

**WOCHEN
SCHAU
VERLAG**

WOCHENSCHAU VERLAG
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Eschborner Landstr. 42-50
60489 Frankfurt/M.
Telefon: 069/788 0 772-53
Telefax: 069/788 0 772-25
presse@wochenschau-verlag.de
www.wochenschau-verlag.de

Dialogische Klassengesprächsführung im Geschichtsunterricht

Entwicklung einer fachlichen und transversalen Kompetenz von Lehrpersonen im Rahmen der Interventionsstudie Socrates 2.0

Klassengespräche haben ein großes Lernpotenzial hinsichtlich der Förderung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen im Geschichtsunterricht. Zentrale Qualitätskriterien sind dabei eine dialogische Gesprächsleitung und ein diskussionsanregender Gesprächsanlass. Diese Studie untersucht, wie sich die Gesprächsleitungskompetenz von drei Geschichtslehrer*innen im Lauf einer einjährigen Fortbildung zu dialogischer Gesprächsführung veränderte. Es wird dabei aufgezeigt, wie gelingende dialogische Klassengespräche im Geschichtsunterricht gestaltet werden können. Aus der Untersuchung können zudem Merkmale für erfolgreiche Fortbildungen abgeleitet werden.

Aus dem Inhalt

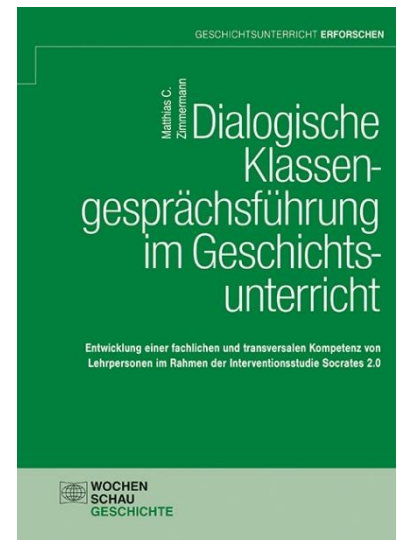
1. Einleitung

THEORETISCHER RAHMEN

2. Historisches Denken und Verstehen: Eigenheiten der Disziplin und Bildungsziele des Geschichtsunterrichts
3. Lernen im Fach Geschichte
4. Schulischer Geschichtsunterricht als Lernkontext zum Aufbau von historischem Verstehen
5. Dialogische Klassengespräche als Lerngelegenheit für historisches Verstehen
6. Die Rolle der Lehrperson – professionelle Kompetenzen für die Leitung von dialogischen Klassengesprächen
7. Zusammenfassung der Theorie

EMPIRISCHER TEIL

8. Fragestellungen
9. Interventionsstudie „Socrates 2.0“: Umsetzung einer Lehrpersonenfortbildung entlang von Kernfaktoren erfolgreicher Fortbildungen
10. Teilstudie zum Geschichtsunterricht im Rahmen von „Socrates 2.0“
11. Ergebnisse
12. Diskussion und Folgerungen.



Dialogische Klassengesprächsführung im Geschichtsunterricht

Entwicklung einer fachlichen
und transversalen Kompetenz
von Lehrpersonen im Rahmen
der Interventionsstudie
Socrates 2.0

von Matthias C. Zimmermann

WOCHENSCHAU Verlag
Frankfurt/M. 2023

ISBN: 978-3-7344-1507-4,
552 S., € 72,00

Dr. Matthias C. Zimmermann ist Doktorassistent am Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Universität Freiburg (Schweiz) und Lehrbeauftragter für Erziehungswissenschaften an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen.