



Einladung zur Teilnahme am Forschungsprojekt **Socrates 2.0** der Universität Freiburg

*Lernwirksame
Klassengespräche führen*

*Studie zur Förderung der
Gesprächskompetenz von
Lehrpersonen in den Fächern
Mathematik und Geschichte*



Worum geht es?

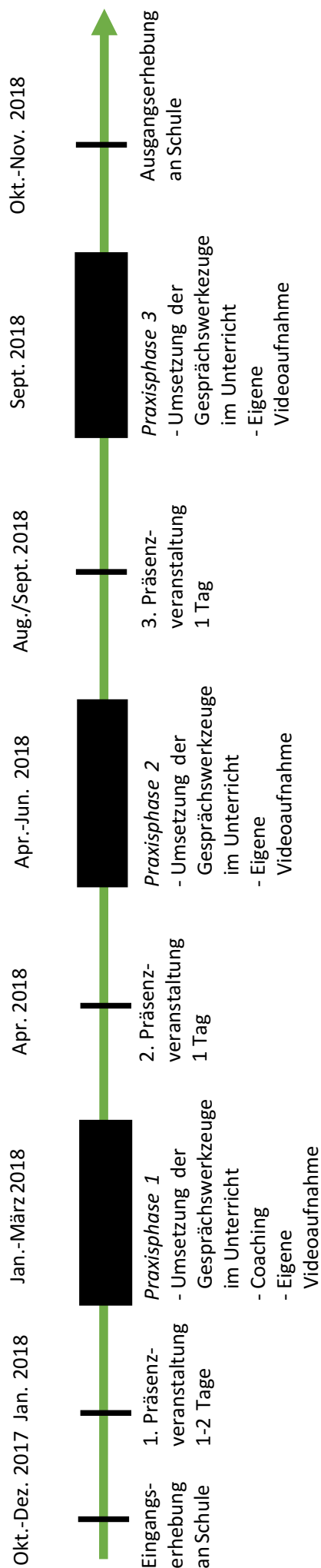
Seit Sokrates wissen wir: Lehr- und Klassengespräche vermögen das fachliche und überfachliche Lernen der Schülerinnen und Schüler nachhaltig zu fördern. Trotzdem hat das Klassengespräch nicht den besten Ruf. Zahlreiche Studien zeigen, dass Lehr- und Klassengespräche im Unterricht zwar häufig eingesetzt, deren Potenziale für das Lernen jedoch nur unzureichend genutzt werden.

Wie lassen sich schüleraktive und fachlich gehaltvolle Lehr- und Klassengespräche lernwirksam führen und gestalten?

Dies wollen wir mit Hilfe Ihrer Beteiligung untersuchen. Am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Universität Freiburg starten wir im Herbst 2017 das praxisbezogene Forschungsprojekt **Socrates 2.0**. Uns interessiert, ob und wie Lehrpersonen durch eine Weiterbildung und mit Hilfe konkreter „Werkzeuge“ für die Gesprächsführung die Qualität ihrer Klassengespräche in Richtung dialogischer und schüleraktiver Fachgespräche weiterentwickeln können –und zwar so, dass auch die Schülerinnen und Schüler profitieren, zum Beispiel hinsichtlich ihrer Gesprächskompetenz und ihrer Lernprozesse.

Für die vom Schweizerischen Nationalfonds SNF unterstützte Studie **Socrates 2.0** suchen wir interessierte Lehrpersonen als Projektteilnehmerinnen und -teilnehmer.

(Vorläufiger) Zeitplan Socrates 2.0



Nutzen für die Lehrperson?

- Weiterentwicklung der *eigenen* Gesprächskompetenz und *selbstständige* Anwendung
- Profitieren von einem persönlichen, individualisierten Coaching
- Austausch mit anderen Lehrpersonen des gleichen Fachs
- Gemeinsame Vorbereitung fachspezifischer, kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten
- Weiterbildungsbroschüre mit den Gesprächswerkzeugen, konkreten Anwendungsbeispielen und fachdidaktischer Verknüpfung
- Anrechnung als Weiterbildung
- Teilnehmende der Kontrollgruppe profitieren in einer 2. Phase ebenfalls vom gesamten Angebot

Gewinn für die Schule?

- Beitrag zur Umsetzung kompetenzorientierten Unterrichts gemäss Lehrplan 21
- Ein/eine schulinterne/-r Expertin/Experte für dialogische Klassengespräche (allgemein und fachspezifisch)
- Weiterbildungsmaterial kann dem Kollegium zur Verfügung gestellt werden

Anforderungen

- Sie sind Lehrperson im Fach **Mathematik** oder **Geschichte**.
- Sie unterrichten im Schuljahr 2017/2018 eine 8. Klasse bisherige Zählweise bzw. eine 10. Klasse nach HarmoS (erweiterte Ansprüche).
- Sie können von November 2017 bis November 2018 an der Studie teilnehmen.
- Sie sind bereit, für 3 Präsenzveranstaltungen an die Universität Freiburg zu kommen.
- Sie machen eigene Videoaufnahmen in 3 Phasen von November 2017 bis November 2018.

Wissenschaftliche Projektleitung

Prof. Dr. Christine Pauli, Universität Fribourg
Prof. Dr. Kurt Reusser, Universität Zürich

Kontakt

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Dann nehmen Sie Kontakt mit dem **Socrates 2.0** Projektteam auf. Gerne stehen wir Ihnen für Ihre Fragen zur Verfügung, per Mail an Matthias Zimmermann matthias.zimmermann@unifr.ch oder per Telefon unter 026 300 75 81.

Ende August ist Anmeldeschluss.

Wir freuen uns auf Sie.

Anke Wischgoll
Miriam Reut
Matthias Zimmermann