivra plusieurs accès à la question de l'initiation chrétienne : historique, théologique et pastorale, toujours basés sur l'agir liturgique comme source de la théologie. On traitera les points essentiels du développement historique du baptême en partant des parallèles dans l'histoire des religions et du Nouveau Testament. L'antiquité tardive avec son catéchuménat mérite une attention particulière ainsi que des développements choisis du Moyen Âge et des temps modernes. L'initiation et le baptême dans leur forme actuelle seront ensuite étudiés plus en détail : le catéchuménat des adultes selon l'« Ordo initiationis christianae adultorum » (1972) et ses éditions en langues vernaculaires parmi lesquelles celle pour les pays francophones joue un rôle éminent. Des questions de la pastorale liturgique actuelle seront également posées : la liturgie du baptême des petits enfants avec ses questions théologiques et pastorales. Finalement le cours s'occupera de la confirmation comme « perfectio » du baptême – toujours en faisant attention à l'unité des sacrements de l'initiation chrétienne.

Objectifs de formation/Studienziele: - Connaître et savoir contextualiser les sacrements de l'initiation chrétienne dans les développements historiques. - Connaître des questions de base de la théologie de la liturgie du baptême et de la confirmation dans leurs réalisations différentes (lex orandi - lex credendi)

et savoir les appliquer à d'autres contextes liturgiques analogues. - Connaître les formes liturgiques actuelles des sacrements de l'initiation dans leur contexte pastorale et s'approprier des critères pour leur évaluation critique. - Savoir répondre de manière adéquate aux nouveaux défis en pastorale liturgique vu la situation modifiée de l'Église, de la théologie et de la société.

Bibliographie : Sources liturgiques : - Rituel du baptême des adultes par étapes. Paris 1974; dernière éd. 1997. - Rituel du baptême des enfants en âge de scolarité. Paris 1977; éd. actualisée 1993 (L'initiation chrétienne des enfants nonbaptisés en scolarité dans l'enseignement primaire). - Rituel du baptême des petits enfants. Paris 1983. - Rituel de la confirmation. Paris 1976; éd. actualisée 1996 (L'initiation chrétienne). Littérature secondaire : - CABIÉ, Robert, Les sacrements de l'initiation chrétienne: baptême, confirmation, première communion. Paris 1994(Bibliothèque d'histoire du christianisme 32). - CABIÉ, Robert, L'initiation chrétienne, in: Les sacrements. Éd. Aimé-Georges MARTIMORT. Paris 1984 (L'Église en prière 3)(21-114). - GROUPE PASCAL THOMAS, Baptiser. Diverses manières de baptiser aujourd'hui. Paris 2002 [éd. revue de 1986]. - Kleinheyer BRUNO, Sakramentliche Feiern I. Die Feiern der Eingliederung in die Kirche. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 7,1). - REVEL Jean-Philippe, Traité des sacrements. I et II. Paris 2004, 2005, 2006 (3 vol.). - L'initiation chrétienne en devenir. Éd. Gilles ROUTHIER. Montréal 1997 (Pastorale et vie 14).

| | | | | |
|--|---------|---------------------|----------------------------|--------|
| Klößener Martin | | Kolloquium/Colloque | | |
| Liturgiewissenschaft. Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft. Kolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00676 | SA-2020 | ECTS 1 | Deutsch Français | Master |
| Blockkurs/Cours bloc | | | 11.12.2020 10:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft, Methodenfragen etc. behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich). Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie, des questions méthodologiques etc. qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Objectifs de formation/Studienziele: - Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen. - Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können. - Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren. - Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques. - Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes. - Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Bibliographie : Hinweise in der Veranstaltung. Informations bibliographiques au cours du colloque.

Pastoraltheologie/Praktische Theologie

| | | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|----------|-----------|
| Loiero Salvatore Grasso Antonio | | | | | Vorlesung |
| Pastoraltheologie. Menschliche Mobilität und Migration als Herausforderung für die Kirche. Hauptvorlesung. | | | | | |
| UE-TTH.00602 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor | Master |
| wöchentlich | | | Montag 13:15 - 15:00 | | |

Description/Inhalt: Sowohl in zivilgesellschaftlichen als auch in kirchlichen Kontexten der fortgeschrittenen Moderne ist die Frage nach dem Umgang mit menschlicher Mobilität und Migration nicht nur hochaktuell, sondern sie stellt auch eine nicht mehr hintergehbare Herausforderung für die theologische Selbstreflexion einer Kirche aus und für alle(n) Völker(n) dar. Die Vorlesung führt auf Basis theologischer und mobilitäts- wie migrationssoziologischer Denkwege in die Breite dieser Herausforderung ein. Sie reflektiert entsprechende mobilitäts- und migrationsensible Denk- und Handlungsoptionen einer pastoralen Grundhaltung, die einer entsprechenden kirchlichen wie zivilgesellschaftlichen Kultur gerecht werden will.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Vorlesung ermöglicht den Studierenden, die Herausforderung von menschlicher Mobilität und Migration für Kirche und Zivilgesellschaft auf eigenständige und verantwortliche Weise wahrzunehmen, entsprechende konstruktiv-kritische Selbst-, Sozial- und Organisationskompetenzen zu generieren und sie differenzsensibel wie diskursiv in kirchliche wie zivilgesellschaftliche Kontexte einzubringen.

Bibliographie : Die Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

| | | | | | |
|--|---------|----------|------------------|--------|-----------|
| Loiero Salvatore | | | | | Praktikum |
| Pastoraltheologie. Pfarreipraktikum | | | | | |
| UE-TTH.00681 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Deutsch | Master | Bachelor |
| | | | gem. Ankündigung | | |

Description/Inhalt: Die Ausbildungsstatuten der Diözesen sehen verpflichtend ein begleitetes Pfarreipraktikum vor. Im Rahmen des Studiums katholischer Volltheologie (BATH und MATH) ist das Pfarreipraktikum freiwillig. Im Zuge des Bologna-Prozesses ist es im Sinne ausserhalb des Hochschulwesens erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten ("Soft Skills") anrechenbar. Das Praktikum besteht aus einem mindestens vierwöchigen Praktikumseinsatz in einer Pfarrei oder Seelsorgeeinheit zwischen der 1. und 7. Kalenderwoche eines Jahres. Zum Praktikum gehören zwei obligatorische Begleitseminare, die der Vorbereitung auf das Praktikum und der Auswertung der Erfahrungen sowie dem gemeinsamen Austausch dienen. Thematische Schwerpunkte sind: – Theologie, Strukturen und Handlungsfelder der Pfarrei – Rollen und Erwartungen in der Pfarrei – Charismen und Fähigkeiten in der Pfarrei – der Umgang mit den eigenen Ressourcen – Rollenverständnis und Selbstverständnis von Seelsorgenden – Reflexion der Praktikumserfahrungen im Austausch untereinander – Klärung der eigenen Ziele und Motivationen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden – erhalten Einblicke in die seelsorgliche und organisatorische Praxis in einer Pfarrei bzw. einem Pastoralraum – erhalten Einblicke in die Strukturen einer Pfarrei bzw. eines Pastoralraums – lernen Abläufen, Tätigkeitsfeldern, Arbeits- und Kommunikationsweisen einer Pfarrei bzw. eines Pastoralraums kennen – setzen sich mit den Aufgaben und dem Rollen- und Selbstverständnis von Seelsorgenden auseinander – können sich selbst in Bezug auf Selbst-, Sozial-, Sach- und Methodenkompetenz in pfarreilichen Handlungsfeldern wahrnehmen und reflektieren.

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier | | Cours | | |
| Théologie pastorale. Cours cyclique de Théologie pastorale (I). Évangéliser et communiquer. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00566 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Vendredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Avec *Evangelii gaudium* du pape François, l'évangélisation est à un tournant dans le contexte postmoderne d'indifférence. L'Église est "en sortie", tous les baptisés sont appelés à être des "disciples missionnaires" pour une évangélisation qui s'appuie sur les modèles de "proposition de l'Évangile" et de "pastorale d'engendrement". Le point sur cette "nouvelle donne pastorale", sur les dynamiques actuelles d'évangélisation et de mission, le dialogue pastoral, la pastorale biblique et la communication de l'Évangile dans les (nouveaux) médias, dans la perspective de la "nouvelle évangélisation" souhaitée par les trois derniers papes.

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer l'évangélisation et la mission au sein de l'ensemble de l'agir ecclésial. - Percevoir les enjeux des divers paradigmes d'annonce de l'Évangile et d'engendrement à la foi et leur complémentarité. - Saisir les enjeux de la «nouvelle évangélisation», ses modalités et ses méthodes possibles. - Connaître les principaux textes du Magistère sur l'évangélisation. - Approcher les formes de communication de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui. - Mettre en œuvre une pastorale biblique dans l'esprit de *Verbum Domini* de Benoît XVI.

Bibliographie: AMHERDT François-Xavier, *L'animation biblique de la pastorale. 120 propositions pratiques*, coll. «Pédagogie pastorale», n. 12, Namur, Lumen Vitae, 2017. BACQ P., THEOBALD C. (dir.), *Une nouvelle chance pour l'Évangile; et Passeurs d'Évangile. Autour d'une pastorale d'engendrement*, Lumen Vitae/Novalis/L'Atelier, Bruxelles/Montréal/Paris, 2004 et 2008. FRANCOIS, *Exhortation apostolique Evangelii gaudium*, Rome, 2013. LAURIOT-PREVOST A. et M., *Manuel du nouvel évangélisateur. Principes outils-clefs et spiritualité*, Salvator, Paris, 2013. MALLON J., *Manuel de survie pour les paroisses. Pour une conversion pastorale*, Artège, Paris, 2015. MANNS F., *Qu'est-ce que la nouvelle évangélisation ?*, Bayard, Paris 2012.

| | | | | |
|---|---------|----------|-------------------|--------------------------------|
| Amherdt François-Xavier | | Colloque | | |
| Théologie pratique. Colloque I pour les étudiants faisant leur travail écrit en Théologie pratique (Bachelor, Diplôme, Master, Licence canonique, Doctorat). Colloque. | | | | |
| UE-TTH.00640 | SA-2020 | ECTS 1 | Français | Bachelor Master Doctorat |
| | | | selon information | |

Description/Inhalt: Les candidats au Bachelor, au Master, au Diplôme, à la Licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études et de laboratoires doctoraux.

Objectifs de formation/Studienziele: - Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux. - Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique. - Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique.

Bibliographie: La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|--------|
| Amherdt François-Xavier | | Séminaire | | |
| Théologie pratique. Homilétique I. Cours principal/Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00019 | SA-2020 | ECTS 2 | Français | Master |
| tous les 15 jours, semaines impaires | | | Vendredi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de

célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (aussi pour laïcs, femmes et hommes, liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles, ...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps "ordinaire". L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage, ...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal, ... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes, ... Planification des prédications établie à la première rencontre.

Objectifs de formation/Studienziele: - Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique. - Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel. - Pratiquer l'exégèse homilétique. - Rédiger un "texte oral", construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations... - Rejoindre l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la recognitio) et soit "engendrée" à la foi par l'homélie. - Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée liturgique (langages non-verbaux, corporels, ...). - Appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des "casuels", des liturgies non-eucharistiques, ...).

Bibliographie: AMHERDT François-Xavier La joie de prêcher. Petit manuel, coll. "Perspectives pastorales", n. 10, St-Maurice, Saint-Augustin, 2018. CRADDOCK Fred G., Prêcher, coll. "Pratiques", n. 4, Genève, Labor et Fides, 1985. GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon, coll. "Pratiques chrétiennes", n. 17, Paris, DDB, 1998. LORETAN-SALADIN Franziska, AMHERDT, François-Xavier, Prédication: un langage qui sonne juste, coll. "Perspectives pastorales", n. 3, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. LUISIER Guy, AMHERDT François-Xavier, L'anti-manuel de prédication. Les 66 tactiques du diable pour faire échouer une homélie, coll. "Perspectives pastorales", n. 11, St-Maurice, Saint-Augustin, 2018. THEISSEN Gerdet alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication, coll. "Pratiques", n. 13, Genève, Labor et Fides, 1994.

Religionspädagogik/Pädagogie religiöse

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|----------|
| Loiero Salvatore | | Vorlesung | | |
| Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie I. | | | | |
| Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00110 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die Vorlesung führt in die theologischen und methodologischen Denkwege der Praktischen Theologie ein. Auf Basis handlungsorientierter und interdisziplinärer Reflexionen beleuchtet sie praktisch-theologische Schwerpunkte und handlungsleitende Optionen einer Kirche des Zweiten Vatikanischen Konzils, die die "Zeichen der Zeit" unter den Bedingungen der fortgeschrittenen Moderne wahrnimmt und sich als "Kirche in der Welt von heute" (GS) und zugleich "als Zeichen und Werkzeug für die innigste Vereinigung mit Gott wie für die Einheit der ganzen Menschheit" (LG) verwirklicht.

Objectifs de formation/Studienziele: Den Studierenden werden Schwerpunkte und interdisziplinäre Zugänge und Strategien praktisch-theologischen Denkens in spätmodernen Kontexten vermittelt. Die Studierenden werden dahingehend sensibilisiert, dass es aus praktisch-theologischer Perspektive für ein pastorales Handeln der Kirche immer auch der Reflexion und Generierung von solchen Deute- und Handlungsoptionen bedarf, die die konkreten Subjekte, deren Lebenwelten wie deren ortskirchlichen Eigenheiten (wie in CH das Duale System) im Focus haben.

Bibliographie: Literatur wird im Laufe der Vorlesung bekanntgegeben.

| | | | | |
|---|---------|------------|------------------|--------------------|
| Loiero Salvatore | | Kolloquium | | |
| Praktische Theologie. Forschungswerkstatt für Schwerpunktstudierende in Pastoraltheologie/Religionspädagogik/Homiletik. Kolloquium | | | | |
| UE-TTH.00682 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| | | | gem. Information | |

Description/Inhalt: Im Forschungskolloquium diskutieren wir Forschungsprojekte, Schwerpunktthematiken und Abschlussarbeiten, die in der Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Homiletik angesiedelt sind. Bei Interesse ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Loiero erforderlich. Gemeinsame Treffen werden zu Beginn des Semesters verabredet.

Objectifs de formation/Studienziele: Die TeilnehmerInnen werden befähigt, selbstständig aktuelle Herausforderungen und Ansätze der Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik zu reflektieren und zu erarbeiten, ihre Inhalte darzustellen und eigene, nach wissenschaftlichen Methoden begründete Positionen zu vertreten.

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| Amherdt François-Xavier | | Cours | | |
| Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse I. | | | | |
| Cours principal. | | | | |
| UE-T01.02978 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: - Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. - Brève histoire de la théologie pastorale. - Compréhension de la discipline aux contours parfois mal définis. - Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement. - Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. - Les grands textes sources. - Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. - Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. - Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: 1) Comprendre la situation actuelle : Église et société (observer). 2) Aller au cœur du mystère de la foi (analyser). 3) Bâtir une Église qui propose l'Évangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie. - Repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale. - Saisir les différents paradigmes de l'action pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux.

Bibliographie : BOURGEOIS Daniel, La Pastorale de l'Eglise . Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg, Cerf / Saint-Paul, 1999. CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE, Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France , Paris, Cerf, 20032. DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement , coll. «Perspectives pastorales», n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. FRANÇOIS, Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui Evangelii Gaudium , Rome, 2013. PAUL VI, Exhortation apostolique sur l'évangélisation dans le monde moderne Evangelii nuntiandi , Rome, 1975. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (dir.), Précis de théologie pratique , Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier | | Séminaire | | |
| Théologie pastorale/Pédagogie religieuse. Pastorale de la santé et catéchèse de la guérison. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00567 | SA-2020 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: L'accompagnement spirituel des personnes malades et âgées est en pleine mutation: dans le milieu hospitalier, la "professionnalisation" des aumôniers et accompagnateurs spirituels et leur aptitude à collaborer avec le personnel soignant sont de plus en plus requises; en paroisse, les communautés sont de plus en plus associées en tant que telles à la prise en charge de leurs membres malades. Le besoin de guérison (physique et spirituelle) et de délivrance se fait de plus en plus sentir. Le point sur les recherches, évolutions et pratiques en cours.

Objectifs de formation/Studienziele: - Connaître les évolutions en cours en pastorale de la santé (hôpitaux, homes, paroisses). - Valoriser les attitudes d'accompagnement pastoral dans le domaine de la santé. - Situer la place des offres rituelles (célébrations, sacrement pour les malades, prière de délivrance). - Découvrir les meilleures pratiques (rencontres de personnes ressources).

Bibliographie : BIANCHI E., L'accompagnement des malades , coll. "Spiritualité poche", Paris, Parole et Silence, 2016. BRANDT P.-Y., BESSON J. (éds), La spiritualité en milieu hospitalier , coll. "Psychologie et spiritualité", Genève, Labor et Fides, 2016. COLL., Protection, délivrance, guérison. Célébrations et prières , Desclée/Mame, Paris, 2017. FREY D., LEHMKÜHLER K. (dir.), Soins et spiritualité. Regards de praticiens et de théologiens , Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2009. REVEL J.-P., Traité des sacrements. VI. L'onction des malades. Rédemption de la chair par la

chair , coll. "Théologies", Paris, Cerf, 2009. RIMBAUT G., Soutenir une démarche spirituelle en milieu hospitalier , coll. "Théologies pratiques", Montréal/Bruxelles, Novalis/Lumen Vitae, 2006.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier | | | | |
| Awais Nicole | | | | |
| Cours | | | | |
| Pédagogie religieuse. Didactique de l'enseignement religieux scolaire (degrés primaires et secondaires). Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00569 | SA-2020 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: "Contempler et transmettre aux autres ce que l'on a contemplé". La capacité à transmettre les connaissances est essentielle et permet de transmettre un contenu qui soit alors recevable pour celui qui veut apprendre. Ce cours a pour objectif de développer les compétences des étudiant-e-s à enseigner à des apprenant-e-s de différents âges et dans différentes situations. En mettant en oeuvre cet enseignement et les éléments théoriques, les étudiant-e-s pourront analyser différentes pratiques et manuels pour identifier les éléments à améliorer et développer de leurs propres compétences.

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin du cours, les étudiant-e-s seront capables de : - Identifier les spécificités des grands courants pédagogiques (traditionnel, behavioristes, constructiviste, socio-interactionnistes) - Reformuler les découvertes de penseurs tels que Piaget, Vygostki, Freinet, Montessori - Comparer différentes formes d'enseignement après les avoir testées - Mettre sur pied une séquence d'enseignement sur une thématique - Mettre en oeuvre, auto- et alloévaluer une séance mise en place dans une classe selon les critères de la didactique de la religion - Analyser un manuel de catéchèse pour une tranche d'âge choisi

Bibliographie : AWAIS Nicole, L'art de l'enseignement religieux, Domuni Press, 2017. AWAIS Nicole, C'est qui Dieu ? Orientations didactiques pour l'enseignement du fait religieux, 2019. DERROITTE Henri, Dimensions bibliques de la catéchèse, Bruxelles, Lumen Vitae, 2013. RIEUNIER Alain, Préparer un cours, tome 1, Paris, ESF, 2012. RIEUNIER Alain, Préparer un cours, tome 2, Paris, ESF, 2014.

Théologie de la spiritualité

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier | | | | |
| Fornerod Mireille | | | | |
| Cours | | | | |
| Théologie de la spiritualité. Les mystiques catholiques II: Quelques grandes figures. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00639 | SA-2020 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 14:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours fait suite au cours semestriel «Les mystiques catholiques». Il n'est toutefois pas nécessaire d'avoir suivi le premier cours pour suivre le second. Cette seconde partie présente d'autres figures mystiques de l'Eglise catholique. Sont présentées leur biographie, leurs principales expériences mystiques et leur enseignement spirituel.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquérir une connaissance de personnes mystiques canonisées ainsi que de leur enseignement. Acquérir une connaissance des événements et des enseignements mystiques qui ont marqué l'histoire de l'Église.

Bibliographie : Jean-Michel Varenne, Les mystiques chrétiens en Occident , Paris, Éditions MA, 1986; Hilda Graef, Histoire de la mystique , «Livre de vie112», Paris, Seuil, 1972; Louis Bouyer, Figures mystiques féminines. Hadewijch d'Anvers, Térèse d'Avila, Thérèse de Lisieux, Elisabeth de la Trinité, Edith Stein , Paris, Cerf, 1989; Institut Notre-Dame de Vie, Pour lire " Je veux voir Dieu". Aborder un grand texte du père Marie-Eugène de l'Enfant-Jésus [...] avec des membres de Notre-Dame de Vie , «Vives flammes», Toulouse, Éd. du Carmel, 2012.

Missiologie

| | | | | | |
|---|---------|--------|--|--------------------|------------|
| Delgado Mariano Amherdt François-Xavier Loiero Salvatore | | | | | Kolloquium |
| Missiologie/Théologie pastorale. 12ème Forum Fribourg Église dans le Monde. Contextualité et synodalité – Le Synode sur l'Amazonie et ses suites. Colloque | | | | | |
| UE-TTH.00662 | SA-2020 | ECTS 2 | Deutsch | Master Bachelor | |
| Blockkurs | | | 15.10.2020 14:15 - 22:00 16.10.2020 08:15 - 17:00 | | |

Description/Inhalt: Vom 6. bis zum 27. Oktober 2019 fand in Rom die Amazonas-Synode unter dem Titel «Amazonien: Neue Wege für die Kirche und eine integrale Ökologie» statt. Welche sind die Folgen der Synode nach dem Schlussdokument «Amazonien – Neue Wege für die Kirche und für eine ganzheitliche Ökologie» und dem postsynodalen Schreiben «Querida Amazonia» von Papst Franziskus, besonders bezogen auf die Kontextualität von Theologie und Pastoral und auf die kirchliche synodalität? Du 6 au 27 octobre 2019, le Synode sur l'Amazonie s'est tenu à Rome sous le titre « Amazonie : De nouvelles voies pour l'Eglise et une écologie intégrale ». Quelles suites donner en Europe occidentale au synode sur l'Amazonie et à l'exhortation apostolique Querida Amazonia ? Notamment dans les registres de la théologie et pastorale contextuelles et de la synodalité ecclésiale.

Objectifs de formation/Studienziele: - Den Inhalt des Apostolischen Schreibens Querida Amazonia vertief verstehen. - Seine Bedeutung für Theologie und Pastoral in der Welt- und den Ortskirchen vertief verstehen. - Approfondir le contenu de l'exhortation du pape François Querida Amazonia. - En discerner l'impact et les incidences pour la théologie et pour l'Églises universelle ainsi que pour les Églises locales occidentales.

Bibliographie: Die Literatur wird in jedem Vortrag mitgeteilt. La bibliographie sera donnée pour chaque conférence.

Interreligiöse Studien für Theologen-innen/ Etudes interreligieuses pour théologien-ne-s

| | | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|-----------|
| Gellner Christoph Friederich | | | | | Vorlesung |
| Humanwissenschaften/Interr. Studien. Religiöse Kommunikation – Erkundungen an den Grenzen von Theologie und Literatur. Hauptvorlesung. | | | | | |
| UE-TTH.00600 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master | |
| wöchentlich | | | Mittwoch 17:15 - 19:00 | | |

Description/Inhalt: Religionen wollen „Den Himmel zum Sprechen bringen“: In seinem neuen Buch zeigt Peter Sloterdijk anhand ihrer theopoetischen Gründungsdokumente: Religionen sind „literarische Produkte“. Wie Religion und Sprache zusammenhängen, ja, was Theologie und Poesie verbindet, will die Lehrveranstaltung im Gespräch mit der Gegenwartsliteratur klären. Ist doch das In-Bildern-denken für das Reden von und zu Gott ebenso grundlegend wie die Arbeit an zentralen Glaubensmetaphern für die Reflexion religiöser Erfahrungstraditionen. Interkulturalität und Interreligiosität werden im Blick auf zeitgenössische Islamdiskurse sowie die Buddhismusfaszination in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur thematisiert. Gerade die literarisch ‚vermittelte‘ Auseinandersetzung mit Anderem bzw. Fremdem lässt die Herausforderung der Religionsbegegnung existentiell konkret und in ihrer Anschaulichkeit lebendig werden.

Objectifs de formation/Studienziele: - Verständnis für grundlegende Zusammenhänge von Religion und Sprache entwickeln und zentrale Formen religiöser Kommunikation (Erzählen und Dichten, Bekennen und Beten, Denken und Reflektieren) unterscheiden und zuordnen können. - Einblick in aktuelle (Gegen-) Diskurse zu vorherrschenden Islamklischees bzw. zur Resonanz (zen-) buddhistischer Spiritualität gewinnen und interreligiöses Lernen anhand literarischer Texte einüben.

Bibliographie: Edmund Arens: Religiöse Sprache und Rede von Gott. In: Uwe Gerber/Rudolf Hoberg (Hrsg.): Sprache und Religion. Darmstadt 2009, 41–59. Christoph Gellner/Georg Langenhorst: Blickwinkel öffnen. Interreligiöses Lernen mit literarischen Texten. Ostfildern 2013. Hildegund Keul: Wo die Sprache zerbricht. Die schöpferische Macht der Gottesrede, Mainz 2004. Bernhard Lang: Religion

und Literatur in drei Jahrtausenden. Hundert Bücher, Paderborn 2019. Peter Sloterdijk: Den Himmel zum Sprechen bringen. Elemente der Theopoesie, Berlin 2020. Daniel Weidner (Hrsg.): Handbuch Literatur und Religion. Stuttgart 2016.

| | | | | |
|---|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Böckler Annette | | Vorlesung | | |
| Judentum/Interreligiöser Dialog. Der jüdisch-christliche Dialog in Geschichte und Gegenwart. Vorlesung | | | | |
| UE-TTH.00652 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Seit der zweiten Hälfte des 20. Jh. wächst ein Dialog zwischen Juden und Christen auf Augenhöhe, sowohl zwischen einzelnen Gruppen als auch zwischen Institutionen. Nach einer Einführung in die theologische Begegnung zwischen Juden und Christen in Antike und Mittelalter wird die Wende des Dialogs durch die Seelisberger Thesen 1947 aufgezeigt werden und die folgende Entwicklungsgeschichte im 20. und 21. Jh. Die wichtigsten offiziellen Dokumente sowohl auf christlicher als auch auf jüdischer Seite werden vorgestellt und theologisch eingeordnet werden sowie die wichtigsten Basis-Initiativen und ihre Konzepte.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis über die Geschichte der Beziehungen zwischen Judentum und Christentum Kenntnis der Entwicklung des jüdisch-christlichen Dialogs in Europa und den USA Kenntnis der zentralen Dokumente und Thesenpapiere des jüdisch-christlichen Dialogs Vertiefung von Sensibilität und Dialogfähigkeit

Bibliographie : Ahrens, Jehoschua, u.a. (Hg.): Hin zu einer Partnerschaft zwischen Juden und Christen. Die Erklärung orthodoxer Rabbiner zum Christentum. Berlin 2017. Boeckler, Annette: Jüdische Schriftauslegung und das Neue Testament, Bibel und Kirche 4 (2019), 2020-230. Boyarin, Daniel: Border lines : the partition of Judaeo-Christianity, Philadelphia 2004. Edith Petschnigg, Biblische Freundschaft : jüdisch-christliche Basisinitiativen in Deutschland und Österreich nach 1945, Leipzig 2018. Henrix, Hans Hermann, Wolfgang Kraus (Hg.): Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1985-2000. Paderborn 2000. Kampling, Rainer; Michael Weinrich (Hg.): Dabru emet – redet Wahrheit. Eine jüdische Herausforderung zum Dialog mit den Christen, Gütersloh 2003. Kessler, Edward; Neil Wenborn (Hg.), A Dictionary of Jewish-Christian Relations, Cambridge 2005. Magonet, Jonathan: Abraham - Jesus - Mohammed : interreligiöser Dialog aus jüdischer Perspektive, Gütersloh 2000. Moyaert, Marianne (Hg.): Never revoked : Nostra aetate as ongoing challenge for Jewish-Christian dialogue, Leuven 2010. Rendtorff, Rolf; Hans Hermann Henrix (Hg.): Die Kirchen und das Judentum. Dokumente von 1945–1985. Gütersloh 2001. Rengstorff, Karl Heinrich; Siegfried von Kortzfleisch (Hg.): Kirche und Synagoge. Handbuch zur Geschichte von Christen und Juden : Darstellung mit Quellen, München 1988. Schoeps, Hans Joachim: Jüdisch-christliches Religionsgespräch in neunzehn Jahrhunderten, Berlin 1984. Schwemer, Ulrich: Christen und Juden. Dokumente der Annäherung. Gütersloh, 1991.

| | | | | |
|--|---------|-------------------------|---------------------------------|----------|
| Delgado Mariano | | Proseminar/Proséminaire | | |
| Einführung in interreligiöse Studien. Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen. Proseminar. // Introduction aux études interreligieuses. Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. Proséminaire. | | | | |
| UE-TTH.00576 | SA-2020 | ECTS 3 | Deutsch Français | Bachelor |
| alle 14 Tage, gerade Wochen/ tous les 15 jours, semaines paires | | | Donnerstag/Jeuudi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: In diesem Kolloquium sollen epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen diskutiert werden, aber auch die nach dem Verhältnis von Theologie und Religionswissenschaft. Ebenso setzen wir uns mit verschiedenen Konzepten des interreligiösen Dialogs und der Theologie der Religionen auseinander, aber auch mit methodischen Fragen. I s'agit de discuter les questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions, mais aussi concernant la relation entre théologie et sciences de la religion. Nous traiterons aussi des différents concepts du dialogue interreligieux et de la théologie des religions, mais aussi des questions méthodiques. Programm/Programme: Das Programm wird in der ersten Sitzung mitgeteilt. Le programme sera communiqué dans la première séance.

Objectifs de formation/Studienziele: - Die Interdisziplinarität im Studienbereich „Interreligiösen Studien“ verstehen: den Unterschied zwischen Theologie und Religionswissenschaft, aber auch ihre Interdependenz. - Verschiedene Konzepte des interreligiösen Dialogs verstehen und erklären. - Verschiedene Konzepte der Theologie der Religionen verstehen und erklären. - Verschiedene Methoden des interreligiösen Dialogs verstehen und erklären. - Comprendre l'interdisciplinarité des « Études interreligieuses » : la différence entre théologie et sciences de religion, mais aussi l'interdépendance. - Comprendre et expliquer différents concepts du dialogue interreligieux. - Comprendre et expliquer différents concepts de la théologie des religions. - Comprendre et expliquer les différentes méthodes du dialogue interreligieux.

Bibliographie: Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. On donnera la bibliographie pendant la première séance.

| | | | | |
|---|---------|-------------------|--------------------------------|--------|
| Schmid Hansjörg | | Seminar/Séminaire | | |
| Histoire des religions/Dialogue interreligieux. Interreligieux ou transreligieux? | | | | |
| L'aumônerie dans les institutions publiques. Séminaire. // | | | | |
| Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Interreligiös oder transreligiös ? Seelsorge in öffentlichen Instituti | | | | |
| UE-TTH.00563 | SA-2020 | ECTS 4 | Français Deutsch | Master |
| Wöchentlich/ hebdomadaire | | | Donnerstag/Jeudi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Seelsorge in öffentlichen Institutionen wie Spitälern, Schulen oder Asylunterkünften soll den religiösen Bedürfnissen von Menschen in unterschiedlichen Lebens- und Krisensituationen Rechnung tragen. Aufgrund einer gewachsenen religiösen Vielfalt stellt sich heute in der Schweiz wie in vielen anderen Ländern die Frage, wie des vielfach noch unter kirchlicher Verantwortung stehende Angebot von Seelsorge weiterentwickelt werden kann. Während die einen die Zukunft in einer engen interreligiösen Zusammenarbeit vor allem zwischen christlicher und muslimischer Seelsorge sehen, bevorzugen andere ein transreligiöses Modell auf einer breiten spirituellen Basis, um damit den vielfältigen religiösen Identitäten der Seelsorgeempfangenden Rechnung zu tragen. Welche Konzepte und Grundlagen bestehen für diese beiden Ansätze von Seelsorge? Wo liegen Grenzen und Asymmetrien, die die Zusammenarbeit erschweren? Das Seminar steht in Zusammenhang mit verschiedenen Forschungs- und Weiterbildungsprojekten zu muslimischer Seelsorge des Schweizerischen Zentrums für Islam und Gesellschaft (SZIG) und ermöglicht so Einblicke in ein aktuelles Diskussionsfeld zwischen Wissenschaft, Staat und Religionsgemeinschaften. Gespräche mit zwei Seelsorgenden im Rahmen des Seminars dienen dazu, die gemeinsam erarbeiteten Thesen mit Praxiserfahrungen abzugleichen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können - unterschiedliche Ansätze interreligiöser oder transreligiöser Seelsorge darstellen und miteinander vergleichen; - Praxiserfahrungen kontextuell verorten und anhand von theoretischen Konzepten analysieren.

Bibliographie: Tarek Badawia/Gülbahar Erdem/Mahmoud Abdallah (Hg.), Grundlagen muslimischer Seelsorge. Die muslimische Seele begreifen und versorgen, Wiesbaden; Anne-Sophie Lamine, La cohabitation des dieux. Pluralité religieuse et laïcité, Paris 2015; Anke I. Liefbroer et al., Interfaith Spiritual Care: A Systematic Review, in: Journal of Religion and Health 56 (2017), 1776-1793; Hansjörg Schmid, Interfaith Chaplaincy in a Post-Secular Context, in: Studies in Interreligious Dialogue 30 (2020), forthcoming.

SEMESTRE DE PRINTEMPS / FRÜHLINGSSEMESTER

Alte Sprache

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Egler Jürg | | | Sprachkurs | |
| Alte Sprache. Hebräisch. Biblisches Hebräisch II. Sprachkurs. | | | | |
| UE-T01.00532 | SP-2021 | ECTS 2 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können nach Absolvieren des Kurses kurze hebräische Texte aus der Ursprache ins Deutsche übersetzen. Evaluation: Wöchentlich kurze schriftliche Zwischentests und Hausaufgaben sowie eine Abschlussklausur

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Steymans Hans Ulrich | | | Sprachkurs | |
| Alte Sprache. Hebräisch. Hebräisch für Fortgeschrittene, Lektüre des Psalters, Pss 23-29. Sprachkurs. | | | | |
| UE-TTH.00560 | SP-2021 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Der Psalter ist ein zentrales Element jüdischer und christlicher Frömmigkeit. Diese Lehrveranstaltung möchte mit dem Hebräisch des Psalters so vertraut machen, dass man in der Lage ist, die Psalmen in der Weise von hebräischen Muttersprachlern zu laut zu lesen. Dazu helfen Audio-Dateien. Im Mittelpunkt steht die morphematische und syntaktische Analyse des hebräischen Textes. Darüber hinaus werden inhaltliche und religionsgeschichtliche Aspekte der Psalmen besprochen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Kulturen des alten Vorderasien benennen und charakterisieren. Die Geographie des Fruchtbaren Halbmonds beschreiben. Naturzerstörung und menschliche Kultivierung von Land in einen Zusammenhang stellen. Das Verhältnis der altorientalischen Menschen und ihrer Religionen zur Natur problematisieren. Die anthropozentrischen Gefahrenpotentiale der drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam identifizieren. Studierende der Theologie lernen zusätzlich Christian Frevel, Grundriss der Geschichte Israels. 701-844 in Einleitung in das Alte Testament. Studienbücher Theologie 1,1, hg. v. Erich Zenger. Stuttgart: Kohlhammer, 8. Auflage, 2012. Dieser Text wird zur Verfügung gestellt.

Bibliographie: Biblia Hebraica Stuttgartensia . Thomas O. Lambdin, Lehrbuch Bibel-Hebräisch; herausgegeben von Heinrich von Siebenthal, Giessen : Brunnen Verlag, 6. Aufl. 2008. Thomas O. Lambdin, Introduction à l'hébreu biblique; traduction de François Lestang, Lyon : Profac, 3e éd. Corrigée 2011. Arnet, Samuel, Wortschatz der Hebräischen Bibel. Zweieinhalbtausend Vokabeln alphabetisch und thematisch geordnet. Zürich, 22007. Matheus, Frank, PONS Kompaktwörterbuch Althebräisch: Althebräisch-Deutsch. Rund 10.000 Stichwörter und Wendungen. Stuttgart/Leipzig, 2006. Barthélemy, Dominique, List of Hebrew Weak Verbs. Freiburg Schweiz, 1985. Edel, Reiner-Friedemann, Repetitorium der hebräischen Grammatik. 4. Aufl. Marburg : R.F. Edel, 1977.

| | | | | |
|---|---------|--------|-----------------------|--------------------|
| Morgan James Maurice | | | Sprachkurs | |
| Alte Sprache: Einführung in das neutestamentliche Griechisch II . Sprachkurs | | | | |
| UE-TTH.00645 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Freitag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: Den religionsphilosophisch heiklen und nicht selten problematischen Begriff „Erfahrung“ auf seinen verschiedenen Ebenen erklären können. Den Zusammenhang von Glaube (Vorverständnis) und religiöser Erfahrung verstehen und erklären können.

Langue ancienne

Ein Gespür für die mannigfaltigen Ausdrucksformen mystischer Erfahrung entwickeln. Das kritische Potential religiöser Erfahrung gegenüber religiösen Systemen verstehen und erklären.

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|------------|--------------------------|--------------------|
| Lau Markus | | Sprachkurs | | |
| Alte Sprache. Griechisch. Denare, Drachmen und Kollekten. Geldtexte im Neuen Testament – Lektüre und Übersetzung. Sprachkurs. | | | | |
| UE-TTH.00610 | SP-2021 | ECTS 1 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Donnerstag 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Korrespondierend zum Vorlesungsthema im Bereich der biblischen Umwelt lesen und übersetzen wir gemeinsam aus dem Griechischen einige Geldtexte im NT. Herzliche Einladung an alle, die ihre erworbenen Griechischkenntnisse aktiv halten und vertiefen wollen.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Novum Testamentum Graece, hrsg. v. K. Aland/B. Aland, Stuttgart 28 2012. F. Rienecker, Sprachlicher Schlüssel zum Griechischen Neuen Testament, Gießen 20 1997. M. Lau, Art. Numismatik, in: www.wiblex.de
https://www.bibelwissenschaft.de/fileadmin/buh_bibelmodul/media/wibi/pdf/Numismatik__2018-09-20_06_20.pdf (vgl. dort die Übersicht von Geldtexten im NT).

Langue ancienne

| | | | | |
|--|---------|------------|---------------------|----------|
| Himbaza Innocent | | Sprachkurs | | |
| Langue ancienne. Hébreu II. Cours de langue | | | | |
| UE-TTH.00702 | SP-2021 | ECTS 3 | Französisch | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les premières notions de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. La méthode utilisée combinera les approches traditionnelles pour une langue "morte" et les approches contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: Reconnaître les données grammaticales de base (nom, verbe, adjectif, etc.) - Maitriser la prononciation. - Lire, analyser et comprendre des textes simple de la Bible hébraïque.

Bibliographie: Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Jan Lettinga , Joüon , Weingreen, Lambdin, etc.) - Danielle Ellul, Apprendre l'hébreu biblique par les textes , Outils bibliques, Paris: Cerf, 2009. - Un dictionnaire biblique (de préférence Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002)

| | | | | |
|---|---------|-----------------|---------------------|----------|
| Himbaza Innocent | | Cours de langue | | |
| Langue ancienne: Hébreu IV. Cours de langue. | | | | |
| UE-TTH.00157 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours vise à donner aux étudiantes et aux étudiants les notions avancées de l'hébreu biblique. Comme l'Ancien Testament a été écrit en hébreu, et que l'hébreu est une langue sémitique dont la structure et le fonctionnement sont différents du français, il vaut la peine de découvrir la grande richesse de cette langue. Pouvoir lire la Bible à partir des originaux permet de boire soi-même à la source. L'approche utilisée combinera les méthodes traditionnelles pour une langue "morte" et les méthodes contemporaines pour des langues vivantes.

Objectifs de formation/Studienziele: - Lire et comprendre le texte biblique hébreu à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire. - Lire l'hébreu de manière fluide. - Les étudiantes et les étudiants devraient pouvoir aborder le texte biblique hébreu de manière autonome.

Bibliographie : - Une bible hébraïque (de préférence la Biblia Hebraica Stuttgartensia) - Une grammaire hébraïque (Joüon, Lettinga, Weingreen, Lambdin, Joüon-Muraoka, etc.) - Un dictionnaire biblique (Philippe Raymond, Dictionnaire d'hébreu et d'araméen biblique, Paris: Cerf 2002; voir aussi Francis Brown, S.R. Driver, Charles A. Briggs, A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament, Oxford: Clarendon Press, 1906, 1951) - Outils informatiques encouragés.

| | | | | |
|--|---------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Morgan James Maurice | | Cours de langue | | |
| Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau II. Cours de langue. | | | | |
| UE-TTH.00686 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Vendredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt : -

Objectifs de formation/Studienziele : -

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Morgan James Maurice | | Cours de langue | | |
| Langue ancienne. Initiation au grec du Nouveau Testament. Niveau IV. Cours de langue. | | | | |
| UE-TTH.00690 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Vendredi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt : -

Objectifs de formation/Studienziele : -

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Ellwardt Andreas | | Sprachkurs/Cours de langue | | |
| Langue ancienne. Ge'ez II (Ethiopien class.). Cours de langue. // Alte Sprache. Ge'ez II (Klass. Äthiopisch). Sprachkurs. | | | | |
| UE-TTH.00666 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Deutsch Français | Master Bachelor |
| wöchentlich/hebdomadaire | | | Donnerstag/Jeuudi 15:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: Fortsetzung des Kurses vom HS 2020.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e maîtrise, au bout de 2 à 4 semestres, la langue d'une manière suffisante pour pouvoir lire, à l'aide de dictionnaires et de grammaires, des textes dans l'original ou tout au moins en vérifier la traduction. En fonction des souhaits des participants, ce cours sera donné en Français, en Allemand, en Italien ou en Anglais.

Bibliographie : DILLMANN, A.: Chrestomathia Aethiopica / BACHMANN, J.: Aethiopische Lesestücke. Ergänzungen und Nachträge v. J. Simon, M. Cohen, I. Guidi, R. Basset. Hrsg. v. E. HAMMERSCHMIDT. Nachdr. Hildesheim 1988. Wörterbuch: <https://betamasaheft.eu/Dillmann/>

DEPARTEMENT BIBLISCHE STUDIEN
DÉPARTEMENT ÉTUDES BIBLIQUE

Altes Testament

| | | | | |
|---|---------|-----------|----------------------|----------|
| Staubli Thomas | | Vorlesung | | |
| Altes Testament. Einführung in das Alte Testament II: Die Bücher der Geschichte. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00634 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Montag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Das Erste Testament enthält zwei große Geschichtswerke, das deuteronomistische und das chronistische, darüberhinaus novellenartige Geschichtserzählungen mit erbaulichem Charakter aus persischer und hellenistischer Zeit. Diese Literatur wird in ihrem altorientalischen und hellenistischen Kontext verortet und mit Daten und Fakten der historischen-kritischen Rekonstruktion der Geschichte Israels und Judas kontrastiert, wodurch das Verhältnis von story (Literatur) und history (Geschichte) profiliert wird.

Objectifs de formation/Studienziele: Sie können die biblische Geschichtsliteratur in ihrem altorientalischen Umfeld situieren. Sie können die biblischen Geschichtsbücher hinsichtlich ihres Inhaltes, Aufbaus, ihrer Entstehung, ihres Sitzes im Leben und ihrer Bedeutung für die heutige Theologie charakterisieren. Sie können die historische und theologische Relevanz ausgewählter Passagen aus dem Corpus der Geschichtsbücher im Einzelnen darlegen. Sie kennen relevante Daten und Fakten zur Geschichte der südlichen Levante.

Bibliographie : Pflichtlektüren: Zenger E. u.a., Einleitung in das Alte Testament, Stuttgart-Berlin-Köln (8. Aufl.) 2011, darin: Bücher der Geschichte (S. 233-404) und Abriss zur Geschichte Israels (701-854). Staubli, T., Biblische Welten. Ein Bildatlas, Stuttgart 2000, bis S. 35. (Dieses Buch kann in der Vorlesung käuflich erworben werden)

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Steymans Hans Ulrich | | Vorlesung | | |
| Altes Testament. Theologie AT. Gnade: Das Zeugnis der Tora. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00376 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Schon in ihren ersten Kapiteln beschreibt die Bibel, wie der Mensch auf eine positive Beziehung zu Gott hin geschaffen ist. Er gleicht seinem Abbild, ist mit seinem Odem belebt, beschenkt mit Leben spendender Zuwendung. Die Vorlesung geht anhand der Wortfelder Chesed „Gnade“ und Berachah „Segen“ der positiven Beziehung nach, die Gott dem Menschen schenken will, und ihrer Voraussetzungen im Menschen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Vorlesung befähigt Sie, folgende Lernziele zu erreichen: Die Reden der Gnade im AT darstellen. Biblische Aussagen über die Zuwendung Gottes auf die biblische Anthropologie hin transferieren. Die für Gnadenlehre relevanten Texte der Bibelkunde des Pentateuch zuordnen. Die wichtigsten Themen der Theologie des Alten Testaments zusammenfassen. Zum Erreichen dieser Lernziele dienen einerseits die Vorlesung, für die begleitend ein Skriptum ausgeteilt wird, sowie das Selbststudium der Seiten 260-495 (d.h. der Kapitel II.E, III und Ausblick) von Jörg Jeremias, Theologie des Alten Testaments. Grundrisse zum Alten Testament / Das Alte Testament Deutsch, Ergänzungsreihe Band 6. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016. Die 15 minütige Prüfung umfasst den Vorlesungsstoff, zu dem ein Skriptum ausgeteilt wird sowie die Pflichtlektüre.

Bibliographie : Clark, G. R., The word "hesed" in the Hebrew Bible (JSOT.S 157; Sheffield : JSOT Press, 1993). Franz, Matthias, Der barmherzige und gnädige Gott : Die Gnadenrede vom Sinai (Exodus 34, 6-7) und ihre Parallelen im Alten Testament und seiner Umwelt (Beiträge zur Wissenschaft vom Alten und Neuen Testament H. 160 = Folge 8, H. 20; Stuttgart : W. Kohlhammer, 2003). Maston, Jason, Divine and human agency in Second Temple Judaism and Paul : A comparative study (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament. Reihe 2 297; Tübingen : Mohr Siebeck, 2010). Leuenberger, Martin, Segen und Segenstheologien im alten Israel. Untersuchungen zu ihren religions- und theologiegeschichtlichen Konstellationen und Transformationen (Abhandlungen zur Theologie des Alten und Neuen Testaments 90; Zürich: Theologischer Verlag Zürich 2008).

| | | | | |
|---|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Staubli Thomas | | Vorlesung | | |
| Altes Testament. Exegese des Alten Testaments. Monotheismus: Entstehung und Wirkung in Text- und Bildzeugnissen. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00618 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Der Monotheismus gilt als eine der großen Errungenschaften der Religionsgeschichte. Er wurde teils organisch aus polytheistischen Systemen heraus entwickelt, teilweise in polemischer Abgrenzung gegen sie. Der jüdische Monotheismus erlangte besonders in seinen christlichen und islamischen Inkulturationsformen weltweite Bedeutung. Im aktuellen politischen Kontext, der geprägt ist von der Furcht vor islamistischem Terror, stellt sich die Frage, ob die Gewalt dem Monotheismus inhärent ist. Die Veranstaltung widmet sich einerseits der Lektüre und Exegese biblischer und anderer altorientalischer Quellentexte zur Geschichte der Monotheismusgenese, andererseits der Rezeption und Deutung des Monotheismus in neuzeitlichen und modernen Texten.

Objectifs de formation/Studienziele: Sie kennen die wichtigsten Quellentexte zum Monotheismus und können sie kontextualisieren. Sie können die Genese des Monotheismus in den relevanten Primär- und Sekundärreligionen referieren. Sie kennen die wichtigsten theologischen und philosophischen Positionen, die heute dem Monotheismus gegenüber vertreten werden. Sie können sich ein eigenes Urteil zum Thema bilden..

Bibliographie : Es wird ein umfassender Reader zur Vorlesung ins Netz gestellt.

Ancien Testament

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| Himbaza Innocent | | Cours | | |
| Introduction à l'Ancien Testament: Livres poétiques et Sapientiaux. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00078 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours parcourra «Les livres poétiques et sapientiaux» de l'Ancien Testament. Outre leur forme littéraire poétique, ces livres utilisent également un langage de sagesse qui tend à s'émanciper des limites temporelles. En même temps, la sagesse s'enracine dans de longues observations de soi, des autres et du monde. La Bible partage ce regard avec son monde ambiant. Certains textes, comme les Psaumes, sont des cris du cœur qui montrent un individu, avec sa louange ou sa révolte, face à Dieu. Le cours proposera un regard large sur les enjeux historiques, littéraires et théologiques de ces livres. Une approche intégrative valorisera différentes méthodes utilisées en sciences bibliques.

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer les livres poétiques et sapientiaux de l'AT dans l'histoire et préciser leurs enjeux littéraires et théologiques. - Comprendre la littérature poétique et sapientiale de l'AT en rapport avec son monde ambiant.

Bibliographie : - Une traduction de la Bible (BJ, TOB, NBS) - Jacques Trublet (ed.), La sagesse biblique: de l'Ancien testament au Nouveau Testament: Actes du XVe Congrès de l'ACFEB (Paris, 1993), Lectio divina 160, Paris: Éditions du Cerf, 1995. - Jean-Luc Vesco, Le Psautier de David traduit et commenté . Lectio divina 210-211, Paris: Éditions du Cerf, 2006, 2008. - Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), Introduction à l'Ancien Testament , Le monde de la Bible 49, Genève: Labor et Fides, 2009.

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Lefebvre Philippe | | Séminaire | | |
| Ancien Testament. La Bible d'arbre en arbre. La théologie enracinée. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00606 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Lefebvre Philippe | | Cours | | |
| Ancien Testament. Théologie biblique. Ce que parler veut dire. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00605 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------|
| Lefebvre Philippe | | Cours | | |
| Ancien Testament. Exégèse biblique: Traduction de textes hébreux de la Bible. Cours principal | | | | |
| UE-TTH.00542 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Le cours s'adresse à des étudiants qui ont déjà eu une première initiation à l'hébreu. Ce cours est en lien avec le cours de théologie biblique (ce qui ne veut pas dire qu'il faut suivre l'un pour pouvoir aller à l'autre). Comme cours d'exégèse biblique, on y traduira des textes dans la Bible hébraïque qui sont cités dans le double ouvrage «Luc-Actes», ayant ainsi un regard sur leur emploi dans le texte hébraïque (ou «Ancien Testament») et sur leur valeur littéraire et théologique dans les écrits de Luc.

Objectifs de formation/Studienziele: Il est instamment demandé aux étudiants de revoir les bases qu'ils ont apprises pour venir en cours. Notre cours développe et conforte les connaissances acquises en hébreu. Chaque semaine, les étudiants préparent la traduction d'un passage, aidés par des fiches de grammaire et de vocabulaire données par le professeur. De ce fait, une révision systématique de la grammaire hébraïque est nécessaire en dehors des séances. Objectifs spécifiques : Approfondir sa connaissance de la grammaire et de la syntaxe de l'hébreu biblique en traduisant des textes dans la Bible hébraïque, tirés de différents genres littéraires ; Approfondir sa connaissance de la théologie biblique en examinant les citations de la Bible hébraïque dans la construction littéraire et théologique du double ouvrage Luc-Actes ; Apprendre des principes d'exégèse concernant l'intertextualité ; Apprécier la pertinence et l'importance de la Bible hébraïque pour les premiers chrétiens et en particulier pour l'auteur et les lecteurs de Luc-Actes ; Explorer les aspects descriptifs et normatifs des textes étudiés. -

Bibliographie: Archer, Gleason L. et Gregory Chirichigno, Old Testament Quotations in the New Testament: A Complete Survey, Chicago, Moody Press, 1983. Barrett, C. K. "Luke/Acts," in It is Written: Scripture Citing Scripture : Essays in Honour of Barnabas Lindars, D. A. Carson and Hugh Godfrey Maturin Williamson (éd.), Cambridge, Cambridge University Press, 1988, p. 231-244. Beale, G.K. (éd.), The Right Doctrine from the Wrong Texts? Essays on the Use of the Old Testament in the New, Grand Rapids, Baker, 1994. Bock Darrell L., Proclamation from Prophecy and Pattern. Lucan Old Testament Christology, JSNTSup 12, Sheffield, Academic Press, 1987.; A Theology of Luke and Acts, Grand Rapids, Zondervan, 2012, p. 407-27. Bonsirven, Joseph, Exégèse rabbinique et exégèse paulinienne, Bibliothèque de théologie historique, Paris, Beauchesne, 1939. Clarke, W.L., "The Use of the Septuagint in Acts" in The Beginnings of Christianity. Part 1: The Actes of the Apostles, vol. 2, F.J. Foakes Jackson and K. Lake (éd.), London, Macmillan, 1922, p. 66-105. Dangler, J. Henri, Examen des citations messianiques de l'Ancien-Testament dans le Nouveau, thèse présentée à la Faculté de théologie protestante de Strasbourg, Strasbourg, 1851 (<http://books.google.ch/books?vid=BCULVD2176196>). Denova, Rebecca I, The Things Accomplished Among Us: Prophetic Tradition in the Structural Pattern of Luke-Acts, London, Sheffield Academic, 1997. Evans, Craig A. and James A. Sanders (éd.), Luke and Scripture: The Function of Sacred Tradition in Luke-Acts, Minneapolis, Fortress, 1993. France, R.T., Jesus and the Old Testament: His Application of Old Testament Passages to Himself and His Mission, Grand Rapids, Baker, 1982 (paperback edition; 1971 edition by Tyndale Press). Green, Joel, "The Problem of a Beginning: Israel's Scriptures in Luke 1-2", Bulletin of Biblical Research 4 (1994) 61-85. Holz, Traugott, Untersuchungen über die alttestamentliche Zitate bei Lukas, TUGAL 104, Berlin, Akademie, 1968. Jervell, Jacob, "Die Mitte der Schrift. Zum lukanischen Verständnis des Alten Testaments" in Die Mitte des Neuen Testaments: Festschrift für Eduard Schweizer zum siebzigsten Geburtstag, Ulrich Luz und Hans Weder (Hg.), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1983, p. 79-96; English translation: "The Center of Scripture in Luke", The Unknown Paul: Essays on Luke-Acts and Early Christian History, Minneapolis, Augsburg, 1984, p. 122-137; 179-183.; The Theology of the Acts of the Apostles, Cambridge, Cambridge University Press, 1996, p. 61-75. Kaiser, Walter, The Uses of the Old Testament in the New, Chicago, Moody, 1985; Eugene, Wipf and Stock, 2001. Kimball, C.A., Jesus' Exposition of the Old Testament in Luke's Gospel, JSNTSup, Sheffield, Sheffield Academic

Press, 1994 Litwak, Kenneth Duncan Echoes of Scripture In Luke-Acts: Telling The History of God's People Intertextually ,JSNTSS 282, London T. & T. Clark, 2005. Merwe, Christo H.J. van der, Jackie A. Naudé, and Jan H. Kroeze. A Biblical Hebrew Reference Grammar Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000. Moyise, Steve, The Old Testament in the New: An Introduction , Continuum Biblical Studies Series, London, Continuum, 2001, p. 45-62. Rese, Martin, Alttestamentliche Motive in der Christologie des Lukas , Gütersloh, Gütersloher, 1969. Strauss, David, The Davidic Messiah in Luke-Acts: The Promise and Its Fulfilment in Lucan Christology. JSNTSup 110, Sheffield, Sheffield Academic Press, 1995. Stronstad Roger, The Charismatic Theology of St. Luke: Trajectories from the Old Testament to Luke-Acts , 2nd edition, Grand Rapids, Baker Academic, 2012.

Neues Testament

| | | | | |
|---|---------|-----------|--------------------------|----------|
| Schumacher Thomas | | Vorlesung | | |
| Neues Testament. Einleitung NT IV: Theologische Zentralthemen des Neuen Testamentes. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00674 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Donnerstag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Im Zentrum der Einleitung ins Neue Testament IV steht ein thematischer Querschnitt durch zentrale Aspekte der Theologie des neutestamentlichen Schrifttums. Dabei bietet die Vorlesung einen exemplarischen Einblick in grundlegende Themen, die als Schlüssel motive einer neutestamentlichen Theologie auszumachen sind. Die Vorlesung will so dazu befähigen, das neutestamentliche Schrifttum mit einem theologischen Interesse wahrzunehmen und auf dieser Grundlage am Diskurs der theologischen Disziplinen mit einer spezifisch neutestamentlichen Perspektive teilzunehmen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die neutestamentlichen Schriften auf ihre theologische Valenz hin befragen. Theologische Aussagen des Neuen Testaments einordnen und theologiegeschichtlich bewerten. Reflektiert und fundiert Antwort geben können auf grundlegende Fragen zu theologischen Themen des Neuen Testaments.

Bibliographie : Stuhlmacher, Peter, Biblische Theologie des Neuen Testaments, Bd. 1: Grundlegung, Göttingen (3. Aufl.), 2005; Bd. 2: Von der Paulusschule bis zur Johannesoffenbarung, Göttingen (2. Aufl.), 2012. Hahn, Ferdinand, Theologie des Neuen Testaments, Stuttgart (3. Aufl.), 2011. Schnelle, Udo, Theologie des Neuen Testaments, Göttingen (2. Aufl.), 2014. Wilckens, Ulrich, Theologie des neuen Testaments. Studienausgabe, Bd. 1,1-2,2 (6 Bde.), Neukirchen 2014. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe der Vorlesung.

| | | | | |
|--|---------|---------|----------------|--------------------|
| Schumacher Thomas | | Seminar | | |
| Neues Testament. Neutestamentliches Sommerkolloquium in der Abtei Maria Frieden, Kirchsulletten (D). Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00596 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| | | | gemäss Aushang | |

Description/Inhalt: Das neutestamentliche Sommerkolloquium ist eine Kooperationsveranstaltung mit der Universität Paderborn, die in der Abtei Maria Frieden in Kirchsulletten als Blockeinheit durchgeführt wird. Es dient dem offenen exegetischen Austausch über aktuelle Forschungsfragen in einem geschützten Rahmen. Die Veranstaltung eignet sich für Studierende, die eigene Fragestellungen und Ergebnisse aus Abschlussarbeiten präsentieren und zur Diskussion stellen möchten.

Objectifs de formation/Studienziele: Einübung in eigenständiges exegetisches Arbeiten, Entwicklung und wissenschaftliche Reflexion eigener Textbeobachtungen, Diskussion und Evaluation von exegetischen Forschungsthesen

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------|--------------------|
| Schumacher Thomas | | Vorlesung | | |
| Neues Testament. Theologie NT. Das Neue Testament und die Israelfrage. Hauptvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00597 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |

| | |
|-------------|-----------------------|
| wöchentlich | Freitag 08:15 - 10:00 |
|-------------|-----------------------|

Description/Inhalt: Im Fokus der neutestamentlichen Theologie steht die Frage nach dem Verhältnis des frühen Christentums zum Judentum. Diese Frage wurde in der Theologiegeschichte über lange Zeit als ein Prozess der Ablösung und Überbietung bewertet und war durch das Vorstellungsmodell der Substitution bestimmt. Auf katholischer Seite hat das Zweite Vatikanische Konzil insbesondere mit dem Dokument *Nostra Aetate* eine Neubestimmung des Verhältnisses von Judentum und Christentum vorgenommen. Im Zentrum dieser Konzilserklärung steht eine Abwendung von Substitutionsmotiven, was u.a. unter Bezugnahme auf das Neue Testament begründet wird. Vor diesem Hintergrund sollen in dieser Vorlesung zum einen die theologiegeschichtlichen Vorstellungen und Verstehensmodelle skizziert und zum anderen die neutestamentlichen Texte auf die dafür gegebene Grundlage hin befragt werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Das Modell der Substitution als eine theologiegeschichtlich häufig anzutreffende Form der Verhältnisbestimmung von Judentum und Christentum erkennen und kritisch dazu Stellung nehmen. Grundzüge der neuen Israeltheologie benennen. Einschlägige neutestamentliche Textpassagen kennen, einordnen, auf exegetische Probleme hin bewerten und als Grundlage für die Verhältnisbestimmung von Judentum und Christentum heranziehen.

Bibliographie : Erklärung über das Verhältnis der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen „*Nostra Aetate*“, in: Rahner, Karl/Vorgrimler, Herbert: *Kleines Konzilskompendium*. Sämtliche Texte des Zweiten Vatikanischen Konzils, Freiburg i. Brsg. 35. Aufl. 2008, 355-359. Kampling, Rainer (Hrsg.), „Nun steht aber diese Sache im Evangelium ...“. Zur Frage nach den Anfängen des christlichen Antijudaismus, Paderborn u.a. 2. Aufl. 2003. Renz, Andreas, *Die katholische Kirche und der interreligiöse Dialog*. 50 Jahre „*Nostra aetate*“: Vorgeschichte, Kommentar, Rezeption, Stuttgart 2014. Schreckenberg, Heinz, *Die christlichen Adversus-Judaeos-Texte*, 4. überarbeitete und ergänzte Aufl., Frankfurt 1999ff (4 Bde.). Schreiber, Stefan/Schumacher, Thomas (Hrsg.), *Antijudaismen in der Exegese? Eine Diskussion 50 Jahre nach Nostra Aetate*, Freiburg i. Br. 2015. Söding, Thomas, *Erwählung – Verstockung – Errettung*. Zur Dialektik der paulinischen Israeltheologie in Röm 9-11, in: *IKaZ* 39 (2010), 382-417.

| | | | | |
|--|---------|-----------|--------------------------|--------------------|
| Dürr Simon | | Vorlesung | | |
| Exegese NT. Prüfen, worauf es ankommt: Exegese des Philipperbriefs. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00709 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Donnerstag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Im Brief an die Philipper wendet sich Paulus an eine Gemeinde, mit der er sich besonders eng verbunden sieht. Seine eigene Lage ist prekär, da er sich zur Abfassungszeit in Haft befindet. Dennoch verfasst Paulus in dieser Situation ein Schreiben, bei dem er auch grundsätzliche Aspekte des Lebens in Christusbefolgung zur Sprache bringt. Paulus legt in diesem relativ kurzen Brief dar, worauf es ihm in Bezug auf das Evangelium «ankommt» (Phil 1,10). In dieser neutestamentlichen Exegese-Vorlesung werden wir kurz die wichtigsten Einleitungsfragen rekapitulieren, bevor wir die kulturellen Kontexte der Stadt Philippi im ersten Jahrhundert entlang von Quellentexten erkunden. Auf dieser Grundlage werden wir versuchen, die einzelnen Abschnitte des Briefes auf seine Gesamtanlage und die kommunikativen Anliegen des Paulus zu beziehen, und dabei die Hauptthemen des Briefes zu erarbeiten.

Objectifs de formation/Studienziele: Exegetische Methoden in ihrer Anwendung nachvollziehen können. Eigene Urteile zu Auslegungsproblemen im Dialog mit Forschungsstimmen bilden können. Eigene Textbeobachtungen auf kulturelles Kontextwissen beziehen können. Kritisch nachvollziehen können, wie sich Paulus-Deutungen auf Textinterpretationen stützen

Bibliographie : Literaturangaben im Einzelnen werden während des Semesters gemacht. Für eine erste Orientierung siehe die Einleitungen. M. Ebner/S. Schreiber, *Einleitung in das Neue Testament*, Stuttgart 3 2020, S. 383–386 (Literatur) P.A. Holloway (Hermeneia) 2017 S. E. Fowl (The two horizons New Testament commentary) 2005 J. Frey, *Der Philipperbrief im Rahmen der Paulusforschung*, in: Ders./Schliesser (Hrsg.), *Der Philipperbrief des Paulus in der hellenistischen-römischen Welt*, Tübingen 2015, 1–31 (Forschungsüberblick)

Nouveau Testament

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Exégèse du NT. Une communauté chrétienne naissante. Exégèse de 1 Corinthiens. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00587 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: L'Église de Corinthe n'est pas la plus ancienne fondation de Paul, mais - selon la correspondance avec les Corinthiens - la communauté paulinienne qui a connu le plus de problèmes. La première lettre aux Corinthiens présente une description sans complaisance de la vie et de l'expérience d'une congrégation chrétienne primitive. Cette communauté est en situation minoritaire au milieu d'une culture essentiellement païenne et dans le contexte d'une ancienne ville portuaire, à la charnière entre l'Est et l'Ouest de la Méditerranée. L'étude de la lettre met en évidence les difficultés et les opportunités qui résultent de cette situation pour la diffusion de l'Évangile; elle révèle également les débats intenses sur des questions théologiques centrales qui, encore aujourd'hui, n'ont rien perdu de leur actualité. Le cours interprète les textes les plus importants de la première lettre aux Corinthiens sur la base des problèmes concrets des premiers chrétiens de Corinthe, problèmes à partir desquels se développe la théologie Paulinienne.

Objectifs de formation/Studienziele: Savoir interpréter les textes pauliniens en les situant dans leur contexte socio-culturel et religieux. Connaître la méthode théologique-pratique de résolution de problèmes de Paul. Comprendre l'interaction de la communauté avec son environnement et ses problèmes intérieurs comme lieux créatifs de la réflexion théologique..

Bibliographie : COLLINS, R. F., First Corinthians (Sacra Pagina Series, 7), Collegeville, Minn., Liturgical Press, 1999; CONZELMANN, H., Der erste Brief an die Korinther (Meyers Kritisch-Exegetischer Kommentar über das Neue Testament, 5), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1969; FITZMEYER, J. A., First Corinthians. A New Translation with Introduction and Commentary (The Anchor Yale Bible, 32), New Haven / London, Yale University Press, 2008; QUESNEL, M., La première épître aux Corinthiens (Commentaire biblique: Nouveau Testament, 7), Paris, Éd. du Cerf, 2018; SCHRAGE, W., Der erste Brief an die Korinther (Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament, 7), 4 vols., Neukirchen-Vluyn, Neukirchner, 1991-2001; SENFT, C., La première Épître de Saint-Paul aux Corinthiens (Commentaire du Nouveau Testament : deuxième série, 7), Neuchâtel, Éd. Delachaux & Niestlé, 1979.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Théologie du NT. « Mourir pour ». Les interprétations de la mort de Jésus dans le Nouveau Testament. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00586 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: "Le Christ est mort pour nos péchés selon les Écritures." (1 Corinthiens 15:3) est l'une des plus anciennes confessions de la signification salvifique de la mort de Jésus dans le Nouveau Testament. Mais aussi claire que la phrase puisse paraître, elle soulève de nombreuses questions : Que signifie "pour nous" ? Comment une mort «pour nous» peut-elle nous apporter le salut ? Dans quelle mesure peut-on dire que la mort de Jésus a été «selon les Écritures» et qu'est-ce que cela signifie ? Les tentatives des premiers chrétiens pour comprendre la mort de Jésus «pour» dans sa dimension sotériologique ont trouvé une variété de réponses dans les écrits du Nouveau Testament. Le cours étudie les sotériologies du Nouveau Testament dans leur diversité et explore leur profondeur théologique. Ce potentiel herméneutique soutient les tentatives actuelles de communiquer la mort de Jésus dans sa pertinence salvatrice.

Objectifs de formation/Studienziele: Savoir situer les différentes interprétations de la mort de Jésus « pour » dans le Nouveau Testament dans leur contexte socio-culturel et religieux. Comprendre la portée théologique des différents modèles d'interprétations. Compétence herméneutique pour mettre en dialogue les sotériologies du Nouveau Testament avec les questions et problèmes actuels.

Bibliographie : EBERHART, C. A., Kultmetaphorik und Christologie. Opfer- und Sühneterminologie im Neuen Testament (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament, 306), Tübingen, Mohr Siebeck, 2013; NIDHANI DE ANDRADO, P., The Akedah servant complex. Soteriological Linkage of

Genesis 22 and Isaiah 53 in Ancient Jewish and Early Christian Writings (Contributions to biblical exegesis and theology, 69), Leuven / Paris / Walpole (Mass.), Peeters, 2013; ROCHETTE, J., La rémission des péchés dans l'Apocalypse. Ébauche d'une sotériologie originale (Tesi Gregoriana. Serie Teologia, 167), Rome, Ed. Pontificia Università Gregoriana, 2008; SCHRÖTER, J. / FREY, J., Deutungen des Todes Jesu im Neuen Testament, Tübingen, UTB / Mohr Siebeck, 2ème éd. 2012; VAN DER WATT, J. G. (éd.), Salvation in the New Testament. Perspectives on Soteriology (Supplements to Novum Testamentum, 121), Atlanta, 2005; WINLING, R., La Bonne nouvelle du salut en Jésus-Christ : sotériologie du Nouveau Testament : essai de théologie biblique, Paris, Éd. Du Cerf, 2007.

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Cours | | |
| Nouveau Testament. « Comprends-tu ce que tu lis ? » (Actes 8,30). Herméneutique biblique. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00585 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| tous les 15 jours, semaines impaires | | | Jeudi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: L'exégèse est la passion de comprendre un texte biblique. Pour mettre en dialogue les textes bibliques, dans leur caractère d'écrits inspirés, avec les questions et les problèmes de leur époque, les exégètes ont trouvé au fil des siècles des approches variées; chacune de ces approches a ses avantages, mais aussi ses limites déterminées par le contexte historique et culturel d'origine. Le cours présente le développement de ces méthodes dans leurs contextes respectifs et discute de leur pertinence pour les problèmes exégétiques et théologiques d'aujourd'hui.

Objectifs de formation/Studienziele: Comprendre les textes bibliques comme des écritures inspirées et conditionnées par l'histoire. Percevoir les méthodes exégétiques dans leur conditionnement historique et juger de leur importance et de leurs limites. Compétence méthodologique et herméneutique pour mettre en dialogue les textes bibliques avec les questions et les problèmes actuels.

Bibliographie : AMHERDT, F.-X. / SECRETAN, P., L'herméneutique philosophique de Paul Ricoeur et son importance pour l'exégèse biblique. en débat avec la New Yale Theology School (La nuit surveillée), Paris, Éd. du Cerf, 2004; COULOT, C., Exégèse et Herméneutique. Comment lire la Bible ? (Lectio Divina, 158), Paris, Éd. du Cerf, 1994; Commission Biblique Pontificale, L'Interprétation de la Bible dans l'Église (Collections Documents des Églises), Paris, Éd. du Cerf, 1994; REISER, M., Bibelkritik und Auslegung der Heiligen . Beiträge zur Geschichte der biblischen Exegese und Hermeneutik (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament, 217), Tübingen, Mohr Siebeck, 2007; WATSON, F., Text and Truth. Redefining Biblical Theology, Grand Rapids (Mich.), W. B. Eerdmans, 1997; BRECK, J., La puissance de la Parole. Une introduction à l'herméneutique orthodoxe (Théologies), Paris, Éd. du Cerf, 1996.

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Nassauer Gudrun | | Séminaire | | |
| Nouveau Testament. Théologie du NT. Rhétorique du Royaume de Dieu: Exégèse et théologie de Mt 5-7. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00584 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| tous les 15 jours, semaines impaires | | | Jeudi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Dans son évangile, Matthieu compose plusieurs grands discours à partir de paroles de Jésus provenant de la Source Q. Non seulement ces discours structurent le corps de l'évangile, mais ils condensent aussi le message de Jésus sur le Royaume de Dieu d'une manière unique. Ils contribuent à répondre à la question «Qui est Jésus?» pour les besoins particuliers d'une communauté (en grande partie) judéo-chrétienne dans une métropole de la diaspora. Le séminaire examine le Sermon sur la montagne (Mt 5-7) sous cette perspective. Le discours part des Béatitudes, passe par des instructions sévères à radicales sur l'éthique quotidienne, pour aller jusqu'à des réflexions sur la prière (culminant dans le Notre Père), le jeûne et l'aumône comme nœuds de la vie chrétienne.

Objectifs de formation/Studienziele: Approfondir la sensibilité pour les caractéristiques théologiques de l'Évangile de Matthieu ; identifier l'énoncé des textes centraux en fonction du contexte socioculturel et religieux.

Bibliographie : BAASLAND, E., Parables and rhetoric in the Sermon on the Mount. New Approaches to a Classical Text (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament, 351), Tübingen, Mohr Siebeck, 2015; CARLSTON, C. E., EVANS, C. A., From synagogue to Ecclesia. Matthew's Community at

the Crossroads (Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament, 334), Tübingen, Mohr Siebeck, 2014; KONRADT, M., Das Evangelium nach Matthäus (Das Neue Testament Deutsch, 1), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2015; LUZ, U., Das Evangelium nach Matthäus. Mt 1-7 (Evangelisch-Katholischer Kommentar zum Neuen Testament 1:1), Zürich, Benzinger / Neukirchen-Vluyn, Neukirchener, 1985; SALDARINI, A., La communauté judéo-chrétienne de Matthieu, trad. de Jean-Rémi Alisse ; préface de Dan Jaffé, Éd. du Cerf, 2019; STIEWE, M. / VOUGA, F., Le sermon sur la montagne. Un abrégé de l'Évangile dans le miroitement de ses interprétations (Labor et Fides), Genève, 2002.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Nobel Ludovic | | Cours | | |
| Nouveau Testament. Introduction au Nouveau Testament: Les évangiles synoptiques (1ère et 2ème année). Cours principal. | | | | |
| UE-T01.00557 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours propose une approche des évangiles dits synoptiques (Matthieu, Marc et Luc). L'étude en synopse de différents textes permettra de dégager les ressemblances et les différences de chacun des vangiles. Nous aborderons également plus en détails différents genres littéraires qui composent ces évangiles.

Objectifs de formation/Studienziele: Parvenir à repérer les caractéristiques (littéraires et théologiques) de chacun des évangiles synoptiques et de commenter quelques passages clés pour un public de non spécialistes.

Bibliographie : Une bibliographie sélective sera distribuée au début du cours.

Biblische Umwelt/Milieu biblique

| | | | | |
|---|---------|-----------|--|--------------------|
| Steymans Hans Ulrich | | Vorlesung | | |
| Altes Testament/Biblische Umwelt. Ökologie und Theologie in der Alten Welt: fächerübergreifende Perspektiven (ANEC). Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00561 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Deutsch | Bachelor Master |
| gemäss Aushang | | | 25.02.2021 13:15 - 15:00 04.03.2021 13:15 - 15:00 11.03.2021 13:15 - 15:00 18.03.2021 13:15 - 15:00 25.03.2021 13:15 - 15:00 15.04.2021 13:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die Geschichte des Vorderen Orients von 3000 bis 300 v. Chr. Sie stellt die wichtigsten Kulturräume vor und macht mit Bild- und Textzeugnissen von Göttern vertraut. Nach einem Überblick über die geographischen Räume Vorderasiens werden die Kulturgeschichte der Babylonier, Assyrer, Hethiter, Kanaanäer, Ägypter in Bild- als auch Textzeugnissen vorgestellt. Dabei gilt ein besonderes Augenmerk der Wahrnehmung von Natur und dem Umgang mit ihr. Umweltzerstörung gab es nämlich schon im Altertum. Die Vergöttlichung der Natur geht einher mit der Entdämonisierung der Natur, so dass sie dem menschlichen Zugriff unterworfen werden kann. Diese Lehrveranstaltung ist eine Pflichtveranstaltung im Bachelor Vollstudium Theologie und ein Angebot der Theologischen Fakultät für den Bachelor Studiengang Umweltwissenschaften und den M.Sc. Environmental Sciences and Humanities.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Kulturen des alten Vorderasien benennen und charakterisieren. Die Geographie des Fruchtbaren Halbmonds beschreiben. Naturzerstörung und menschliche Kultivierung von Land in einen Zusammenhang stellen. Das Verhältnis der altorientalischen Menschen und ihrer Religionen zur Natur problematisieren. Die anthropozentrischen Gefahrenpotentiale der drei monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam identifizieren. Studierende der Theologie lernen zusätzlich Christian Frevel, Grundriss der Geschichte Israels. 701-844 in Einleitung in das Alte Testament. Studienbücher Theologie 1,1, hg. v. Erich Zenger. Stuttgart: Kohlhammer, 8. Auflage, 2012. Dieser Text wird zur Verfügung gestellt.

Bibliographie : Bernhard Scholz, Hg. Der orientalische Mensch und seine Beziehungen zur Umwelt . Grazer Morgenländische Studien 2. Graz: GrazKult, 1989. Alisa Hund und Hilary Marlow (Hgg.), Ecology and theology in the ancient world : cross-disciplinary perspectives. London ; New York : Bloomsbury Academic, 2019. Willis Jenkins, Mary Evelyn Tucker and John Grim (Hgg.), Routledge handbook of religion and ecology. Routledge international handbooks. London: Routledge, 2017. Katrin Bederna, Every day for future: Theologie und religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ostfildern : Matthias-Grünwald, 2019. Kivatsi Jonathan Kavusa, Water and water-related phenomena in the old testament wisdom literature : an eco-theological exploration . Library of Hebrew Bible/Old Testament Studies ; 685. London : T & T CLARK, 2020. Robin Gibbons, For the life of the world : an Eastern Christian approach to nature and environmental care. Washington College studies in religion, politics, and culture 12. New York: Peter Lang, 2019.

| | | | | |
|--|---------|----------|-----------------------|----------|
| Lau Markus | | | Vorlesung | |
| Biblische Umwelt. Geld stinkt nicht! – oder doch? Antike Numismatik und das Neue Testament (Umwelt II). Spezialvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00608 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Deutsch | Bachelor |
| alle 14 Tage, gerade Wochen | | | Freitag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Auch durch die Hände Jesu und die seiner Anhängerinnen und Anhänger sind sie gegangen: Münzen. Mit ihnen kauft und verkauft man, zahlt seine Steuern, erwirbt Opfertiere, spendet, kommuniziert man, bestreitet seinen Lebensunterhalt, wird man entlohnt ... und vieles mehr. In vielfältigen Formen haben Münzen und die Welt des Geldes dabei Eingang in die erzählten Welten des Neuen Testaments gefunden und gehören zur materiellen, sozialen, religiösen, kulturellen und politischen Umwelt des Neuen Testaments. In unserer Vorlesung wollen wir die Welt des antiken Geldes aufarbeiten und uns an einer Kulturgeschichte des Geldes versuchen, die wir mit exemplarischen Brückenschlägen in neutestamentliche Texte verbinden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können Geldtexte des Neuen Testaments vor dem Hintergrund antiker Numismatik interpretieren. Die Studierenden lernen Aspekte einer Kulturgeschichte des antiken Geldes kennen und können die monetäre, kommunikative wie auch politische Funktion von Geld in der Antike charakterisieren. Die Studierenden schulen ihr methodisches Bewusstsein im Rahmen der Interpretation biblischer Texte vor ihren jeweiligen Kontexten.

Bibliographie : M. Lau, Art. Numismatik, in: www.wibilex.de
https://www.bibelwissenschaft.de/fileadmin/buh_bibelmodul/media/wibi/pdf/Numismatik_2018-09-20_06_20.pdf (vgl. dort die zahlreichen weiteren Literaturhinweise)

| | | | | |
|--|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Lefebvre Philippe | | | Cours | |
| Ancien Testament. Milieu biblique : Temps, espace, cultures de l'Orient Ancien. Cours | | | | |
| UE-TTH.00655 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

DEPARTEMENT PATRISTIK UND KIRCHENGESCHICHTE
DÉPARTEMENT PATRISTIQUE ET HISTOIRE DE L'ÉGLISE

Alte Kirchengeschichte/Patristik

| | | | | |
|--|---------|-----------|-----------------------|--------------------|
| Schaaf Ingo | | Vorlesung | | |
| Patristik. Die christlichen Autoren der ersten drei Jahrhunderte. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00917 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Freitag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Literatur des frühen Christentums, angefangen mit den neben- und nachneutestamentlichen Schriften der sog. Apostolischen Väter, weiters wird die Literatur der Apologeten (Justin der Märtyrer, Theophilus von Antiochien und Meliton von Sardes), der verschiedenen gnostischen Schulen (Valentinus, Ptolemäus, Herakleon, die Schriften von Nag Hammadi) und ihrer Gegner (Irenäus von Lyon, Hippolyt von Rom) behandelt; schliesslich wird auf die einflussreichen Theologen des ausgehenden zweiten und dritten Jahrhunderts eingegangen (Clemens von Alexandrien, Origenes, Tertullian und Cyprian von Carthago).

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der wichtigsten patristischen Autorinnen und Autoren sowie ihrer Werke. Kenntnis der Grundlinien der Theologie der vorgestellten Autoren. Verständnis der Beziehung zwischen einem patristischen Text und seinem kulturellen Umfeld. Wissen um die Rezeptionsgeschichte ausgewählter Texte.

Bibliographie: Campenhausen, H. v.: Griechische Kirchenväter. 8. Aufl. Stuttgart 1993; ders.: Lateinische Kirchenväter. 7. unveränd. Aufl. Stuttgart 1995; Drobner, H. R.: Lehrbuch der Patrologie. Freiburg–Basel–Wien 1994; Lexikon der antiken christlichen Literatur. Hrsg. V. S. Döpp und W. Geerlings. Freiburg–Basel–Wien 1994; sowie die Handbücher von B. Altaner / A. Stuiber und von J. Quasten.

| | | | | |
|---|---------|-----------|----------------|--------------------------------|
| Csukas Gergely/Mali Franz/Kunz Ralph | | Blockkurs | | |
| Patristik. Pilgern - Kirche auf dem Weg. Blockseminar. | | | | |
| UE-TTH.00557 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Doktorat Master |
| | | | gemäss Aushang | |

Description/Inhalt: Pilgern ist eine alte religiöse Praxis, die schon im alttestamentlichen Tempelkult (Wallfahrt) eine wichtige Rolle spielt. Auch die Evangelien sind bei Lichte betrachtet Roadstorsy – Jesu Wanderung ins Zentrum, nach Jerusalem, ist eigentlich eine Pilgerreise! In der Geschichte der jungen Kirche kam das Pilgerwesen in Verbindung mit der Verehrung der Märtyrer auf. Oft wurden Basiliken über dem Grab Jesu, aber auch über oder beim Grab von Blutzugehen und ihrer Überreste (Reliquien) gebaut. Später entwickelte sich aus den Pilgerreisen eine Art religiöser Tourismus, der bis heute in Wellen an- und abebbt. Auch heute boomt das Pilgern. Warum ist das so? Was fasziniert? Welche Verbindungen lassen sich zwischen dem alten und dem neuen Pilgern entdecken? Die Übung ist eine Gelegenheit, sich Wissen beim Gehen anzueignen und einzuverleiben. Wer Lust und Zeit hat, sich dieser aussergewöhnlichen Praktik auszusetzen und sich nicht scheut, auch die Auswüchse der Wanderspiritualität kritisch zu befragen, kommt in diesen Tagen auf ihre oder seine Rechnung. Im Anschluss an die Pilgerübung ist Gelegenheit, an den Studententagen in Freiburg/Fribourg die Erfahrung in den grösseren Kontext der Gebetstheologie zu stellen. Die Lehrveranstaltung (Übung) wird gemeinsam mit Prof. Ralph Kunz und Dipl.-Ass. Gergely Csukás, Theol. Fakultät der Univ. Zürich, durchgeführt. Die Pilgerreise wird von Flüeli Ranft nach Fribourg führen. Ein detaillierter Plan mit Stationen wird noch erarbeitet. Die Unterlagen zur vorbereitenden Lektüre werden auf moodle bereitgestellt. Wir bitten um Inskription oder Anmeldung an franz.mali@unifr.ch bis 30. April 2020.

Objectifs de formation/Studienziele: Erster Block: Freitag, 26. März 2021, 13.45-17.00 Uhr; Ort: noch zu bestimmen. Haupttermin: Mittwoch, 9.06., – Dienstag, 15.06.2021.

Bibliographie: Art. Wallfahrt/Wallfahrtswesen, TRE 35, Berlin/New York 1984, S. 408-435; - Krüger, O., I. Religionsgeschichtlich, S. 408-416; - Körting, C., II. Altes Testament, S. 416-418; - Sänger, D., III.

Alte Kirchengeschichte

Neues Testament, S. 418-421; - Böhl, F., IV. Judentum, S. 421-423; - Kühne, H., V. Kirchengeschichtlich, S. 423-430; - Gerhards, A., VI. Praktisch-theologisch, S. 431-434. Donner, H.: Pilgerfahrt ins Heilige Land : Die ältesten Berichte christlicher Palästinapilger (4.-7. Jahrhundert) . Stuttgart 1979 (2 2002). Caseau, B.; J.-C. Cheynet, J.-C.; Déroche, V. (éds.): Pèlerinages et lieux saints dans l'antiquité et le moyen âge . Mélanges offerts à Pierre Maraval, Paris 2006. Kunz, R.: Pilgern. Glauben auf dem Weg. Leipzig 2019. –

| | | | | |
|--|---------|-----------|----------------------------|--------------------|
| Emmenegger Gregor | | Vorlesung | | |
| Alte Kirchengeschichte / Neues Testament. Studienreise nach Israel/Palästina. | | | | |
| Spezialisierungsvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00361 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master |
| Blockkurs | | | 19.02.2021 13:15 - 15:00 | |
| | | | 26.03.2021 14:15 - 17:00 | |
| | | | 27.03.2021 09:15 - 16:00 | |
| | | | 30.04.2021 14:15 - 17:00 | |
| | | | 01.05.2021 09:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: „Heiliges Land“ – für die Gedächtniskollektive dreier Religionen überzieht sich der geographische Raum Palästina/Israel mit einem Netzwerk von Erinnerungsorten – parallel, symbiotisch oder in (manchmal kämpferischer, ja gewalttätiger) Konkurrenz. Wir stossen auf das faszinierende Phänomen einer „sakralen Topographie“ – in dreimaliger Schichtung. Um uns diesem Phänomen anzunähern, greifen wir eine dieser Schichten, nämlich die „christliche“, heraus. Wir verfolgen dabei ein doppeltes Ziel: Einerseits geht es darum, die Orte, Monumente und Räume gründlich kennenzulernen – material wie auch methodisch (heisst: zu lernen, wie man sich ihnen angemessen wissenschaftlich nähert). Andererseits gilt es, das Phänomen sakraler Topographie in seiner Genese, in seiner Logik, Funktion und in seiner Dynamik (Wallfahrt, Pilgerreise) zu begreifen. Damit verbindet sich nicht zuletzt die Frage der theologischen Bedeutung, die schon in der christlichen Antike (von Melito bis Gregor von Nyssa) nicht unumstritten ist. – Und am Ende nehmen wir das Phänomen in einer 14-tägigen Exkursion (geplant vom 27. Juni –12. Juli 2020 [evtl. Änderungen des Termins noch vorbehalten]; eine Teilnahme an der Exkursion ist für den Seminarbesuch nicht obligatorisch) selbst in Augenschein!

Objectifs de formation/Studienziele: -1. Die Studierenden lernen die historische Topographie Palästinas in neutestamentlicher und nachneutestamentlicher Zeit kennen. 2. Die Studierenden lernen die Geschichte, Archäologie, Funktionalität und Bedeutung zentraler Monumente innerhalb des geographischen Raumes Palästina in neutestamentlicher und nachneutestamentlicher Zeit kennen. 3. Die Studierenden können Methoden für die sachgemässe Beschreibung und Erschliessung dieser Monumente anwenden. 4. Die Studierenden können den Zusammenhang von sakraler Topographie und ihrer theologischen Bedeutung reflektieren.

Bibliographie : H. Donner, Pilgerfahrt ins Heilige Land. Die ältesten Berichte christlicher Palästinapilger (4.-7. Jahrhundert) Stuttgart 22002. M. Küchler, Jerusalem. Ein Handbuch und Studienreiseführer zur Heiligen Stadt (OLB IV/2), Göttingen 2014. W. Zwickel, Einführung in die Biblische Landes- und Altertumskunde, Darmstadt 2002. [Weitere Literaturhinweise erfolgen im Laufe des Seminars]

Alte Kirchengeschichte

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Emmenegger Gregor | | Vorlesung | | |
| Alte Kirchengeschichte. Geschichte der Alten Kirche. 4.-8. Jahrhundert. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00937 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Mittwoch 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Die Zeit nach der Konstantinischen Wende ist von entscheidender Bedeutung für das Christentum. Aufgrund der veränderten Beziehung der Kirche zum Reich können sich Liturgie, Hierarchie und Mönchtum entfalten, begleitet von einem Aufblühenden der Theologie. Zugleich erschüttern heftige Streitigkeiten die Kirche, welche sich zwar an theologischen Fragen entzünden, aber massgeblich durch soziale und kulturelle Probleme sowie Machtinteressen geschürt werden. Die einsetzende Völkerwanderung und die arabische Eroberung setzen diesem Aufschwung ein Ende und

stellen die Kirchen vor neue Herausforderungen. In der Vorlesung werden zentrale Ereignisse und Personen vorgestellt, um so schlaglichtartig die prägenden Themen der Zeit zwischen Konstantin und Karl dem Grossen zu beleuchten.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Kenntnis der wichtigsten Themen dieser Epoche der Kirchengeschichte. 2. Wissen um die Grundlinien der Lehrentwicklung in der Alten Kirche.

Bibliographie : Pflichtlektüre: K. S. FRANK, Lehrbuch der Geschichte der Alten Kirche. Paderborn 1996.

Histoire de l'Eglise ancienne/Patristique

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Mali Franz/Morozov Alexey/Klößener Martin/Vennemann Miriam Geraldine Séminaire | | | | |
| Patristique. La réception des auteurs patristiques dans la liturgie de Lausanne à l'époque médiévale. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00619 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Les sources liturgiques du diocèse de Lausanne dont Fribourg faisait partie, particulièrement les bréviaires et les Libri ordinarii, indiquent ou contiennent des lectures patristiques qui sont lues individuellement ou proclamées dans la célébration communautaire (p. ex. par le chapitre de la cathédrale de Lausanne ou dans les collégiales de St-Nicolas à Fribourg ou de Notre Dame à Neuchâtel) par les membres du chapitre ou les chanoines. Ainsi, la liturgie est une source importante pour la transmission des auteurs patristiques à différentes époques. Par le contexte liturgique, les textes patristiques sont lus et interprétés d'une manière particulièrement liturgique, ce qui est différent de l'étude patristique. Souvent les textes patristiques ont aussi été adaptés au contexte liturgique pour une lecture plutôt spirituelle. Par ces révisions, il peut même être difficile de discerner la voix de l'auteur patristique et les modifications postérieures. L'intérêt du séminaire est d'étudier dans les manuscrits médiévaux quels auteurs et quelles œuvres sont prévues, à quels jours et fêtes liturgiques on les utilise, de quelle manière les textes ont éventuellement été adaptés et de les comparer autant que possible avec des éditions critiques modernes. Les sources à utiliser sont principalement des bréviaires fribourgeois du Moyen Âge tardif ainsi que le Liber ordinarius de Neuchâtel.

Objectifs de formation/Studienziele: - Connaître le lien entre liturgie et patristique comme il se présente principalement dans la liturgie des Heures ; - Découvrir la liturgie comme lieu de la transmission des auteurs patristiques et les méthodes de la rédaction des textes ; - Connaître les sources liturgiques médiévales du diocèse de Lausanne (la ville de Fribourg incluse) ; - Savoir lire et exploiter des manuscrits liturgiques médiévaux.

Bibliographie : Une bibliographie initiale sera mise à disposition au début du séminaire et ensuite complétée par le travail des étudiants.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Mali Franz Cours | | | | |
| Patristique. Les auteurs chrétiens des trois premiers siècles. Cour principal | | | | |
| UE-TTH.00684 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Le cours présente un survol de la littérature du christianisme ancien, commençant avec les écrits contemporains du Nouveau Testament et ceux des Pères apostoliques, se poursuivant avec la littérature des apologistes (Justin le Martyr, Tatien, Théophile d'Antioche et Méliton de Sardes), des diverses écoles gnostiques (Valentin, Ptolémée, les écrits de Nag Hammadi) et de leurs adversaires (Irénée de Lyon, Hippolyte de Rome) jusqu'aux théologiens importants de la fin des 2e et 3e siècles (Clément d'Alexandrie, Origène, Bardesane, Tertullien, Cyprien, Novatien).

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e connaît les auteurs et les textes chrétiens les plus importants de l'époque. Il / Elle est capable à lire et étudier, commenter et interpréter un texte patristique choisi (si non dans la version originale dans une traduction) dans son contexte littéraire, historique, culturel et théologique.

Bibliographie : Moreschini, C. ; Norelli, E., Histoire de la littérature chrétienne ancienne grecque et latine 1 : De Paul à l'ère de Constantin . Trad. par M. Rousset. Genève 2000. -Moreschini, C. ; Norelli, E., Storia della letteratura greca e latina. Nuova edizione riveduta e ampliata . Vol. 1. Brescia 2019. -

Mittlere und neuere Kirchengeschichte

Drobner, H. R., Les Pères de l'Église : Sept siècles de littérature chrétienne . Trad. de l'allemand par J. Feisthauer ; revu, adapté et complété pour l'éd. française par une équipe de spécialistes. Paris 1999 ; Teixidor, J., Bardesane d'Edesse : la première philosophie syriaque . Paris 1992.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Emmenegger Gregor | | Cours | | |
| Histoire de l'Eglise ancienne. IVe-VIe siècles. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.00946 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Le temps qui a suivi la conversion de Constantin a été d'une portée cruciale pour le christianisme. A cause du changement des relations entre l'Église et l'Empire, la liturgie, la hiérarchie ecclésiastique et le monachisme éclosent, accompagnés par une évolution profonde de la théologie. En même temps, l'Église est secouée par des querelles violentes suscitées par des questions théologiques, mais aussi par des problèmes sociaux et culturels ainsi que par l'intérêt du pouvoir. Les migrations des barbares et les conquêtes arabes mettent fin à cet essor de l'Église et lui lancent des nouveaux défis.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Connaître les principaux sujets de chaque époque de l'histoire de l'Église ancienne. 2. Connaître les lignes principales du développement de la doctrine de l'Église ancienne.

Bibliographie : Lecture obligatoire : P. Maraval, Le Christianisme de Constantin à la conquête arabe, Paris 1997.

Mittlere und neuere Kirchengeschichte

| | | | | |
|--|---------|-----------|--------------------------|--------------------|
| Delgado Mariano | | Vorlesung | | |
| Kirchengeschichte: Grundkurs II: Vom grossen Abendländischen Schisma bis zum Konzil von Trient. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.00965 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Donnerstag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Der Ruf nach Reform der Kirche an Haupt und Gliedern, seit dem Ende des 14. Jahrhunderts unüberhörbar, führte einerseits zu den protestantischen Reformationen und andererseits zur römisch-katholischen Reform, d.h. er führte zur Spaltung und Konfessionalisierung des abendländischen Christentums und so auch zu den verheerenden Religionskriegen, die Europa in der Frühen Neuzeit verwüsteten. Die Vorlesung will zeigen, wie die versäumte Reform im 15. Jh. zur Kirchenspaltung des 16. Jh. führte. Zugleich will sich die Vorlesung mit der missionarischen Expansion des katholischen Christentums in Übersee befassen. Denn als das abendländische Christentum in Europa in Konfessionen auseinander ging, schlug ihm zugleich die Stunde seiner globalen Ausdehnung: „Niemals zuvor war einer anderen Religion die Möglichkeit zuteil geworden, auf einen so grossen Teil der Menschheit Einfluss zu gewinnen“ (K. S. Latourette). Einige Stichworte, die in der Vorlesung ausführlich thematisiert werden sollen: Kirchenreform, Konziliarismus und Papalismus, Devotio moderna, Renaissance und Humanismus, Illuminismus und Mystik, politische Theologien der Frühen Neuzeit (Tyrannenmord, Volkssouveränität, Völkerrecht, Berechtigung und Grenzen der kolonialen Expansion), Missionsfrühling im 16. Jahrhundert.

Objectifs de formation/Studienziele: Den Weg der Kirche im betrachteten Zeitalter verstehen und erklären sowie spirituelle, theologische, institutionelle Entwicklungen und Tendenzen im Kontext der allgemeinen Geschichte, Verhältnis Kirche-Staat, Verbreitung des Christentums ausserhalb Europas aufzeigen; Interpretation von einzelnen Quellentexten.

Bibliographie : Herbert Smolinsky, Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1997; Joseph Lortz / Erwin Iserloh, Kleine Reformationgeschichte, Freiburg i.Br. 1971; Marc Venard (Hg.), Von der Reform zur Reformation (Die Geschichte des Christentums 7), Freiburg i.Br. 1995; ders. (Hg.), Die Zeit der Konfessionen (Geschichte des Christentums 8), Freiburg i.Br. 1992; Hubert Jedin (Hg.), Handbuch der Kirchengeschichte, Bd. III/2: Vom kirchlichen Hochmittelalter bis zum Vorabend der Reformation, Freiburg i.Br. 1973; ders. (Hg.), ebd., Bd. IV: Reformation, Katholische Reform und Gegenreformation, Freiburg i.Br. 1979; ders. (Hg.) ebd., Bd. V: Die Kirche im Zeitalter des Absolutismus und der Aufklärung, Freiburg i.Br. 1970; Harm Klueting, Das konfessionelle Zeitalter. Europa zwischen Mittelalter und

Mittlere und neuere Kirchengeschichte

Moderne. Kirchengeschichte und allgemeine Geschichte, Darmstadt 2007; Klaus Koschorke / Frieder Ludwig / Mariano Delgado, Aussereuropäische Christentumsgeschichte: Asien, Afrika, Lateinamerika 1450-1990, Neukirchen 2012; Schorring, Hjelm (Hg.), Geschichte des globalen Christentums. Teil 1: Frühe Neuzeit, Stuttgart 2017.

| | | | | |
|--|---------|-----------|--|----------|
| Sallmann Martin | | Vorlesung | | |
| Kirchengeschichte. Reformation und Konfessionalisierung (16. und 17. Jahrhundert) . Zusatzvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00663 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Deutsch | Bachelor |
| alle 14 Tage, ungerade Wochen | | | Dienstag 14:15 - 18:00 Donnerstag 08:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die Begriffe Reformation und Konfessionalisierung bezeichnen umwälzende Prozesse des 16. und 17. Jahrhunderts, die Kirche, Politik und Gesellschaft in Europa tiefgreifend prägten. Um diesen Umbruch angemessen zu verstehen, findet der spätmittelalterliche Kontext Berücksichtigung. Neben den wichtigen Zentren der Reformation in Wittenberg, Zürich und Genf sollen die Auswirkungen im Norden und Osten Europas sowie die Gegenwehr der katholischen Kirche im Süden und Westen behandelt werden. Die Ausbildung und Verfestigung der lutherischen, reformierten und katholischen Konfessionen mit ihren prägenden Folgen auf die jeweiligen Kulturen werden dargestellt. Da in England die Reformation eine eigene Entwicklung nahm, kommt ihr besondere Aufmerksamkeit zu.

Objectifs de formation/Studienziele: Ziel der Vorlesung ist es, in die Epoche von Reformation und Konfessionalisierung einzuführen, einen Überblick über die wesentlichen Ereignisse zu geben und die wichtigsten Protagonisten zu behandeln. Zugleich sollen die Hauptprobleme der gegenwärtigen Forschung zur Sprache kommen. Die Studierenden können im Überblick die wichtigsten Ereignisse, die herausragende Persönlichkeiten und die prägenden Auseinandersetzungen der Epoche benennen und erläutern. Die in der Vorlesung behandelten Quellentexte können sie in den weiteren historischen und theologischen Zusammenhang einordnen und ihren Inhalt erläutern. Die Studierenden können an Beispielen die Relevanz der Epoche für die weitere Entwicklung der Kirchen, der Theologien und der Geschichte des Christentums aufzeigen.

Bibliographie: Literatur zur Vorbereitung: Bernd Moeller u. Heribert Smolinsky: Das Zeitalter der Reformation, in: Ökumenische Kirchengeschichte, Bd. 2: Vom Hochmittelalter bis zur frühen Neuzeit, hg. v. Thomas Kaufmann u. Raymund Kottje, Darmstadt 2008, 229-330 Andreas Holzem u. Thomas Kaufmann: Das Konfessionelle Zeitalter, in: Ökumenische Kirchengeschichte, Bd. 2: Vom Hochmittelalter bis zur frühen Neuzeit, hg. v. Thomas Kaufmann u. Raymund Kottje, Darmstadt 2008, 331-448 Überblicksliteratur: Gottfried Seebaß: Spätmittelalter – Reformation – Konfessionalisierung, Stuttgart 2006 Geschichte des Christentums 3 [2] / Theologische Wissenschaft 7) Martin Greschat: Christentumsgeschichte II. Von der Reformation bis zur Gegenwart, Stuttgart/Berlin/Köln 1997 Heribert Smolinsky: Kirchengeschichte der Neuzeit I, Düsseldorf 1993 (Leitfaden Theologie 21) Peter Blickle: Die Reformation im Reich, 3. Auflage, Stuttgart 2000 (1982) Wolf-Dieter Hauschild: Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte, Bd. 2: Reformation und Neuzeit, 3. Auflage, Gütersloh 2005 (1999) Ergänzende Literatur: Die weiterführende, vertiefende Literatur zu den einzelnen Themen wird in der Vorlesung genannt und kommentiert. Quellentexte: Heiko A. Oberman (Hg.): Die Kirche im Zeitalter der Reformation, 5. Auflage, Neukirchen-Vluyn 2004 (1981) (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 3) Volker Leppin (Hg.): Die Kirche im Zeitalter der Reformation, Neukirchen-Vluyn 2005 (Kirchen- und Theologiegeschichte in Quellen, Bd. 3)

| | | | | |
|--|---------|---------|----------------|--------|
| Delgado Mariano | | Seminar | | |
| Kirchengeschichte. Globales Christentum – Formen, Interaktionen, Perspektiven. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00577 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master |
| Blockkurs | | | 27.-29.05.2021 | |

Description/Inhalt: Mit der Überschreitung der Grenzen des jüdischen Volkes hat das Christentum von Anfang an eine "globale" Religion sein wollen, die allen Menschen das Evangelium vom Reich (Mt 24,14) verkünden möchte. In der Antike waren dies die Völker des Römischen Reiches, aber auch die Völker an

Histoire de l'Église moderne et contemporaine

seinen Grenzen sowie auch einige Teile Schwarzafrikas (Äthiopien). Im Mittelalter ging es um die Evangelisierung der neuen Völker in Europa (Germanen und Slawen) und um einige Vorstösse in Asien (Persien, Indien, China). In der Frühen Neuzeit kam im Wunschaten der europäischen Expansion die Stunde der Weltmission, die mit dem entsprechenden Wandel auch die heutige Situation prägt. Das Seminar in der Form eines Symposiums (ca. 20 Vorträge) setzt sich mit den Metamorphosen und transnationalen Entwicklungen und Verflechtungen des Christentums als "globaler Religion" von den Anfängen bis heute.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Entwicklung des Christentums als globale Religion verstehen und erklären lernen. Die Metamorphosen des Christentums als globale Religion verstehen und erklären lernen.

Bibliographie: V.A.: Geschichte des globalen Christentums, 3 Bde. Stuttgart 2017-2018, K. Koschorke, F. Ludwig, M. Delgado, Aussereuropäische Christentumsgeschichte: Asien, Afrika, Lateinamerika 1450-1990, Neukirchen-Vluyn 2012 (4. Aufl.). Weitere Literaturangaben werden in jedem Vortrag mitgeteilt.

| | | | | |
|--|---------|--------|----------------|--------------------|
| Delgado Mariano | | | Kolloquium | |
| Kirchengeschichte. Kolloquium für Master und Doktorat | | | | |
| UE-TTH.00265 | SP-2021 | ECTS 1 | Deutsch | Master Doktorat |
| | | | gemäss Aushang | |

Description/Inhalt: StudentInnen stellen den Stand ihrer Master- oder Doktoratsarbeiten vor. Anschliessend folgt eine kritische Besprechung. Das Kolloquium ist auch für Studierende gedacht, die eine Master- oder Doktoratsarbeit im Bereich der Mittleren und Neueren Kirchengeschichte schreiben wollen, sich aber noch nicht dazu entscheiden konnten.

Objectifs de formation/Studienziele: Präsentation und Diskussion der laufenden Arbeiten und Auseinandersetzung mit dem aktuellen Forschungsstand in der Kirchengeschichte.

Bibliographie: Spezielle Literatur wird in jeder Sitzung vorgestellt.

Histoire de l'Église moderne et contemporaine

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Hodel Paul Bernard | | | Cours | |
| Histoire de l'église. L'Église de Chrétienté : 4. L'Église contemporaine (XIXe-XXe siècle). Cours principal | | | | |
| UE-TTH.00672 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|---|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Hodel Paul Bernard/Fauchère Cyrille | | | Cours | |
| Histoire de l'Église. Introduction à la paléographie II. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00624 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mercredi 16:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Hodel Paul Bernard/Fauchère Cyrille | | Cours | | |
| Histoire de l'Église. Sous la patte de l'ours. Le Kulturkampf dans le Jura. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00623 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 15:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Hodel Paul Bernard/Arletta Silvia/Fauchère Cyrille | | Séminaire | | |
| Histoire de l'Église. Fribourg et le Sonderbund à travers les archives officielles. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00625 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

**DEPARTEMENT GLAUBENS- UND RELIGIONSWISSENSCHAFTEN, PHILOSOPHIE
DÉPARTEMENT SCIENCES DE LA FOI ET DES RELIGIONS, PHILOSOPHIE**

Philosophie (deutsch)

| | | | | |
|---|---------|-----------|-----------------------|----------|
| Ribordy Olivier | | Vorlesung | | |
| Einführung in die Philosophie. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Ansätze der philosophischen Hermeneutik. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00687 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Freitag 09:15 - 11:00 | |

Description/Inhalt: Wie lässt sich ein Text interpretieren und deuten? Welche Methoden können dabei angewendet werden und was wird unter dem Begriff ‚philosophische Hermeneutik‘ verstanden? Insbesondere soll die philosophische Theorie, die Friedrich Schleiermacher zum Verstehen entwickelt hat, berücksichtigt werden. Das Augenmerk liegt hierbei vor allem auf dem Interpretationsverfahren und auf den Bedingungen, unter welchen ein Text gelesen wird und Konzepte erörtert werden. Bei der Klärung von Begriffen werden auch sprachanalytische Dimensionen beachtet. Wie wird aber konkret ein formelles Lektüre-Verfahren auf einen inhaltlichen philosophischen Text angewendet, der auch theologisch relevante Thesen enthält? Um dieser Frage nachzugehen und philosophische Ansätze des 20. Jahrhunderts kennenzulernen, werden in der Lehrveranstaltung unter anderem Levinas' Fragen zu Gott und zur Philosophie näher untersucht.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden lernen wichtige philosophische Ansätze zur Hermeneutik kennen und können Schleiermachers hermeneutische Grundgedanken synthetisieren. Neben der theoretischen Aneignung von Grundwissen über die Hermeneutik lernen sie auch, exemplarisch einige philosophische Texte zu analysieren.

Bibliographie: Matthias Jung, Hermeneutik zur Einführung, Hamburg, Junius, 5. Aufl. 2018; Texte zur Hermeneutik von Platon bis heute, hrsg. von Elena Ficara, Stuttgart, Reclam, 2015; Reinhold Rieger, Interpretation und Wissen: zur philosophischen Begründung der Hermeneutik bei Friedrich Schleiermacher und ihrem geschichtlichen Hintergrund, Berlin, De Gruyter, 1988; Emmanuel Levinas, „Gott und die Philosophie“, in: Gott nennen. Phänomenologische Zugänge, hrsg. von Bernhard Casper, Freiburg/München, Alber, 1981, S. 81-123.

| | | | | |
|---|---------|------------|-----------------------|----------|
| Ribordy Olivier/Hallensleben Barbara | | Proseminar | | |
| Philosophie. Ausgewählte philosophische Texte zur Hermeneutik. Proseminar. | | | | |
| UE-TTH.00632 | SP-2021 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Freitag 11:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Anhand einer Auswahl an philosophischen Primärtexten werden zentrale Konzepte von unterschiedlichen hermeneutischen Ansätzen vertieft. Ein besonderer Fokus wird auf die Hermeneutik Friedrich Schleiermachers (1768-1834) gelegt und dabei Auszüge aus seinen Vorlesungen zur Hermeneutik und Kritik analysiert. Einerseits sollen wichtige Thesen seiner philosophischen Lehre zum Verstehen theoretisch rekonstruiert und umrissen werden. Andererseits sollen verschiedene Methoden, die aktuell beim Lesen und Interpretieren von philosophischen Texten angewendet werden, reflektiert und eingeübt werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können einige Etappen der Entwicklung der hermeneutischen Philosophie skizzieren. Sie lesen repräsentative Auszüge aus Primärtexten von Schleiermacher und können Grundthesen seiner Hermeneutik darstellen. Zudem wird die Aufmerksamkeit auf methodologische Aspekte der Interpretation von philosophischen Texten gelenkt, um nützliche Instrumente für das Studium solcher Texte zu erwerben.

Bibliographie : Hermann Fischer, Friedrich Schleiermacher , München, Beck'sche Reihe (563), 2001; Auszüge aus: Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher, Vorlesungen zur Hermeneutik und Kritik , hrsg. von Wolfgang Virmond unter Mitwirkung von Hermann Patsch, Berlin, De Gruyter, 2012 (Kritische Gesamtausgabe, Abt. 2, Vorlesungen, Bd. 4); Auszüge aus: Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher, Hermeneutik und Kritik , hrsg. und eingeleitet von Manfred Frank, Suhrkamp, 1977.

| | | | | |
|---|---------|-----------|----------------------|--------|
| Holzer Philippe André | | Vorlesung | | |
| Philosophie. Elemente der Philosophie der Sprache. Vorlesung | | | | |
| UE-TTH.00650 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master |
| wöchentlich | | | Montag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Seit der Antike interessiert sich die Philosophie für die vielfältigen Aspekte der menschlichen Sprache. In dieser Vorlesung werden wir einige davon vorstellen, insbesondere solche, die in der zeitgenössischen phänomenologischen und analytischen Philosophie des zwanzigsten Jahrhunderts neu in den Blick genommen worden sind, und welche für Theologinnen und Theologen von Interesse sind. Besondere Aufmerksamkeit wird den vielfältigen Beziehungen zwischen Sprache, Denken und Wirklichkeit geschenkt werden.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der in der Vorlesung behandelten Aspekte und Unterscheidungen im Hinblick auf die Sprache. Kenntnis der wichtigsten Argumente und der behandelten Texte. Fähigkeit, die besagten Aspekte in konkreten Texten zu erkennen und zu benennen.

Bibliographie : Austin, John L., How to do Things with Words, New York: Oxford University Press, 1975. Husserl, Edmund, Logische Untersuchungen, Halle: Niemeyer, 1900–1901. Reinach, Adolf, Die apriorischen Grundlagen des bürgerlichen Rechtes, in: Derselbe, Sämtliche Werke, textkritische Ausgabe in zwei Bänden, München: Philosophia, 1989, 531–550 und 767–774. Searle, John R., Expression and Meaning. Studies in the Theory of Speech Acts, Cambridge: Cambridge University Press, 1979.

Philosophie (français)

| | | | | |
|--|---------|--------------|---------------------|----------|
| Putallaz François-Xavier | | Proséminaire | | |
| Philosophie. Descartes-Sartre: Les Méditations (liberté et athéisme). Proséminaire. | | | | |
| UE-TTH.00591 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Les Méditations métaphysiques de Descartes constituent un texte majeur de l'histoire de la pensée. Elles sont consacrées à l'existence du sujet humain, à sa liberté, aux preuves de l'existence de Dieu, et à l'existence du monde. Jean-Paul Sartre en commentera quelques passages, mais dans le but de souligner l'absolu de la liberté humaine qui y est contenu, et l'athéisme qui en découle à ses yeux. Ce dialogue est d'importance pour mieux comprendre notre situation présente, et

la conception de l'homme qui s'en dégage. Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral et par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes. Pour des raisons pratiques, le proséminaire se déroulera de 13h45 à 15h00 sans pause.

Objectifs de formation/Studienziele: Pour être profitable, le proséminaire suppose que les étudiants aient lu préalablement le passage du texte étudié. Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de: - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte de quelques pages ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

Bibliographie : Lecture obligatoire: René Descartes, Discours de la méthode, suivi des Méditations , 10-18, Paris 2002. Les textes de Sartre seront mis à disposition.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| Putallaz François-Xavier | | Cours | | |
| Philosophie. Introduction à la philosophie: Théorie de la connaissance. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00120 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Que pouvons-nous connaître? Depuis Kant, la question est incontournable. Le cours étudiera la portée et les limites de la connaissance sensorielle ainsi que la doctrine de l'abstraction. On présentera les grandes options de la question de l'universel. L'accent portera sur le réalisme critique. La théorie de la connaissance éclairera la place de l'âme humaine, et son immortalité. C'est l'anthropologie qui se dessine au mieux dans ces questions délicates.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - définir les termes fondamentaux, maîtriser les notions élémentaires et les distinctions fondamentales de la terminologie philosophique ; - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte ; - comprendre, assimiler et exposer les matières enseignées avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

Bibliographie : Les textes sont à télécharger:<https://homedav.unifr.ch/PutallFX/Pub> Lectures conseillées: H.-D. Gardeil, Initiation à la philosophie de saint Thomas d'Aquin , t.2, Psychologie-Métaphysique, Paris Cerf 2007. Etienne Gilson, Réalisme critique et théorie de la connaissance , Paris, Vrin 1986.

| | | | | |
|--------------------|---------|--------|---------------------|----------|
| Schumacher Bernard | | Cours | | |
| Philosophie | | | | |
| UE-T01.01773 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: On a souvent soutenu que l'actuel désarroi de la pensée était dû, pour une bonne part, à l'absence de toute référence à une métaphysique. Celle-ci aurait été condamnée par Kant et n'appartiendrait plus qu'au passé. Contrairement à cette idée reçue du décès de l'ancienne 'Reine des Sciences', la métaphysique connaît un fort renouveau en philosophie. Ce cours a pour but de présenter et de discuter un certain nombre de concepts fondamentaux de la métaphysique classique et leur évolution historique, toute en prenant soin de montrer les conséquences concrètes de ces réflexions métaphysiques.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles.

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Schumacher Bernard | | Cours | | |
| Philosophie. Introduction à l'éthique. Les grands courants éthiques et leurs enjeux contemporains (II). Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00289 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix drastique exclusif: d'un côté, l' utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, de l'autre côté, une éthique du devoir d'Emmanuel Kant sans aucune interférence avec les émotions, les intentions ou les circonstances. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote, ainsi qu'une éthique de l' authenticité , une éthique des intérêts ou encore une éthique du care . Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes? Comment concevoir une éthique dans une société plurielle? Quelles sont les différences entre l'éthique et le droit, la politique? Comment s'agencent les diverses composantes de l'acte éthique: les circonstances, l'acte, l'intention, les conséquences, les principes et les valeurs? Quelle place joue l'émotion dans l'éthique?

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Schumacher Bernard/Putallaz François-Xavier | | | Cours | |
| Seminar | | | | |
| Philosophie. Procréations médicalement assistées: questions éthiques. Cours principal/Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00643 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 18:15 - 20:00 | |

Description/Inhalt: La procréation médicalement assistée visait originellement à procurer à des couples stériles des moyens d'avoir un enfant. Elle s'est ensuite développée au point de sélectionner certaines vies humaines (diagnostic préimplantatoire). D'autres techniques permettent de scinder la parentalité: avec la grossesse pour autrui ou le don d'ovocytes, un enfant peut avoir trois mères et deux pères. Enfin, la congélation d'ovules permet aux futures mères de décaler le moment de la grossesse pour des raisons sociales ou personnelles. Ce cours-séminaire présentera les principales conceptions du statut de l'embryon humain, et questionnera les avantages et les risques de certaines pratiques. Il abordera notamment les questions de la filiation et de l'identité, du droit à avoir un enfant, respectivement des droits de l'enfant. Les reprogrammations des cellules adultes féminines permettront-elles de choisir parmi un grand nombre d'enfants possibles? C'est le sens d'un«eugénisme libéral» qui se pose de manière inédite. Puisque la question est interdisciplinaire, on fera appel à plusieurs spécialistes (médecins, psychiatres, théologiens, juristes...) qui interrogeront la pratique actuelle de manière critique.

Objectifs de formation/Studienziele: Au terme du semestre, l'étudiant doit être capable de : - dégager le plan et les idées essentielles d'un texte assez ample ; - comprendre, assimiler et exposer les matières avec un esprit de synthèse ; - saisir l'enjeu des questions essentielles

Bibliographie : Lecture obligatoire : Les textes seront mis à disposition au début du cours. à télécharger sous: <https://homedav.unifr.ch/PutallFX/Pub>

Theologische Propädeutik/Theologie propädeutique

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|----------|
| Hoffmann Veronika | | | Vorlesung | |
| Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte. Hauptvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00244 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Montag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Der zweite Teil der Einführung in die Theologie vertieft die Grundlagenreflexion. Dabei wird der Akzent von den grundlegenden Themen (Propädeutik I) stärker auf prägende Entwürfe, Personen und Epochen gelegt, um einen ersten Einblick in die Vielfalt der theologischen Perspektiven zu gewinnen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Kontextualität dogmatischen Arbeitens wahrnehmen und in ihrer Bedeutung einschätzen können; Argumentationsformen der Dogmatik verstehen und anwenden

können; Kenntnisse grundlegender systematisch-theologischer Ansätze und Begriffe vergleichend vertiefen. Die Veranstaltung kann auch unabhängig vom Besuch der Propädeutik I besucht werden. Interaktive Vorlesung mit Seminarelementen. Leistungsüberprüfung je nach Studienprogramm.

Bibliographie: Ansorge, Dirk: Kleine Geschichte der christlichen Theologie. Epochen, Denker und Weichenstellungen, Regensburg 2017 (Anschaffung dringend empfohlen).

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|----------|
| Hallensleben Barbara | | | Proseminar | |
| Theologische Propädeutik: Einführung in die Theologie. Proseminar. | | | | |
| UE-TTH.00071 | SP-2021 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Das Proseminar macht vertraut mit der Vielfalt des theologischen Arbeitens, das durch die jeweiligen Kontexte in Kirche, Gesellschaft, Politik, Wirtschaft und Kultur geprägt ist. Der Schwerpunkt liegt auf dem 20. Jahrhundert. Berücksichtigt werden Männer und Frauen, unterschiedliche kirchliche Traditionen (katholisch, protestantisch, orthodox, anglikanisch) und Sprachhorizonte. Vor allem wird gezeigt, wie die ökumenische Vielstimmigkeit das theologische Arbeiten bereichert. Die Einblicke in die Theologie des 20. Jahrhunderts führen zugleich zu der Frage: Wie greifen wir das Erbe der theologischen Reflexion auf und führen es verantwortet in das 21. Jahrhundert weiter?

Objectifs de formation/Studienziele: Grundzüge der Theologiegeschichte des 20. Jahrhunderts kennen; eine exemplarische Gestalt theologischen Arbeitens vertieft aneignen; die ökumenische Vielstimmigkeit der Theologie würdigen können; im Spiegel theologischer Werke des 20. Jahrhunderts Ansatzpunkte für eine zeitgemäße Fortführung der Theologie heute entdecken.

Bibliographie: Peter Neuner/Gunther Wenz (Hg.), Theologen des 20. Jahrhunderts – Eine Einführung, Darmstadt 2002; Rosino Gibellini, Handbuch der Theologie im 20. Jahrhundert, übers. von Peter F. Ruelius, Regensburg 1995; David F. Ford (Hg.), The Modern Theologians. An Introduction to Christian Theology in the Twentieth Century, 2 Bände, Oxford (UK)/Cambridge (MA/USA) 1989.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|----------|
| Emery Gilles | | | Cours | |
| Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01648 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours semestriel présente les chemins de la recherche de Dieu dans l'expérience humaine: il traite la question des "points de rencontre" entre la recherche humaine et l'accueil de la révélation de Dieu par la foi. Il propose également un exemple de méthode théologique en montrant comment l'examen d'une question théologique implique l'articulation de l'enseignement de la Bible, des Pères et des conciles, de la tradition théologique et des ressources philosophiques.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e sait expliquer les textes étudiés durant le cours, c'est-à-dire: montrer quels sont les principaux chemins de notre accès à la connaissance de Dieu, les points de "rencontre" entre le don de la foi et la recherche humaine, en discernant les enjeux de cette question pour les rapports entre la raison et la foi, et pour l'annonce de Dieu aujourd'hui.

Bibliographie: Charles Morerod, L'Église et la recherche humaine de la vérité, Paris, 2010. — André-Marie Dubarle, La manifestation naturelle de Dieu d'après l'Écriture, Paris, 1976. — Pierre-Marie Emonet, Dieu contemplé dans le miroir des choses, Chambray-lès-Tours, 1997. — Georges Cottier, Vous serez comme des dieux, Paris, 2008. — Luis Romera, L'uomo e il mistero di Dio, Corso di Teologia Filosofica, Roma, 2008.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| Emery Gilles | | | Proséminaire | |
| Théologie propédeutique: Théologie propédeutique II. Proséminaire. | | | | |
| UE-T01.01649 | SP-2021 | ECTS 2 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 16:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Ce proséminaire offre une initiation à la lecture de textes de "théologie systématique". Il consiste dans la lecture de textes de trois auteurs qui ont exercé une influence notable sur la théologie contemporaine: Karl Rahner (théologien catholique), Karl Barth (théologien réformé) et George Lindbeck (théologien luthérien). La thématique de ces textes, en lien avec le cours de Théologie

propédeutique II, est celle des "points de contact" entre l'expérience humaine et la foi en Dieu (révélation). Ce proséminaire offre préalablement une lecture d'un texte de Thomas d'Aquin concernant la nature et la méthode de la théologie. Première séance: lundi 16 février 2015.

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e sait lire et expliquer un texte de théologie systématique, en le situant dans le parcours intellectuel de son auteur et en indiquant ses enjeux pour la compréhension de l'expérience religieuse et pour la formation chrétienne.

Bibliographie: Karl Rahner, *Traité fondamental de la foi*, Paris, 1983 (nouvelle édition: Paris, 2011). — Bernard Sesboué, Karl Rahner, Paris, 2001. — Karl Barth, *Dogmatique*, tomes I/1* et II/1*, Genève, 1953 et 1956. — Denis Müller, Karl Barth, Paris, 2005. — Thomas d'Aquin, *Somme théologique: La théologie*, éd. H.D. Gardeil, Paris, 1997. — George Lindbeck, *La nature des doctrines*, Religion et théologie à l'âge du postlibéralisme, Paris, 2003. — *Postlibéralisme? La théologie de George Lindbeck et sa réception*, éd. M. Boss, G. Emery et P. Gisel, Genève, 2004.

Fundamentaltheologie/Théologie fondamentale

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|---------------------------------------|
| Negel Joachim | | | Proseminar | |
| Fundamentaltheologie. Grundfragen theologischer Hermeneutik. Proseminar | | | | |
| UE-TTH.00200 | SP-2021 | ECTS 2 | Deutsch | Bachelor Diplôme ecclésiastique |
| hebdomadaire | | | Lundi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------|----------------------|--------------------|
| Negel Joachim | | | Vorlesung | |
| Fundamentaltheologie. Religionskritik: Die drei "Meister des Verdachts" (Marx - Nietzsche - Freud). Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.01762 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Montag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Religionskritik ist mitnichten, wie ein häufig anzutreffendes Vorurteil meint, ein neuzeitliches Phänomen. Schon die vorsokratischen Philosophen Griechenlands (erinnert sei nur an den berühmten Spruch des Xenophanes von Kolophon), schon die alttestamentlichen Propheten (erinnert sei an Jeremia, Amos und Hosea) betreiben Religionskritik, und zwar der schärfsten, ätzendsten Art. Im Unterschied zur Religionskritik des 19. Jahrhunderts, die bei David Friedrich Strauss und Ludwig Feuerbach ihren Ausgang nimmt und bei den drei großen „Meistern des Verdachts“ Marx, Nietzsche und Freud auf ihren Höhepunkt kommt, geht es den griechischen Philosophen und den Propheten Israels jedoch um eine vernunftgemäße bzw. theologisch-sozialkritische Reinigung des Gottesbildes. Es ist ihnen um die Wahrheit Gottes zu tun, und deshalb muß die menschliche Rede von Gott immer wieder kritisch auf den Prüfstand gebracht werden. Genau darin unterscheiden sie sich nun aber auch von der Religionskritik der Moderne um ein Ganzes. Denn hier wird der Anspruch formuliert, Religion insgesamt sei ein ideologischer Verblendungszusammenhang, den es nicht nur kritisch zu durchdringen, sondern, soweit möglich, zu überwinden gelte. Die Vorlesung nimmt den sog. „Neuen Atheismus“ (R. Dawkins, Chr. Hitchens u.a.) zum Anlaß, die Grundzüge der modernen Religionskritik (Feuerbach; Marx, Nietzsche, Freud) darzustellen, um von dort aus der Frage nachzugehen, was sich hieraus für ein reflektiertes jüdisch-christliches Gottesbild lernen läßt.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Magnus Striet (Hg.): *Wiederkehr des Atheismus – Fluch oder Segen für die Theologie?*, Freiburg/Br.: Herder (2008). Richard Schröder: *Abschaffung der Religion? Wissenschaftlicher Fanatismus und die Folgen*, Freiburg/Br.: Herder (2011). Alister McGrawth: *Der Atheismus-Wahn. Eine Antwort auf Richard Dawkins und den atheistischen Fundamentalismus*, Asslar (2007). Christoph Türcke: *Der tolle Mensch. Nietzsche und der Wahnsinn der Vernunft*, Lüneburg: zu Klampen (21999). Joachim Negel: *Ambivalentes Opfer. Studien zur Symbolik, Dialektik und Aporetik eines theologischen Fundamentalbegriffs*, Paderborn: Schöningh (2005) 337-505. Jürgen Werbick: *Gottesglaube und*

Gotteslehre nach dem „Tod Gottes“. In: Ders.: Ver-gewisserungen im interreligiösen Feld, Berlin: Lit (2011) 33-59.

| | | | | |
|--|---------|------------|----------------------|---------------------------|
| Negel Joachim | | Kolloquium | | |
| Fundamentaltheologie. Religionskritik: Die drei "Meister des Verdachts" (Marx - Nietzsche - Freud). Kolloquium zur Vorlesung. | | | | |
| UE-T01.02767 | SP-2021 | ECTS 1 | Deutsch | Master Bachelor LDM |
| wöchentlich | | | Montag 12:15 - 13:00 | |

Description/Inhalt: Religionskritik ist mitnichten, wie ein häufig anzutreffendes Vorurteil meint, ein neuzeitliches Phänomen. Schon die vorsokratischen Philosophen Griechenlands (erinnert sei nur an den berühmten Spruch des Xenophanes von Kolophon), schon die alttestamentlichen Propheten (erinnert sei an Jeremia, Amos und Hosea) betreiben Religionskritik, und zwar der schärfsten, ätzendsten Art. Im Unterschied zur Religionskritik des 19. Jahrhunderts, die bei David Friedrich Strauss und Ludwig Feuerbach ihren Ausgang nimmt und bei den drei großen „Meistern des Verdachts“ Marx, Nietzsche und Freud auf ihren Höhepunkt kommt, geht es den griechischen Philosophen und den Propheten Israels jedoch um eine vernunftgemäße bzw. theologisch-sozialkritische Reinigung des Gottesbildes. Es ist ihnen um die Wahrheit Gottes zu tun, und deshalb muß die menschliche Rede von Gott immer wieder kritisch auf den Prüfstand gebracht werden. Genau darin unterscheiden sie sich nun aber auch von der Religionskritik der Moderne um ein Ganzes. Denn hier wird der Anspruch formuliert, Religion insgesamt sei ein ideologischer Verblendungszusammenhang, den es nicht nur kritisch zu durchdringen, sondern, soweit möglich, zu überwinden gelte. Die Vorlesung nimmt den sog. „Neuen Atheismus“ (R. Dawkins, Chr. Hitchens u.a.) zum Anlaß, die Grundzüge der modernen Religionskritik (Feuerbach; Marx, Nietzsche, Freud) darzustellen, um von dort aus der Frage nachzugehen, was sich hieraus für ein reflektiertes jüdisch-christliches Gottesbild lernen läßt.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Literatur: Magnus Striet (Hg.): Wiederkehr des Atheismus – Fluch oder Segen für die Theologie?, Freiburg/Br.: Herder (2008). Richard Schröder: Abschaffung der Religion? Wissenschaftlicher Fanatismus und die Folgen, Freiburg/Br.: Herder (2011). Alister McGrawth: Der Atheismus-Wahn. Eine Antwort auf Richard Dawkins und den atheistischen Fundamentalismus, Aslar (2007). Christoph Türcke: Der tolle Mensch. Nietzsche und der Wahnsinn der Vernunft, Lüneburg: zu Klampen (21999). Joachim Negel: Ambivalentes Opfer. Studien zur Symbolik, Dialektik und Aporetik eines theologischen Fundamentalbegriffs, Paderborn: Schöningh (2005) 337-505. Jürgen Werbick: Gottesglaube und Gotteslehre nach dem „Tod Gottes“. In: Ders.: Ver-gewisserungen im interreligiösen Feld, Berlin: Lit (2011) 33-59.

| | | | | |
|--|---------|---------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Negel Joachim | | Kolloquium/Colloque | | |
| Fundamentaltheologie. Doktoranden- und Habilitandenkolloquium | | | | |
| UE-TTH.00365 | SP-2021 | ECTS 2 | Deutsch Français | Doktorat Post-Doktorat |
| | | | gemäss Aushang / selon annonce | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Negel Joachim | | Cours | | |
| Théologie fondamentale. Critique de religion: les trois "maîtres du soupçon" (Marx - Nietzsche - Freud). Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01763 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: La critique de la religion n'est en rien un phénomène moderne, comme le voudrait un préjugé souvent rencontré. Les philosophes présocratiques grecs déjà (souvenons-nous seulement du dicton célèbre de Xénophane de Colophon), ou encore les prophètes de l'Ancien Testament

(souvenons-nous de Jérémie, Amos et Osée), ont entrepris une critique de la religion des plus sévère et corrosive. A la différence de la critique de la religion du 19e siècle, qui commence avec David Friedrich Strauss et Ludwig Feuerbach et atteint son sommet chez les trois grands « maîtres du soupçon » Marx, Nietzsche et Freud, il s'agit essentiellement pour les philosophes grecs et les prophètes d'Israël de purifier l'image de Dieu d'une manière qui soit conforme à la raison, c'est-à-dire d'une purification théologique et socio-critique. Il est question pour eux de la vérité de Dieu, c'est pourquoi le discours humain à propos de Dieu doit toujours être mis à l'épreuve de manière critique. Or c'est exactement en cela qu'ils se distinguent de la critique de la religion des modernes, puisque celle-ci prétend quant à elle que la religion dans son ensemble est un aveuglement idéologique. Il ne faudrait donc pas seulement l'étudier de manière critique, mais bel et bien la surpasser autant qu'il est possible. Le cours prendra l'occasion de ce que l'on appelle « nouvel athéisme » (R. Dawkins, Chr. Hitchens etc.) pour exposer les traits fondamentaux de la critique moderne de la religion (Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud), et enchaîner à partir de là sur la question de ce qui peut en être tiré pour une image pertinente du Dieu judéo-chrétien.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : Bibliographie : • Jean Greisch: Le Buisson ardent et les Lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion. Tome I: Héritages et héritiers du XIXe siècle, Paris: Cerf 2002, 475-518, 519-572. • Alister McGrawth : The Twilight of Atheism: The Rise and Fall of Disbelief in the Modern World. London : Doubleday 2004. • Terry Eagleton : Reason, Faith, and Revolution: Reflections on the God Debate. Yale University Press, 2009. • Paul Valadier : Essai sur la modernité : Nietzsche et Marx, Paris : Ed. Cerf et Desclée, 1974. • Paul Valadier : Jésus-Christ ou Dionysos, La foi chrétienne en confrontation avec Nietzsche, Paris : Desclée, 1979. • Paul Ricœur : De l'interprétation. Essai sur Freud, Paris : Seuil 1965.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|----------|
| Lambinet Julien/Negel Joachim | | | Proséminaire | |
| Théologie fondamentale. Proséminaire. | | | | |
| UE-T01.01761 | SP-2021 | ECTS 2 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 18:15 - 20:00 | |

Description/Inhalt: La « théologie fondamentale », alors qu'elle naît de la crise épistémologique de l'ancienne apologétique, se présente essentiellement comme une réflexion sur les fondements de la foi élaborée en dialogue constant avec l'ensemble des savoirs humains. Dans ce cadre, elle accorde une importance privilégiée à la philosophie pensée comme réflexion première sur ce qui fait l'être de l'homme et sur la manière dont s'élabore pour lui une herméneutique du sens. Au moyen de courts textes paradigmatiques appartenant à l'histoire de la philosophie (entre autres Aristote, saint Thomas, Descartes, Kant, Schleiermacher, Husserl, Heidegger, Ricœur), nous tâcherons de mettre en place les cadres conceptuels nécessaires à la compréhension des débats actuels menés en théologie fondamentale.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie :

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------|---------------------------|
| Negel Joachim | | | Colloque | |
| Théologie fondamentale. Critique de religion: les trois "maîtres du soupçon" (Marx - Nietzsche - Freud). Colloque, accompagnant le cours principal. | | | | |
| UE-T01.02768 | SP-2021 | ECTS 1 | Français | Bachelor Master LDM |
| | | | selon annonce | |

Description/Inhalt: La critique de la religion n'est en rien un phénomène moderne, comme le voudrait un préjugé souvent rencontré. Les philosophes présocratiques grecs déjà (souvenons-nous seulement du dicton célèbre de Xénophane de Colophon), ou encore les prophètes de l'Ancien Testament (souvenons-nous de Jérémie, Amos et Osée), ont entrepris une critique de la religion des plus sévère et corrosive. A la différence de la critique de la religion du 19e siècle, qui commence avec David Friedrich Strauss et Ludwig Feuerbach et atteint son sommet chez les trois grands « maîtres du soupçon » Marx, Nietzsche et Freud, il s'agit essentiellement pour les philosophes grecs et les prophètes d'Israël de

purifier l'image de Dieu d'une manière qui soit conforme à la raison, c'est-à-dire d'une purification théologique et socio-critique. Il est question pour eux de la vérité de Dieu, c'est pourquoi le discours humain à propos de Dieu doit toujours être mis à l'épreuve de manière critique. Or c'est exactement en cela qu'ils se distinguent de la critique de la religion des modernes, puisque celle-ci prétend quant à elle que la religion dans son ensemble est un aveuglement idéologique. Il ne faudrait donc pas seulement l'étudier de manière critique, mais bel et bien la surpasser autant qu'il est possible. Le cours prendra l'occasion de ce que l'on appelle « nouvel athéisme » (R. Dawkins, Chr. Hitchens etc.) pour exposer les traits fondamentaux de la critique moderne de la religion (Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud), et enchaîner à partir de là sur la question de ce qui peut en être tiré pour une image pertinente du Dieu judéo-chrétien.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Bibliographie : ● Jean Greisch: Le Buisson ardent et les Lumières de la raison. L'invention de la philosophie de la religion. Tome I: Héritages et héritiers du XIXe siècle, Paris: Cerf 2002, 475-518, 519-572. ● Alister McGrath : The Twilight of Atheism: The Rise and Fall of Disbelief in the Modern World. London : Doubleday 2004. ● Terry Eagleton : Reason, Faith, and Revolution: Reflections on the God Debate. Yale University Press, 2009. ● Paul Valadier : Essai sur la modernité : Nietzsche et Marx, Paris : Ed. Cerf et Desclée, 1974. ● Paul Valadier : Jésus-Christ ou Dionysos, La foi chrétienne en confrontation avec Nietzsche, Paris : Desclée, 1979. ● Paul Ricœur : De l'interprétation. Essai sur Freud, Paris : Seuil 1965.

Dogmatik

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Hoffmann Veronika Dogmatik. Soteriologie. Hauptvorlesung. | | | Vorlesung | |
| UE-T01.01518 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Dass wir erlöst sind - und zwar „durch Jesus Christus“ -, gehört zum Grundbestand unseres Glaubens. Aber wie genau haben wir uns diese „Erlösung“ vorzustellen: Wovon, wozu und auf welche Weise sind wir „erlöst“? Die Antworten auf diese Frage sind im Lauf der Theologiegeschichte verschieden ausgefallen. Die Vorlesung will einige typische Antwortgestalten betrachten und miteinander vergleichen. Sie will damit zur theologischen Reflexion und zur Sprachfähigkeit beitragen, was die Soteriologie angeht. Denn aktuell ist nicht nur innerhalb der Theologie durchaus umstritten, wie und wovon wir eigentlich erlöst sind. Außerhalb ihrer steht nicht selten in Frage, ob und wozu es diese Erlösung überhaupt brauchen sollte. Die Soteriologie ist damit ein paradigmatischer Fall für die Herausforderung der Theologie, das, was sie zu sagen hat, in einer Weise zu sagen und zu denken, dass es im heutigen Kontext verständlich und in seiner Relevanz erkennbar ist.

Objectifs de formation/Studienziele: wesentliche Gestalten der Soteriologie in diachroner und synchroner Perspektive kennen lernen; soteriologische Entwürfe als Antworten auf bestimmte Problemlagen verstehen und miteinander vergleichen können; Grundfragen der Soteriologie identifizieren und sich ein eigenes, begründetes und differenziertes Urteil bilden.

Bibliographie: Anselm von Canterbury: Cur Deus homo. Lateinisch und deutsch = Warum Gott Mensch geworden. Besorgt und übersetzt von Franciscus Salesius Schmitt, Darmstadt, 5. Aufl. 1993; Knop, Julia: Stellvertretung und Solidarität, Versöhnung und Befreiung., in: dies.; Lerch, Magnus; Claret, Bernd J. (Hgg.): Die Wahrheit ist Person, Regensburg 2015, 181–207; Pröpper, Thomas: Erlösungsglaube und Freiheitsgeschichte. Eine Skizze zur Soteriologie, München, 3. Aufl. 1991; Striet, Magnus; Tück, Jan-Heiner (Hgg.): Erlösung auf Golgota? Der Opfertod Jesu im Streit der Interpretationen, Freiburg im Breisgau 2012; Werbick, Jürgen: Den Glauben verantworten. Eine Fundamentaltheologie, Freiburg, 3., vollst. neu bearb. Aufl. 2005; Werbick, Jürgen: Soteriologie, Düsseldorf 1990 (LeTh; 16).

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara Dogmatik. Eschatologie.Hauptvorlesung | | | Vorlesung | |
| UE-TTH.00667 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: „Eschatologie“ bedeutet wörtlich die Lehre von den „letzten Dingen“: Tod, Gericht, Himmel, Hölle, Fegefeuer. Solange diese Fragen an ein chronologisches „Ende“ gedrängt werden, bleiben sie bedeutungslos für unser irdisches Dasein. Der Glaube an die Offenbarung kehrt unser säkulares Begreifen und damit auch unser Zeitverständnis um: Jesus Christus ist Alpha und Omega, in ihm sind die „ersten“ und die „letzten Dinge“ verbunden und wandeln die Schöpfung. Die Eschatologie verknüpft Person und Geschichte miteinander ohne Reduktion des einen Pols auf den anderen. Mit der Eschatologie steht die Frage auf dem Spiel, ob es für den Menschen, die Menschheit und den Kosmos eine „letzte“ Hoffnung gibt. Eschatologie wird daher als Geschichtstheologie und damit zugleich als Lehre von der unbedingten Hoffnung auf die Vollendung der Geschichte im neuen Jerusalem entfaltet, die glaubende Menschen für die ganze Schöpfung bezeugen. Weil Christen eschatologisch denken, erweisen sie sich als „Meister des Endlichen“!

Objectifs de formation/Studienziele: wesentliche Etappen der Geschichte der Eschatologie in Zuordnung und Abgrenzung zur Geschichtsphilosophie kennen und verstehen ; die Neuentdeckung der Eschatologie als Aufgabe für die Theologie erfassen; Ansätze zu einer Geschichtstheologie im Lichte der Offenbarung in Jesus Christus entwickeln können.

Bibliographie : Dieter Hattrup, Eschatologie, Paderborn 2008; Franz-Josef Nocke, Eschatologie, Düsseldorf 2 1985; Medard Kehl, Eschatologie, Würzburg 2 1988; Jacob Taubes, Abendländische Eschatologie, Bern 1947 und weitere Auflagen; Jürgen Moltmann, Theologie der Hoffnung. Untersuchungen zur Begründung und zu den Konsequenzen einer christlichen Eschatologie, Gütersloh 2005.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Hoffmann Veronika Dogmatik. Opfer. Seminar | | | Seminar | |
| UE-TTH.00693 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Das Opfer ist christlich so prominent wie umstritten. Für die einen ist es unverzichtbar: Ist das Opfer nicht ein Grundakt der Gottesverehrung und zwischenmenschlich eine Grundgestalt der Nächstenliebe? Und sind wir nicht durch das Opfer Christi erlöst? Die anderen halten die Kategorie des Opfers für hochproblematisch: Ist nicht Christus gerade das Ende aller Opfer, das Ende aller Versuche, Gott von uns aus gnädig zu stimmen? Und sind Opfer nicht immer mit Gewalt verbunden und können so nicht von einem Gott gewollt sein, der die Liebe ist? Wir lesen und diskutieren im Seminar einschlägige Positionen und fragen nach ihren Anliegen, Argumenten und theoretischen Hintergründen. Die Klärung und Vertiefung des Verständnisses soll auch zu eigener begründeter Urteilsbildung im Blick auf die Kategorie des Opfers anregen.

Objectifs de formation/Studienziele: Studienziele: zentrale Positionen und Diskussionsstränge zur Kategorie des Opfers kennen lernen; Anliegen und Hintergrundannahmen, Funktion, Stärken und Schwächen der Zugänge vergleichen und abwägen können; die eigene Begriffsverwendung reflektieren und differenzieren; zu einem begründeten Urteil zu Funktion und Bedeutung des Opfers im Christentum kommen.

Bibliographie : Henninger, Joseph; Carrasco, David: Art. »Sacrifice«, in: Encyclopedia of religion Bd. 12, Detroit 2005, 7997–8010; Eberhart, Christian: Das Opfer als Gabe. Perspektiven des Alten Testaments, in: Jahrbuch für biblische Theologie 27 (2012) 93–120; Janowski, Bernd; Welker, Michael (Hgg.): Opfer. Theologische und kulturelle Kontexte, Frankfurt am Main 2000; Hoffmann, Veronika: Skizzen zu einer Theologie der Gabe. Rechtfertigung – Opfer – Eucharistie – Gottes- und Nächstenliebe, Freiburg 2013, 347-408; Lehmann, Karl; Schlink, Edmund; Deissler, Alfons (Hgg.): Das Opfer Jesu Christi und seine Gegenwart in der Kirche. Klärungen zum Opfercharakter des Herrenmahles, Freiburg 1983 (DiKi; 3); Dalferth, Ingolf U.: Der auferweckte Gekreuzigte. Zur Grammatik der Christologie, Tübingen 1994.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara Dogmatik / Théologie Dogmatique / Philosophie: Giorgio Agamben, Homo sacer. Leseseminar / Séminaire de lecture. | | | Seminar/Séminaire | |
| UE-TTH.00061 | SP-2021 | ECTS 4 | Français Deutsch | Master Doctorat |
| wöchentlich/hebdomadaire | | | Dienstag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Mit dem Band „L'uso dei corpi“ hat Giorgio Agamben sein Hauptwerk „Homo sacer“ abgeschlossen. Die gemeinsame Lektüre des Gesamtwerkes will die Bedeutung dieser philosophischen Synthese für die Theologie herausarbeiten. Die Teilnahme von Studierenden auf Master-Ebene ist möglich. Im Frühjahrssemester 2021 setzen wir die Lektüre von Homo Sacer IV/2: L'usage des corps / The Use of Bodies fort (eventuell bereits in deutscher Übersetzung).

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

Théologie dogmatique

| | | | | |
|---|---------|--------|---|----------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | | Cours | |
| Théologie dogmatique. Le mystère de l'Église I. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00572 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Le cours est d'abord une lecture attentive de la Constitution Lumen gentium et des textes qui lui sont rattachés (Unitatis redintegratio en particulier). On veillera, pour bien saisir cet enseignement, à le replacer dans la continuité de la Tradition en étudiant les thèmes majeurs que sont le Corps du Christ, le Temple de l'Esprit et le Peuple de Dieu. Une récapitulation sera proposée par la présentation de la sacramentalité de l'Église.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquisition des sources de la pensée théologique actuelle.

Bibliographie: Conseils de lecture (œuvres de base): G. Philips, L'Église et son mystère au IIe concile du Vatican, 2 vol. Paris, 1967; B.-D. de La Soujeole, Introduction au mystère de l'Église, Paris 2006 (1ère partie: théologie des sources, p. 4-330).

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | | Cours | |
| Théologie dogmatique. Le sacrement du mariage II. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00642 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Le cours, faisant suite semestre passé, aborde les grands points d'une dogmatique du mariage (nature du lien conjugal, question de la ou des finalités du mariage, ses propriétés essentielles et ses effets), en ayant soin de les lier aux données plus proprement morales qui permettent d'élaborer des grands thèmes d'une spiritualité de cet état de vie.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Conseils de lecture (œuvres de base) : Articles « Mariage » de l'encyclopédie Catholicisme, vol. 8, 1979, col. 461-521, et du Dictionnaire de Spiritualité, vol. 10, 1980, col. 355-388. Ed. SCHILLEBEECKX, Le mariage, réalité terrestre et mystère de salut, Paris, 1966.

| | | | | |
|--|---------|--------|---|--------|
| Emery Gilles | | | Cours | |
| Théologie dogmatique. Christologie II. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.01777 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 10:15 - 11:00 Mercredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours cyclique fondamental de théologie dogmatique s'adresse aux étudiant-e-s de master ou de licence. Il présente une réflexion de théologie dogmatique sur le Christ Jésus et son œuvre de salut: la personne du Christ, l'union selon l'hypostase, l'incarnation et la Trinité, la grâce du Christ (au fondement du salut et de l'Église), la connaissance du Christ, l'agir médiateur du Christ sauveur (en particulier sa passion, son exaltation et leurs modalités salvifiques), et enfin l'unicité et l'universalité du salut par le Christ Jésus. Ce cours commence le mardi 21 février 2017 (première semaine des cours).

Objectifs de formation/Studienziele: L'étudiant-e est capable de présenter, d'une manière fondée et réfléchie, la doctrine catholique de l'incarnation du Fils de Dieu, la grâce du Christ Sauveur et l'agir salvifique du Christ Jésus. L'étudiant-e sait aussi montrer ce que signifient, pour l'Église catholique, l'unicité et l'universalité du salut par le Christ Jésus, en relation avec l'ecclésiologie.

Bibliographie : Francesca A. Murphy (éd.), *The Oxford Handbook of Christology*, Oxford, 2015. — Walter Kasper, *Jésus le Christ*, Nouvelle édition, Paris, 2010 — Emmanuel Durand, *L'offre universelle du salut en Christ*, Paris, 2012. — Jean-Pierre Torrell, *Jésus le Christ chez saint Thomas d'Aquin*, Texte de la Tertia Pars traduit et commenté, Paris, 2008. — Thomas Joseph White, *The Incarnate Lord: A Thomistic Study in Christology*, Washington D.C., 2015. — Philippe-Marie Margelidon, *Jésus Sauveur*, Christologie, Paris, 2014.

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------------|--|
| Emery Gilles/Sherwin Michael/Collaud Thierry/ De La Soujeole Benoît-Dominique | | | | |
| | | | Colloque | |
| Théologie systématique (II): miséricorde (misericordia/eleos). Colloque doctoral | | | | |
| UE-TTH.00300 | SP-2021 | ECTS 1 | Französisch | Doctorat Kanonisches Lizentiat Master |
| Cours bloc | | | 07.05.2021 08:15 - 16:00 | 08.05.2021 08:15 - 16:00 |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

Theologie der Ökumene

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara | | | Seminar | |
| Dogmatik/Theologie der Ökumene. Das Reich Gottes und seine Perversion(en) – eschatologische Spurensuche mit Ivan Illich. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00634 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Für manche Denker ist die „Stunde“ ihrer Wirksamkeit erst nach ihrem Tod gekommen. Dazu gehört Ivan Illich (1926-2002), der als Theologe und katholischer Priester die Prämissen des modernen Lebens hinterfragte. Seine Bücher zeigen, warum das heutige Schulwesen das Lernen eher verhindert, Krankenhäuser krank machen, die Entwicklungshilfe der Dritten Welt schadet – und generell die Moderne als Perversion des Christentums begriffen werden muss. Illich ist nicht zuletzt einer der ersten Kritiker digitaler Medien und virtueller Welten. Seine Kritik an der Kirche, insofern diese durch Institutionalisierung die Botschaft des Evangeliums entstellt, führte zu Auseinandersetzungen mit dem Vatikan. Heute erlebt Illich eine breite, internationale Neurezeption. Seine eschatologischen Impulse für die Kirchenreform zielen auf eine umfassende Neukonzeption des gesellschaftlichen Lebens.

Objectifs de formation/Studienziele: Ivan Illich, seine Hauptwerke und seine Grundgedanken kennen; den konstruktiv kritischen Impuls von Illich auf die Fragen der heutigen Reform der Kirche anwenden können; die Elemente der Gesellschaftsanalyse von Illich in aktuelle Debatten einbringen können.

Bibliographie : Thierry Paquot, *Ivan Illich. Denker und Rebell*, München 2017; Ivan Illich, *In den Flüssen nördlich der Zukunft. Letzte Gespräche über Religion und Gesellschaft mit David Cayley*, München 2006; ders., *Die Nemesis der Medizin. Die Kritik der Medikalisierung des Lebens*, München 5 2007; Ivan Illich, *Selbstbegrenzung. Eine politische Kritik der Technik*, München 3 2014; ders., *Im Weinberg des Textes. Als das Schriftbild der Moderne entstand*, München 2 2014; ders., *Entschulung der Gesellschaft*, München 7 2017; Ivan Illich, *The Powerless Church and Other Selected Writings, 1955-1985*, Pennsylvania State University Press 2018.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara/Colombo Dario Felice | | | Vorlesung | |
| Dogmatik / Theologie der Oekumene. Mariologie, Hauptvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00670 | SP-2021 | ECTS 1 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Dienstag 10:15 - 11:00 | |

Description/Inhalt: Die Heilsgeschichte läuft nach christlichem Verständnis auf die Erlösung durch Jesus Christus zu und geht von ihr aus. Sowohl die Geschichte Israels wie auch die Geschichte der Kirche haben daher ihren Höhepunkt in der Menschwerdung Gottes aus Maria, die die Vollendung der alttestamentlichen und der Beginn der neutestamentlichen Kirche ist. Die Wege der Heilsführung Gottes (oikonomia) laufen in ihr zusammen, weshalb der dogmatische Traktat über Maria nicht von ihrem Zusammenhang in der Heilsökonomie isoliert werden kann. Aber auch alle anderen Traktate sind notwendigerweise mit der Mariologie verbunden: Gott hat den Menschen als Mensch erlöst, indem er Mensch aus Maria wurde. Insofern ist die Mariologie für eine christliche Theologie kein erweiternder Zusatz, der Hilft, das Christusgeheimnis besser zu verstehen, sondern notwendige Bedingung, damit sich das Christusgeschehen ereignen kann.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Notwendigkeit einer Mariologie für die christliche Theologie verstehen und erklären (oder kritisieren) können. Die Grundthemen der Mariologie (Gottesmutterschaft; Empfängnis ohne Erbsünde; Jungfräulichkeit; leibliche Aufnahme in den Himmel) kennenlernen und verstehen. Diese Aussagen in ihrem heilsökonomischen Zusammenhang begreifen und darlegen können.

Bibliographie: Wolfgang Beinert und Heinrich Petri (Hg.), Handbuch der Marienkunde, 2 Bände, Regensburg 2 1996/1997; Joseph Ratzinger: Die Tochter Zion. Betrachtungen über den Marienglauben der Kirche, Einsiedeln 5 2007; Alexander Schmemmann, Die Mutter Gottes. Freiburg 2 2011; Leonardo Boff, Ave Maria. Das Weibliche und der Heilige Geist, Düsseldorf 1982; Max Thurian, Maria - Mutter des Herrn – Urbild der Kirche, Mainz 1978; Hans Asmussen, Maria, die Mutter Gottes, Stuttgart 1950; Hugo Rahner, Maria und die Kirche. Vorreden zur Sophiologie. Basel 2011 (Neue Auflage).

| | | | | |
|--|---------|--------|----------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara | | | Vorlesung | |
| Theologie der Oekumene. Einführung in die Theologie der Ökumene (Westkirchen). Hauptvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00669 | SP-2021 | ECTS 1 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Montag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: In Westeuropa bezeichnet das Wort „Ökumene“ in erster Linie das Verhältnis zwischen der katholischen und der reformatorischen Ausprägung des Christseins, wie sie aus der Kirchenspaltung des 16. Jahrhunderts hervorgegangen sind. Doch hier handelt es sich eigentlich um eine „Familienstreitigkeit“ innerhalb der westkirchlich-lateinischen Tradition. Die Vorlesung öffnet den Blick dafür, dass die Christenheit vielgestaltiger ist. Der weiter gefasste ökumenische Dialog, der auch die altorientalischen und die orthodoxen Kirchen, die anglikanische Communio und die evangelikale und freikirchliche Welt einbezieht, bringt ungeahnte Aspekte im christlichen Zeugnis ans Licht und kann helfen, festgefahrene Debatten neu lebendig werden zu lassen. Zugleich fragt die Vorlesung nach den Kriterien, wie eine berechtigte und wünschenswerte Vielfalt des kirchlichen Zeugnisses von Spaltungen zu unterscheiden ist, die der Gemeinschaft stiftenden Geist Jesu Christi widersprechen.

Objectifs de formation/Studienziele: die Begriffe „Ökumene“ und „Katholizität“ theologisch bestimmen können; die Geschichte der Spaltungen und Entfremdungen und die Suche nach einem gemeinsamen Zeugnis für Einheit des Leibes Christi, insbesondere in der westkirchlichen Tradition, in ihren Grundzügen kennen; die ekklesiologische Grundfrage westkirchlicher Ökumene theologisch benennen sowie ihre Konsequenzen für die ökumenische Bewegung durchdenken können.

Bibliographie: Handbuch der Ökumenik, hg. von Hans Jörg Urban / Harald Wagner, 3 Bde, Paderborn 1985 / 1986 / 1987; Dokumente wachsender Übereinstimmung. Sämtliche Berichte und Konsenstexte interkonfessioneller Gespräche auf Weltebene, 4 Bde (I: 1931–1982; II: 1982–1990; III: 1990–2001; IV: 2001–2010), 2 1991/1992/2003/2012; Päpstlicher Rat zur Förderung der Einheit der Christen, Direktorium zur Ausführung der Prinzipien und Normen über den Ökumenismus (25. März 1993) (= Verlautbarungen des Apostolischen Stuhls 110), Bonn 1993; Kleine Konfessionskunde, hg. vom Johann-Adam-Möhler-Institut, Paderborn 1996; Peter Neuner, Ökumenische Theologie. Die Suche nach der Einheit der christlichen Kirchen, Darmstadt 1997.

| | | | | |
|--|---------|-----------|----------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara | | Blockkurs | | |
| Dogmatik /Theologie der Oekumene / Spiritualität. Virtuelle Gebetsgemeinschaft. Studentag | | | | |
| UE-TTH.00668 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| Blockkurs | | | 18.02.2021 08:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele:-

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara/Dürr Walter Martin | | Kolloquium/Colloque | | |
| Theologie der Ökumene. Studentage zur kirchlichen und gesellschaftlichen Erneuerung: « Das Heilige – Über Heiligkeit, Heiligung und Heilige in einem säkularen Zeitalter“. | | | | |
| Studentag. // Théologie de l'œcuménisme. Journée d'études pour le renouveau de l' | | | | |
| UE-TTH.00635 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch Français | Bachelor Master |
| | | | gemäss Aushang/ selon information | |

Description/Inhalt: siehe www.glaubeundgesellschaft.ch

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|------------|--|----------|
| Hallensleben Barbara | | Kolloquium | | |
| Dogmatik / Theologie der Ökumene. Doktoratskolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00226 | SP-2021 | ECTS 2 | Deutsch | Doktorat |
| Blockkurs | | | 18.02.2021 09:15 - 18:00 19.02.2021 09:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Die Doktorandinnen und Doktoranden stellen ihre laufenden Projekte vor. Die Diskussion berücksichtigt insbesondere methodologische Fragen, die alle Teilnehmenden betreffen. Doktorats- und Postdoktorats-Studierende aus anderen Disziplinen mit Interesse an Fragen systematischer Theologie sind als Gäste willkommen. Daten: FS 2021: Donnerstag / Freitag, 19./20. Februar 2021, jeweils 9-18h

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

Théologie de l'œcuménisme

| | | | | |
|---|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Hallensleben Barbara | | Colloque | | |
| Théologie de l'œcuménisme. L'Église en diaspora. Colloque. | | | | |
| UE-TTH.00627 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: La diaspora orthodoxe en Occident grandit et pose des questions au niveau pastoral (fondation de paroisses orthodoxes, mariages mixtes, intégration dans une culture différente, etc.), mais aussi au niveau théologique : A quelle juridiction les paroisses orthodoxes en Occident seront-elles rattachées ? Comment se situer dans le dialogue avec les chrétiens de l'occident (catholiques et protestants) ? Comment transmettre la tradition orthodoxe dans une culture pluraliste et sécularisée ? A la lumière de l'expérience du peuple d'Israël, la diaspora n'est pas simplement une perte de patrie, mais elle peut devenir une vocation, un départ vers un avenir que Dieu préparera pour nous. Le colloque part des expériences de l'Église orthodoxe pour réfléchir sur la situation de „diaspora“ de toutes les traditions chrétiennes.

Objectifs de formation/Studienziele: connaître les enjeux de la diaspora orthodoxe en Europe occidentale ; pouvoir analyser les conséquences pastorales, théologiques et œcuméniques ; reconnaître la dimension de "diaspora" dans la vie de l'Église comme Église.

Bibliographie : Lecture : sera communiquée au début du cours.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| De La Soujeole Benoît-Dominique | | Cours | | |
| Théologie de l'œcuménisme. Introduction à l'œcuménisme. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00041 | SP-2021 | ECTS 1 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 16:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours est une initiation au dialogue œcuménique actuel. Il présente d'abord une théologie biblique et patristique des séparations dans l'Église et montre comment la réflexion contemporaine a approfondi considérablement la relation entre chrétiens séparés. L'histoire du mouvement œcuménique moderne est retracée. Ensuite, sont présentées les grandes confessions actuellement en dialogue et les principaux textes du dialogue des vingt dernières années. Enfin, le cours fait une présentation du Directoire pour l'application des principes et des normes sur l'œcuménisme publié par le Siège apostolique en 1993.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquisition des connaissances fondamentales (historiques et théologiques) concernant l'état de division actuelle des chrétiens.

Bibliographie : Conseils de lecture (œuvres de base) : M.-J. LE GUILLOU, Mission et unité : Les exigences de la communion, 2 vol., Paris, 1960. Y. M.-J. CONGAR, Chrétiens en dialogue : Contributions catholiques à l'œcuménisme, Paris, 1964. G. BAVAUD, L'Œcuménisme, Coll. « Que sais-je ? », Paris, 1994. Encyclopédie du protestantisme, art. « Œcuménisme », Paris-Genève, 1995.

| | | | | |
|---|---------|----------|--|----------|
| Hallensleben Barbara | | Colloque | | |
| Dogmatique/Théologie de l'œcuménisme: Colloque pour doctorant-e-s. | | | | |
| UE-TTH.00223 | SP-2021 | ECTS 2 | Français | Doctorat |
| Cours bloc | | | 25.02.2021 09:15 - 18:00 26.02.2021 09:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Les doctorantes et doctorants présentent leurs projets de recherches en cours. Les discussions se réfèrent notamment aux questions méthodologiques qui concernent tous les participant-e-s. Des doctorant-e-s et post-doctorant-e-s qui travaillent dans d'autres disciplines et qui s'intéressent aux questions de théologie systématique sont les bienvenus. Dates: SP 2021 : jeudi / vendredi, 25/26 février 2021, 9-18h

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

Religionswissenschaft/Sciences des Religions

| | | | | |
|--|---------|-----------|--------------------------|--------------------|
| Pahud De Mortanges Elke/Emmenegger Gregor | | Vorlesung | | |
| Gender Aspects in Religious Studies. "Du weisst nie, was da drunter ist": Kleidung zwischen Selbstinszenierung und Konvention. Hauptvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00658 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Deutsch | Master Bachelor |
| alle 14 Tage, gerade Wochen | | | Donnerstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Sneakers und Anzug mit engem, knöchelfreiem Bein, das ist heute absoluter Trend. Bei Männern und bei Frauen. Es scheint, dass sich die Grenzen dessen, was man(n) trägt und was frau tragen kann, in den letzten zwanzig Jahren zumindest in Westeuropa mehr und mehr aufgelöst haben. Was als schamlos und unehrenhaft gilt, was ein absolutes „no go“ ist und was als nicht „standesgemäss“ oder „hipp“ gilt, das wird und wurde über die Jahrhunderte in verschiedenen kulturellen und gesellschaftlichen Kontexten immer neu verhandelt und ausgelotet. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wollen wir diesen alltagskulturellen Inszenierungen und Positionierungen unseres Selbst in und durch Kleidung nachgehen. Wir wollen schauen, wie und namentlich welche Vorstellungen von Geschlecht, Kultur, Religion und Gesellschaft sich in dem, wie wir uns anziehen, wirksam sind. Wir wollen schauen,

welche unausgesprochenen und unhinterfragten Konventionen und Codes dabei im Spiel sind, wenn wir uns selber als die/der entwerfen, die wir sein und als die wir gesehen werden wollen. Mit einem konsequent empirischen Blick auf das doing gender als dressing gender – also auf das Zusammenspiel von Kleidungs- und Geschlechterpraxen – wollen wir dem Wandel ebenso nachspüren wie den Konstanten, die über Jahrhunderte die Selbstinszenierungen unseres Selbst prägten und prägen.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Die Studierenden können die Korrelation von Gender-Normen und Dress Codes aufzeigen, 2. Die Studierenden wissen um die Bedeutung von Dress Codes als implizite Rollenvorgaben, wie Männlichkeit und Weiblichkeit, aber auch die soziale Stellung zu performen sind.

Bibliographie: Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

| | | | | |
|---|---------|-----------|------------------------|--------------------|
| Zander Helmut | | Vorlesung | | |
| Religionswissenschaft. Geschichte des Buddhismus im Kontext einer Weltgeschichte der Religionen. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00637 | SP-2021 | ECTS 4.5 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Der Buddhismus existiert seit etwa 2500 Jahren und hat sich dabei im Kontext extrem unterschiedlicher Kulturen und Sprachen inkulturiert: in Indien, China, Tibet, Java, den USA oder der Schweiz. In der Vorlesung geht es zum ersten darum, einen grundlegenden Überblick über die Geschichte, grundlegende Institutionen, Praktiken und Konzeptionen des Buddhismus zu gewinnen. Dazu zählt auch die Transformation des Buddhismus in der Gegenwart, nicht zuletzt in westlichen Gesellschaften. Darüber hinaus soll erörtert werden, wie man den Buddhismus im Rahmen einer globalisierten Religionsgeschichte verorten /verstehen kann; dies bedeutet auch, sich mit historiographischen Methoden und Theorien zur Logik historischer Prozesse auseinanderzusetzen. – Die Vorlesung beinhaltet zwei miteinander verbundene Perspektiven: für Bachelor-Studierende primär die Vermittlung grundlegender Informationen und ihrer Interpretationstechniken, für Master-Studierende vor allem theoretische Fragen zu der Globalgeschichte.

Objectifs de formation/Studienziele: 1. Kenntnis grundlegender Inhalte und Strukturen des Buddhismus und von wichtigen historiographischen Analyseinstrumenten. Kenntnis grundlegender systematischer Fragen der aktuellen Forschungen zur Globalgeschichte. 2. Fähigkeit, diese Inhalte und Methoden kritisch, insbesondere hinsichtlich ihrer normativen und konstruktiven Dimensionen, zu analysieren und zu diskutieren.

Bibliographie: Silk, Jonathan A. Buddhist Studies, in: Encyclopedia of Buddhism 1/2004, New York: Macmillan, 94-101. Lopez, Donald S.: Critical Terms for the Study of Buddhism, Chicago: University of Chicago Press 2005. Freiburger, Oliver / Kleine, Christoph: Buddhismus. Handbuch und kritische Einführung, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2 2015. Levenson, Claude B.: Le bouddhisme, Paris : Presses universitaires de France, 3 2010.

| | | | | |
|---|---------|-------------------|---------------------------------|--------|
| Zander Helmut | | Seminar/Séminaire | | |
| Religionswissenschaft. Theologien der Religionen? Komparative Theologien? Mission? Konzepte und Probleme der Begegnung von Religionen. Seminar | | | | |
| UE-TTH.00651 | SP-2021 | ECTS 4.5 | Deutsch Français | Master |
| wöchentlich/ hebdomadaire | | | Mittwoch/Mercredi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Die Einsicht in die Komplexität interkultureller Kontakte in einer globalisierten Welt stellt klassische Modelle des Verstehens infrage. Was bedeutet es etwa für die Theologie, wenn die Existenz von mehr oder weniger klar abgrenzbaren Kulturen von Theorien der histoire croisée oder des entanglement bestritten wird? Welche Rolle besitzen religionswissenschaftliche Instrumentarien für die Analyse kultureller Kontakte? Welche Konsequenzen sind daraus zu ziehen, dass Religionen in Austauschprozessen und sicher nicht isoliert entstanden sind? Wir werden in dem Seminar neue Ansätze von Religionstheologien diskutieren und uns insbesondere mit der komparativen Theologie beschäftigen, die seit einigen Jahren das Feld der Religionstheorien neu aufmischt.

Objectifs de formation/Studienziele: Kenntnis der Grundlagen interkultureller Kommunikation, von Theorien der Komparativen Theologie und signifikanter Anwendungsbeispiele; Entwicklung der Fähigkeit, Hintergründe und Implikate von Theorien zu analysieren und diese Einsichten auf

selbstgewählte Beispiele anzuwenden. Connaissance de base de la communication interculturelle, des théories de la théologie comparative et des exemples significatifs d'application ; développement de la capacité d'analyser le contexte et les implications de ces théories et d'appliquer ces connaissances à des exemples choisis.

Bibliographie : Cornille, Catherine (Hg.): The Wiley-Blackwell Companion to Inter-Religious Dialogue, New York, NY: John Wiley & Sons, 2013. Clooney, Francis: Comparative Theology. Deep Learning Across Religious Borders, Malden, MA: Wiley-Blackwell 2010. Stosch, Klaus von: Programm, Positionen und Ziele der Komparativen Theologie, in: ders.: Komparative Theologie als Wegweiser in der Welt der Religionen, Paderborn u. a.: Schöningh 2012, 133-249. Buddhismus und komparative Theologie, hg. v. Klaus v. Stosch, Paderborn: Schöningh 2015.

| | | | | |
|--|---------|---------------------|-------------------------------|--------|
| Zander Helmut | | Kolloquium/Colloque | | |
| Religionswissenschaft. Forschungskolloquium für Examenkandidat.inn.en und Doktorand.inn.en Colloque de recherche pour les candidat.e.s aux examens et les doctorant.e.s. Kolloquium | | | | |
| UE-TTH.00659 | SP-2021 | ECTS 4.5 | Zweisprachig d/f | Master |
| | | | gemäss Aushang/ selon annonce | |

Description/Inhalt: Im Forschungskolloquium werden wir konzeptionelle Texte zur Religionswissenschaft und Religionstheologie diskutieren sowie Konzeptionen von Qualifikationsarbeiten besprechen. Einen Schwerpunkt werden Themen im Umkreis des neuen Forschungsschwerpunktes „komparative Theologie“ bilden. Gute passive Kenntnisse des Deutschen und des Französischen werden vorausgesetzt. Dans le colloque de recherche, nous discuterons des textes conceptuels du domaine des sciences des religions et de la théologie des religions ainsi que des concepts pour les thèses de qualification. L'accent sera mis sur des sujets liés au nouveau domaine de recherche de la "théologie comparative". Une bonne connaissance passive de l'allemand et du français est requise.

Objectifs de formation/Studienziele: Kritische Reflexion der eigenen wissenschaftlichen Überlegungen, Einübung in die kreative wissenschaftliche Arbeit, Entwicklung von Freude an dem Eintauchen in die wilde Welt wissenschaftlicher Theorien. Réflexion critique sur ses propres considérations scientifiques, exercice du travail scientifique créatif, découverte de la joie suscitée en plongeant dans le monde « sauvage » des théories scientifiques..

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Schmid Hansjörg | | Cours | | |
| Histoire des religions/Ethique sociale. Qu'est-ce qu'une éco-religion? Perspectives islamiques et chrétiennes. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00564 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: La crise environnementale est l'un des principaux défis actuels. Elle représente le revers de la modernité et risque de détruire les fondements écologiques de son développement. D'un côté, les critiques ont blâmé un «anthropocentrisme extrême» (Lynn White) aux racines bibliques et y voient un paradigme d'oppression analogue aux relations entre les sexes. D'autre part, depuis plusieurs décennies, un débat très animé sur la relation entre la création, l'homme et Dieu a lieu parmi les penseurs chrétiens ainsi que musulmans. Comment la crise écologique contribue-t-elle au renouveau du discours sur le holisme de la création et des spiritualités qui lui sont associées ? Quel rôle jouent les militants d'une éco-religion dans un contexte post-séculier et quelle contribution un dialogue interreligieux peut-il apporter aux questions écologiques ? Enfin, comment peut-on comprendre la durabilité et la responsabilité comme des principes directeurs éthiques compatibles sur le plan philosophique et religieux ? La discussion de toutes ces questions servira à illustrer les chances et défis de parler d'une éco-religion.

Objectifs de formation/Studienziele: Les étudiant-e-s sont capables: - de comparer les différentes interprétations des relations entre l'homme, Dieu et la création ; - de discuter des contributions éthiques et pratiques des acteurs religieux pour surmonter la crise environnementale.

Bibliographie : Dominique Bourg/Augustin Fragnière, La pensée écologique. Une anthologie, Paris 2014 ; Willis J. Jenkins/Mary Evelyn Tucker/John Grim (Hg.), Routledge Handbook of Religion and

Ecology, London 2017 ; Sandra Laugier/Jules Falquet/Pascale Molinier, Genre et environnement: Nouvelles menaces, nouvelles analyses au Nord et au Sud, Paris 2015; Seyyed Hossein Nasr, La religion et l'ordre de la nature, Entrelacs 2004.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|----------|
| Zander Helmut | | Cours | | |
| Sciences des religions. Introduction aux sciences des religions pour théologie.nne.s. | | | | |
| Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00661 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: La science des religions est une science sœur proche de la théologie. Elle partage avec elle un intérêt pour un sujet commun et pour des procédures méthodologiques communes. Aujourd'hui, il n'est plus concevable de discuter des autres religions, de la théologie des religions ou des rencontres avec d'autres religions dans les paroisses sans avoir une connaissance rudimentaire des approches des sciences des religions. Ce séminaire donnera, par exemple, un premier aperçu des procédures en sociologie des religions pour discuter des questions autour du concept de religion et des problèmes de la perception mutuelle des religions.

Objectifs de formation/Studienziele: Connaissance de base des méthodes d'études religieuses et des concepts chrétiens importants, en particulier des concepts catholiques ; Capacité de représenter discursivement les positions de la théologie chrétienne, en particulier à l'égard des interlocuteurs non-chrétiens et dans les débats scientifiques.

Bibliographie: Hock, Klaus: Einführung in die Religionswissenschaft (1 2002), Darmstadt 2 2006. Kippenberg, Hans Gerhard / Stuckrad, Kocku von: Einführung in die Religionswissenschaft: Gegenstände und Begriffe, München 2003. Cananova, José: Rethinking Secularization. A Global Comparative Perspective, in: The Hedgehog Review 8/2006, 101-120. Tarot, Camille ; L'actualité de la religion. Introduction critique aux sciences sociales des religions, Lormont: Le Bord de l'eau 2019

**DEPARTEMENT MORALTHEOLOGIE UND ETHIK
DÉPARTEMENT THÉOLOGIE MORALE ET ÉTHIQUE**

Fundamentalmoral/Theologische Ethik/Sozialethik

| | | | | |
|--|---------|-----------|------------------------|----------|
| Zimmermann Markus | | Vorlesung | | |
| Fundamentalmoral/Theologische Ethik: Fundamentalmoral II. Einführung in die Theologische Ethik. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00148 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Mittwoch 15:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: Die Vorlesung «Fundamentalmoral II» schliesst inhaltlich an die Vorlesung «Fundamental-moral I» (HS 2020) von Prof. Daniel Bogner an; zusammen mit dieser bietet sie eine Einführung in die Theologische Ethik für Theologiestudierende des Bachelorstudiums. Ausgehend von der naturrechtlichen Tradition, welche die Fundamentalmoral bis zum zweiten Vaticanum massgeblich prägte, werden im zweiten Teil nachkonziliare Orientierungsversuche am Beispiel der «Autonomen Moral» von Alfons Auer sowie der Kritik dieser Suchprozesse durch das Lehramt in der Enzyklika «Veritatis Splendor» thematisiert. Im Anschluss daran werden einige moraltheologische Ansätze vorgestellt, die während der letzten Jahre vorgelegt wurden, darunter so unterschiedliche Konzepte wie der tugendethische Entwurf von Eberhard Schockenhoff, der existenzialistische und am christlichen Glaubensvollzug orientierte Ansatz von Josef Römelt, darüber hinaus die ignatianisch inspirierten, unterschiedliche Akzente setzenden Freiheitsentwürfe von Stephan Ernst und Michael Rosenberger.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden sind vertraut mit den Grundbegriffen der Theologischen Ethik, sie kennen die einschlägige Literatur und können diese systematisch zuordnen. Sie haben Einblicke erhalten in die gegenwärtigen Suchprozesse der Theologischen Ethik und können diese auf dem Hintergrund der katholischen Tradition einordnen. Sie sind befähigt, ihre eigenen Positionen zu entwickeln und zu begründen. Sie haben sich begriffliche und theoretische Grundlagen angeeignet, um in bereichsethischen Fragen ethisch argumentieren zu können.

Bibliographie: Auer A., Autonome Moral und christlicher Glaube, Düsseldorf 1989 (3. Aufl.). Bogner D./Zimmermann, M. (Hg.), Fundamente theologischer Ethik in postkonfessioneller Zeit. Beiträge zu einer Grundlagendiskussion, Basel/Würzburg 2019. Ernst S., Grundfragen theologischer Ethik. Eine Einführung, München 2009. Römelt J., Christliche Ethik in moderner Gesellschaft. 1. Grundlagen, Freiburg i.Br. 2008. Rosenberger M., Frei zu leben. Allgemeine Moraltheologie, Münster 2018. Schockenhoff E., Grundlegung der Ethik. Ein theologischer Entwurf, Freiburg i.Br./ Basel/Wien 2007.

| | | | | |
|--|---------|---------|----------------|--------------------|
| Bogner Daniel | | Seminar | | |
| Fundamentalmoral. Lebensform als Handlungskompetenz? Was Spiritualität und Ethik miteinander zu tun haben. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00621 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| | | | gemäss Aushang | |

Description/Inhalt: Der Kurs wird in Form eines Wanderseminars (8 Tage) nach Vorlesungsende durchgeführt. Nähere Informationen werden bis 12/2020 vom Lehrstuhl für Moraltheologie zur Verfügung gestellt.

Objectifs de formation/Studienziele: - Interesse an einer Teilnahme (sinnvoll aufgrund einer begrenzten TN-Zahl) werden ab sofort entgegengenommen unter daniel.bogner@unifr.ch

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|---------|------------------------|--------------------|
| Zimmermann Markus | | Seminar | | |
| Christliche Sozialethik. Zeugung, Geburt, Tod: Ethische Konzepte zum Lebensanfang und Lebensende in den Religionen. Seminar | | | | |
| UE-TTH.00678 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Master Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Da in der Bioethik Fragen zum richtigen Umgang mit dem (menschlichen) Leben aufgeworfen werden, welche die religiöse Identität, Menschen-, Welt- und Gottesbilder betreffen, sind bioethische Fragen weltweit auch Gegenstand religiöser Diskurse. Im Seminar geht es in erster Linie um die Beschäftigung mit konkreten bioethischen Beiträgen zu Fragen des Lebensanfangs und -endes aus unterschiedlichen religiösen (z.B. christlich-orthodoxen, jüdischen, muslimischen, buddhistischen) Perspektiven. Dass diese Auseinandersetzung aus Sicht der christlich-theologischen Ethik erfolgt, soll dabei stets mitreflektiert werden. Ziel ist es, in der Auseinandersetzung mit typischen bioethischen Fragen, wie sie bezüglich des Lebensbeginns und -endes auftauchen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede in religiösen Herangehensweisen zu erkunden, dabei voneinander zu lernen und nicht zuletzt auch die eigenen Denkweisen besser zu verstehen.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden haben Einblicke in unterschiedliche religiöse Beiträge zu bioethischen Fragen und damit in die Vielfalt theologischer Herangehensweisen erhalten. Sie sind zur kritischen Textlektüre befähigt und können bioethische Texte anderer theologischer bzw. religiöser Provenienz einordnen. Sie haben ihre Befähigung zum ethischen Argumentieren und Begründen erweitert. Die Beschäftigung mit fremden Sichtweisen hat zu einem vertieften Verständnis der eigenen Perspektive geführt.

Bibliographie: Körtner U.H.J./Virt G./von Engelhardt D./Haslinger F. (Hg.), Lebensanfang und Lebensende in den Weltreligionen, Neunkirchen-Vluyn 2006. Lochner E. von, Entscheidende Körper. Zur Hermeneutik jüdischer Bioethik im Bereich des vorgeburtlichen Lebens, Freiburg i.Br. 2008. Plessnigg E., Bioethik im Buddhismus. Medizinethischer Diskurs um Beginn und Ende des Lebens, Saarbrücken 2014. Schicktanz S./Tannert C./Wiedemann P. (Hg.), Kulturelle Aspekte der Biomedizin. Bioethik, Religionen und Alltagsperspektiven, Frankfurt a.M. 2003. Voigt F. (Hg.), Religion in bioethischen Diskursen. Interdisziplinäre, internationale und interreligiöse Perspektiven, Berlin/New York 2010. Yagoub O., Embryologie in der modernen islamischen Diskussion. Ein ethisch-rechtlicher Diskurs, Saarbrücken 2015.

| | | | | |
|---|---------|---------|------------------------|--------|
| Negel Joachim/Bogner Daniel | | Seminar | | |
| Fundamentalmoral/Ethik. „Die Vielfalt religiöser Erfahrung“ (William James): Ein Lektürekurs zu einem religionsphilosophischen und -psychologischen Klassiker. Seminar | | | | |
| UE-TTH.00647 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master |
| wöchentlich | | | Mittwoch 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Religion in der globalisierten Postmoderne ist etwas anderes als in der Spätantike, im Hochmittelalter oder in der frühen Neuzeit. Viele der gegenwärtigen Lebensformen und Weltbilder zeichnen sich durch kulturübergreifende Pluralität und Diffusität aus; biblische Offenbarung und kirchliches Lehramt verlieren an Bedeutung, der Trend zu hoher Individualisierung ist unübersehbar. Und so ist es nur konsequent, wenn nicht nur in den philosophischen, sondern auch in den theologischen Debatten vermehrt von „religiöser Erfahrung“ als dem Fundament aller Religion die Rede ist. Auf eben diese stützt sich nun freilich schon der amerikanische Philosoph und Psychologe William James (1842-1910) in seinem Klassiker „Die Vielfalt religiöser Erfahrung. Eine Studie über die menschliche Natur“ – und eben das macht die erstaunliche Modernität seines Denkens aus. Gibt es eigentlich spezifisch religiöse Erfahrungen? Oder sollte man nicht eher von allgemein menschlichen Erfahrungen sprechen (Trost, Furcht, Liebe, Fülle, Freude... etc.), die religiös gedeutet werden? Wir wollen in unserem Lektüreseminar die entscheidenden Passagen aus diesem Werk vor dem Hintergrund solcher Fragen lesen und diskutieren.

Objectifs de formation/Studienziele: Den religionsphilosophisch heiklen und nicht selten problematischen Begriff „Erfahrung“ auf seinen verschiedenen Ebenen erklären können. Den Zusammenhang von Glaube (Vorverständnis) und religiöser Erfahrung verstehen und erklären können. Ein Gespür für die mannigfaltigen Ausdrucksformen mystischer Erfahrung entwickeln. Das kritische Potential religiöser Erfahrung gegenüber religiösen Systemen verstehen und erklären.

Bibliographie: William James, Die Vielfalt religiöser Erfahrung. Eine Studie über die menschliche Natur. Aus dem Amerikanischen übersetzt von Eilert Herms und Christian Stahlhut. Mit einem einführenden Essay von Peter Sloterdijk, Verlag der Religionen im Insel-Verlag, Berlin 2014. – Diese Ausgabe ist relativ preiswert (22,00 CHF) und sollte für das Seminar als persönliches Leseexemplar angeschafft werden. Christian Thies (Hg.), Religiöse Erfahrung in der Moderne. William James und die Folgen, Wiesbaden 2009. Etwaige weitere Sekundärliteratur wird im Verlauf des Seminars den Teilnehmern zugänglich gemacht.

| | | | | |
|---|---------|-----------|--|--------|
| Bogner Daniel | | Vorlesung | | |
| Moraltheologie und Ethik: Menschenrechte: Anspruch, Begründung und Anwendungsfelder. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00045 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Master |
| wöchentlich | | | Dienstag 11:15 - 12:00 Dienstag 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Menschenrechte sind weltweit ein Megathema. Kaum ein politisches Programm, das sich nicht mit dem Anspruch wappnet, die Menschenrechte umzusetzen und zu verbessern. In der Vorlesung soll diese Rhetorik auf ihre Substanz befragt werden: Was genau versteht man unter den Menschenrechten? Kann man sie wirklich begründen? Wie lassen sie sich am wirkungsvollsten umsetzen? Und was haben Menschenwürde und Menschenrechte miteinander zu tun? Es werden sowohl konkrete Praxisfragen der Menschenrechte, die Institutionen der Menschenrechtspolitik sowie rechtstheoretische und philosophische Begründungsaspekte der Menschenrechte beleuchtet und erörtert. Bitte beachten Sie : Die Vorlesung beginnt am 23.2.2021 .

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden - erhalten einen Überblick zu Anspruch, Entstehung und politisch-gesellschaftlicher Bedeutung des Menschenrechtsethos - erwerben die Fähigkeit zum eigenständigen menschenrechtlichen Denken - lernen die Relevanz menschenrechtlicher Fragen im interkulturellen Gespräch kennen.

Bibliographie: Heiner Bielefeldt, Philosophie der Menschenrechte. Grundlagen eines weltweiten Freiheitsethos. Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt und Primus, 1998. Otto Böhm, Doris Katheder, Grundkurs Menschenrechte – Die 30 Artikel kommentiert für die politische Bildung . 5 Bände, Echter Verlag, Würzburg 2012ff. Stefan-Ludwig Hoffmann (Hrsg.), Moralpolitik – Geschichte der Menschenrechte im 20. Jahrhundert. Wallstein, Göttingen 2010. Hans Joas, Sind die Menschenrechte westlich? Kösel, München 2015.

| | | | | |
|--|---------|------------|----------------|------------------------|
| Bogner Daniel | | Kolloquium | | |
| Moraltheologie und Ethik: Forschungskolloquium für Promovierende (Lizentiat, Doktorat, Habilitation). Kolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00035 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Kan. Liz., Doktorat |
| | | | gemäss Aushang | |

Description/Inhalt: Das Kolloquium dient der Erörterung aktueller theologisch-ethischer Fragen sowie der Vorstellung von Examens- und Qualifikationsarbeiten. Teilnahme auf Basis persönlicher Anmeldung. Einmal im Semester wird eine gemeinsame Veranstaltung mit den Kolleginnen und Kollegen aus der theologischen Ethik in Chur und Luzern durchgeführt. Alle Treffen finden nach einer gemeinsamen Terminfindung als Blockveranstaltungen statt.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: -

Théologie morale fondamentale/Théologie morale/Éthique sociale

| | | | | |
|--|---------|--------|--|----------|
| Sherwin Michael | | Cours | | |
| Théologie morale fondamentale. Vertus chrétiennes. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.02122 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Le cours se propose d'exposer la théologie des vertus développée dans la lallae de la Somme de théologie de saint Thomas d'Aquin, abordée en conversation avec des auteurs contemporains. Il s'agit d'une initiation à l'optique thomasiennne sur les passions (sentiments), les vertus cardinales acquises et infuses, aussi bien que les vertus théologales et les dons de l'Esprit Saint. Cette réflexion anthropologique pose les bases d'une réponse chrétienne aux interrogations multiples sur le développement moral dans le Christ.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarité avec de la tradition catholique des vertus chrétiennes, et capacité de l'appliquer à des questions actuelles.

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|--------------|------------------------|----------|
| Sherwin Michael | | Proséminaire | | |
| Théologie morale. Proséminaire. | | | | |
| UE-T01.03056 | SP-2021 | ECTS 2 | Français | Bachelor |
| tous les 15 jours, semaines paires | | | Mercredi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Lecture de textes classiques et contemporains qui essaient de développer l'anthropologie morale chrétienne implicite dans le message évangélique du salut. Ce proséminaire est requis aux étudiants en branche unique deuxième année du programme bachelor (BA) selon le modèle de Bologne. Dans chaque séance, pendant la première heure, un(e) étudiant(e) présente un texte. Dans la deuxième heure, l'ensemble des participants discute les thèmes et les questions soulevés par le texte. Ce séminaire est seulement pendant le semestre de printemps (SP) (1HSS; 2CP).

Objectifs de formation/Studienziele:-

Bibliographie: -

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Sherwin Michael | | Cours | | |
| Théologie morale fondamentale: Alasdair MacIntyre's Dependent Rational Animals. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-T01.02088 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Englisch | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 15:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: Alasdair MacIntyre's groundbreaking study, *After Virtue* (1981) changed the course of Anglo-American philosophy and helped initiate renewed interest in virtue. He further developed his

thought, both with regard to practical rationality, in *Whose Justice, Which Rationality* (1988) and concerning character of obligation and possibility of cross-cultural/cross-communal discussions concerning the good in *Three Rival Versions of Moral Enquiry* (1990). *Dependent Rational Animals* (1999), however, marked a new turning point in his thought. Here he looks more closely at the central role of animality in human nature, and the difference this makes for any adequate account of human flourishing and the traits of character that render this flourishing possible. This slender volume both takes seriously that the principals of practical reasoning are universally given as part of human nature and also that we learn to apply these principles in community. Like all other higher animals, we must be initiated into the practices of a community in order to develop the traits of character (virtues) that make human flourishing possible. Moreover, the very virtues that enable us to become independent rational agents are also those that dispose us to acknowledge our communal dependence. This course will study these notions as advanced in this remarkable book.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarity with central features of the moral philosophy advanced by Alasdair MacIntyre in *Dependent Rational Animals* (1999).

Bibliographie : Alasdair MacIntyre, *Dependent Rational Animals: Why Human Beings Need the Virtues* (Peru, Illinois: Open Court Press, 1999).

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Collaud Thierry | | Cours | | |
| Théologie morale. Pardon et réconciliation dans les relations individuelles et communautaires. Cours compl. | | | | |
| UE-TTH.00656 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours étudiera d'abord la notion de pardon en lui-même puis appliqué à l'éthique sociale. Nous évoquerons les dimensions philosophiques, psychologiques et théologiques du pardon et de sa mise en œuvre dans la vie morale. Au niveau de l'éthique communautaire, nous travaillerons particulièrement sur la notion riche de justice restaurative ou réparatrice, tant au niveau théorique (Howard Zehr) que d'applications concrètes.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|----------|------------------------|--------------------|
| Sherwin Michael | | Cours | | |
| Théologie morale fondamentale: Aquinas' Commentary of the Gospel of John (II). Cours complémentaire. | | | | |
| UE-T01.02086 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Englisch | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: This ongoing elective course will read and discuss Thomas Aquinas' Commentary on the Gospel of John in English translation. Our reading of this work will also consult the texts of John's Gospel (the Greek text, as well as Latin and English translations), as well as Augustine of Hippo's Homilies on John's Gospel (the Latin text and the English translation). Aquinas' Commentary is a mature work which he crafted as an advanced introduction to the Christian life for students who desired to deepen their knowledge and love of God, and of the universal call to holiness. This class will be entirely taught in English and is reserved to graduate students.

Objectifs de formation/Studienziele: Familiarity with the moral and spiritual theology advanced by Thomas Aquinas in his Commentary on the Gospel of John in relationship to both the Gospel of John and Augustine of Hippo's Johannine Homilies.

Bibliographie : Thomas Aquinas, *Commentary on the Gospel of John*, translated by Fabian R. Larcher, O.P. (Albany, N.Y: Magi Books, 1998) (<http://dhsprory.org/thomas/SSJohn.htm>) *Gospel of John*, New American Translation (<http://www.usccb.org/bible/books-of-the-bible/index.cfm#John>) Augustine of Hippo, *Tractates (Lectures) on the Gospel of John* (<http://www.newadvent.org/fathers/1701.htm>)

| | | | | |
|--|---------|--------|--|--------|
| Collaud Thierry | | | Cours | |
| Théologie morale. Vertus cardinales II: Justice. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00657 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 10:15 - 12:00 Mardi 11:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Le cours principal de théologie morale spéciale présentera, sur l'entier de l'année, une éthique théologique des vertus à partir des vertus cardinales. On montrera comment et en quoi ces vertus peuvent servir de principes organisateurs de la vie morale et comment les autres vertus se déploient à partir d'elles. La présentation fera appel à des éléments de la tradition philosophique et théologique ainsi qu'à des approches contemporaines. Le semestre de printemps étudiera les vertus de justice et de force (courage) ainsi que les vertus qui découlent d'elles (l'amitié, le respect, l'obéissance, la patience, la persévérance etc.). Ces vertus seront étudiées particulièrement dans leur influence sur l'engagement dans la communauté. On repérera leur rôle dans l'éthique sociale chrétienne que l'on confrontera aux théories contemporaines de la société juste.

Objectifs de formation/Studienziele:-

Bibliographie : -

| | | | | |
|--|---------|----------|------------------------|--------|
| Sherwin Michael | | | Cours | |
| Théologie morale fondamentale. Cours complémentaire. La morale de s. Thomas: lecture de textes (II) | | | | |
| UE-T01.01854 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Mercredi 14:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Un cours complémentaire est donné chaque semaine sous la forme d'un proséminaire dont le but est d'apprendre à lire les textes en latin et à maîtriser la conception thomasienne de la charité. La séance est ouverte aux étudiants de la 3^e à la 5^e année.

Objectifs de formation/Studienziele: Pouvoir lire des textes choisis en latin de la Somme de théologie et maîtriser la conception thomasienne de la vertu.

Bibliographie : Thomas d'Aquin, Somme théologique, II-II, questions 23-33 (sélections).

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|--------|
| Minassian Marie-Dominique/Sherwin Michael/Collaud Thierry | | | Séminaire | |
| Théologie morale / Théologie spirituelle: Les moines-martyrs de Tibhirine: lecture de textes. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00125 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master |
| hebdomadaire | | | Jeudi 17:15 - 19:00 | |

Description/Inhalt: L'année 2021 marquera le 25^{ème} anniversaire du martyr des moines de Tibhirine, connus grâce au film Des hommes et des dieux (2010). Béatifiés en 2018 avec leurs compagnons martyrs d'Algérie, le Pape François les citait en exemple dans son exhortation sur la sainteté, invitant à une réception active de leur témoignage : « La sanctification est un cheminement communautaire, à faire deux à deux. C'est ainsi que le reflètent certaines communautés saintes. [...] Souvenons-nous du récent témoignage des moines trappistes de Tibhirine (Algérie), qui se sont préparés ensemble au martyre » (Gaudete et exultate 141). Ce séminaire avancé, ouvert à tous, permettra, à travers une lecture du livre « Heureux ceux qui se donnent : la vie donnée plus forte que la mort » (Cerf 2020), de comprendre comment ces témoins ont vécu personnellement et communautairement ce don, le rapport à la vie et à la mort, et quels enseignements nous pouvons en tirer pour la vie de l'Eglise et le vivre-ensemble.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie : MOINES de TIBHIRINE, Heureux ceux qui se donnent : la vie donnée plus forte que la mort (Cerf 2020)

DEPARTEMENT PRAKTISCHE THEOLOGIE
DÉPARTEMENT THÉOLOGIE PRATIQUE

Kirchenrecht/Droit canon

| | | | | |
|---|---------|-----------|----------------------|--------------------|
| Kaptijn Astrid | | Vorlesung | | |
| Kirchenrecht: Die kirchliche Verfassung. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00093 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Montag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Die katholische Kirche kennt hierarchische Gemeinschaften und Vereinsgemeinschaften. Die Vorlesung konzentriert sich auf die hierarchische Verfassung der Kirche. Welche sind die wichtigsten Institutionen und Ämter in der Kirche? In welcher Weise sind die Universalirche und die Ortskirchen organisiert? Welche institutionellen Formen der Zusammenarbeit sind im Kirchenrecht vorgesehen? Diese unterschiedlichen Institutionen und Ämter werden in Beziehung zu ihren theologischen Grundlagen vorgestellt.

Objectifs de formation/Studienziele: Bachelorstudenten:- Kenntnisse über die Leitung der Kirche und die Beziehungen zwischen den kirchlichen Autoritäten auf der Ebene der Universal- und der Teilkirche - Unterscheiden können zwischen den Elementen von göttlichem und rein menschlichem Recht. Zusätzlich für Masterstudenten: - Verständnis der theologischen Grundlagen der hierarchischen Verfassung der Kirche. - Kenntnisse der territorial-personalen und hierarchisch-vereinsmässigen Prinzipien, die die Organisation der Kirche charakterisieren.

Bibliographie : - Handbuch des katholischen Kirchenrechts, Zweite, grundlegend neubearbeitete Auflage, hrsg. J. Listl, H. Schmitz, Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 1999, S. 3-89. - Münsterischer Kommentar zum Codex Iuris Canonici, unter besonderer Berücksichtigung der Rechtslage in Deutschland, Österreich und der Schweiz, hrsg. K. Lüdicke, Ludgerus Verlag, Essen, 1984-heute, 5 Bd. Literatur : - A.LORETAN, Laien im pastoralen Dienst. Ein Amt in der kirchlichen Gesetzgebung : Pastoralassistent/-assistentin, Pastoralreferent/-referentin, Universitätsverlag Freiburg Schweiz, 1997 (2. Auflage), (Praktische Theologie im Dialog, Bd.9) - RIEDEL-SPANGENBERGER I. (Hrsg.), Rechtskultur in der Diözese. Grundlagen und Perspektiven, Freiburg-Basel-Wien, Herder Verlag, 2006 (Quaestiones disputatae 219).

| | | | | |
|--|---------|-----------|---|----------|
| Kaptijn Astrid/Loiero Salvatore | | Exkursion | | |
| Pastoraltheologie/Kirchenrecht „Traditio et Innovatio“/„De civitate hominis“. | | | | |
| Ritusverschiedene Koexistenz und Konvivenz. Exkursion nach Kalabrien. | | | | |
| Doktoratsprogramme | | | | |
| UE-TTH.00683 | SP-2021 | ECTS 4 | Französisch Englisch Deutsch Italienisch | Doktorat |
| gemäss Aushang/selon annonce | | | | |

Description/Inhalt: -

Objectifs de formation/Studienziele-

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Kaptijn Astrid | | Séminaire | | |
| Droit canon. Comment une Eglise hiérarchique peut-elle devenir (plus) synodale ? | | | | |
| Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00626 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mardi 11:15 - 13:00 | |

Description/Inhalt: L'organisation hiérarchique de l'Eglise catholique est souvent objet de discussions ces dernières années. En vue d'une organisation plus équilibrée, intégrant aussi la responsabilité et la participation d'autres fidèles que les gouvernants de l'Eglise, on préconise une Eglise plus synodale,

donnant parfois comme exemple les anciennes Eglises orientales et l'Eglise orthodoxe. Le séminaire vise à étudier les formes de synodalité existantes déjà et à explorer, dans une perspective œcuménique, comment on pourrait harmoniser la dimension hiérarchique de l'Eglise avec une plus grande application de la synodalité, non seulement en tant que principe institutionnel, mais aussi comme disposition fondamentale de tous les fidèles.

Objectifs de formation/Studienziele: Les étudiants se rendront compte de l'application de la synodalité dans les institutions existantes déjà au sein de l'Eglise catholique. A l'aide de l'ecclésiologie post-conciliaire, et des principes du droit canonique, comme aussi des normes et de la pratique notamment dans l'Eglise orthodoxe, ils seront en mesure d'identifier le potentiel de développement vers un fonctionnement plus synodal de l'Eglise catholique, tout en respectant ses principes hiérarchiques.

Bibliographie: Alphonse BORRAS, *Communions ecclésiales et synodalité*, Paris, Editions CLD, coll. Cahiers de la Nouvelle Revue Théologique, 2018. Hyacinthe DESTIVELLE, *Conduis-la vers l'unité parfaite. Œcuménisme et synodalité*, Paris, Editions du cerf, 2018. Pape François, *Marcher ensemble. Discours pour le 50 e anniversaire de l'institution du Synode des Evêques*, Paris, Editions Salvator, 2019.

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Kaptijn Astrid | | Cours | | |
| Droit canon: La constitution hiérarchique de l'Eglise. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00095 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Jeudi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: L'Eglise catholique connaît des communautés hiérarchiques et des communautés associatives. Le cours se concentrera sur la constitution hiérarchique de l'Eglise. Quels sont les principaux institutions et ministères dans l'Eglise ? Comment est organisée l'Eglise aux échelons universel et local ? Quelles sont les formes institutionnelles de collaboration prévues par le droit canonique ? Ces différents institutions et ministères seront étudiés en lien avec leurs fondements théologiques.

Objectifs de formation/Studienziele: Etudiants en Bachelor : - Connaître le gouvernement de l'Eglise, les relations entre les autorités ecclésiastiques à l'échelon de l'Eglise universelle et particulière. - Savoir distinguer les éléments de droit divin et de droit ecclésiastique. En outre pour les étudiants en Master : - Comprendre les fondements théologiques de la constitution hiérarchique.- Savoir reconnaître les principes territorial-personnel, ainsi que hiérarchique-associatif qui caractérisent l'organisation de l'Eglise.

Bibliographie: Manuels: L.GEROSA, *Le droit de l'Eglise*, coll.AMATECA, Manuels de théologie catholique, XII, Luxembourg, Ed. Saint-Paul, 1998. A.SERIAUX, *Droit canonique*, coll. Droit fondamental. Droit politique et théorique, Paris, PUF, 1996. P.VALDRINI - J-P.DURAND, O.ECHAPPE, *Droit canonique*, coll.Précis Dalloz, Paris, Dalloz, 1999, 2e éd. Etudes : A.BORRAS, *Les communautés paroissiales. Droit canonique et perspectives pastorales*, coll. Droit canonique et droit civil ecclésiastique, Paris, Cerf, 1996. A.BORRAS (dir.), *Des laïcs en responsabilité pastorale. Accueillir de nouveaux ministères*, Paris, Cerf, 1998. J-C. PERISSET, *La paroisse. Commentaire des canons 515-572*, Paris, 1989.

Liturgiewissenschaft/Sciences liturgiques

| | | | | |
|---|---------|-----------|--------------------------|--------|
| Klöckener Martin | | Vorlesung | | |
| Liturgiewissenschaft. Die Feier der Eucharistie. Theologie, Geschichte, pastoralliturgische Aspekte. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-T01.02666 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master |
| wöchentlich | | | Donnerstag 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Die Eucharistiefeier als Hochform des Gottesdienstes der Kirche soll umfassend mit ihrem Sinngehalt und ihrer Feiargestalt dargestellt werden. Einerseits wird es um Fragen der Eucharistie-theologie gehen, insofern sich diese aus der Liturgie selbst ergeben, zum anderen um eine historische Aufarbeitung von Strukturen und Elementen der Messe im Kontext theologischer, spiritueller und kultureller Entwicklungen, schließlich um pastoralliturgische Zugänge zur heutigen Feierpraxis. Besonders zu bedenken sind der jüdische Hintergrund der christlichen Eucharistiefeier und die Stiftungshandlung Jesu, sodann die Eucharistiefeier als anamnetisch-epikletisches Geschehen und als

Selbstverwirklichung von Kirche in dieser Welt. Bei der historischen Aufarbeitung geht es nicht nur um eine Riten- und Textgeschichte, sondern gleichzeitig um die Wechselwirkung mit theologischen, spirituellen und kulturellen Strömungen in den jeweiligen Epochen. Bei der Untersuchung der gegenwärtigen Feiargestalt wird die Eucharistie sowohl als komplexe Handlungseinheit als auch in ihren einzelnen Elementen behandelt werden. Weiter wird nach der Bedeutung zu fragen sein, die die Messe innerhalb des liturgischen Lebens der Gemeinden und in der Pastoral einnimmt.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Eucharistie und ihre liturgische Feier mit ihren biblischen Hintergründen und in ihrer geschichtlichen Entwicklung kennen. Struktur und Elemente der Eucharistiefeier kennen mit Rücksicht auf den Zusammenhang von Sinngehalt und Sinngestalt gemäss dem Axiom *lex orandi - lex credendi*. Strukturen und Elemente der verschiedenen Gestaltungsformen der Eucharistiefeier unter pastoralliturgischen Gesichtspunkten kennen. Mit der gegenwärtigen liturgischen Gestalt in ihrem pastoralen Kontext vertraut werden und sich Kriterien für die Evaluation der Liturgie der Eucharistie aneignen. Auf neue liturgische Herausforderungen in Kirche, Theologie und Gesellschaft angemessen antworten können.

Bibliographie: J. H. Emminghaus, Die Messe. Wesen, Gestalt, Vollzug. Klosterneuburg 5. Aufl. 1990. J. A. Jungmann, Missarum Sollemnia. Eine genetische Erklärung der römischen Messe. 2 Bde. Wien 5. Aufl. 1962. H. B. Meyer, Eucharistie. Geschichte, Theologie, Pastoral. Mit einem Beitrag von I. Pahl. Regensburg 1989 (Gottesdienst der Kirche. Handbuch der Liturgiewissenschaft 4). Leib Christi sein, feiern, werden. Ort und Gestalt der Eucharistiefeier in der Pfarrei. Hg. v. M. Klöckener-P. Spichtig. Freiburg Schweiz 2006. Geschichte der Liturgie in den Kirchen des Westens. Rituelle Entwicklungen, theologische Konzepte und kulturelle Kontexte. 2 Bände. Hg. v. Jürgen Bärsch– Benedikt Kranemann in Verb. mit Winfried Haunerland– Martin Klöckener. Münster 2018.

| | | | | |
|--|---------|------------|--|--------------------|
| Klöckener Martin | | Kolloquium | | |
| Liturgiewissenschaft. Die Liturgie des Gründonnerstags. Studientagung im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Liturgie im Gespräch“ in Kooperation mit dem Liturgischen Institut für die deutschsprachige Schweiz. Studientag. | | | | |
| UE-TTH.00616 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Deutsch | Bachelor Master |
| | | | 23.02.2021, 9.30 – 17 Uhr in Olten (s. Aushang) | |

Description/Inhalt: Innerhalb des Österlichen Triduums stellt die Abendmahlsmesse des Hohen Donnerstags den Auftakt dar. Diese besondere Eucharistiefeier zählt zu den zentralen Gottesdiensten des Kirchenjahres und verlangt eine vertiefte theologische Erschliessung sowie eine hohe Aufmerksamkeit in der Vorbereitung und Gestaltung. Die von der Kirche vorgesehene Feierform wird in ihrem Gesamtaufbau sowie in einzelnen Elementen theologisch sowie unter pastoralliturgischen Aspekten erschlossen. Dazu wird in Arbeitsgruppen ein Austausch über Fragen und Lösungsoptionen geführt, die sich in der pastoralen Arbeit stellen. Anmeldung erforderlich; detailliertes Programm bei M. Klöckener erhältlich (Büro 4226).

Objectifs de formation/Studienziele: - Vertiefung des theologischen Gehalts der Abendmahlsmesse des Gründonnerstags mit ihren textlichen und rituellen Besonderheiten; Reflexion und Diskussion verschiedener Inhalte, Strukturen und Elemente unter fachlicher Begleitung; Erarbeitung konkreter Handlungs- und Gestaltungsoptionen; Exemplarische Einübung einer Gestaltungsoption in einer liturgischen Feier.

Bibliographie: Bibliographische Angaben werden bei der Veranstaltung mitgeteilt

| | | | | |
|--|---------|------------|----------------------------|----------|
| Klöckener Martin/Jeggle-Merz Birgit | | Kolloquium | | |
| Liturgiewissenschaft. Wie arbeitet Liturgiewissenschaft? Auseinandersetzung mit methodischen Zugängen der Liturgiewissenschaft. Studientag für Doktorierende in Zusammenarbeit mit der Professur für Liturgiewissenschaft an der Universität Luzern und der The | | | | |
| UE-TTH.00343 | SP-2021 | ECTS 1 | Deutsch | Doktorat |
| Blockkurs | | | 28.05.2021 10:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Im Rahmen der gemeinsamen Doktorandenkolloquien in Liturgiewissenschaft zwischen der Universität Freiburg, der Universität Luzern und der Theologischen Hochschule Chur ist ein Studientag an der Universität Freiburg (Schweiz) geplant, um die vielfältigen Aufgaben, Methoden

und Perspektiven dieser noch relativ jungen theologischen Disziplin, die im ständigen Austausch mit anderen theologischen wie aussertheologischen Wissenschaften steht, zu erforschen. Systematisch-theologische, liturgiehistorische sowie pastoralliturgische Forschungsansätze haben sich mittlerweile innerhalb des Faches etabliert, jedoch wäre das Studium der Liturgiewissenschaft ohne den Einbezug der Arbeitsweisen der Sozial-, Sprach-, Musik- und Kulturwissenschaften nicht zu denken. Der methodische Facettenreichtum soll im Kontext dieses Studientages näher untersucht werden und zu einem Überblick sowie einer Standpunktbestimmung der liturgiewissenschaftlichen Methodik führen. Beschränkter Teilnehmerkreis; persönliche Anmeldung bei Prof. Klöckener erforderlich.

Objectifs de formation/Studienziele: - Vertiefung der methodischen Kenntnisse in der Liturgiewissenschaft. - Kennenlernen und kritische Auseinandersetzung mit der aktuellen Fachdiskussion zu Methoden der Liturgiewissenschaft schwerpunktmässig im deutschen Sprachgebiet.

Bibliographie : Liturgie verstehen. Ansatz, Ziele und Aufgaben der Liturgiewissenschaft. Hg. von Martin Klöckener – Benedikt Kranemann – Angelus A. Häussling unter Mitarbeit von Stefan K. Langenbahn. Freiburg/Schweiz 2008 = Archiv für Liturgiewissenschaft 50. 2008. Diverse Beiträge in den einschlägigen Fachzeitschriften "Archiv für Liturgiewissenschaft", "Liturgisches Jahrbuch" etc. Eine ausführlichere Bibliographie wird gemeinsam von den Teilnehmenden erarbeitet.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|----------|
| Klöckener Martin | | Cours | | |
| Sciences liturgiques. Introduction aux sciences liturgiques I: Histoire et théologie de la liturgie. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.02670 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: La liturgie de l'Église est « la source et le sommet » de la vie ecclésiale et le centre de l'existence chrétienne individuelle. En raison de cette appréciation remise en évidence par le Concile Vatican II, l'étude de la liturgie conduit au cœur de la théologie en tant que discipline scientifique. Partant de ces principes, le cours d'introduction observera la situation de la liturgie dans une phase avancée de la réforme post-conciliaire et confrontée à de nouvelles interpellations de l'Église et de la société. Le fondement théologique et la valeur de la liturgie comme acte central de l'Église seront discutés en tenant compte de cet arrière-plan, permettant de surcroît de fonder la liturgie comme une discipline théologique à part entière. Les bases de toute célébration liturgique seront alors exposées : les formes et structures de la liturgie, les modes de participation, les tâches et les rôles, la liturgie comme événement de parole et comme action signifiante, la musique liturgique et enfin la liturgie comme célébration dans le temps et dans l'espace. Une autre partie du cours traitera spécialement l'histoire de la liturgie chrétienne. Après un exposé de la liturgie dans l'Église primitive selon les informations du Nouveau Testament, un premier point fort sera mis sur le développement dans l'Église ancienne. Pour le Moyen Âge et les époques postérieures, l'intérêt se concentrera surtout sur la tradition liturgique occidentale latine : l'époque carolingienne avec sa réforme liturgique importante, le moyen âge central (XIe-XIIIe siècles) avec ses formes de piété liturgique profondément changées, le concile de Trente et les siècles suivants qui sont imprégnés partiellement par des tendances opposées (par ex. le baroque contre le siècle des lumières) qui ont aussi influencé la liturgie, enfin le Mouvement Liturgique qui mena au concile Vatican II et l'histoire liturgique récente. – Dans le cours seront donnés d'une part des survols, d'autre part on lira et interprétera des sources choisies. Le cours montrera de quelle manière, depuis l'Église primitive du Nouveau Testament, la liturgie actuelle est le résultat de processus historiques complexes et qu'elle est seulement une étape intermédiaire dans un développement encore à venir. NB: Le cours sera accompagné par un colloque d'approfondissement sous la direction de Ass. dipl. Davide Pesenti.

Objectifs de formation/Studienziele: Avoir une idée claire du développement historique de la liturgie dans ses contextes théologiques et sociaux. Reconnaître la forme actuelle de la liturgie comme résultat intermédiaire de l'histoire. Comprendre les liens indissolubles entre l'histoire de la liturgie et le développement de la foi chrétienne et de l'Église dans son ensemble. Comprendre les enjeux anthropologiques et théologiques des notions fondamentales "mystère pascal", "participation active", "dialogue entre Dieu et les hommes". Savoir appliquer les principes fondamentaux de la liturgie à une action liturgique concrète. Élaborer des questions et des perspectives pour la suite des études en Sciences liturgiques.

Bibliographie : Adolf ADAM, La liturgie aujourd'hui. Précis de liturgie catholique. Turnhout 1989 (Mysteria). Paul DE CLERCK, L'intelligence de la liturgie. Paris 2 1997 (Liturgie 4). Dans vos assemblées. Manuel de pastorale liturgique. Éd. Joseph GELINEAU. Nlle éd. Paris 1998. Aimé Georges MARTIMORT, Introduction à la liturgie: Principes de la liturgie. Paris 1984 (L'Église en prière 1). Exultet. Encyclopédie pratique de la liturgie. Éd. CNPL / Louis-Michel RENIER. Paris 2000. Marcel METZGER,

Histoire de la liturgie. Les grandes étapes. Paris 1994. Herman A.J. WEGMAN, Liturgie in der Geschichte des Christentums. Regensburg 1994. Eric PALAZZO, Le Moyen Âge. Des origines au XIIIe siècle. Paris 1993 (Histoire des livres liturgiques). Adrien NOCENT, Le renouveau liturgique. Une relecture. Paris 1993 (Point Théologique 58).

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------|
| Von Roten Philippe | | | Cours | |
| Sciences liturgiques. Les bénédictions et les funérailles. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.02523 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master |
| tous les 15 jours, semaines paires | | | Jeudi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Que signifie "bénir"? Comment bénir en église? Quel rapport y a-t-il entre bénir Dieu, bénir des personnes, et bénir des choses? On s'attachera à répondre à ces questions en partant de l'édition française du "Livre des bénédictions" (1995 2), et d'une typologie des différentes bénédictions qui interviennent dans les célébrations liturgiques et les moments de la vie chrétienne, à la lumière des fondements bibliques et théologiques de la bénédiction. Dans un deuxième temps, le cours abordera la liturgie des funérailles, à partir des deux tomes de l'édition française du "Rituel des funérailles" (1972; dernière édition en 2003) et du volume "Dans l'espérance chrétienne. Célébrations pour les défunts" (2008), ainsi que des publications les plus récentes. On s'attachera à situer les enjeux d'une liturgie chrétienne des funérailles par rapport au défi d'un monde de plus en plus sécularisé (avec généralisation de la crémation, développement des célébrations dans l'intimité et des cérémonies laïques).

Objectifs de formation/Studienziele: - Connaître le Livre des bénédictions et pouvoir présenter une typologie des différentes bénédictions qui interviennent dans les célébrations liturgiques et les moments de la vie chrétienne, à la lumière des fondements bibliques et théologique de la bénédiction.

- Connaître le Rituel des funérailles et pouvoir présenter les différents critères à suivre selon les circonstances pastorales pour célébrer les funérailles chrétiennes.

Bibliographie : Outre la consultation des livres liturgiques officiels et des principaux manuels de liturgie, sont recommandés : Pour les bénédictions : A. NOCENT, "Bénédition" : Dictionnaire Encyclopédique de la Liturgie, t. 1 (1992), 113-129. A. M. TRIACCA, "Le benedizioni "invocative" in genere et su 'persone'" : I. SCICOLONE etc. ed., Anamnesis, t. 7, Marietti, Gênes 1989, 113-191. SNPLS, Les bénédictions, (Collection "Célébrer" 3), Mame. Paris 2019. Dans les revues : le n. 175 (1988) de La Maison-Dieu, intitulé "Bénir Dieu en tout temps"; le n. 357 (janvier 2008) de la revue Célébrer, intitulé "Bénir. Bénédictions". Pour les funérailles : Ph. ROUILLARD, Histoire des liturgies chrétiennes de la mort et des funérailles, Cerf, Paris 1999. Commission épiscopale de liturgie et de pastorale sacramentelle, Pastorale des funérailles. Points de repère, (Guides Célébrer 11), Cerf / CNPL, Paris 2003. Service national de pastorale liturgique et sacramentelle, Célébrations pour les défunts. Guide pastoral d'accompagnement du Rituel, (Guides Célébrer 17), Cerf / SNPLS, Paris 2009. Secrétariat Général de la Conférence des évêques de France, "Accueillir et accompagner la pratique de la crémation. Evolutions en cours et réflexions liturgiques", (Documents Episcopat 6), 2014. Dans l'espérance chrétienne. Célébrations pour les défunts, Paris, 2008. Dans les revues : les nn. 213 (1998) de La Maison-Dieu, intitulé "Les funérailles" et 257 (2009), intitulé "Les funérailles , entre tradition et modernité".

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Klößkener Martin/Vennemann Miriam Geraldine/Mali Franz/Morozov Alexey | | | Séminaire | |
| Sciences liturgiques. La réception des auteurs patristiques dans la liturgie de Lausanne à l'époque médiévale. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00613 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Mercredi 15:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Les sources liturgiques du diocèse de Lausanne dont Fribourg faisait partie, particulièrement les bréviaires et les *Libri ordinarii*, indiquent ou contiennent des lectures patristiques qui sont lues individuellement ou proclamées dans la célébration communautaire (p. ex. par le chapitre de la cathédrale de Lausanne ou dans les collégiales de St-Nicolas à Fribourg ou de Notre Dame à Neuchâtel) par les membres du chapitre ou les chanoines. Ainsi, la liturgie est une source importante pour la transmission des auteurs patristiques à différentes époques. Par le contexte liturgique, les textes patristiques sont lus et interprétés d'une manière particulièrement liturgique, ce qui est différent de l'étude patristique. Souvent les textes patristiques ont aussi été adaptés au contexte liturgique pour une

lecture plutôt spirituelle. Par ces révisions, il peut même être difficile de discerner la voix de l'auteur patristique et les modifications postérieures. L'intérêt du séminaire est d'étudier dans les manuscrits médiévaux quels auteurs et quelles œuvres sont prévues, à quels jours et fêtes liturgiques on les utilise, de quelle manière les textes ont éventuellement été adaptés et de les comparer autant que possible avec des éditions critiques modernes. Les sources à utiliser sont principalement des bréviaires fribourgeois du Moyen Âge tardif ainsi que le *Liber ordinarius* de Neuchâtel.

Objectifs de formation/Studienziele: - Connaître le lien entre liturgie et patristique comme il se présente principalement dans la liturgie des Heures ; - Découvrir la liturgie comme lieu de la transmission des auteurs patristiques et les méthodes de la rédaction des textes ; - Connaître les sources liturgiques médiévales du diocèse de Lausanne (la ville de Fribourg incluse) ; - Savoir lire et exploiter des manuscrits liturgiques médiévaux.

Bibliographie: Une bibliographie initiale sera mise à disposition au début du séminaire et ensuite complétée par le travail des étudiants.

| | | | | |
|--|---------|----------|----------------------------|--------|
| Prétot Patrick/Klöckener Martin | | Cours | | |
| Sciences liturgiques. La liturgie des heures. Prière de l'Église et célébration du mystère pascal. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00691 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master |
| Cours bloc | | | 18.03.2021 17:15 - 19:00 | |
| | | | 19.03.2021 13:15 - 16:00 | |
| | | | 22.04.2021 17:15 - 19:00 | |
| | | | 23.04.2021 13:15 - 16:00 | |
| | | | 06.05.2021 17:15 - 19:00 | |
| | | | 07.05.2021 13:15 - 16:00 | |

Description/Inhalt: Célébrer la liturgie des Heures, c'est.....entrer dans la Pâque du Christ sauveur et donc entrer dans la louange que le Christ adresse au Père dans l'Esprit Saint (trinitaire), ...communier avec tous ceux qui confessent comme le chante la liturgie byzantine de Pâque : « Le Christ est ressuscité des morts, par sa mort il a vaincu la mort, à ceux qui sont dans les tombeaux, il a donné la vie », ...entrer dans la mission de l'Église qui consiste à manifester le Christ sauveur au monde (mission), ...s'ouvrir aux souffrances et espoirs de l'humanité affrontée à l'aventure de l'existence humaine (psaumes), ...intercéder pour tous les hommes, pour les pécheurs et ceux qui traversent les grandes eaux du mal et de la souffrance,c'est faire advenir le Royaume de Dieu.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Une bibliographie détaillée sera distribuée durant la première séance du cours.

| | | | | |
|---|---------|----------|---------------------|--------------|
| Vennemann Miriam Geraldine/Klöckener Martin | | Colloque | | |
| Sciences liturgiques. Colloque d'approfondissement au cours d'introduction à la liturgie | | | | |
| UE-TTH.00320 | SP-2021 | ECTS 1 | Français | Bachelor LDM |
| Tous les 15 jours, semaines paires | | | Lundi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Le but de ce colloque est l'approfondissement du contenu du cours, ce qui se fait par la lecture, la présentation et le commentaire d'articles choisis, qui accompagnent le cours d'introduction et qui servent en même temps comme base du résumé (cf. évaluation). Il existe aussi la possibilité d'approfondir d'une manière plus générale d'autres questions des sciences et de la pastorale liturgiques.

Objectifs de formation/Studienziele: - approfondir la matière du cours; - élargir les approches en sciences liturgiques; - présenter un sujet liturgique précis et savoir le commenter et discuter dans le contexte de la recherche et discussion de la discipline; - préparation de l'écriture du résumé (cf. évaluation).

Bibliographie: Les textes à lire et commenter seront présentés pendant les premières séances.

| | | | | |
|--|---------|--------|--|---------------------------------|
| Klöckener Martin | | | Kolloquium/Colloque | |
| Liturgiewissenschaft. Kolloquium für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende in Liturgiewissenschaft. Kolloquium. | | | | |
| UE-TTH.00676 | SP-2021 | ECTS 1 | Zweisprachig f/d | Master Lizentiat Doktorat |
| Blockkurs/ Cours bloc | | | 05.03.2021 10:15 - 17:00 07.05.2021 10:15 - 17:00 | |

Description/Inhalt: Ziel dieses Kolloquiums ist ein Zweifaches: Zum einen stellen die Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierenden in Liturgiewissenschaft die wichtigsten Arbeitsfortschritte dar und kommen dabei mit anderen besonders an der Liturgiewissenschaft interessierten Studierenden in der gleichen Situation ins Gespräch über ihre Thematik, was der Motivation und der gegenseitigen inhaltlichen Bereicherung dient. Zum anderen werden, je nach zeitlichen Möglichkeiten, ausgewählte Spezialthemen der Liturgiewissenschaft, Methodenfragen etc. behandelt, wie sie in den normalen Vorlesungen und Seminaren in der Regel nicht berücksichtigt werden können. Dieses Kolloquium ist für Doktoranden, Lizentianden und Masterstudierende, die im Fach Liturgiewissenschaft arbeiten, obligatorisch. Geschlossener Teilnehmerkreis (persönliche Anmeldung erforderlich). Le but du colloque est double: D'une part les doctorants, candidats à la licence et étudiants en MA qui préparent un travail de MA en Science liturgique présentent régulièrement les étapes principales de leur travail. Ils peuvent ainsi entrer en discussion sur leur sujet avec d'autres étudiant(e)s spécialement intéressé(e)s par la liturgie, ce qui est généralement enrichissant et motivant. D'autre part et en fonction du temps disponible, on traitera de sujets spécifiques du domaine de la liturgie, des questions méthodologiques etc. qui, en règle générale, ne peuvent pas être développés en cours ou lors d'un séminaire. Le colloque est obligatoire pour les doctorants, candidats à la licence et étudiants qui préparent un travail de MA en Science liturgique. Participation limitée.

Objectifs de formation/Studienziele: - Methodologische Fragen der Liturgiewissenschaft kennenlernen und vertiefen. - Komplexere wissenschaftliche Sachverhalte darlegen und diskutieren können. - Fortschritte der eigenen wissenschaftlichen Forschung und Arbeit reflektieren und präsentieren. - Connaître et approfondir des questions méthodologiques des Sciences liturgiques. -Présenter et discuter des questions scientifiques plus complexes. - Réfléchir et présenter les progrès de la propre recherche et du travail scientifiques.

Bibliographie : Hinweise in der Veranstaltung. Informations bibliographiques au cours du colloque.

| | | | | |
|--|---------|--------|--------------------------------|--------------------|
| Klöckener Martin | | | Semina/Séminaire | |
| Sciences liturgiques. Lecture de sources latines de l'histoire de la liturgie: témoignages de la liturgie à St-Nicolas de Fribourg. Cours de lecture. // Liturgiewissenschaft. Lektüre lateinischer Quellen zur Liturgiegeschichte: Zeugnisse der Liturgie in S | | | | |
| UE-TTH.00617 | SP-2021 | ECTS 1 | Français Deutsch | Bachelor Master |
| hebdomadaire/ wöchentlich | | | Jeudi/Donnerstag 17:15 - 18:00 | |

Description/Inhalt: La collégiale de St-Nicolas à Fribourg, la cathédrale actuelle, possède une histoire riche de la liturgie qui est bien documentée par des sources diverses. Pour la lecture sont prévues : des extraits du cérémonial de St-Nicolas de la fin du XVIe siècle, des textes liturgiques concernant les patrons fribourgeois et d'autres saints particulièrement vénérés dans cette ville, des proses (séquences) choisies pour des fêtes fribourgeoises. Ainsi, on lira des éléments importants de la liturgie et de la vie religieuse à Fribourg entre le Moyen-Âge tardif et notre époque dans l'original latin ; on les traduira, les analysera selon des critères linguistiques et on les examinera en ce qui concerne leurs informations sur cette Église locale.

Objectifs de formation/Studienziele: Approfondissement des connaissances de la langue latine. Connaissance de la terminologie spécifiquement liturgique. Connaissance de différents types de sources liturgiques. Connaissance et approfondissement de l'histoire de la liturgie de la ville de Fribourg.

Bibliographie : -Martin Klöckener, „Wenn der Herr das Haus nicht baut ...“ (Ps 127,1). Die Bedeutung der Liturgie für die mittelalterliche Stadt anhand des Beispiels Freiburg im Uechtland, in: Stadtgründung und Stadtplanung – Freiburg/Fribourg während des Mittelalters. Fondation et planification urbaine – Fribourg au moyen âge. Hg. von Hans-Joachim Schmidt. Münster 2010 (Geschichte. Forschung und Wissenschaft 33) 149–176. Martin Klöckener, Die Liturgie an der Stiftskirche St. Nikolaus in Freiburg auf Grundlage des Zeremoniale aus dem späten 16. Jahrhundert, in: Le Chapitre Saint-Nicolas de Fribourg:

foyer religieux et culturel, lieu de pouvoir – Das Kapitel St. Nikolaus in Freiburg: Hort des Glaubens, der Kultur und der Macht. Actes du colloque/3.–5.2.2010/Akten des Kolloquiums. Hg. von Jean Steinauer – Hubertus von Gemmingen. Freiburg i. Ue. 2010 (Archives de la Société d'histoire du canton de Fribourg N.S. 7) 409–442. Martin Klöckener, Die Feiertagsordnung der Stiftskirche St. Nikolaus in Freiburg im Üechtland nach dem Cerimoniale vom Ende des 16. Jahrhunderts, in: Christentum in der Neuzeit. Geschichte, Religion, Mission, Mystik. Festschrift für Mariano Delgado. Hg. von Michael Sievernich – Klaus Vellguth. Freiburg/Br. [u.a.] 2020, 15–43.

| | | | | |
|---|---------|----------|----------------|----------|
| Klöckener Martin | | Colloque | | |
| Sciences liturgiques. La réforme de l'année liturgique après le concile Vatican II : l'exemple du cycle pascal. Journées d'études doctorales de l'Institut de Sciences liturgiques de l'Université de Fribourg et du Cycle des Études du Doctorat de l'Institut Catholique de Paris (Institut Supérieur de Liturgie) dans le cadre du Programme doctoral de théologie de la CUSO | | | | |
| UE-TTH.00611 | SP-2021 | ECTS 2 | Français | Doctorat |
| | | | 11.-14.02.2021 | |

Description/Inhalt: Connaître et comprendre la réforme liturgique de Vatican II suppose des recherches sur les travaux du *Consilium* : les schémas, la correspondance, les rapports des groupes de travail d'experts et d'évêques internationaux (*coetus*), conservés dans des dépôts d'archives dédiés. Parmi les lieux possibles, le Deutsches Liturgisches Institut (DLI) de Trèves offre des ressources incontestables, puisqu'il conserve la plupart des schémas de la réforme liturgique produits par les *coetus*, ainsi que les archives de nombreux membres germanophones du *Consilium*. En aucun autre lieu du monde, cette documentation n'est aussi accessible qu'au DLI à Trèves. Les Journées doctorales de 2020 proposeront aux participants d'y travailler sur l'année liturgique, et plus spécifiquement la réforme du cycle pascal.

En effet, ce cycle, dont le cœur est constitué par la Semaine sainte, a fait l'objet d'une attention particulière, et posait un certain nombre de questions : fallait-il garder le temps de la Septuagésime ? Quand fallait-il faire commencer le carême ? Comment structurer le Triduum pascal ? Devait-on conserver l'octave de la Pentecôte ? Les rogations ? ... Sur tous ces points, les archives permettent de reconstituer l'itinéraire des décisions qui ont été finalement retenues.

L'activité des participants sera encouragée par des conférences et introductions et par le travail du fond d'archives, de manière à ce qu'ils s'approprient personnellement la démarche et prennent connaissance du fond et de ses ressources.

Comme les autres années, la visée interconfessionnelle de ces Journées d'études est honorée, avec les contributions d'enseignants catholiques, protestants et orthodoxes.

Eine Anmeldung ist bei Herrn Prof. Dr. Klöckener persönlich oder per Mail erforderlich. Une inscription est nécessaire auprès du professeur Klöckener en personne ou par e-mail.

Objectifs de formation/Studienziele: -

Bibliographie: Die Bibliographie wird bei der Tagung selbst ausgegeben. La bibliographie sera distribuée lors des Journées doctorales.

Pastoraltheologie/Religionspädagogik/Praktische Theologie

| | | | | |
|---|---------|-----------|------------------------|----------|
| Loiero Salvatore | | Vorlesung | | |
| Pastoraltheologie/Religionspädagogik: Einführung in die Praktische Theologie II. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00111 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor |
| wöchentlich | | | Dienstag 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Die Vorlesung führt in die religionspädagogischen wie katechetischen Herausforderungen, Möglichkeiten und Optionen kirchlich verantworteter Bildungsprozesse in den Kontexten der fortgeschrittenen Moderne ein.

Objectifs de formation/Studienziele: Den Studierenden können die glaubens- und lebensgeschichtlichen Dimensionen und Relevanzen religionspädagogischer und katechetischer Prozesse und Schwerpunktsetzungen differenzsensibel wahrnehmen, angemessen reflektieren wie interpretieren und verantwortungsbewusst umsetzen.

Bibliographie: Literatur wird im Laufe der Vorlesung bekanntgegeben.

| | | | | |
|--|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Loiero Salvatore/Kaptijn Astrid | | | Seminar | |
| Pastoraltheologie/Kirchenrecht. Synodalität (in) der Kirche. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00604 | SP-2021 | ECTS 4 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Dienstag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Abgesehen von der konkreten Praxis in Geschichte und Gegenwart – das synodale Prinzip gehört zum Wesen der katholischen Kirche. Und dies nicht nur innerkirchlich, d.h. auf die eigene Konfession bezogen, sondern auch ökumenisch, d.h. auf die anderen Kirchen (und die anderen Religionen) bezogen. Das synodale Prinzip muss allerdings mehr sein als eine rein instrumentelle und machtorganisatorische Ordnungskonstante. Sie muss vielmehr im Sinne einer synodalen Grundhaltung aller Getauften verstanden werden, die sich der Selbstwirksamkeit eines synodalen Selbstverständnisses und einer synodalen Praxis verdankt. Das Seminar will sich dem Begriff und den Inhaltender Synodalität aus pastoraltheologischer und kirchenrechtlicher Perspektive nähern. Es will entsprechende Realitäten, Optionen und (noch nicht ausgeschöpfte) Möglichkeiten von Synodalität in Geschichte und Gegenwart diskutieren und entsprechende Einsichten für die Zukunftsgestaltung von Kirche generieren – sowohl in innerkirchlicher wie auch in ökumenischer Perspektive.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können selbstständig Aspekte, Realitäten, Möglichkeiten und Desiderate von Synodalität wahrnehmen. Sie werden befähigt, diese pastoraltheologisch und kirchenrechtlich zu reflektieren und zu durchdenken und sie verantwortlich und angemessen auf die Fragen und Kontexte einer synodalen Praxis anzuwenden.

Bibliographie : Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------|--------------------|
| Loiero Salvatore | | | Kolloquium | |
| Praktische Theologie. Forschungswerkstatt für Schwerpunktstudierende in Pastoraltheologie/Religionspädagogik/Homiletik. Kolloquium | | | | |
| UE-TTH.00682 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| | | | gemäss Aushang | |

Description/Inhalt: Im Forschungskolloquium diskutieren wir Forschungsprojekte, Schwerpunktthematiken und Abschlussarbeiten, die in der Pastoraltheologie, Religionspädagogik oder Homiletik angesiedelt sind. Bei Interesse ist eine persönliche Anmeldung bei Prof. Loiero erforderlich. Gemeinsame Treffen werden zu Beginn des Semesters verabredet.

Objectifs de formation/Studienziele: Die TeilnehmerInnen werden befähigt, selbstständig aktuelle Herausforderungen und Ansätze der Pastoraltheologie, Religionspädagogik und Homiletik zu reflektieren und zu erarbeiten, ihre Inhalte darzustellen und eigene, nach wissenschaftlichen Methoden begründete Positionen zu vertreten.

Bibliographie : -

| | | | | |
|---|---------|--------|----------------------|--------------------|
| Loiero Salvatore/Gigandet-Imsand Sarah | | | Vorlesung | |
| Religionspädagogik. Kunst, Ästhetik und Theologie. (Kirchenraum-)Pädagogische Zugänge. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00603 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| wöchentlich | | | Montag 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: In den Kontexten der Spätmoderne erfahren oftmals noch für selbstverständlich und als Allgemeingut geglaubte Zeichencodes christlicher Glaubensverkündigung (wie Sprache, Bilder, Kirchengebäude als „gebaute Theologie“ etc.) eine radikale Erosion. Ästhetik und Kunst erhalten in diesem Sinn für die christliche Glaubensverkündigung einen neuen Stellenwert. und zwar dahingehend, dass die gestaltenden wie bildenden Künste in Geschichte und Gegenwart (mit entsprechenden ästhetischen Präferenzen) neue Zugänge und Erfahrungsräume für die christliche Glaubensverkündigung ermöglichen - insbesondere für Menschen, die sich über den kunstgeschichtlichen und ästhetischen Wert hinaus auf deren transzendente Kraft einlassen (wollen). Die Vorlesung geht dieser Bedeutung und Herausforderung von Kunst und Ästhetik als Orte bildungsorientierter Zugänge christlicher Glaubensverkündigung in spätmodernen Kontexten nach.

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können eigenständig die Bedeutung von Kunst und Ästhetik als neue Orte christlicher Glaubensverkündigung in Geschichte und Gegenwart wahrnehmen, zu gegenwärtigen Entwicklungen differenziert Stellung nehmen und auf angemessene und verantwortbare Weise entsprechende (weiter-)bildungsorientierte Zugänge und handlungsleitende Optionen für neue Formen christlicher Glaubensverkündigung in spätmodernen Kontexten generieren.

Bibliographie : Literatur wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

| | | | | |
|---|---------|-----------|--|--------------------|
| Bünker Arnd | | Vorlesung | | |
| Humanwissenschaften/Interr. Studien. Religion und Kirche in der Schweiz: zwischen Abgesang und Erneuerung. Hauptvorlesung. | | | | |
| UE-TTH.00601 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Bachelor Master |
| Blockkurs | | | 01.03.2021 13:15 - 15:00 12.03.2021 12:15 - 19:00 26.03.2021 12:15 - 19:00 27.03.2021 08:15 - 15:00 23.04.2021 12:15 - 19:00 24.04.2021 08:15 - 15:00 30.04.2021 12:15 - 19:00 10.05.2021 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Kirchliches und religiöses Leben in der Schweiz ändern sich rasant. Die einen beobachten den Zusammenbruch traditioneller Kirchlichkeit, andere sehen Umbrüche und Aufbrüche. Gerade für „Insider“ der Religionen, also auch für Theologinnen und Theologen, ist eine Aussensicht hilfreich, um die Veränderungen genau zu beobachten, sie zu verstehen und in der eigenen theologischen oder pastoralen Praxis zu berücksichtigen. Religionssoziologie leistet die wissenschaftliche Aussensicht auf Religion. Pastoralsoziologie tut dies mit besonderem Bezug auf die Kirche und auf das kirchliche Handeln. Die Vorlesung führt in Religions- und Pastoralsoziologie ein. Sie präsentiert zentrale theoretische Orientierungsperspektiven sowie konkrete Forschungsergebnisse aus der empirischen Untersuchung von Religion und Kirche in der Schweiz.

Objectifs de formation/Studienziele: - Fähigkeit, unterschiedliche religionssoziologische Theorien zu erklären und kritisch zu diskutieren. - Kenntnis aktueller empirischer Studien über Religion und Kirche in der Schweiz und Fähigkeit, diese nach ihrem theoretischen Konzept einzuordnen und in ihrer Bedeutung für Theologie und Pastoral zu erschliessen. - Einordnung schweizerischer religionssoziologischer Analysen im Blick auf Kontexte globaler Transformationsprozesse im Bereich der Religion.

Bibliographie : Eva Baumann: Glaube in Migration. Religion als Ressource in Biographien christlicher Migrantinnen und Migranten, St. Gallen, Edition SPI, 2019. Christel Gärtner, Gert Pickel (Hg.): Schlüsselwerke der Religionssoziologie (Veröffentlichungen der Sektion Religionssoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Wiesbaden, Springer, 2019. Jörg Stolz, Judith Könemann, Mallory Schneuwly Purdie, Thomas Englberger, Michael Krüggeler: Religion und Spiritualität in der Ich-Gesellschaft. Vier Gestalten des (Un-) Glaubens (Beiträge zur Pastoralsoziologie, SPI-Reihe 16), Zürich, Edition NZN bei TVZ, 2014.Gaj

Théologie pastorale/Pédagogie religieuse/Théologie pratique

| | | | | |
|--|---------|--------|---------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier/Gonzalez Philippe | | Cours | | |
| Sciences humaines. Sociologie et pastorale (II): La sociologie des religions: entre souci pastoral et enjeux de société. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00699 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 08:15 - 10:00 | |

Description/Inhalt: Cet enseignement aborde concrètement, au travers d'un dialogue entre théologie pastorale et sciences sociales, les enjeux auxquels fait face le catholicisme contemporain: la sécularisation des sociétés occidentales, la démographie du catholicisme, ou encore la diversité des modes d'appartenance et d'engagement au sein de l'Eglise. Il se veut une initiation à la réflexion et à l'enquête sociologique dans la perspective de la pratique pastorale. Le cours poursuit trois objectifs: Il aborde les dimensions essentielles de tout groupe religieux : son insertion dans un contexte particulier,

sa culture, ses ressources... Il introduit des concepts fondamentaux de la sociologie des religions : types de communautés ecclésiales, socialisation religieuse... Il propose de petits exercices de recherche en paroisse en lien avec les outils présentés dans le cours: observation participante, entretien...

Objectifs de formation/Studienziele: Connaître et être capable de définir correctement les principaux courants sociologiques abordés dans le cours, ainsi que les théories et les concepts spécifiques, tout en étant à même de les rattacher à leurs auteurs respectifs. Être capable de mettre en rapport adéquatement ces théories et ces concepts avec la situation concrète des paroisses ou communautés catholiques de Suisse. Se familiariser avec la démarche d'enquête sociologique dans une perspective pastorale. Être capable d'articuler la démarche sociologique avec des questionnements théologiques. Être en mesure de réaliser un rapport écrit répondant à des attentes académiques.

Bibliographie : AMMERMAN N., CARROLL J. et alii (ed.), *Studying Congregations. A New Handbook*, Nashville, Abingdon Press, 1998. BEAUD S., WEBER F., *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 2010. BÉRAUD C., GUGELOT F., SAINT-MARTIN I. (éds), *Catholicisme en tensions*, Paris, Éd. de l'EHESS, 2012. DE CERTEAU M., *La faiblesse de croire*, Paris, Seuil, 2003 [1987]. ROUET A., BENOIST C. et alii, *Vers une Église de la confiance. Les communautés locales au cœur des interrogations humaines*, Paris, Bayard, 2010. TAYLOR C., *L'âge séculier*, Paris, Seuil, 2011.

| | | | | |
|---|---------|--------|---------------------|----------|
| Amherdt François-Xavier | | Cours | | |
| Théologie pastorale. Introduction à la théologie pastorale et à la pédagogie religieuse II. Cours principal. | | | | |
| UE-T01.02986 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Découvrir les grands enjeux de la théologie pastorale aujourd'hui, ainsi que la discipline elle-même et les textes de référence. - Brève histoire de la théologie pastorale. - Compréhension de la discipline aux contours parfois mal définis. - Fondements dans le mystère du Christ Pasteur et de l'Eglise Sacrement. - Les lieux et enjeux d'exercice de la théologie pastorale et de la pédagogie religieuse. - Les grands textes sources. - Statut épistémologique, diverses méthodologies en théologie pastorale et en pédagogie religieuse. - Quelques exemples d'apports de la théologie pastorale. - Traverser les domaines de réflexion de la théologie pastorale, en montrer l'impact sur la vie des communautés d'aujourd'hui, suivant une démarche en trois temps: 1) Comprendre la situation actuelle : Église et société (observer). 2) Aller au cœur du mystère de la foi (analyser). 3) Bâtir une Église qui propose l'Évangile et qui "engendre" à la vie de Dieu (agir).

Objectifs de formation/Studienziele: -- Situer la théologie pastorale et la pédagogie religieuse parmi les autres domaines de la théologie. - Repérer les principaux axes et méthodologies de la théologie pastorale. - Saisir les différents paradigmes de l'action pastorale, leur évolution actuelle et leurs enjeux.

Bibliographie : BOURGEOIS Daniel, *La Pastorale de l'Eglise*. Manuel de théologie catholique, Vol. XI, Paris / Luxembourg, Cerf / Saint-Paul, 1999. CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE, *Proposer la foi dans la société actuelle. Lettre aux catholiques de France*, Paris, Cerf, 2003 2. DE MATTEO Marie-Agnès, AMHERDT François-Xavier, *S'ouvrir à la fécondité de l'Esprit. Fondements d'une pastorale d'engendrement*, coll. «Perspectives pastorales», n. 4, St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. FRANÇOIS, *Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui Evangelii Gaudium*, Rome, 2013. PAUL VI, *Exhortation apostolique sur l'évangélisation dans le monde moderne Evangelii nuntiandi*, Rome, 1975. ROUTHIER Gilles, VIAU Marcel (dir.), *Précis de théologie pratique*, Montréal / Bruxelles, Novalis / Lumen Vitae, 2004.

| | | | | |
|---|---------|--------|------------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier | | Cours | | |
| Pédagogie religieuse. Cours cyclique de Pédagogie religieuse (II). Catéchèse de première annonce et de toute la communauté. Cours principal. | | | | |
| UE-TTH.00638 | SP-2021 | ECTS 3 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Vendredi 10:15 - 12:00 | |

Description/Inhalt: Partout, en Belgique, en France, au Canada, en Afrique, en Suisse Romande, la réflexion catéchétique bouillonne. Elle se fait kérygmatique et mystagogique. De nouvelles conceptions voient le jour, centrées non plus seulement sur telle tranche d'âge, la préparation à tel sacrement, ni réservées à des catéchistes spécialisés, mais confiées à l'ensemble de la communauté paroissiale pour toutes les catégories de destinataires, autant les adultes et les parents que les enfants et les jeunes, et

prises en charge par les équipes pastorales en tant que telles. Le point sur ces évolutions en cours, sur les enjeux pour la pastorale catéchétique à venir au niveau des équipes pastorales et des décanats. Avec présentation de modèles, réalisations, parcours et manuels. Importance de la première annonce dans la dynamique de la nouvelle évangélisation.

Objectifs de formation/Studienziele: - Saisir l'évolution vers une catéchèse pour/par toute la communauté. - Situer le rôle de l'école, de la famille et des paroisses. - Comprendre et appliquer ce nouveau paradigme catéchétique avec ses composantes essentielles: relier Bible, liturgie et catéchèse; faire de l'initiation au mystère du Christ davantage encore le centre de la catéchèse. - Élaborer des temps de catéchèse communautaire. - Proposer des temps et des modèles de première annonce.

Bibliographie : BIEMMI E., FOSSION A. (dir.), La conversion missionnaire de la catéchèse. Proposition de la foi et première annonce , coll. "Pédagogie catéchétique", n. 24, Bruxelles, Lumen Vitae, 2009. BIEMMI E., DERROITTE H. (dir.), Catéchèse, communauté et seconde annonce , coll. "Pédagogie catéchétique", n. 30, Bruxelles, Lumen Vitae, 2014. DIFFUSION CATÉCHISTIQUE DE LYON, Collection Dimanche autrement. Une proposition catéchétique intergénérationnelle articulée autour de la célébration du dimanche , Plusieurs volumes, Paris, Tardy, 2007-2017. FRANÇOIS, Evangelii gaudium , Exhortation apostolique sur l'annonce de l'Évangile dans le monde d'aujourd'hui, Rome, 2013. ROUTHIER G., Sacrée catéchèse ! Quand tu déranges famille et paroisse , Bruxelles/Paris, Lumen Vitae/CRER, 2007. SNCC, REICHERT J.-C. (dir.), Des temps de catéchèse communautaires pour l'année liturgique , Paris, Bayard, 2006.

| | | | | |
|--|---------|-----------|---------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier | | Séminaire | | |
| Théologie pastorale/Pédagogie religieuse. Catéchèse et pastorale de la miséricorde et du pardon. Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00568 | SP-2021 | ECTS 4 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Mardi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Six ans après l'Année Sainte extraordinaire sur la miséricorde, le séminaire veut faire le point sur les initiatives prises suite au Jubilé afin de renouveler la catéchèse de la miséricorde, selon la vision du Pape François. A partir de la Bulle d'indiction Misericordiae Vultus , les participant-e-s seront invité-e-s à présenter et évaluer diverses réalisations pastorales dans leurs contextes d'origine ou de ministères actuels et futurs. Afin de revisiter la pastorale du pardon et du sacrement de la réconciliation selon leurs différentes modalités, notamment dans la complémentarité entre les démarches individuelles et communautaires. Comment faire redécouvrir ce sacrement, méconnu ou déserté, par toutes les générations ? Comment préparer les enfants au "premier pardon"? Comment donner le goût aux jeunes et aux adultes de se confesser ?

Objectifs de formation/Studienziele: - Situer la réalité de la miséricorde au coeur de la pastorale et de la catéchèse. - Discerner comment la présenter et la mettre en oeuvre. - Dégager les axes de la pastorale du pardon et du sacrement de la réconciliation selon leurs divers modalités.

Bibliographie : AMHERDT F.-X., Pardon, guérison et solidarité. La pastorale de la réconciliation , Lumen Vitae 68, 2/2013, pp. 121-240. BRICOUT H., PRETOT P. (dir.), Faire pénitence, se laisser réconcilier. Le sacrement comme chemin de prière , coll. "Lex orandi", Paris, Cerf, 2013. FRANÇOIS, Le visage de la miséricorde. Bulle d'indiction de l'Année Sainte de la miséricorde , Paris, Salvator, 2015. KASPER W., La miséricorde. Notion fondamentale de l'Évangile. Clé de la vie chrétienne , coll. "Théologia", Nouan-le-Fuzelier, Éd. des Béatitudes, 2015. REVEL J.-P., Traité des sacrements. V. La réconciliation , Paris, Cerf, 2015. SNPLS, Témoin de la miséricorde. Le ministère pastoral de la réconciliation , coll. "Guides Célébrer", Paris, Cerf, 2009.

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier/Fornerod Mireille | | Cours | | |
| Théologie de la spiritualité. Spiritualité sacerdotale: l'identité du prêtre, entre tradition et évolution. Cours complémentaire. | | | | |
| UE-TTH.00570 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Bachelor Master |
| hebdomadaire | | | Lundi 14:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours présente l'identité et les fonctions du ministère du prêtre au sein de l'Église, en particulier en paroisse, avant et après VaticanII. Ce cours présente l'évolution que l'Église a connue à ce sujet, depuis l'école française de spiritualité (à partir du XVII e siècle) jusqu'aux descriptions

de VaticanII et du magistère postérieur. Ce cours aborde aussi la distinction entre prêtres et laïcs, ainsi que leurs actions respectives. Il contient des exemples de mise en pratique, concrets et pastoraux, des données sacerdotales présentées.

Objectifs de formation/Studienziele: Acquérir une connaissance des principales conceptions historiques de l'identité du prêtre, et de ses actions pastorales, dans l'histoire de la spiritualité sacerdotale depuis le XVIIe siècle jusqu'à ce jour.

Bibliographie : Mgr Gérard Defois, Le pouvoir et la grâce. Le prêtre, du concile de Trente à VaticanII , «Théologies», Paris, Cerf, 2013; Benoît-Dominique de La Soujeole (éd.), en collaboration avec D.Berret, J.-B.Bellay, M.Fornerod, N.Glasson, D.M.Langevin, P.-Y.Maillard et A.M.Schobinger, Prêtre du Seigneur dans son Église . Quelques requêtes actuelles de spiritualité sacerdotale, Paris, Parole et Silence, 2010; Congrégation pour le clergé, Le prêtre, pasteur et guide de la communauté paroissiale. Instruction, 2002 , Paris, Téqui, 2002; Joseph Ratzinger, Serviteurs de votre joie. Méditations sur la spiritualité sacerdotale , Paris, Fayard, 1990; Association Entraide sacerdotale, Stress et équilibre de vie. À propos du prêtre catholique: congrès de l'Entraide sacerdotale 13-15 mars 1991 , «le supplément179», Paris, Cerf, 1991.

| | | | | |
|--|---------|----------|---------------|--------------------------------|
| Amherdt François-Xavier | | Colloque | | |
| Théologie pratique. Colloque II pour les étudiants faisant leur travail écrit en Théologie pratique (Bachelor, Diplôme, Master, Licence canonique, Doctorat). Colloque. | | | | |
| UE-TTH.00641 | SP-2021 | ECTS 1 | Français | Doctorat Bachelor Master |
| | | | selon annonce | |

Description/Inhalt: Les candidats au Bachelor, au Master, au Diplôme, à la Licence canonique et au Doctorat en théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique rendent compte à leurs condisciples de l'avancée de leur recherche et reçoivent ainsi des réactions et interpellations bénéfiques. En formulant les résultats de leur travail, ils sont amenés pas à pas à en percevoir les enjeux et la pertinence. D'autre part, des rencontres avec les autres doctorants du département et avec les doctorants en théologie pratique des facultés de théologie protestantes en Suisse romande sont envisagées, notamment lors de journées d'études et de laboratoires doctoraux.

Objectifs de formation/Studienziele: - Présenter l'avancée de la recherche en cours et en évaluer les enjeux. - Maîtriser les éléments méthodologiques de la recherche en théologie pratique. - Approfondir des questions plus complexes du travail scientifique.

Bibliographie : La bibliographie sera indiquée lors des colloques.

| | | | | |
|---|---------|-----------|------------------------|--------|
| Amherdt François-Xavier | | Séminaire | | |
| Théologie pratique. Homilétique II. Cours principal/Séminaire. | | | | |
| UE-TTH.00020 | SP-2021 | ECTS 2 | Français | Master |
| tous les 15 jours, semaines paires | | | Vendredi 13:15 - 15:00 | |

Description/Inhalt: Comment élaborer une homélie dans le contexte des assemblées liturgiques? Fondements théoriques de l'art de la prédication, rhétorique et communication. Travail commun en trois phases : exégèse homilétique des textes scripturaires, relecture commentée des prédications écrites, visionnement des enregistrements vidéos des homélies prononcées. L'homélie dans le cadre de célébrations eucharistiques (pour prêtres, diacres, séminaristes et candidats au diaconat permanent). Le partage de la Parole lors de liturgies non-eucharistiques (aussi pour laïcs, femmes et hommes, liturgies de la Parole, ADAP, célébrations en aumôneries, en petits groupes, funérailles, ...). Grandes fêtes, temps liturgiques principaux et temps "ordinaire". L'homélie dans le contexte des autres sacrements (baptême, mariage, ...) ainsi que des obsèques. Travail de la communication orale, du langage non-verbal, ... Exercices pratiques en paroisses, communautés religieuses, aumôneries, groupes, ... Planification des prédications établie à la première rencontre.

Objectifs de formation/Studienziele: - Maîtriser les bases théoriques de la rhétorique homilétique. - Savoir articuler les textes bibliques de la célébration, la configuration originale de l'assemblée, le mystère liturgique du jour et le contexte du monde actuel. - Pratiquer l'exégèse homilétique. - Rédiger un "texte oral", construire un discours clair, argumenté, cohérent, faire jouer images, métaphores, illustrations... - Rejoindre l'assemblée pour qu'elle se reconnaisse dans la prédication (art de la recognitio) et soit "engendrée" à la foi par l'homélie. - Maîtriser les techniques de la communication orale en assemblée

liturgique (langages non-verbaux, corporels, ...). - Appréhender le spécifique de chaque situation homilétique (notamment celles des "casuels", des liturgies non-eucharistiques, ...).

Bibliographie : AMHERDT François-Xavier La joie de prêcher. Petit manuel , coll. "Perspectives pastorales", n. 10, St-Maurice, Saint-Augustin, 2018. CRADDOCK Fred G., Prêcher , coll. "Pratiques", n. 4, Genève, Labor et Fides, 1985. GROUPE PASCAL THOMAS, Si vous vous ennuyez pendant le sermon , coll. "Pratiques chrétiennes", n. 17, Paris, DDB, 1998. LORETAN-SALADIN Franziska, AMHERDT, François-Xavier, Prédication: un langage qui sonne juste , coll. "Perspectives pastorales", n. 3), St-Maurice, Saint-Augustin, 2009. LUISIER Guy, AMHERDT François-Xavier, L'anti-manuel de prédication. Les 66 tactiques du diable pour faire échouer une homélie , coll. "Perspectives pastorales", n. 11, St-Maurice, Saint-Augustin, 2018. THEISSEN Gerdet alii, Le défi homilétique. L'exégèse au service de la prédication, coll. "Pratiques", n. 13, Genève, Labor et Fides, 1994.

Missiologie

| | | | | |
|---|---------|----------|---------------------|--------------------|
| Amherdt François-Xavier | | | | |
| Gajo Romain | | Cours | | |
| Missiologie. Envoyés en mission: quel sens aujourd'hui ? Cours principal/complémentaire/de spécialisation. | | | | |
| UE-TTH.00571 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Français | Master Bachelor |
| hebdomadaire | | | Lundi 13:15 - 14:00 | |

Description/Inhalt: Ce cours de Missiologie se destine à approfondir la connaissance de l'étudiant sur le sens fondamental de la "mission" en Eglise confiée par Dieu dès les origines... car les chrétiens sont de réels "envoyés en mission". En parcourant l'histoire du Salut, approchant des grands prophètes, ou Jésus et ses disciples, ou encore des "missionnaires" plus récents, ce cours aborde un panel étendu de "prophètes-envoyés" qui pourront sans doute inspirer chacun-e, et qui, à la suite du Christ dira: "Me voici!"

Objectifs de formation/Studienziele: A la fin du cours, l'étudiant-e est capable de décrire l'activité missionnaire dans l'Eglise, de situer et de donner des exemples concrets relatifs à des domaines ou à certains caractères spécifiques de la notion de "Mission". Outre l'aspect d'appropriation globale de la matière, il est attendu de l'étudiant-e, qu'il-elle puisse expliciter, décrire et transposer le sens immuable de la "Mission", dans le monde d'aujourd'hui, face à des problématiques spécifiques ...

Bibliographie : Griffiths, Michael, " Envoyer, C'est partir un peu... Dans un monde en mutation, comment l'Église peut-elle accompagner et soutenir ceux qui sont envoyés en mission? ", Lavigny (Suisse), Éditions des Groupes Missionnaires, 1997.

Interreligiöse Studien für Theologen-innen

| | | | | |
|---|---------|-----------|--|--------------------|
| Gmainer-Pranzl Franz | | | | |
| | | Vorlesung | | |
| Interreligiöser Dialog/Theologiegeschichte. Impulse der Theorie des Postsäkularen für Interkulturelle Theologie. Zusatzvorlesung | | | | |
| UE-TTH.00664 | SP-2021 | ECTS 1.5 | Deutsch | Bachelor Master |
| Blockkurs | | | 25.02.2021 15:15 - 19:00 26.02.2021 08:15 - 14:00 30.04.2021 09:15 - 13:00 | |

Description/Inhalt: Interkulturelle Theologie setzt sich mit dem Verhältnis von Religion(en) und Gesellschaft auseinander und reflektiert unterschiedliche Modelle dieser Verhältnisbestimmung, die gegenwärtig relevant sind, vor allem (1) Integralismus/Fundamentalismus, (2) Säkularismus/Laizismus, (3) Separatismus und (4) Postsäkularität. Die Vorlesung wird das vierte Modell als tragfähige Lösung vorstellen und dabei in besonderer Weise auf den Beitrag von Jürgen Habermas eingehen, der seit seiner Buchpreisrede von 2001 entscheidende Anstöße zur Weiterentwicklung eines postsäkularen Verständnisses von Glauben und Wissen, Religion und Gesellschaft vorgelegt hat. In der

Lehrveranstaltung kommen aktuelle religionspolitische Herausforderungen und Erklärungsmodelle sowie wichtige Texte und Argumente von Jürgen Habermas zur Sprache; zudem werden Ansätze für eine (Interkulturelle) Theologie in Europa entwickelt, die den Logos christlicher Hoffnung in einer pluralen und (post-)säkularen Gesellschaft verantworten.

Objectifs de formation/Studienziele: Kritischer und differenzierter Blick auf aktuelle religionspolitische Debatten, Kenntnis wichtiger Positionen der postsäkularen Theorie von Jürgen Habermas, Weiterentwicklung interkultureller/ interreligiöser/ interdisziplinärer Dialog- und Diskurskompetenz.

Bibliographie: Jürgen Habermas, Glauben und Wissen. Friedenspreisrede 2001, in: ders., Zeitdiagnosen. Zwölf Essays 1980-2001 (es 2439), Frankfurt am Main 2003, 249-262. Jürgen Habermas, Religion in der Öffentlichkeit. Kognitive Voraussetzungen für den „öffentlichen Vernunftgebrauch“ religiöser und säkularer Bürger, in: ders., Zwischen Naturalismus und Religion. Philosophische Aufsätze, Frankfurt am Main 2005, 119-154. Jürgen Habermas, Ein Bewusstsein von dem, was fehlt, in: Michael Reder/Josef Schmidt (Hg.), Ein Bewusstsein von dem, was fehlt. Eine Diskussion mit Jürgen Habermas (es 2537), Frankfurt am Main 2008, 26-36. Jürgen Habermas, Religion und nachmetaphysisches Denken. Eine Replik, in: ders., Nachmetaphysisches Denken II. Aufsätze und Repliken, Berlin 2012, 120-182. Jürgen Habermas, Religion als eine „gegenwärtige“ Gestalt des objektiven Geistes? In: ders., Auch eine Geschichte der Philosophie, Band 1: Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen, Berlin 2019, 75-109. Knut Wenzel/Thomas M. Schmidt (Hg.), Moderne Religion? Theologische und religionsphilosophische Reaktionen auf Jürgen Habermas, Freiburg im Breisgau 2009. Tobias Renner, Postsäkulare Gesellschaft und Religion. Zum Spätwerk von Jürgen Habermas (Freiburger theologische Studien, 183), Freiburg im Breisgau 2017. Klaus Viertbauer/Franz Gruber (Hg.), Habermas und die Religion, Darmstadt 2017.

| | | | | |
|--|---------|--------|----------------|--------|
| Schmid Hansjörg/Späti Christina | | | Seminar | |
| Religionsgeschichte/Dialog. Anerkennungsprozesse im Vergleich: Katholiken, Juden, Muslime und weitere Minderheiten in der Schweiz. Seminar. | | | | |
| UE-TTH.00562 | SP-2021 | ECTS 3 | Deutsch | Master |
| | | | gemäss Aushang | |

Description/Inhalt: Die Dialektik von sozialer, politischer und rechtlicher Anerkennung auf der einen Seite sowie Ausschliessung und Verweigerung von Zugehörigkeit und Anerkennung auf der anderen Seite gehört zu den Grundmustern nationalstaatlicher Diskurse. Während gegenwärtig oftmals Musliminnen und Muslimen fehlende Loyalität zur Schweiz und Unvereinbarkeit ihrer Religion mit dem demokratischen Rechtsstaat unterstellt wird, so wurden im 19. und frühen 20. Jahrhundert oft ähnliche Topoi in Bezug auf Jüdinnen und Juden sowie Katholikinnen und Katholiken vorgebracht. Anerkennungsprozesse erweisen sich oft als konfliktreich, egal ob es um die Gleichstellung und Gewährung von Niederlassungsfreiheit, die öffentlich-rechtliche Anerkennung von Religionsgemeinschaften oder Ausnahmeregelungen im Zusammenhang mit religiösen Praktiken geht. Das Seminar unternimmt den Versuch, verschiedene Anerkennungskonflikte mit religiösen Dimensionen zunächst in ihre jeweiligen Kontexte einzubetten und sodann unter Berücksichtigung der jeweiligen Eigenheiten miteinander zu vergleichen: Welche Mechanismen der Ausschliessung (wie Ausnahmeartikel in der Verfassung, Vorurteile, Diskriminierung oder Religionskritik) zeigen sich und wie wirken sich diese auf die davon Betroffenen aus? Wie konnten die verschiedenen Konflikte überwunden werden? Welche Faktoren sind für die Erlangung von Anerkennung entscheidend?

Objectifs de formation/Studienziele: Die Studierenden können - unterschiedliche Anerkennungsprozesse im Kontext der Schweiz darstellen und miteinander gleichen; - zugrunde liegende Ausschliessungsmechanismen herausarbeiten und in ihrer Wirksamkeit bewerten.

Bibliographie: Adrian Vatter (Hg.), Vom Schächt- zum Minarettverbot. Religiöse Minderheiten in der direkten Demokratie, Zürich 2011; José Casanova, Catholic and Muslim Politics in Comparative Perspective, in: Taiwan Journal of Democracy (2005), vol. 1, no.2, 89-108; Axel Honneth, Anerkennung. Eine europäische Ideengeschichte, Frankfurt am Main 2018; Karin B. Schnebel (Hg.), Europäische Minderheiten. Im Dilemma zwischen Selbstbestimmung und Integration, Wiesbaden 2014.

CONTENU DOMAINE «ÉTUDES INTERRELIGIEUSES » - STUDIENINHALTE BEREICH “INTERRELIGIÖSE STUDIEN

Bachelor 120 ECTS

M-1 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses

| | HS 2020 | FS 2021 |
|--|--|---|
| V/C Einführung Studium der Religionen | T01.01767 Einführung in die Religionswissenschaft für Theolog.inn.en,V, Zander | TTH.00661 Introduction en sciences de religions pour théologie.nne.s, C, Zander |
| V/C Einführung Religionssoziologie | | TTH.00601 Humanwissenschaften/Interr. Studien. Religion und Kirche in der Schweiz: zwischen Abgesang und Erneuerung. Hauptvorlesung. V, Bünker |
| | | L37.00681 BA-Seminar: Einführung in die qualitative Forschung, S, Jödicke |
| PS epistemologische Grundlagen | TTH.00576 Einführung in interreligiöse Studien / Introduction aux études interreligieuses: Epistemologische Fragen zum Studium des Christentums und der Religionen. Questions épistémologiques sur l'étude du christianisme et des religions. PS, Delgado | |
| PS Einführung in das wiss. Arbeiten | TTH.00245 Theologische Propädeutik I. PS, Bartsch | TTH.00244 Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte. V, Hoffmann |

M-2 Hermeneutik Heiliger Schriften / Herméneutique d'écritures sacrées

| | HS 2020 | FS 2021 |
|--------------------------|---|---|
| V/C Einleitung AT | T01.00449 Einführung in das Alte Testament. I: Pentateuch, V, Steymans | T01.00634 Einführung AT II: Geschichtsbücher, V, Staubli |
| | TTH.00080 Introduction à l'Ancien Testament: Les livres prophétiques. C, Himbaza | TTH.00078 Introduction à l'Ancien Testament: Livres poétiques et Sapientiaux. C, Himbaza |
| V/C Einleitung NT | TTH.00134 Neues Testament//Einführung NT: Einleitung NT III: Die Briefliteratur und die Offenbarung, V, Schumacher | T01.00674 Neues Testament//Einführung NT: Einleitung NT IV: Theologische Zentralthemen des Neuen Testaments, V, Schumacher |

| | | |
|--|--|--|
| | T01.00498 Introduction générale au Nouveau Testament, C, Nobel | T01.00557 Nouveau Testament: Introduction au Nouveau Testament: Les évangiles synoptiques. C, Nobel |
| | T01.02793 Introduction au NT: Saint Paul et ses Lettres), C, Nobel | |
| Theologie AT | T01.00639 Theologie AT: Der Messias in den Geschichts- und Weisheitsbüchern, V, Steymans | T1.00376 Altes Testament. Theologie Gnade: Das Zeugnis der Tora, V, Steymans |
| | TTH.00605 Ancien Testament. Théologie biblique : Ce que parler veut dire, C, Lefebvre | T01.00618 Theologie AT: Monotheismus, V, Staubli |
| | | TTH.00605 Ancien Testament. Théologie biblique : Ce que parler veut dire, C, Lefebvre |
| Theologie NT | TTH.00581 Nouveau Testament. Théologie du NT. Entrer en relation. La prière dans le Nouveau Testament. C, Nassauer | TTH.00586 Nouveau Testament. Théologie du NT. « Mourir pour ». Les interprétations de la mort de Jésus dans le Nouveau Testament. C, Nassauer |
| | T01.00676 Neues Testament//Theologie NT: Rechtfertigung 2.0: Neuere Ansätze zur Auslegung eines paulinischen Grundmotivs, V, Schumacher | TTH.00597 Neues Testament//Theologie NT: Das Neue Testament und die Israelfrage V, Schumacher |
| V/C Umwelt AT | TTH.00205 Altes Testament / Biblische Umwelt: Göttinnenkult im Alten Orient S, Steymans | TTH.00561 Altes Testament / Umwelt Ökologie und Theologie in der Alten Welt: fächerübergreifende Perspektiven (ANEC), V, Steymans |
| | | TTH.00655 Ancien Testament. Milieu biblique : Temps, espace, cultures de l'Orient Ancien. C, Lefebvre |
| V/C Umwelt NT | - | - |
| V/C oder S Einführung Koraninterpretation | TTH.00636 Histoire du Bouddhisme dans le contexte d'une histoire mondiale des religions? C, Zander | |
| | TTH.00170 + TTH.00171 La religion comme interprétation de la vie; Introduction à l'herméneutique et à l'épistémologie théologiques, C + Coll, Negel | TTH.00200 Fundamentaltheologie: Grundfragen theologischer Hermeneutik, PS, Negel |
| | TTH.00168 + TTH.00169 Religion als Lebensdeutung Einführung in die theologische Hermeneutik und Wissenschaftslehre, V + Koll, Negel | |

M-3 Religionen in Geschichte und Gegenwart / Les religions dans l'histoire et le monde contemporain

| | HS 2020 | FS 2021 |
|---|---|--|
| V/C Christentum und antike Religionen | <p>TTH.00677 Liturgiewissenschaft. Einführung in die Liturgiewissenschaft I: Geschichte und Theologie der Liturgie. V, Klöckener</p> <p>TTH.00680 Liturgiewissenschaft: Vertiefendes Kolloquium zur Einführungsvorlesung in die Liturgiewissenschaft, Koll, Klöckener</p> | <p>T01.02670 Introduction aux sciences liturgiques I : Histoire et théologie de la liturgie. C, Klöckener</p> <p>TTH.00320 Colloque d'approfondissement au cours d'introduction à la liturgie, Coll, Klöckener</p> |
| V/C oder S Geschichte asiatischer Religionen (Allg. Religionsgeschichte, v.a. Islam, Buddhismus) | <p>TTH.00636 Histoire du Bouddhisme dans le contexte d'une histoire mondiale des religions, C, Zander</p> | <p>TTH.00637 Geschichte des Buddhismus im Kontext einer Weltgeschichte der Religionen, V, Zander</p> |
| | | <p>L37.00687 BA-Vorlesung: Die Religionen Ostasiens, Krüger</p> |
| V/C Religionen Gegenwart | <p>L20.00444 BA/MA-Vorlesung: Religion and politics in the United States 1600-2020, Krüger</p> | <p>TTH.00597 Neues Testament//Theologie NT: Das Neue Testament und die Israelfrage, V, Schumacher</p> |
| | <p>L21.00853 BA-Cours: Islam: Introduction à l'histoire et à l'actualité, Stegmann</p> | <p>TTH.00601 Humanwissenschaften/Interr. Studien. Religion und Kirche in der Schweiz: zwischen Abgesang und Erneuerung. V, Bünker</p> |
| | <p>L21.01105 BA-Seminar: Die Religion der Sikhs in Geschichte und Gegenwart, Stegmann</p> | <p>L20.00469 BA-Seminar: Was ist Religion? Krüger</p> |
| | | <p>L21.00962 BA/MA-Vorlesung: Der Südkaukasus. Religionsgeschichte und Religionspolitik, Jödicke</p> |
| | | <p>L37.00690 BA-Cours: Dynamiques religieuses transnationales, Tschannen</p> |
| | | <p>L37.00685 BA-Seminar: Vom Kino zu Youtube: Religion im Film, Krüger</p> |
| | | <p>UE-TTH.00619 Patristique. La réception des auteurs patristiques dans la liturgie de Lausanne à l'époque médiévale. S, Mali, Klöckener</p> |
| Workshop Bibel + Orient | - | - |

M-4 Christentum I: historisch / Christianisme I : perspectives historiques

| | HS 2020 | FS 2021 |
|---|--|---|
| PS Kirchengeschichte | TTH. 00559 Kirchengeschichte. Einführung in die Kirchengeschichte, ihre Methoden, Arbeitsweisen und Theorien. PS, Neuhold | |
| V/C Kirchengeschichte I, II oder III (Antike, MA, Moderne) | T01.01073 Kirchengeschichte: Grundkurs I: Vom Aufstieg des Islam bis zum Exil nach Avignon. V, Delgado | T01.00965 Kirchengeschichte: Grundkurs II: Vom grossen Abendländischen Schisma bis zum Konzil von Trient. V, Delgado |
| | T01.00936 Alte Kirchengeschichte: Geschichte der Alten Kirche. I. - III. Jh. V, Emmenegger | T01.00937 Alte Kirchengeschichte. Geschichte der Alten Kirche. 4.-8. Jahrhundert. V, Emmenegger |
| | | TTH.00663 Kirchengeschichte. Reformation und Konfessionalisierung (16. und 17. Jahrhundert) Zusatz V, Sallmann |
| | TTH.00671 Histoire de l'Eglise. L'Eglise de Chrétienté: 3. L'Eglise du temps des confessions (XVIe-XVIIIe siècle). C, Hodel | TTH.00672 Histoire de l'église. L'Église de Chrétienté : 4. L'Église contemporaine (XIXe-XXe siècle). C, Hodel |
| V/C Kirchengeschichte IV (Gegenwart) | TTH.00579 Kirchengeschichte. « Oral History » als Methode der Kirchengeschichte. Spezial V, Rauch | |
| | TTH.00677 Einführung in die Liturgiewissenschaft I: Geschichte und Theologie der Liturgie, V, Klöckener | |

M-5 Christentum II: systematisch und ökumenisch / Christianisme II : perspectives systématiques et œcuméniques

| | HS 2020 | FS 2021 |
|--|---|--|
| V/C Phil. Gotteslehre | T01.01761 Théologie fondamentale. PS, Lambinet, Negel | TTH.00200 Fundamentaltheologie. Grundfragen theologischer Hermeneutik. PS, Negel |
| | TTH.00243 Theologische Propädeutik I. Einführung in das Apostolische Glaubensbekenntnis. V, Hoffmann | TTH.00244 Theologische Propädeutik II. Einführung in die Theologiegeschichte. V, Hoffmann |
| V/C Einführung Theologie der Religionen | | T01.01763 + T01.02768 La critique de la religion : Les « maîtres du soupçon » : Marx, Nietzsche, Freud, C + Coll, Negel |
| | | T01.01762 + T01.02767 Die Religionskritik der „Meister des Verdachts“: Marx Nietzsche, Freud, V + Koll, Negel |
| V/C Einführung Offenbarung | - | - |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| V/C Einführung Ökumene | T01.01426 Théologie de l'oecuménisme. Les Eglises orientales et la théologie orthodoxe, C, Hallensleben TTH.00698 Einführung in die Theologie der Ökumene, V, Hallensleben | TTH.00669 Theologie der Ökumene. Einführung in die Theologie der Ökumene (Westkirchen). V, Hallensleben TTH.00041 Introduction à la Théologie, C, de La Soujeole |
|-------------------------------|---|---|

M-6 Judentum und Islam / Judaïsme et islam

| | HS 2020 | FS 2021 |
|-------------------------|--|--|
| V Judentum | TTH.00652 Judentum/Interreligiöser Dialog. Der jüdisch-christliche Dialog in Geschichte und Gegenwart. V, Böckler | TTH.00597 Neues Testament/Theologie NT: Das Neue Testament und die Israelfrage V, Schumacher |
| | | T01.00618 Altes Testament. Exegese des Alten Testaments. Monotheismus: Entstehung und Wirkung in Text- und Bildzeugnissen. V, Staubli |
| | | T01.00376 Altes Testament. Theologie Gnade: Das Zeugnis der Tora V, Steymans |
| V Islam | - | - |
| V Islam. Studien | - | - |

M-7 Interreligiöse Ethik / Ethique interreligieuse

| | HS 2020 | FS 2021 |
|---------------------------|--|--|
| V Islamische Ethik | | TTH.00564 Histoire des religions/Ethique sociale Qu'est-ce qu'une éco-religion? Perspectives islamiques et chrétiennes C, Schmid |
| V Theol. Ethik | | TTH.00148 Fundamentalmoral/Theologische Ethik: Fundamentalmoral II. Einführung in die Theologische Ethik. V, Zimmermann |
| S Interrel. Ethik | TTH.00565 Sozialethik Kampf gegen Armut – Karitatives Handeln in Islam und Christentum, Spezial V, Schmid | TTH.00564 Histoire des religions/Ethique sociale Qu'est-ce qu'une éco-religion? Perspectives islamiques et chrétiennes, V, Schmid |

M-8 Sozialethik / Éthique sociale

| | HS 2020 | FS 2021 |
|--|----------------|---|
| V/C Einführung Religionsrecht I | | TTH.00045 Menschenrechte: Anspruch, Begründung und Anwendungsfelder, V, Bogner |

| | | |
|---|--|---|
| V/C Einführung Religionsrecht II | DDR.00719 Einführung in das Religionsrecht, V, Pahud de Mortanges DDR.00755 Introduction, C, Mausem (Jahreskurs obligatorisch) | DDR.00719 Einführung in das Religionsrecht, V, Pahud de Mortanges DDR.00755 Introduction, C. Mausem (Jahreskurs, obligatorisch) |
| V/C Einführung Sozialethik | T01.01949 Christliche Sozialethik. Hauptvorlesung. Arbeit und soziale Sicherung. Grundlagen und gegenwärtige Herausforderungen aus Sicht der christlichen Sozialethik, V, Zimmermann | |
| | TTH.00575 Christliche Sozialethik. Kapitalismus – ein Feindbild für die Kirchen? Lektüre und Diskussion des gleichnamigen Sammelbands von Stephan Wirz (Zürich 2018). Lektüreseminar, Zimmermann | |
| | TTH.00653 Schöpferische Treue. Entstehung und Fragestellung der Moraltheologie (Fundamental-moral I), V, Bogner | TTH.00621 Lebensform als Handlungskompetenz? Was Spiritualität und Ethik miteinander zu tun haben, S, Bogner |
| | TTH.00598 Théologie morale. Questions éthiques autour de la mort et du mourir. C compl, Collaud | TTH.00656 Théologie morale. Pardon et réconciliation dans les relations individuelles et communautaires. C compl, Collaud |

M-9 Interkulturelle und interreligiöse Lernprozesse / Processus d'apprentissage interculturels et interreligieux (Loiero)

| | HS 2020 | FS 2021 |
|--|--|--|
| V/C interkulturelle Lernprozesse | TTH.00600 Humanwissenschaften/Interr. Studien: Religiöse Kommunikation – Erkundungen an den Grenzen von Theologie und Literatur, V, Gellner | TTH.00603 Religionspädagogik: Kunst, Ästhetik und Theologie. (Kirchenraum-) Pädagogische Zugänge, V, Loiero |
| | TTH.00652 Judentum/Interreligiöser Dialog. Der jüdisch-christliche Dialog in Geschichte und Gegenwart. V, Böckler | |
| | TTH.00602 Pastoraltheologie. Menschliche Mobilität und Migration als Herausforderung für die Kirche. V, Grasso | TTH.00664 Interreligiöser Dialog/Theologiegeschichte. Impulse der Theorie des Postsäkularen für Interkulturelle Theologie. Zusatz V, Gmainer-Pranzl |
| V/C Christlich-islamischer Dialog | - | - |

| | | |
|---|--|--|
| <p>V/C ou PS Missionswissenschaft</p> | <p>TTH.00662 Missionswissenschaft/Missiologie, Pastoraltheologie/Théologie pastorale: Kontextualität und Synodalität – Die Amazonas- synode und die Folgen / Contextualité et synodalité – Le Synode sur l'Amazonie et ses suites (12. Freiburger Forum Weltkirche / 12ème Forum de Fribourg Eglise dans le Monde), Coll, Amherdt, Delgado, Loiero</p> | |
| <p>V/C Gender Studies</p> | <p>TTH.00658 Gender Aspects in Religious Studies. "Du weisst nie, was da drunter ist": Kleidung zwischen Selbstinszenierung und Konvention. V, Emmenegger, Pahud de Mortanges</p> | |

M-10 Wahlbereich / Option

Im M-10 Wahlbereich / Optionen stehen alle Vorlesungen und Seminare der Theologie zur Auswahl zur Verfügung sowie alle Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten, die in den Semestern SA 2020 und SP 2021, im Rahmen des obigen Studienplans angeboten werden.

Master 90 ECTS

M-1 Religion und Gesellschaft / Religion et société

| | HS 2020 | FS 2021 |
|---|--|---|
| V/C Vergleichende Religionsgeschichte | TTH.00636 Sciences des religions. Histoire du Bouddhisme dans le contexte d'une histoire mondiale des religions. C, Zander | TTH.00651 Religionswissenschaft. Theologien der Religionen? Komparative Theologien? Mission? Konzepte und Probleme der Begegnung von Religionen. S, Zander |
| | TTH.00648 Religionswissenschaft. Säkularisierung: Auf dem Weg in eine „gottlose“ Gesellschaft? S, Zander, Bünker | TTH.00637 Religionswissenschaft. Geschichte des Buddhismus im Kontext einer Weltgeschichte der Religionen. V, Zander |
| V/C aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG) | L20.00444 BA/MA-Vorlesung: Religion and politics in the United States 1600-2020, Krüger | TTH.00560 Hebräisch für Fortgeschrittene, Lektüre des Psalters, Pss 23-29, Sprachkurs, Steymans |
| | TTH.00636 Sciences des religions. Histoire du Bouddhisme dans le contexte d'une histoire mondiale des religions. C, Zander | T01.01763 + T01.02768 Théologie fondamentale. Critique de religion: les trois "maîtres du soupçon" (Marx - Nietzsche - Freud). C + Coll, Negel |
| | TTH.00598 Théologie morale. Questions éthiques autour de la mort et du mourir. C compl, Collaud | T01.02762 + T01.02767 Fundamentaltheologie. Religionskritik: Die drei "Meister des Verdachts" (Marx - Nietzsche - Freud). V + Koll, Negel |
| | TTH.00652 Judentum/Interreligiöser Dialog. Der jüdisch-christliche Dialog in Geschichte und Gegenwart. V, Böckler | TTH.00045 Moraltheologie und Ethik: Menschenrechte: Anspruch, Begründung und Anwendungsfelder. V, Bogner |
| | | L26.00108 Religiöse Kunst des Islams: Von der klassischen Moscheebauarchitektur bis zur modernen Videoinstallation muslimischer Gegenwartskultur, V, Dziri |
| | | TTH.00637 Religionswissenschaft. Geschichte des Buddhismus im Kontext einer Weltgeschichte der Religionen. V, Zander |
| S aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG) | TTH.00647 „Die Vielfalt religiöser Erfahrung“ (William James): Ein Lektürekurs zu einem religionsphilosophischen und -psychologischen Klassiker, S, Negel | L37.00683 MA-Seminar: Religion und politische Ordnung, Jödicke |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>TTH.00205 Altes Testament / Biblische Umwelt: Göttinnenkult im Alten Orient. S, (ANEC), Steymans</p> <p>TTH.00620 Spezialmoral. Hinfallen, aufrichten, Krone richten, weitergehen? Was Covid 19 für Mensch, Gesellschaft, Kultur bedeutet. Eine ethische Spurensuche. S, Bogner</p> | <p>TTH.00647 Fundamentalmoral/Ethik., „Die Vielfalt religiöser Erfahrung“ (William James): Ein Lektürekurs zu einem religionsphilosophischen und -psychologischen Klassiker. S, Bogner, Negel</p> |
| | <p>L37.00672 MA-Seminar: Utopische Gemeinschaften, Krüger</p> | |
| | <p>TTH.00599 Théologie morale. Travaux pratiques en théologie morale. S, Collaud</p> | |

M-2 Konvivenz, Konflikt und interreligiöser Dialog / Vivre ensemble, conflit et dialogue interreligieux (Delgado)

| | HS 2020 | FS 2021 |
|---|--|---|
| V/C Kirchengeschichte | <p>T01.00173 Kirchengeschichte. Grundkurs I: Vom Aufstieg des Islam bis zum Exil nach Avignon, V, Delgado</p> | <p>TTH.00965 Kirchengeschichte. Grundkurs II: Vom Grossen Abendländischen Schisma bis zum Konzil von Trient. V, Delgado</p> |
| | <p>TTH.00623 Histoire de l'Église. Sous la patte de l'ours. Le Kulturkampf dans le Jura. C compl, Hodel</p> | <p>TTH.00625 Histoire de l'Église. Fribourg et le Sonderbund à travers les archives officielles. S, Hodel</p> |
| V/C aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG) | <p>TTH.00662 Missionswissenschaft/Missologie, Pastoraltheologie/Théologie pastorale: Kontextualität und Synodalität – Die Amazonassynode und die Folgen / Contextualité et synodalité – Le Synode sur l'Amazonie et ses suites(12. Freiburger Forum Weltkirche / 12ème Forum de Fribourg Eglise dans le Monde), Koll, Amherdt, Delgado, Loiero</p> | <p>L21.00962 BA/MA-Vorlesung: Der Südkaukasus. Religionsgeschichte und Religionspolitik, Jödicke</p> |
| | <p>TTH.00636 Sciences des religions. Histoire du Bouddhisme dans le contexte d'une histoire mondiale des religions. C, Zander</p> | <p>TTH.00637 Religionswissenschaft. Geschichte des Buddhismus im Kontext einer Weltgeschichte der Religionen. V, Zander</p> |
| | <p>TTH.00652 Judentum/Interreligiöser Dialog. Der jüdisch-christliche Dialog in Geschichte und Gegenwart. V, Böckler</p> | <p>TTH.00663 Kirchengeschichte. Reformation und Konfessionalisierung (16. und 17. Jahrhundert) Zusatz V, Sallmann</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | TTH.00664 Interreligiöser Dialog/Theologiegeschichte. Impulse der Theorie des Postsäkularen für Interkulturelle Theologie. Zusatz V, Gmainer-Pranzl |
| | | TTH.00125 Théologie morale / Théologie spirituelle: Les moines-martyrs de Tibhirine: lecture de textes. S, Collaud |
| | | T01.00376 Altes Testament. Theologie Gnade: Das Zeugnis der Tora, V, Steymans |
| | | TTH.00618 Theologie AT: Monotheismus, V, Staubli |
| S aus einer der beteiligten Disziplinen (RW, Fund, KiG, IRD, SZIG) | TTH.00578 «Die Wahrheit verkosten». Wahrnehmung, Beschreibung und Deutung mystischer Erfahrung anhand ausgewählter Textzeug- nisse (Teresa von Avila, Johannes vom Kreuz, Mechthild von Magdeburg) , S, Delgado, Negel | TTH.00577 Kirchengeschichte. Globales Christentum – Formen, Interaktionen, Perspektiven. S, Delgado |
| | | L15.01558 MA-Seminar (transversal): Anerkennungsprozesse im Vergleich: Katholiken, Juden, Muslime und weitere Minderheiten in der Schweiz, Späti, Schmid |
| | | TTH.00651 Religionswissenschaft. Theologien der Religionen? Komparative Theologien? Mission? Konzepte und Probleme der Begegnung von Religionen. S, Zander |
| | | L26.00109 Multiple Modernities and Multiple Islams: Der muslimische Reformdiskurs im 19. und 20. Jhr. und die Frage nach der Zukunft des Islams, S, Dziri |

M-3 Interreligiöse Ethik und Politik / Éthique interreligieuse et politique)

| | HS 2020 | FS 2021 |
|-------------------------------|---|---|
| V Interreligiöse Ethik | TTH.00565 Sozialethik Kampf gegen Armut – Karitatives Handeln in Islam und Christentum V, Schmid | TTH.00564 Histoire des religions/Ethique sociale Qu'est-ce qu'une éco-religion? Perspectives islamiques et chrétiennes, V, Schmid |
| V nach Wahl | TTH.00565 Sozialethik Kampf gegen Armut – Karitatives Handeln in Islam und Christentum Spezial V, Schmid | TTH.00564 Histoire des religions/Ethique sociale Qu'est-ce qu'une éco-religion? Perspectives islamiques et chrétiennes, C, Schmid |

| | | |
|--------------------|--|---|
| S nach Wahl | | TTH.00621 Fundamental-moral / Lebensform als Handlungskompetenz? Was Spiritualität und Ethik miteinander zu tun haben, S, Bogner |
| | | TTH.00562 Anerkennungsprozesse im Vergleich: Katholiken, Juden, Muslime und weitere Minderheiten in der Schweiz, S, Schmid Späti |

M-4 Spiritualität und Praxis / Spiritualité et pratique

| | HS 2020 | FS 2021 |
|---|---|---|
| V/C Pastoral-theologie oder Religionspädagogik | TTH.00600 Humanwissenschaften/Interr. Studien. Religiöse Kommunikation – Erkundungen an den Grenzen von Theologie und Literatur. V, Gellner | TTH.00601 Humanwissenschaften/Interr. Studien. Religion und Kirche in der Schweiz: zwischen Abgesang und Erneuerung. V, Bünker |
| | TTH.00602 Pastoraltheologie. Menschliche Mobilität und Migration als Herausforderung für die Kirche. Hauptvorlesung, V, Grasso, Loiero | TTH.00603 Religionspädagogik: Kunst, Ästhetik und Theologie. (Kirchenraum-) Pädagogische Zugänge, V, Loiero |
| V/C nach Wahl in den beteiligten Disziplinen | TTH.00679 Sciences liturgiques. L'initiation chrétienne: la liturgie du baptême (avec catéchuménat) et de la confirmation. C, Klöckener | T01.02666 Liturgiewissenschaft. Die Feier der Eucharistie. Theologie, Geschichte, pastoralliturgische Aspekte. V, Klöckener |
| | TTH.00615 Klang-Raum Liturgie. Teil II: Kunst und Kirchenraum, V, Brüske | T01.02523 Sciences liturgiques. Les bénédictions et les funérailles. C, Von Roten |
| Seminar nach Wahl in den beteiligten Disziplinen | TTH.00612 Liturgiewissenschaft. Liturgie und geistliches Spiel in Geschichte und Gegenwart. Theologische Grundfragen, frömmigkeitsgeschichtliche Aspekte und Konkretionen aus Orten der Schweiz. S, Klöckener | TTH.00619 Patristique. La réception des auteurs patristiques dans la liturgie de Lausanne à l'époque médiévale. S, Klöckener, Mali |
| | TTH.00578 Kirchengeschichte/Philosophie. «Die Wahrheit verkosten». Wahrnehmung, Beschreibung und Deutung mystischer Erfahrung anhand ausgewählter Textzeugnisse (Teresa von Avila, Johannes vom Kreuz, Mechthild von Magdeburg). S, Delgado, Negel | TTH.00125 Théologie morale / Théologie spirituelle: Les moines-martyrs de Tibhirine: lecture de textes. S, Collaud |

| | | |
|--|--|--|
| | TTH.00563 Histoire des religions/Dialogue interreligieux. Interreligieux ou transreligieux? L'aumônerie dans les institutions publiques. Séminaire. // Religionsgeschichte/Interreligiöser Dialog. Interreligiös oder transreligiös? Seelsorge in öffentlichen Institutionen. S, Schmid | TTH.00621 Fundamental-moral. Lebensform als Handlungskompetenz? Was Spiritualität und Ethik miteinander zu tun haben. S, Bogner |
| | L26.00099 Über Tugenden des Charakters und die Vervollkommnung des Menschen: Protagonisten, Konzepte und Ordensgeschichte islamischer Mystik und Ethik. S, Dziri | TTH.00647 Fundamental-moral/Ethik., „Die Vielfalt religiöser Erfahrung“ (William James): Ein Lektürekurs zu einem religionsphilosophischen und -psychologischen Klassiker. S, Bogner, Negel |
| | | TTH.00651 Religionswissenschaft. Theologien der Religionen? Komparative Theologien? Mission? Konzepte und Probleme der Begegnung von Religionen. S, Zander |
| | | TTH.00621 Lebensform als Handlungskompetenz? Was Spiritualität und Ethik miteinander zu tun haben, S, Bogner |

M-5 Wahlbereich / Optionen

Im M-5 Wahlbereich / Optionen stehen alle Vorlesungen und Seminare der Theologie zur Auswahl zur Verfügung sowie alle Lehrveranstaltungen anderer Fakultäten, die in den Semestern SA 2020 und SP 2021, im Rahmen des obigen Studienplans angeboten werden.

Annexe / Anhang

**CORPS ENSEIGNANT DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2020-2021 /
LEHRKÖRPER DES AKADEMISCHEN JAHRES 2020-2021**

(avec pages/ mit Seitenangaben)

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Amherdt François-Xavier..... | 56, 57, 59, 60, 61, 115, 116, 117, 118 | Hoffmann Veronika | 34, 37, 38, 86, 91, 92 |
| Arlettaz Silvia | 82 | Holzer Philippe André | 30, 84 |
| Athanasiou Stefanos | 41, 43 | Jeggle-Merz Birgit | 109 |
| Awais Nicole | 60 | Kaptijn Astrid | 51, 52, 106, 107, 113 |
| Bartsch Benjamin | 34 | Karfik Filip | 25 |
| Böckler Annette | 62 | Klöckener Martin .. | 52, 53, 54, 55, 78, 108, 109, 111, 112 |
| Bogner Daniel..... | 46, 47, 101, 102, 103 | Kunz Ralph | 77 |
| Bricout Hélène | 112 | Lambinet Julien | 90 |
| Brüske Gunda..... | 53 | Lau Markus | 9, 22, 66, 71 |
| Brüske Martin | 42 | Lefebvre Philippe | 10, 14, 69, 70, 72 |
| Bünker Arnd..... | 114 | Locher Gottfried | 42 |
| Burlacu Magdalena..... | 49 | Loiero Salvatore | 56, 58, 61, 107, 113 |
| Burri Andreas..... | 24 | Mali Franz | 24, 25, 26, 77, 78, 79, 111 |
| Collaud Thierry | 49, 50, 51, 94, 104, 105 | Morgan James Maurice | 8, 10, 11, 65, 67 |
| Colombo Dario Felice | 95 | Morozov Alexey | 24, 25, 26, 78, 111 |
| Csukas Gergely | 77 | Mügge Cornelia..... | 46, 47 |
| De La Soujeole Benoit-Dominique ... | 35, 39, 40, 51, 93, 94, 97 | Nassauer Gudrun..... | 19, 20, 21, 74, 75 |
| Delgado Mariano | 27, 28, 29, 61, 63, 80, 81 | Negel Joachim ... | 28, 35, 36, 37, 87, 88, 89, 90, 102 |
| Dürr Simon..... | 18, 73 | Neuhold David | 27 |
| Dürr Walter Martin | 96 | Nobel Ludovic | 19, 20, 21, 76 |
| Eggler Jürg | 8, 65 | Prétot Patrick | 111 |
| Ellwardt Andreas | 11, 67 | Putallaz François-Xavier | 32, 33, 84, 86 |
| Emery Gilles | 39, 40, 41, 51, 87, 93, 94 | Rauch Raphael | 27 |
| Emmenegger Gregor | 23, 24, 25, 26, 77, 78, 79, 98 | Ribordy Olivier | 30, 31, 83 |
| Fauchère Cyrille | 29, 82 | Sallmann Martin | 80 |
| Fornierod Mireille..... | 117 | Schaaf Ingo..... | 76 |
| Gajo Romain..... | 118 | Schmid Hansjörg..... | 48, 63, 99, 119 |
| Gellner Christoph Friederich..... | 62 | Schumacher Bernard..... | 31, 32, 85, 86 |
| Gigandet-Imsand Sarah | 113 | Schumacher Thomas..... | 16, 17, 72, 73 |
| Gmainer-Pranzl Franz | 118 | Sherwin Michael.. | 49, 50, 51, 94, 103, 104, 105 |
| Gonzalez Philippe..... | 115 | Staubli Thomas | 68, 69 |
| Grasso Antonio..... | 56 | Steymans Hans Ulrich | 12, 13, 22, 65, 68, 71 |
| Hallensleben Barbara | 31, 38, 39, 41, 42, 43, 83, 86, 91, 92, 94, 95, 96, 97 | Vennemann Miriam Geraldine | 54, 78, 111 |
| Heyden Katharina..... | 23 | Von Roten Philippe | 110 |
| Himbaza Innocent..... | 9, 14, 15, 16, 66, 69 | Wahle Stephan | 53 |
| Hodel Paul Bernard | 29, 82 | Zander Helmut | 44, 45, 98, 99, 100 |
| | | Zimmermann Markus..... | 47, 48, 100, 101 |

CORPS ENSEIGNANT DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2020-2021 / LEHRKÖRPER DES AKADEMISCHEN JAHRES 2020-2021

(avec adresses e-mail/ mit Mail-Adressen)

| | | |
|---------------------------------|------------------------|--|
| Amherdt François-Xavier | Professeur ordinaire | francois-xavier.amherdt@unifr.ch |
| Athanasio Stefanos | Lehrbeauftragter | stefanos.athanasiou@theol.unibe.ch |
| Awais Nicole | Chargée de cours | nicole.awais@unifr.ch |
| Bartsch Benjamin | Dipl.-Ass. | benjamin.bartsch@unifr.ch |
| Boeckler Annette | Lehrbeauftragte | annette.boeckler@ziid.ch |
| Bogner Daniel | ord. Professor | daniel.bogner@unifr.ch |
| Brüske Gunda | Lehrbeauftragte | gunda.brueske@unifr.ch |
| Brüske Martin | Lehrbeauftragter | martin.brueske@unifr.ch |
| Burlacu Magdalena | ass.docteur | magdalena.burlacu@unifr.ch |
| Bünker Arnd | Lehrbeauftragter | arnd.buenker@unifr.ch |
| Burri Andreas | Dipl.-Ass. | andreas.burri@unifr.ch |
| Collaud Thierry | Professeur ordinaire | thierry.collaud@unifr.ch |
| Colombo Dario | Dipl.-Ass. | dario.colombo@unifr.ch |
| Csukas Gergely | wiss. Mitarbeiter | gergely.csukas@uzh.ch |
| de La Soujeole Benoît-Dominique | Professeur ordinaire | benoit-dominique.delasoujeole@unifr.ch |
| De Roten Philippe | Chargé de cours | phderoten@bluewin.ch |
| Delgado Mariano | ord. Professor | mariano.delgado@unifr.ch |
| Dürr Simon | Dipl.-Ass. | simon.duerr@unifr.ch |
| Dürr Walter Martin | wiss. Mitarbeiter | walter.duerr@unifr.ch |
| Eggler Jürg | wiss. Mitarbeiter | juerg.eggler@unifr.ch |
| Ellwardt Andreas | Lehrbeauftragter | andreas@ellwardt.de |
| Emery Gilles | Professeur ordinaire | gilles.emery@unifr.ch |
| Emmenegger Gregor | Titularprofessor | gregor.emmenegger@unifr.ch |
| Fauchère Cyrille | ass.docteur | cyrille.fauchere@unifr.ch |
| Fornierod Mireille | Chargée de cours | mireille.fornierod@gmx.fr |
| Gajo Romain | Chargé de cours | romaing@bluewin.ch |
| Gellner Christoph Friederich | Lehrbeauftragter | christoph.gellner@tbi-zh.ch |
| Gigandet-Imsand Sarah | Lehrbeauftragte | sarah.gigandet@bistum-basel.ch |
| Gmainer-Pranzl Franz | Lehrbeauftragter | franz.gmainer-pranzl@sbg.ac.at |
| Gonzalez Philippe | Chargé de cours | philippe.gonzalez@unifr.ch |
| Grasso Antonio | Chargé de cours | toniogrosso@gmail.com |
| Hallensleben Barbara | ord. Professorin | barbara.hallensleben@unifr.ch |
| Heyden Katharina | Lehrbeauftragte | katharina.heyden@theol.unibe.ch |
| Himbaza Innocent | Professeur titulaire | innocent.himbaza@unifr.ch |
| Hodel Paul Bernard | Professeur ordinaire | bernard.hodel@unifr.ch |
| Hoffmann Veronika | ord. Professorin | veronika.hoffmann@unifr.ch |
| Holzer Philippe André | Lehrbeauftragter | holzer@mailbox.org |
| Jeggle-Merz Birgit | Lehrbeauftragte | birgit.jeggle@unilu.ch |
| Kaptijn Astrid | ord. Professorin | astrid.kaptijn@unifr.ch |
| Karfik Filip | ord. Professor Lettres | filip.karfik@unifr.ch |
| Klöckener Martin | ord. Professor | martin.kloeckener@unifr.ch |
| Kunz Ralph | Lehrbeauftragter | ralph.kunz@theol.uzh.ch |
| Lambinet Julien | ass.docteur | julien.lambinet@unifr.ch |
| Lau Markus | Dr.-Ass. | markus.lau@unifr.ch |

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| Lefebvre Philippe | Professeur ordinaire | philippe.lefebvre@unifr.ch |
| Locher Gottfried | Lehrbeauftragte | gottfried.locher@unifr.ch |
| Loiero Salvatore | ord. Professor | salvatore.loiero@unifr.ch |
| Mali Franz | ord. Professor | franz.mali@unifr.ch |
| Minassian Marie-Dominique | Chargée de cours | marie-dominique.minassian@unifr.ch |
| Morgan James Maurice | Lecteur | james.morgan@unifr.ch |
| Morozov Alexey | ass.-dipl. | alexey.morozov@unifr.ch |
| Mügge Cornelia | Dr.-Ass. | cornelia.muegge@unifr.ch |
| Nassauer Gudrun | Professeure ordinaire | gudrun.nassauer@unifr.ch |
| Negel Joachim | ord. Professor | joachim.negel@unifr.ch |
| Neuhold David | Dr.-Ass. | david.neuhold@unifr.ch |
| Nobel Ludovic | Lecteur | ludovic.nobel@unifr.ch |
| Pahud De Mortanges Elke | Lehrbeauftragte | elke.pahuddemortanges@unifr.ch |
| Prétot Patrick | Chargé de cours | p.pretot@icp.fr |
| Putallaz François-Xavier | prof. titulaire | francois-xavier.putallaz@unifr.ch |
| Rauch Raphael | Lehrbeauftragter | raphael.rauch1985@gmail.com |
| Ribordy Olivier | Lehrbeauftragter | olivier.ribordy@univie.ac.at |
| Sallmann Martin | Lehrbeauftragter | martin.sallmann@theol.unibe.ch |
| Schaaf Ingo | Lehrbeauftragter | ingo.schaaf@uni-konstanz.de |
| Schmid Hansjörg | ord. Professor | hansjoerg.schmid@unifr.ch |
| Schumacher Bernard | Professeur titulaire | bernard.schumacher@unifr.ch |
| Schumacher Thomas | ord. Professor | thomas.schumacher@unifr.ch |
| Sherwin Michael | Professeur ordinaire | michael.sherwin@unifr.ch |
| Späti Christina | ord. Professorin Lettres | christina.spaeti@unifr.ch |
| Steymans Hans Ulrich | ord. Professor | hansulrich.steymans@unifr.ch |
| Vennemann Miriam | Dipl.-Ass. | miriam.vennemann@unifr.ch |
| Wahle Stephan | Lehrbeauftragter | stephan.wahle@theol.uni-freiburg.de |
| Zander Helmut | ord. Professor | helmut.zander@unifr.ch |
| Zimmermann Markus | Titularprofessor | markus.zimmermann@unifr.ch |

HORAIRES THÉOLOGIE – STUNDENPLÄNE THEOLOGIE

Explications concernant les horaires / Erläuterung zu den Stundenplänen

(prochaine page / nächste Seite)

Les horaires se réfèrent au programme d'études de théologie comme branche unique (Bachelor et Master). Ils donnent pourtant une certaine orientation aussi pour les autres programmes d'études théologiques. En consultant par disciplines, on trouve facilement dans ce Programme commenté des cours l'offre d'études proposée pour le semestre. L'horaire n'intègre que les cours obligatoires. Si des cours sont obligatoires pour le curriculum, ils sont probablement prévus pour le semestre suivant.

Grundlage für die Stundenpläne ist das Studienprogramm für Theologie als Vollstudium (Bachelor und Master). Die Übersicht bietet jedoch eine gewisse Orientierung auch für die übrigen Studienprogramme. Anhand der Disziplinen lassen sich in diesem Kommentierten Vorlesungsverzeichnis die für das Semester vorgesehenen Vorlesungen leicht auffinden. Aufgenommen sind nur die Pflichtvorlesungen. Fehlen Vorlesungen, die für das Curriculum verpflichtend sind, werden sie voraussichtlich in den nächsten Semestern angeboten.

Stand: 21.07.20

HORAIRE DE RÉFÉRENCE 1^{ÈRE} ANNÉE BACHELOR

| BA 1ère année | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|----------------------|--|-----------------------------|--|---|-----------------|
| 8 – 9 | | Théol. propédeutique | Introd. sciences liturgiques (SP) | Proséminaire NT (SA) / Introduction NT (SP) | |
| 9 – 10 | Théol. propédeutique PS (SA) | Théol. propédeutique | Introd. sciences liturgiques (SP) | Proséminaire NT (SA) / Introduction NT (SP) | |
| 10 – 11 | Intr. Théologie pastorale | Intr. philosophie | Latin Morphologie (SA) Latin Syntaxe (SP) | Introduction NT (SA) | Grec biblique |
| 11 – 12 | Intr. Théologie pastorale | Intr. philosophie | Latin Morphologie (SA) Latin Syntaxe (SP) | Introduction NT (SA) | Grec biblique |
| 12 – 13 | | | | | |
| 13 – 14 | Colloque liturgie* (SP) | Philosophie PS | Introd. sciences des rel. (SP) | Introduction AT | |
| 14 – 15 | Colloque liturgie* (SP) | Philosophie PS | Introd. sciences des rel. (SP) | Introduction AT | |
| 15 – 16 | Œcuménisme (SA) | | Proséminaire AT (SA) | | |
| 16 – 17 | Œcuménisme (SA) / Théol. propédeutique PS (SP) | Introd. à l'œcuménisme (SP) | Proséminaire AT (SA) | | |
| 17 – 18 | | | Hébreu biblique (SA) / Milieu biblique NT (SP) | Hébreu biblique (SP) | |
| 18 – 19 | | | Hébreu biblique (SA) | Hébreu biblique (SP) | |

SA = Semestre d'automne, SP = Semestre de printemps, PS = Proséminaire

MUSTERSTUNDENPLAN 1. JAHR BACHELOR

| BA 1. Jahr | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|--|
| 8 – 9 | Einf. Altes Testament | Einf. Liturgiewiss. (HS) | | Einführung NT | |
| 9 – 10 | Einf. Altes Testament | Einf. Liturgiewiss. (HS) | | Einführung NT | Einf. Philosophie |
| 10 – 11 | Theol. Propädeutik | Einf. Prakt. Theologie | | Proseminar NT (HS) | Einf. Biblische Umwelt (HS) / Einf. Philosophie (FS) |
| 11 – 12 | Theol. Propädeutik | Einf. Prakt. Theologie | | Proseminar NT (HS) | Einführung Biblische Umwelt HS / Philosophie PS (FS) |
| 12 – 13 | | | | | |
| 13 – 14 | Theol. der Ökumene (HS) / Einf. Ökumene (FS) | Hebräisch II (FS) | Einf. Religionswissenschaft (HS) | | |
| 14 – 15 | Theol. der Ökumene (HS) / Einf. Ökumene (FS) | Hebräisch II (FS) | Einf. Religionswissenschaft (HS) | | |
| 15 – 16 | | Theol. Propädeutik PS | Hebräisch I (HS) | | |
| 16 – 17 | | Theol. Propädeutik PS | Hebräisch I (HS) | | |

HS = Herbstsemester, FS = Frühlingssemester, PS = Proseminar